

# D wie Deutsch

Optimales Layout – optimale Förderung!

Das Differenzierungskonzept, das alle mitnimmt.



**BELMA-  
Award  
2018!**

**Cornelsen**

Potenziale entfalten

# So bunt wie die Lernbedürfnisse Ihrer Klasse!

## Das moderne Differenzierungskonzept von D wie Deutsch



**Neue Herausforderungen brauchen neue Lösungen: *D wie Deutsch* hat sie!** Das erste Lehrwerk mit 4-fach-Differenzierung legt den Fokus auf die individuellen Interessen, Neigungen und Kompetenzen der Lernenden und holt diese genau da ab, wo sie stehen.

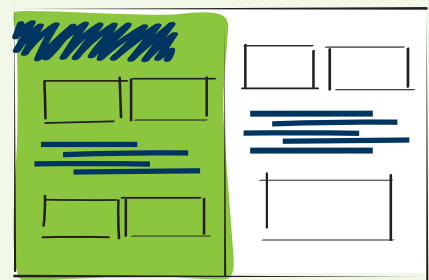
**Gemeinsam aufbrechen, gemeinsam ankommen:** Die Klasse arbeitet auf bis zu vier verschiedenen durchlässigen Lernniveaus in vier unterschiedlichen Layouts an ein und demselben Thema. Am Ende finden alle wieder zusammen – am Klassenziel!

Werfen Sie einen Blick ins Buch auf [cornelsen.de/d-wie-deutsch](https://www.cornelsen.de/d-wie-deutsch)

### Der Kapitelaufbau

Im Mittelpunkt einer jeden Themeneinheit steht jeweils eine zentrale Kompetenz. Erfahren Sie hier beispielhaft, wie eine Einheit aufgebaut ist.

- 1 Gemeinsam starten**  
Der Einstieg auf der Auftaktdoppelseite ermöglicht eine erste Orientierung und Erarbeitung des Lerngegenstandes – jeweils angelehnt an der Lebenswelt, den Bedürfnissen und Interessen der Lerngruppen. Die Klasse arbeitet gemeinsam am Thema.

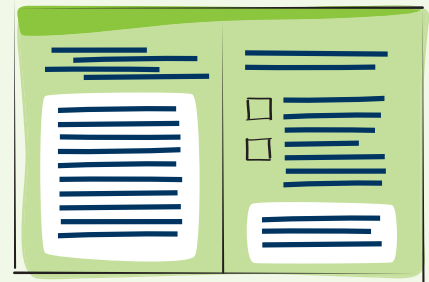


- 2 Gemeinsam erarbeiten**  
Die Schüler/-innen lernen mit dem Lese-Profi in vier möglichen Schritten, wichtige Informationen aus einem Sachtext zu ziehen. Weitere Arbeitsformen kommen hinzu.



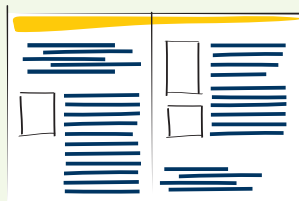
### 3 Wissen kompakt

Die Doppelseite fasst die Ergebnisse des gemeinsam Erarbeiteten zusammen. Anleitungen, Strategien und Formulierungshilfen liefern einen Leitfaden für das nun folgende differenzierte Erarbeiten, Üben und Vertiefen.



### 4 Differenziert erarbeiten, üben, vertiefen

Start der differenzierten Arbeitsphase in unterschiedlichem Layout und Schriftbild: Die Lerngruppen setzen sich entsprechend ihrer individuellen Lernausgangslage mit dem Thema auseinander. Bezogen auf die vier Differenzierungsstufen wird die Kernkompetenz mit allen Teilkompetenzen erarbeitet. Der Umfang der Lerninhalte nimmt dabei mit ansteigendem Lernniveau stetig zu. Sie können Ihre Schülerinnen und Schüler noch nicht einschätzen? Unsere kostenlose Online-Diagnose zu *D wie Deutsch* hilft Ihnen, den Lernstand Ihrer Klasse jetzt ganz einfach herauszufinden.



#### Grundlegend mit Förderung (Gelb)

**Texte:** große serifenlose Schrift, hervorgehobene Wörter, großer Zeilenabstand, Zeilenzähler pro Zeile, Flattersatz mit sinnfälligem Zeilenfall; Bilder stehen links (Leserichtung, Textvorentlastung), Bebilderung auch von Worterklärungen u. Ä.

**Aufgaben:** Randspalte mit Wortmaterial, Starthilfen, Piktogramme



#### Grundlegend (Orange)

**Texte:** Serifenschrift, Zeilenzähler (jede 5. Zeile), hervorgehobene Wörter, Texte im Flattersatz mit sinnfälligem Zeilenfall, Sockel-Abschnitt mit Materialien zur fakultativen Unterstützung

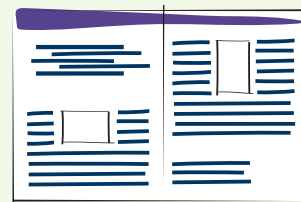
**Aufgaben:** Piktogramme



#### Erweitert (Kirsch)

**Texte:** höherer Textgehalt, weniger Bilder, Serifenschrift, Zeilenzähler (jede 5. Zeile), Flattersatz, Sockel-Abschnitt mit Materialien zur fakultativen Unterstützung

**Aufgaben:** Piktogramme nur für Partner- und Gruppenarbeit



#### Erweitert plus (Brombeer)

**Texte:** hoher Textgehalt, Serifenschrift, Zeilenzähler (jede 5. Zeile), Blocksatz – z. T. zweispaltig, Sockel-Abschnitt mit Materialien zur fakultativen Unterstützung

**Aufgaben:** Piktogramme nur für Partner- und Gruppenarbeit

### 5 Gemeinsam präsentieren und reflektieren

Alle Lerngruppen finden wieder zusammen. Die erarbeiteten Inhalte werden gemeinsam präsentiert und ausgewertet. Das Schöne: Jeder – auch die Lernschwächeren – steuert etwas für die anderen Neues zu seinem Teilthema bei. Das Ergebnis eines jeden Lernenden wird reflektiert und wertgeschätzt.





# Ein kleiner Stick: ein großes Stück Unterstützung!

**Wer ihn anschließt, schließt ihn auch schnell ins Herz: unseren praktischen und innovativen USB-Stick zu *D wie Deutsch*. Und das liegt keineswegs nur an seiner Handlichkeit, sondern auch an seinen „inneren Werten“**

## Was hat er, was andere nicht haben?

Unser Stick bietet Ihnen nicht nur den Unterrichtsmanager sowie das gesamte Begleitmaterial mit Klassenarbeitsvorschlägen auf vier Niveaus, sondern auch viele zusätzliche Pakete zur Unterstützung, für DaZ sowie für die Paralleldifferenzierung. – Somit haben Sie die Chance, sich ganz behutsam an *D wie Deutsch* und die 4fach-Differenzierung heranzutasten.

- Mehr als 70 zusätzliche Seiten zur **Paralleldifferenzierung**
- Mehr als 90 zusätzliche Seiten für **DaZ**
- Mehr als 15 zusätzliche Seiten zur **Unterstützung**

Nehmen Sie unseren Stick in die Hand – und er wird Sie an die Hand nehmen. Viel Spaß beim medienkompetenten, digitalen Unterrichten!

**Und natürlich ebenfalls mit auf dem Stick:** die kompletten Handreichungen inklusive didaktischem Kommentar, Praxistipps, Lösungen, Klassenarbeiten, Logbuch, Kopiervorlagen, Hörtexten und Jahresplänen.

## Alle Gründe, warum auch Sie den Stick lieben werden, auf einen Blick.

- **Entlastende Unterrichtsvorbereitung:** kein Zusammensuchen/Zusammenbasteln von Materialien; auch Klassenarbeitsvorschläge liegen auf vier Niveaus vor
- **Einfache und optimale Planung Ihrer Unterrichtsstunden:** mithilfe des Unterrichtsmanagers und des Überblicks über alle Begleitmaterialien
- **Hohes Maß an Flexibilität in der Gestaltung Ihres Unterrichts:** zu jedem Kompetenzschwerpunkt ein Material und/oder Thema für alle vier Niveaus im Paket zur Paralleldifferenzierung
- **Zuverlässige und entlastende Unterstützung beim Unterrichten:** besonders von Lernenden mit hohem Förderbedarf oder im Bereich DaZ

**Hinweis:** Ab Klasse 7 gibt es den Unterrichtsmanager auf USB-Stick und online – mit vielen tollen Erweiterungen für die Online- und Offline-Nutzung.



Mehr zu Lehrwerk und Begleitmaterialien:  
**[cornelsen.de/d-wie-deutsch](http://cornelsen.de/d-wie-deutsch)**

## Service Center

Telefon: 0800 12 120 20 (kostenlos aus dem dt. Festnetz)  
+49 30 897 85-640 (Mobilfunknetz / Ausland)  
Mo – Fr 8 – 18 Uhr (außerhalb dieser Zeit erreichen Sie unsere automatische Bestellannahme)  
Fax: +49 30 897 85-578  
E-Mail: [service@cornelsen.de](mailto:service@cornelsen.de)

Cornelsen Verlag  
14328 Berlin  
[cornelsen.de](http://cornelsen.de)

## Informationszentren von Cornelsen

Hier finden Sie alle für Ihren Unterricht wichtigen Lehrwerke und Arbeitsmaterialien – direkt zum Anfassen! In angenehmer Atmosphäre können Sie sich ausgiebig informieren – fachliche Beratung inklusive.

Und das Beste: Viele Titel erhalten Sie zu einem reduzierten Prüfpreis. Regelmäßig finden auch interessante Veranstaltungen mit Autoren und Herausgebern statt – wir informieren Sie gerne: [cornelsen.de/informationszentren](http://cornelsen.de/informationszentren)

## Bildnachweise:

Cornelsen/kemnitzmares/Michael Kemnitz (U1),  
Cornelsen/André Quednau (U4)