

Programm Herbst 2022

Cornelsen Schulpädagogik

Ratgeber, Fachbücher, Kopiervorlagen und mehr –
für Schule, Studium und Ausbildung

Cornelsen

Programm Herbst 2022

Schulpädagogik Allgemein

Seminardidaktik: Aus der Praxis in die Theorie und wieder zurück

Eine praxisorientierte Einführung in didaktische Prinzipien und Instrumente einer reflexiven Seminararbeit. Sie zeigt eine stringente Vermittlung von Theoriebezügen und praktischen Anleitungen, bringt einen professionstheoretisch fundierten Ansatz der Seminardidaktik mit Anschlussstellen an die aktuell diskutierten Ansätze der Lehrerprofessionalisierung und ist ein Plädoyer, die Ausbildungstätigkeit in der Lehrer*innenbildung als eigenständiges Berufsfeld zu verstehen.

Zielgruppe: Ausbilder*innen der 2. Phase aller Schulformen (inkl. Berufsschulen), Mentor*innen der 1. und 2. Phase, Referendar*innen, Fortbildner*innen fürs Studienseminar

Carola Junghans ist pädagogische Seminarleiterin am Studienseminar Oldenburg GHRS und Lehrbeauftragte an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster sowie an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg. Sie ist zudem systemische Beraterin und Therapeutin und arbeitet in der Aus- und Weiterbildung von Ausbilder*innen der Zweiten Phase.



Carola Junghans
Seminardidaktik
A5; kartoniert; ca. 304 S.
ca. 29,99 € (D)/30,90 € (A)
ISBN: 978-3-589-16885-9
ET: Oktober 2022
WG: 1 574



DE

- Mit einem Vorwort von Hilbert Meyer
- Aufzeigen von Wegen und Werkzeugen für eine reflexive Ausbildungsarbeit
- Förderung von Professionalisierungsprozessen der Ausbildenden
- Weitere Materialien via Webcode abrufbar

Dazu passend



Neu im Lehrberuf
978-3-589-16813-2
21,50 € (D)/22,10 € (A)

Hilbert Meyer – Lernen mit Kopf, Herz und Hand

Der Theorieband liefert eine systematische Rekonstruktion des Methodenbegriffs und hilft, das eigene Methodenhandeln und das der Schüler*innen besser zu verstehen. Das Werk bietet eine gründliche Klärung der unterrichtsmethodischen Begriffe eng verzahnt mit der Praxis.

Zielgruppe: Lehramtsstudierende, Referendar*innen, Lehrer*innen aller Schulstufen und Schulformen

Hilbert Meyer ist emeritierter Professor für Schulpädagogik an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg.

Carola Junghans ist Fachseminarleiterin für besondere Aufgaben am Studienseminar GHR Oldenburg und Lehrbeauftragte in der Praxisphase an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg.



- Der Methodik-Klassiker komplett überarbeitet in der 20. Auflage
- Wissenschaftlich und praxisnah
- Neue Lektionen: *Professionalisierung methodischen Handelns sowie Empirische Forschungsergebnisse deuten lernen*

Carola Junghans, Hilbert Meyer
Unterrichts-Methoden I – Theorieband
20. Auflage
A5; kartoniert; ca. 272 S.
ca. 23,99 € (D)/24,70 € (A)
ISBN: 978-3-589-20604-9
ET: September 2022 (bereits angekündigt)
WG: 1 574 DACH

Bisher
175 000 verkaufte
Exemplare



Praxisbuch Meyer – Die Reihe im Überblick



Neu

Unterrichtsmethoden I – Theorieband
978-3-589-20604-9
23,99 € (D)/24,70 € (A)



Unterrichtsmethoden II – Praxisband
978-3-589-20701-5
25,99 € (D)/26,80 € (A)



Was ist guter Unterricht?
978-3-589-22047-2
21,99 € (D)/22,70 € (A)

Sonderkonditionen:
Fragen Sie Ihren
Außendienst



Leitfaden Unterrichtsvorbereitung
978-3-589-22458-6
21,99 € (D)/22,70 € (A)



Unterrichtsentwicklung
978-3-589-22473-9
21,99 € (D)/22,70 € (A)



Didaktische Modelle
978-3-589-21566-9
25,50 € (D)/26,30 € (A)

Programm Herbst 2022

Schulpädagogik Grundschule

Lesen und schreiben üben mal anders

Zeichnen im Deutschunterricht und dabei Lesen und Schreiben lernen? Mit unseren abwechslungsreichen und flexibel einsetzbaren Malblätter-Vorlagen gelingt die optimale Verknüpfung: Spaß beim Malen und dabei sinnerfassendes Lesen und themenorientiertes Schreiben ermöglichen. Die fertigen Malblätter können als Lerngemälde im Klassenraum aufgehängt oder als Merkblätter vom Lernenden gesammelt werden.

Zielgruppe: Deutschlehrer*innen der Grundschule

Alexandra von Plüskow-Kaminski ist Grundschullehrerin, war zudem als Bildungskoordinatorin fürs Land Niedersachsen tätig. Aktuell arbeitet sie als Koordinatorin im Sprachbildungszentrum Lüneburg.



Alexandra von Plüskow-Kaminski
Freiarbeitsmaterial für die Grundschule
Lese- und Schreibmalblätter Deutsch, 3./4. Kl.
A4; geheftet; ca. 80 S.
ca. 16,99 € (D)/17,50 € (A)
ISBN: 978-3-589-16870-5
ET: September 2022
WG: 1 823



DE

- Vielfältige Kopiervorlagen mit hohem Motivations- und Aufforderungscharakter
- Flexibel einsetzbar für Wochenplan, Stationenarbeit, Förderunterricht, Hausaufgaben
- Optimale Verknüpfung von Malen, Lesen und Schreiben

Dazu passend



1./2. Klasse
978-3-589-16849-1
16,99 € (D)/17,50 € (A)

Rechtschreibwissen wiederholen und festigen

Das motivierende Arbeitsheft fasst alle Rechtschreibregeln kompakt zusammen. Das Arbeiten im Heft kann erfolgen, während der Stoff in der Schule durchgenommen wird oder erst zur Wiederholung gegen Ende der Grundschulzeit. Die Lernenden schaffen ihr eigenes kleines, ganz persönliches Nachschlagewerk.

Zielgruppe: Deutschlehrer*innen der Grundschule



10er Paket erhältlich unter
978-3-589-16876-7
55,00 € (D)/ 56,60 € (A)

Monika Roller ist Grundschullehrerin im Ruhestand mit über dreißigjähriger Erfahrung als Montessori-Pädagogin. Neben Ihrer Lehrtätigkeit war sie auch in der Lehreraus- und Fortbildung tätig und ist Autorin mehrerer Publikationen zur praktischen Umsetzung der Montessoripädagogik sowie des Schriftspracherwerbs.



Monika Roller
Mein kleines Regelheft
Rechtschreiben üben und verstehen
A5; geheftet; ca. 48 S.
ca. 6,50 € (D)/6,70 € (A)
ISBN: 978-3-589-16869-9
ET: Oktober 2022
WG: 1 823 DE



Grammatik verstehen
ISBN: 978-3-589-15392-3
LP: 6,50 € (D)/6,70 € (A)

24 000 verkaufte Exemplare

Problemlaute üben und festigen

Dieses Buch nimmt die häufigsten Problemlaute der Kinder in den Blick und liefert viele Ideen und Materialien für die ganzheitliche Förderung von Kindern mit LRS oder leichter ausgeprägten Problemen beim Lesen und Schreiben. Mithilfe der differenzierten Übungen und Kopiervorlagen gelingt es, die Laute und Buchstaben zu erkennen, die den Kindern Schwierigkeiten bereiten und gezielt an der richtigen Zuordnung von Phonem und Graphem zu arbeiten.



Zielgruppe: Deutschlehrer*innen, Sonderpädagog*innen in der Grundschule

Romaine Braun-Baustert ist seit 14 Jahren ausgebildete Lehrerin. Vor einigen Jahren hat sie ihr Masterstudium zur integrativen Lerntherapeutin abgeschlossen und arbeitet seitdem in Fördergruppen an luxemburgischen Schulen mit Kindern mit Rechenschwäche/Rechenschwierigkeiten, LRS oder allgemeinen Lernproblemen. Zudem gibt sie als Dozentin Kurse in der Lehrerfortbildung und in der Universität in Luxemburg.

- Erläuterungen von Grundlagenwissen zu Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten
- Material, um Problemlaute bei den Kindern zu testen und zu erkennen
- Förderideen und Kopiervorlagen zu häufig auftretenden Problemlauten beim Lesen- und Schreibenlernen

Dazu passend



Lesen trainieren ...
978-3-589-16809-5
19,99 € (D)/20,60 € (A)

Romaine Braun-Baustert
Stark in der Grundschule – Deutsch Kl. 2-4

Problemlaute üben und festigen

A4; kartoniert; ca. 120 S.

ca. 21,99 € (D)/22,70 € (A)

ISBN: 978-3-589-16872-9

ET: September 2022

WG: 1 575



DE

Auftakt!übungen – Gelerntes lebendig halten

Als verlässlicher Baustein des Unterrichts sichern diese handlichen Aufgabenpäckchen die kontinuierliche Übung und Festigung. Die Übungen folgen einem einfachen Prinzip: präzise Fragen und Aufgaben, die kurze Antworten und Lösungen ermöglichen. Darin enthalten ist eine Leistungsdifferenzierung mit einem Spektrum von sehr leichten bis anspruchsvoller Aufgaben. Einmal eingeführt, kann die Routine in den folgenden Klassenstufen fortgeführt werden.

Zielgruppe: Grundschullehrer*innen, Quereinsteiger*innen, Vertretungskräfte, Eltern und Schüler*innen im Homeschooling

Doreen Wilke hat Deutsch und Religion studiert. Sie hat als Grundschullehrerin gearbeitet und ist seit vielen Jahren als Lektorin für Bildungsverlage tätig, insbesondere für das Fach Deutsch.



Doreen Wilke
Auftakt!Übungen – Mathe Klasse 3
A5; geheftet; ca. 64 S.
ca. 14,99 € (D)/15,50 € (A)
ISBN: 978-3-589-16874-3
ET: August 2022
WG: 1 575



DE



Deutsch Klasse 3
ISBN: 978-3-589-16818-7
14,99 € (D)/15,50 € (A)

Auftakt!übungen – Das tägliche Ritual zum Unterrichtsbeginn

Als verlässlicher Baustein des Unterrichts sichern diese handlichen Aufgabenpäckchen die kontinuierliche Übung und Festigung. Die Übungen folgen einem einfachen Prinzip: präzise Fragen und Aufgaben, die kurze Antworten und Lösungen ermöglichen. Darin enthalten ist eine Leistungsdifferenzierung mit einem Spektrum von sehr leichten bis anspruchsvoller Aufgaben. Einmal eingeführt, kann die Routine in den folgenden Klassenstufen fortgeführt werden.

Zielgruppe: Grundschullehrer*innen, Quereinsteiger*innen, Vertretungskräfte, Eltern und Schüler*innen im Homeschooling

Doreen Wilke hat Deutsch und Religion studiert. Sie hat als Grundschullehrerin gearbeitet und ist seit vielen Jahren als Lektorin für Bildungsverlage tätig, insbesondere für das Fach Deutsch.



Doreen Wilke
Auftakt!Übungen – Mathe Klasse 4
A5; geheftet; ca. 80 S.
ca. 14,99 € (D)/15,50 € (A)
ISBN: 978-3-589-16873-6
ET: Oktober 2022
WG: 1 575



DE



Deutsch Klasse 4
ISBN: 978-3-589-16819-4
14,99 € (D)/15,50 € (A)

Sachunterricht digital unterstützen

Dieser Band zeigt, welche Lernchancen digitale Medien für den Sachunterricht bieten und liefert viele konkrete Ideen und Vorschläge für den digital unterstützten Unterricht. Von "Informatik unplugged" zur kindgerechten Einführung in das Thema über den Einsatz von Podcasts oder Erklärvideos bis hin zu geeigneten Apps für den Sachunterricht. So gelingt es, das Beste der digitalen Welt für den modernen Sachunterricht zu nutzen.

Zielgruppe: Sachunterrichtslehrer*innen der Grundschule

Gesine Andersen ist wissenschaftliche Mitarbeiterin an der TU Chemnitz und arbeitet am Projekt "Digitale Lernumgebung in der Grundschule".

Leena Bröll ist Professorin der Grundschuldidaktik Sachunterricht an der TU Chemnitz. Sie lehrt und forscht sie im Bereich des naturwissenschaftlichen Lernens, an Möglichkeiten des außerschulischen und fächerübergreifenden Lernens sowie zum Einsatz von digitalen Medien im Sachunterricht der Grundschule.



Gesine Andersen, Leena Bröll
Digitale Medien im Sachunterricht
A5; kartoniert; ca. 128 S.
ca. 19,99 € (D)/20,60 € (A)
ISBN: 978-3-589-16852-1
ET: August 2022
WG: 1 575



DE

- Fundiertes Wissen, Einsatzpotential sowie Nutzen verschiedener digitaler Medien kennenlernen
- Unterricht unterstützen mit konkreten Ideen und Tipps
- Effektive Verbindung klassischer und digitaler Medien für den modernen Sachunterricht

Dazu passend



... im Matheunterricht
978-3-589-16645-9
18,99 € (D)/19,60 € (A)

Digitale Bildung – leicht gemacht

Ausgehend von Handlungssituationen im Schulalltag werden digitale Tools und Apps vorgestellt, die den Unterricht, die Organisation, die Medienerziehung und das Miteinander erleichtern und verbessern können. Die Tools dienen dazu, die Partizipation der Schüler*innen zu fördern, Kooperation zu ermöglichen, Selbstständigkeit zu unterstützen und die Medienkompetenz zu steigern. Für die Lehrkraft gibt es viele Benefits für Organisation, Planung und Nachbereitung.

Zielgruppe: Grundschullehrer*innen

Christoph Dröge unterrichtet Spanisch sowie Katholische Religionslehre an einem Gymnasium (in NRW). Schon im Studium hat er einen Schwerpunkt auf die Neuen Medien im Unterricht gelegt und entsprechende Vorlesungen und Seminare gewählt. Zudem ist er beim Cornelsen Verlag als Referent in diesem Themenfeld tätig.



Christoph Dröge
Die wichtigsten digitalen Tools – Grundschule
Organisation und Unterricht
A5; kartoniert; ca. 64 S.
ca. 10,99 € (D)/11,30 € (A)
ISBN: 978-3-589-16875-0
ET: Augst 2022
WG: 1 575



DE

- Leicht verständlich und praxisorientiert
- Strukturierte Steckbriefe aller genannten Tools
- Für jede Unterrichtsphase: Beginn, Zusatzaufgabe etc.
- Hilfreiche Tipps und Ratschläge inkl. exemplarischem Arbeitsmaterial für den Unterrichtseinsatz

Dazu passend



Digitale Medien ...
978-3-589-16088-4
17,50 € (D)/18,00 € (A)

Programm Herbst 2022

Schulpädagogik Sekundarstufe I und II

Schulische Leistungsbeurteilungen – gut informiert und rechtlich abgesichert sein

„Das hatten wir doch vorher gar nicht im Unterricht!“ oder „Sie hören von meinem Anwalt!“ – mit solchen oder ähnlichen Sätzen werden Lehrkräfte im Schulalltag konfrontiert. Die Leistungsbeurteilung kann es aus rechtlicher Sicht ganz schön in sich haben. Dieser kompakte Ratgeber bietet Antworten auf alle wichtigen Fragen, damit in Zukunft Klassenarbeiten, Versetzungsentscheidungen & Co einfach und rechtssicher bewertet können.

Aus dem Inhalt:

- Grundlagen und Grundbegriffe
- Rechtliche Anforderungen an summative Beurteilungsverfahren
- Umgang mit Täuschungen
- Zeugnisnoten, Versetzungsentscheidungen und Bildungsempfehlungen
- Leistungsbeurteilungen im Fernunterricht
- Informationsrechte der Eltern
- „Sie hören von meinem Anwalt!“ – Rechtsbehelfe

Zielgruppe: Lehrende, Referendar*innen aller Fächer ab Klassenstufe 5

Stephan Rademacher ist beim Schulamt der Stadt Bremerhaven in der Schulaufsicht tätig und Dozent für schulrechtliche Themen am Landesinstitut für Lehrerbildung in Bremen.



Stephan Rademacher
**Schulische Leistungsbeurteilungen
aus rechtlicher Sicht**
A5; kartoniert; ca. 152 S.
ca. 21,99 € (D)/ 22,70 € (A)
ISBN: 978-3-589-16878-1
ET: November 2022
WG: 1 576



DE

- Kompaktes und kompetentes Praxiswissen zu den „quälendsten“ Rechtefragen zum Thema Leistungsbeurteilung
- Kommentierte Entscheidungen aus der Rechtsprechung mit vielen Praxisbeispielen
- Zahlreiche hilfreiche Übersichten und weiterführende Hinweise

Dazu passend



Urheber- und Medienrecht
978-3-589-16615-2
19,99 € (D)/20,60 € (A)

ToptHEMA als Themenheft: Erneuerbare Energien

Dieses Themenheft bietet direkt einsetzbares und motivierendes Material zum topaktuellen Thema *Erneuerbare Energien*. Es ist fächerübergreifend nutzbar und auch für den Projektunterricht geeignet! Damit ist die Lehrkraft für die zukunftsweisenden Themen des 21. Jahrhunderts Energiewende, Klima- und Umweltschutz und die Zukunft unseres Planeten gerüstet.

Zielgruppe: Lehrkräfte der Fächer Ethik/Philosophie, Religion, Politik/Gesellschaft, Wirtschaft, Geografie, Physik, Naturwissenschaften, Technik der Klassen 7 bis 10

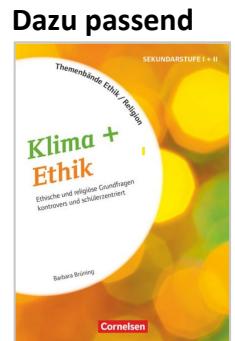
Barbara Brüning arbeitet für den Cornelsen Verlag als Autorin von Ethik- und Philosophie-lehrbüchern für alle Schulformen. Ihre Schwerpunkte sind Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen sowie Angewandte Ethik. **Burkhart Brüning** unterrichtet im Bereich der Erwachsenenbildung und erstellt Unterrichtsmaterialien. **Michael Krieger** ist seit 2016 Geschäftsführer beim Kompetenzzentrum Naturschutz und Energiewende.



B. u. B. Brüning, Michael Krieger
Erneuerbare Energien im Diskurs
A4; geheftet; ca. 80 S.
ca. 18,99 € (D)/19,60 € (A)
ISBN: 978-3-589-16879-8
ET: August 2022
WG: 1 576



DE



Klima und Ethik
978-3-589-16779-1
16,99 € (D)/17,50 € (A)

- Zukunftsweisendes und aktuelles Thema mit Lehrplanrelevanz
- Ethisches Denken/Fragen und naturwissenschaftliche Hintergründe werden beleuchtet
- Über 40 Kopiervorlagen zum schnellen Einsatz
- Mit didaktischen Hinweisen und Lösungen

Dazu passend

Lyrik neu erfahren und erleben – mit der Gedichte-Manufaktur

In diesem Titel befinden sich 422 Versstreifen aus 34 Gedichten 15 deutschsprachiger Dichterinnen und Dichter. Daraus können neue Gedichte komponiert werden. Die Verse werden nach Belieben aneinander gelegt. Leere Papierstreifen können auch mit eigenen Worten, Sätzen, Reimen usw. beschrieben werden. Jede Kombination ist Lyrik pur. So wird die Gedichte-Manufaktur eine ganz individuelle Auseinandersetzung mit Texten und Gedichten (inkl. Aktuell lehrplanorientierter Themen wie Stadt/ Gesellschaft, Natur, Freundschaft/ Liebe).

Zielgruppe: Deutschlehrer*innen ab Klasse 5

Juliane Ziese studierte Literaturwissenschaft mit Abschluss Maîtrise. Sie gründete 2018 die Edition Lyrigma und entwickelte und produzierte die Gedichte-Manufaktur LYRIGMA®. Zudem gibt sie Lyrik-Workshops und führt die Buchhandlung LYRIGMA in Berlin-Schöneberg, die sich auf Lyrik, Kinderbuch und Gestaltung spezialisiert.



Juliane Ziese
Die Gedichte-Manufaktur
A4; geheftet; ca. 112 S.
ca. 19,99 € (D)/20,60 € (A)
ISBN: 978-3-589-16860-6
ET: September 2022
WG: 1 576 DE

- Lyrik neu erfahren und vermitteln – einfach zugänglich und gleichzeitig anspruchsvoll und informativ
- Schüler*innen zum Selber-Dichten aktivieren und motivieren anhand Material-Gerüst
- Gedichte verstehen, erschaffen und untersuchen – individuell und im eigenen Tempo

Dazu passend



Moderne Kinder- und Jugendliteratur
978-3-589-22927-7
22,50 € (D)/23,20 € (A)

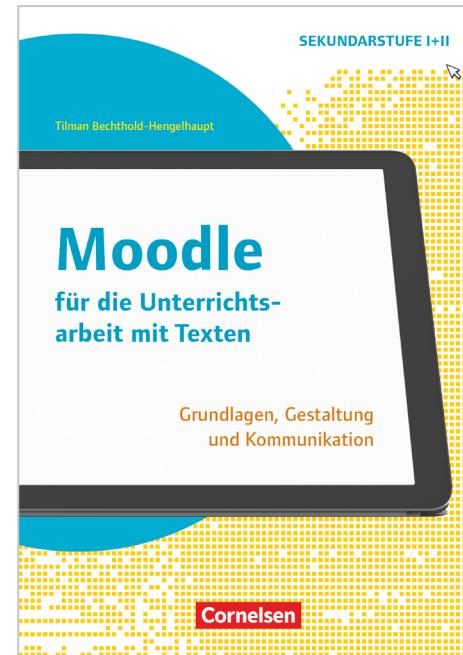
Schülerzentrierte Arbeitsformen mit Moodle – Umgang mit Texten

Dieses Buch zeigt, wie man die (software-)technischen Angebote der Lernplattform Moodle* für einen bewussten, kritischen und kreativen Umgang mit Texten verwendet und so Medien-, Textkompetenz und soziale Kompetenzen in sinnvoller Verschränkung erweitert werden können. Es stellt Methoden der Unterrichtsarbeit mit Moodle aus didaktischer Perspektive vor und eignet sich für alle textorientierten Fächer.

* **Moodle** ist eine in Schulen verbreitete Lernplattform, mit der Unterricht digital gestaltet werden kann.

Zielgruppe: Lehrer*innen der Fächer Deutsch, Fremdsprachen, Geschichte, Gemeinschaftskunde, Ethik/Religion

Tilmann Bechthold-Hengelhaupt unterrichtet die Fächer Deutsch und Latein, viele Jahre lang auch Ethik. Er ist Fachberater für Unterrichtsentwicklung (Latein) in der Schulverwaltung Baden-Württemberg und gibt Fortbildungen zum Lateinunterricht, speziell zu neuen Medien im Lateinunterricht.



Tilmann Bechthold-Hengelhaupt
Moodle
für die Unterrichtsarbeit mit Texten
A4; geheftet; ca. 64 S.
ca. 15,99 € (D)/ 16,50 € (A)
ISBN: 978-3-589-16856-9
ET: August 2022
WG: 1 576



- Schülerzentrierte Arbeitsformen mit dem Schwerpunkt Textarbeit gestalten
- Nähere Erläuterung besonders nützlicher Moodle-Aktivitäten für Einsteiger
- Viele Tricks und Kniffe für Fortgeschrittene

Dazu passend



Digital unterrichten ...
978-3-589-16516-2
15,50 € (D)/16,00 € (A)

60 Methodenkarten – sortiert nach Kompetenzbereichen

60 motivierende und sofort einsetzbare Methodenkarten mit vielfältigen Möglichkeiten der Nutzung für die Kompetenzbereiche Sprechen, Schreiben, Lesen, Hören, Hörsehverstehen, Mediation. Sie sind farblich markiert – so dass mit einem Griff die passenden Methodenkarten parat haben. Die Karten können lehrwerksunabhängig eingesetzt werden, eignen sich aber auch unterstützend zu den Cornelsen Lehrwerken: *Access, Lighthouse, À Plus !, À toi !, ¡Apúntate!, Encuentros*

Zielgruppe: Fremdsprachenlehrer*innen ab Klasse 5

Elisa Gigling unterrichtet Französisch und Musik und ist Fachseminarleiterin für Französisch, Fachberaterin für Französisch

Claudia Schlaak ist Professorin für Fremdsprachenlehr- und -lernforschung: Didaktik des Französischen und Spanischen an der Universität Kassel, Lehrerin für Französisch, Spanisch, Politische Bildung und Deutsch als Fremd-/Zweitsprache

Bianka Götz ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Fachgebiet Fremdsprachenlehr- und -lernforschung: Didaktik des Französischen und Spanischen an der Universität Kassel und Lehrerin für Englisch und Spanisch in Kassel



Elisa Gigling, Bianka Götz, Claudia Schlaak
60 Methodenkarten
für den Fremdsprachenunterricht
A5; in Box; ca. 60 Karten
ca. 24,99 € (D)/ 25,70 € (A)
ISBN: 978-3-589-16881-1
ET: August 2022
WG: 1 824



DE

- Fremdsprachenunterricht mit handlungsorientierten und motivierenden Methoden bereichern
- Kompetenzschwerpunkte mittels farblicher Kennzeichnung trainieren und fördern
- Handliche und sofort einsetzbare Methodenkarten in praktischer Box

Dazu passend



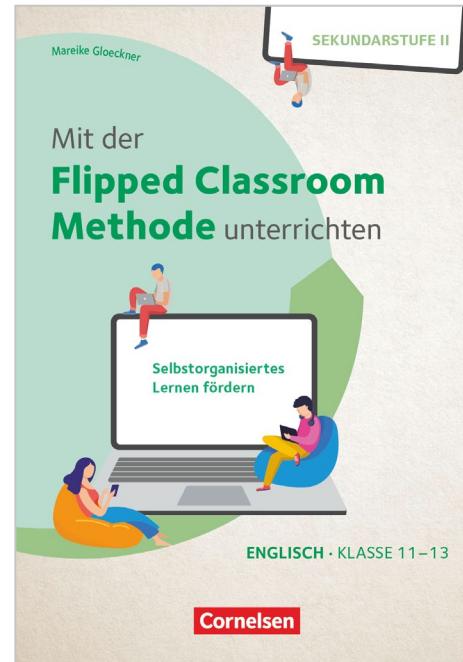
Bild-Wortschatzkarten
Französisch 1./2. Lernjahr
978-3-589-16708-1
19,90 € (D)/20,60 € (A)

Selbstorganisiertes Lernen im Englischunterricht – vielseitig und binnendifferenziert

Selbstorganisiertes und individualisiertes Lernen fördern, Lernende unterstützen, sich Wissen im eigenen Tempo selbstständig anzueignen und die Zeit während des Unterrichts zur Anwendung des Gelernten nutzen. Mit diesem Material gelingt der Einstieg in die Flipped-Classroom-Methode garantiert! Abgestimmt auf die Lehrplaninhalte, kompetenzorientiert und binnendifferenziert.

Zielgruppe: Englischlehrer*innen der Klassenstufen 11 bis 13

Mareike Gloeckner unterrichtet an der Anna-Freud-Schule in Berlin die Fächer Englisch, Spanisch und Medienpädagogik. Seit 2015 ist sie auch in der Lehrerfortbildung tätig mit den Schwerpunkten „Umgang mit Heterogenität“ und „Einsatz von digitalen Medien im Fremdsprachenunterricht“.



Mareike Gloeckner
Mit der Flipped Classroom-Methode unterrichten: Englisch, Klasse 11–13
A4; geheftet; ca. 72 S.
ca. 17,99 € (D)/18,50 € (A)
ISBN: 978-3-589-16861-3
ET: Oktober 2022
WG: 1 576



DE

- Basics der Flipped-Classroom-Methode kennenlernen und vermitteln
- Unterrichtsmaterial für selbstorganisiertes Lernen
- Umsetzung in Präsenz- und Fernunterricht möglich
- Inklusive didaktischer Hinweise, Kopiervorlagen und Lösungen

Dazu passend



Spanisch Klasse 5–13
978-3-589-16825-5
17,99 € (D)/18,50 € (A)

Echter Krimi, echtes Lernen!



Französisch, Kl. 7/8
978-3-589-16424-0
14,99 € (D)/15,50 € (A)



Französisch, Kl. 9/10
978-3-589-16665-7
14,99 € (D)/15,50 € (A)



Englisch, Kl. 7/8
978-3-589-16754-8
16,99/17,50 € (A)



Englisch, Kl. 9/10
978-3-589-16425-7
16,99/17,50 € (A)



Sebastian Beckmann u.a.
Englisch-Krimi Klasse 5/6
A4; geheftet; ca. 64 S.
ca. 14,99 € (D)/15,50 € (A)
ISBN: 978-3-589-16862-0
ET: September 2022
WG: 1 824



DE



Deutsch, Kl. 5/6
978-3-589-16518-6
14,99 € (D)/15,50 € (A)



Deutsch, Kl. 7/8
978-3-589-16621-3
14,99 € (D)/15,50 € (A)



Deutsch, Kl. 9/10
978-3-589-16664-0
14,99 € (D)/15,50 € (A)

Sebastian Beckmann arbeitet an einem Gymnasium in Speyer und forschte zwischenzeitlich mit einem Stipendium der Friedrich-Ebert-Stiftung an der Schnittstelle Literaturwissenschaft/Literaturdidaktik.

- 4 spannende Kriminalfälle lösen und gleichzeitig Grammatik und Rechtschreibung verbessern
- Fertige Kopiervorlagen mit differenzierten Aufgaben
- Lösungsseiten zur Selbstkontrolle
- Sofort einsetzbar

Sprechaktivierung für den Englischunterricht

Anhand von 17 kommunikativen und relevanten Aktivitäten verbessern die Schüler*innen selbstständig ihre Sprechkompetenz in Form variierender Sprechaufgaben. Dabei wird eine Vielzahl von Themenfeldern vernetzt aufgegriffen, z. B. *culture, science, technology, global responsibility, media und world of work*. Die Themenfelder verlangen eine aktive Auseinandersetzung, stellen authentische Szenarien dar und erfordern ein diskursives sprachliches Umsetzen.

Zielgruppe: Englischlehrer*innen der Klassenstufen 11–13

Martin Bastkowski ist Englischlehrer, Fachbereichsleiter für Fremdsprachen in Niedersachsen. Er arbeitet er als Lehrbeauftragter in der Englisch-Didaktik und Lehramtsausbildung an der Universität Hildesheim. Als Autor ist er an verschiedenen Lehrwerken, Unterrichtsmaterialien und Fachzeitschriften beteiligt.

Nikolas Grote ist Englischlehrer, stellvertretender Fachbereichsleiter für Fremdsprachen an einer Schule in Niedersachsen. Er arbeitet als Fachautor für Unterrichtsmaterialien und Fachzeitschriften.



Martin Bastkowski, Nikolas Grote
Talking Time, Klasse 11–13
A4; geheftet; ca. 40 S.
ca. 8,99 € (D)/9,30 € (A)
ISBN: 978-3-589-16880-4
ET: Juli 2022
WG: 1 824



DE

- Kopiervorlagen zur Verbesserung der Sprechkompetenz
- Vielfältige Aufgaben und Aktionen
- Lehrer*innen-Seiten mit strukturierter Anleitung, Tipps, Variationsmöglichkeiten
- Schüler*innen-Seiten bilden ein „Talking-Time-Booklet“

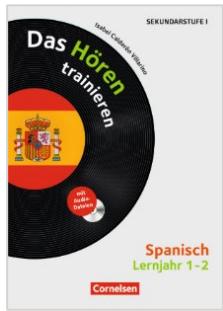


Englisch, Kl. 5–7
978-3-589-15993-2
8,99 €/11,20 € (A)

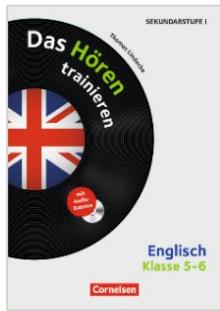


Englisch, Kl. 8–10
978-3-589-15992-5
8,99 €/11,20 € (A)

Das Hören trainieren – Spanisch Lernjahr 3-4



Spanisch 1./2. Lj.
978-3-589-16526-1
17,50 €/18,00 € (A)



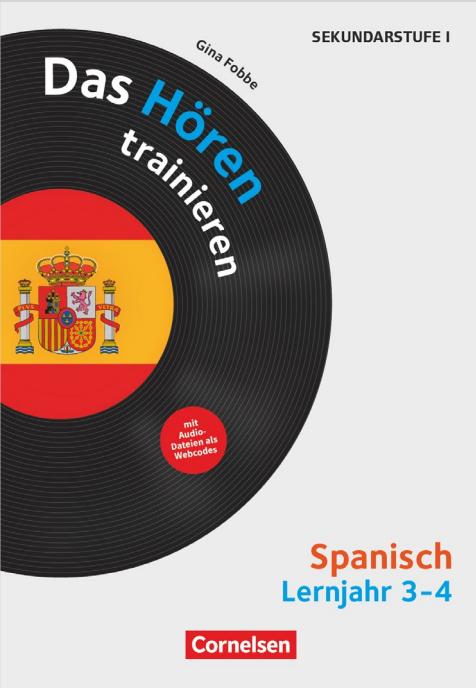
Englisch 1./2. Lj.
978-3-589-16423-3
17,50 €/18,00 € (A)



Französisch 1./2. Lj.
978-3-589-16604-6
17,99 €/18,50 € (A)



Französisch 3./4. Lj.
978-3-589-16709-8
17,99 €/18,50 € (A)



- Globales, selektives und detailliertes Hören trainieren
- Mit authentischem Audio-Material
- Passende Kopiervorlagen und Aufgabenstellungen
- Geringer Vorbereitungsaufwand
- Mit didaktisch-methodischen Hinweisen und Lösungen zur Selbstkontrolle

Gina Fobbe
**Das Hören trainieren –
Spanisch, Lernjahr 3/4**
A4; geheftet; ca. 64 S.
ca. 18,50 € (D)/19,10 € (A)
ISBN: 978-3-589-16606-0
ET: September 2022
WG: 1 824



DE

Gina Fobbe verbrachte ihre Kindheit in den USA. Später studierte sie Anglistik, Romanistik und Hispanistik an Universitäten Würzburg, Salamanca, Granada und Caen. Seit Jahren unterrichtet sie in den Sprachen Englisch, Französisch und Spanisch in Bayern.

Digitalisierung konkret im Klassenzimmer – für den Deutschunterricht

Kooperative Lernmethoden, auch im Onlineunterricht, mit digitalen Medien anwenden, steuern und reflektieren – für alle Unterrichtsphasen (Einstieg, Erarbeitung, Sicherung) mit den entsprechenden Funktionen von Apps und Programmen. Konkrete digitale Tools und ihre Einsatzmöglichkeiten im Unterricht. So wird digitale Bildung zielorientiert und praxisnah in den Schulalltag integriert.

Zielgruppe: Lehrer*innen der Sekundarstufe I und II

Martin Staeckling hat Musik, Deutsch und Unterrichtsfach Pädagogik studiert und arbeitet als Lehrer an einem Gymnasium in Bochum. Außerdem gibt er Lehrgänge im Bereich Digitale Medien im Unterricht.



Martin Staeckling
Die wichtigsten digitalen Tools
Kooperatives Lernen
A5; kartoniert; ca. 64 S.
ca. 10,99 € (D)/ 11,30 € (A)
ISBN: 978-3-589-16882-8
ET: September 2022
WG: 1 576



- Praxisnahe und erprobtes Material für digitale Einsteiger und „Intermediates“
- Passgenaue digitale Tools für jede Unterrichtsphase
- Exemplarisches Arbeitsmaterial; Kopiervorlagen zum direkten Einsatz
- Fächerübergreifend einsetzbar, übersichtlich, praxisorientiert

Dazu passend



Digital unterrichten
Deutschunterricht
978-3-589-16516-2
14,99/15,50

Interesse und Spaß an Mathe wecken!

Durch die Integration der Handlungsorientierung im Matheunterricht wird es möglich, eine größere Motivation und ein besseres Verständnis für mathematische Inhalte zu erzielen. Dieses Buch liefert die theoretische Grundlage dafür und gibt viele praktische Anregung zur Umsetzung im Unterricht. Viele Beispiele aus dem beruflichen Bereich zeigen auf, dass mathematische Inhalte für die spätere berufliche Tätigkeit wichtig sind.

Zielgruppe: Mathematiklehr*innen ab Klasse 9, Referendar*innen, Studierende der Mathematik

Annette Achmus ist Fachleiterin für Mathematik am Studienseminar Hildesheim für das Lehramt an berufsbildenden Schulen.



Annette Achmus
Handlungsorientierter Mathematikunterricht
A4; kartoniert; ca. 240 S.
ca. 29,99 € (D)/30,90 € (A)
ISBN: 978-3-589-16848-4
ET: August 2022
WG: 1 576



DE

- Fokus auf die Anwendung von Mathematik im täglichen (Berufs)-Leben
- Übungen mit Themenbezug auf die berufliche Bildung
- Aktivierung und Motivation in Verbindung mit Beachtung der Lernbedürfnisse

Dazu passend



Sprachbildender Mathematikunterricht
978-3-589-16614-5
24,50 € (D)/18,50 € (A)

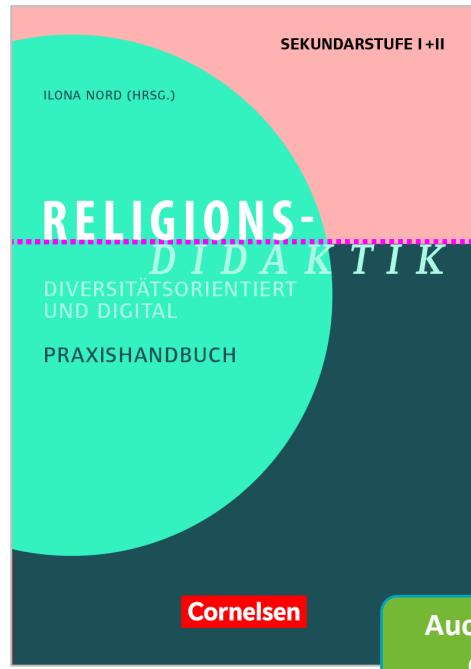
Das Standardwerk für den modernen Religionsunterricht in der Sekundarstufe

TOP-Titel

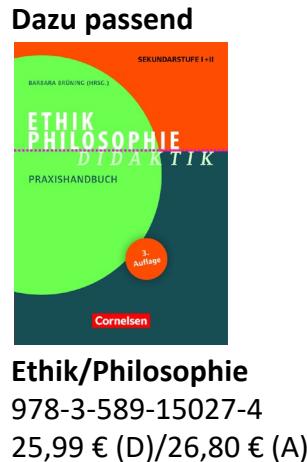
Diese Religions-Didaktik bietet einen Überblick über die aktuellen Diskussionen des Fachs und Orientierungshilfen zu allen wichtigen Unterrichtsthemen. Es sollen Ambivalenzen von Diversitätsorientierung und Digitalisierungsprozessen aus religions-pädagogischer und religions-didaktischer Perspektive erhoben werden und einen Beitrag zu einer unter diesen Gesichtspunkten reflexiven Fortentwicklung exemplarischer Didaktiken leisten sowie veranschaulichen, wie eine kritisch-konstruktive Unterrichtsgestaltung aussehen kann.

Zielgruppe: Studierende des Lehramtes, Lehramtsanwärter*innen, bereits unterrichtende Lehrer*innen sowie Didaktiker*innen, die zukünftige Sekundarschullehrkräfte ausbilden

Prof. Dr. Iona Nord studierte Evangelische Theologie und arbeitet derzeit am Lehrstuhl für Evangelische Theologie und Religionspädagogik in Würzburg. Neben ihrer Studentätigkeit war sie u. a. einige Jahre Pfarrerin, Antidiskriminierungsbeauftragte an der Fakultät für Humanwissenschaften oder auch als theologische Beraterin bei zwei Kinder-Filmproduktionen für ARD und ZDF tätig.



Ilona Nord (Hrsg.)
**Religions-Didaktik –
diversitätsorientiert und digital**
A5; kartoniert; ca. 224 S.
ca. 25,50 € (D)/ 26,30 € (A)
ISBN: 978-3-589-16761-6
ET: Oktober 2022
WG: 1 574



Ethik/Philosophie
978-3-589-15027-4
25,99 € (D)/26,80 € (A)

Die Geschichts-Didaktik – in einer kompletten Neukonzeption

In dieser Geschichts-Didaktik wird die Theorie historischen Lernens plastisch mit zahlreichen Unterrichtsbeispielen erläutert und umgesetzt. Sie bietet eine sehr gute Zusammenfassung des Diskussionsstandes zur Geschichtsunterrichtstheorie mit zahlreichen Unterrichtsbeispielen und verständnisfördernden Grafiken unter Berücksichtigung neuester empirischer Ergebnisse.

Zielgruppe: Studierende des Lehramtes, Lehramtsanwärter*innen, bereits unterrichtende Lehrer*innen sowie Didaktiker*innen zukünftige Sekundarschullehrkräfte ausbilden

Prof. Dr. Monika Fenn ist Professorin für Geschichtsdidaktik an der Universität Potsdam mit den Forschungsschwerpunkten u.a. Professionalisierung von Geschichtslehramtstudierenden, Digitalisierung, im frühen historischen Lernen.

Prof. Dr. Meik Zülsdorf-Kersting ist Professor für Didaktik der Geschichte an den Universitäten in Osnabrück und Hannover. Er forscht in der empirischen und theoretischen Geschichtsunterrichtsforschung sowie zu historischem Denken.

Beide sind Mitherausgeber*innen der Reihe „Geschichtsunterricht erforschen“.



Monika Fenn, Meik Zülsdorf-Kersting (Hrsg.)
Geschichts-Didaktik

1. Neuauflage

A5; kartoniert; ca. 328 S.
ca. 27,99 € (D)/ 28,80 € (A)

ISBN: 978-3-589-16886-6

ET: Oktober 2022

WG: 1 574



- Komplett neue Konzipierung
- Auf dem aktuellsten Forschungsstand zu historischem Lernen und Denken
- Fundiertes Grundlagenwissen und zahlreiche Unterrichtsbeispiele mit Praxisbezug

Bisherige Auflage



Geschichte, 8. Aufl.
978-3-589-16309-0
26,99 € (D)/27,80 € (A)

Die Didaktik für den modernen Politikunterricht



Das Standardwerk für den Politikunterricht – überarbeitet und aktualisiert, mit den neuesten Entwicklungen der Politikdidaktik. Themen sind u.a. das Zusammenspiel von Gesellschaft, Wirtschaft und Politik, die Bedingungen des Demokratie-Lernens und fachdidaktische Prinzipien als Strategien des Unterrichtens: Konflikt- und Problemorientierung, das Fallprinzip und die Handlungsorientierung, politisch-moralische Urteilsbildung und die Zukunftsorientierung sowie Wissenschaftspropädeutik.

Zielgruppe: Studierende des Lehramtes, Lehramtsanwärter*innen, Lehrer*innen sowie Didaktiker*innen, die zukünftige Lehrkräfte ausbilden

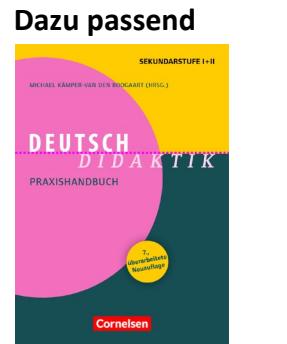
Prof. Em. Dr. Sibylle Reinhardt studierte Soziologie, Politikwissenschaft und Germanistik in Frankfurt am Main. Sie arbeitet 25 Jahre lang als Lehrerin am Gymnasium in Wuppertal-Vohwinkel und war viele Jahre Fachleiterin- und -beraterin in Nordrhein-Westfalen.



Sibylle Reinhardt
Politik-Didaktik
10. Auflage
A5; kartoniert; ca. 288 S.
ca. 26,50 € (D)/ 27,30 € (A)
ISBN: 978-3-589-16877-4
ET: September 2022
WG: 1 574



DE



Deutsch
978-3-589-15444-9
26,50 € (D)/27,30 € (A)

Fachdidaktiken Sekundarstufe I und II im Überblick



| ISBN | Titel | Preis € (D) | Preis € (A) |
|--------------------------|------------------------------|--------------|--------------|
| 978-3-589-23204-8 | Biologie (8. Aufl.) | 27,99 | 28,80 |
| 978-3-589-15343-5 | DaZ/DaF | 27,50 | 28,30 |
| 978-3-589-15444-9 | Deutsch (7., überarb. Aufl.) | 26,50 | 27,30 |
| 978-3-589-15027-4 | Ethik/Philosophie (3. Aufl.) | 25,99 | 26,80 |
| 978-3-589-22078-6 | Französisch | 26,99 | 27,80 |
| 978-3-589-16886-6 | Geschichte (Neuaufl.) | 27,99 | 28,80 |
| 978-3-589-16085-3 | Islam | 23,99 | 24,70 |
| 978-3-589-15531-6 | Latein | 25,99 | 26,80 |
| 978-3-589-21695-6 | Mathematik (9. Aufl.) | 27,50 | 28,30 |
| 978-3-589-15498-2 | Musik (9., überarb. Aufl.) | 25,99 | 26,80 |
| 978-3-589-16877-4 | Politik (10. Aufl.) | 26,50 | 27,30 |
| 978-3-589-16761-6 | Religion | 25,50 | 26,30 |
| 978-3-589-15678-8 | Spanisch (2. Aufl.) | 27,50 | 28,30 |
| 978-3-589-03940-1 | Sport | 25,50 | 26,30 |

Haben Sie Fragen?

Wir informieren Sie gerne – z. B. über unser Programm, über Lieferbedingungen und besondere Aktionen!

Cornelsen Verlag GmbH, Vertrieb Fachverlag, Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

Tel.: 030 / 8 97 85 – 0, E-Mail: handel@cornelsen.de; Internet: www.cornelsen-handel.de

VERTRIEBSLEITUNG HANDEL

Stephan Dörfler

Tel.: 030 / 8 97 85 – 8141

stephan.doerfler@cornelsen.de

KEY ACCOUNT MANAGEMENT HANDEL

Ute Plaßmann

Tel.: 030 / 8 97 85 – 8015

ute.plassmann@cornelsen.de

ASSISTENZ HANDEL

Katharina Barz

Tel.: 030 / 8 97 85 – 8273

katharina.barz@cornelsen.de

KEY ACCOUNT MANAGEMENT ONLINE/DIGITAL/LOGISTIK

Marion Bohn

Tel.: 030 / 8 97 85 – 598

marion.bohn@cornelsen.de

ASSISTENZ ONLINE/DIGITAL/LOGISTIK *Beatrix Meierdierks*

Tel.: 030 / 8 97 85 – 8276

beatrix.meierdierks@cornelsen.de

ASSISTENZ ONLINE/DIGITAL/LOGISTIK *Elke Müller*

Tel.: 030 / 8 97 85 – 138

elke.mueller@cornelsen.de

Bestellannahme, Titelauskunft und Auslieferung

Für Deutschland: Cornelsen Verlagskontor GmbH

33598 Bielefeld

Verkehrsnummer: 11154

Tel.: +49 (0) 521 / 97 19 304

Fax: +49 (0) 521 / 97 19 137

info@cvk.de

Für Österreich: Buchlogistik Company GmbH

Wiesenstraße 65, A – 4600 Wels

Tel.: +43 (0) 7242 / 21 02 20 – 0

Fax: +43 (0) 7242 / 6 52 72

Kundenbetreuung Handel: Stefan Witti
buchlogistik@blc.at

Für die Schweiz: Buchzentrum AG

Industriestraße Ost 10, CH – 4614 Hägendorf

Tel.: +41 (0) 62 / 20 92 626

Fax: +41 (0) 62 / 20 92 627

Kundenbetreuung Handel: Marion Häni
kundendienst@buchzentrum.ch

Unsere Vertreter sind für Sie unterwegs!



BADEN-WÜRTTEMBERG
Christine Kernbichl
Gruberhof 8, 79110 Freiburg
Tel.: +49 (0) 761 / 80 02 35
Fax: +49 (0) 761 / 80 74 96
kernbichl@t-online.de



HESSEN, RHEINLAND-PFALZ, SAARLAND,
LUXEMBURG
Thomas Bredereck
Verlagsvertretungen
Altlußheimer Str. 36, 68809 Neulußheim
Tel.: +49 (0) 6205 / 20 44 31
Fax: +49 (0) 6205 / 20 44 32
info@verlagsvertretung-bredereck.de
www.verlagsvertretung-bredereck.de



NORDRHEIN-WESTFALEN
Ewald Mayer, Ulrike Heck
Eickelkamp 28, 45276 Essen
Tel.: +49 (0) 201 / 86 29 143
Fax: +49 (0) 201 / 86 29 144
mayer-heck@t-online.de



BAYERN
Neue Vertretung ab 1. Juni 2022

Bis auf Weiteres können Sie sich
gerne an *Katharina Barz* wenden.
Tel.: +49 (0)30 / 89 78 58 273
handel@cornelsen.de



NIEDERSACHSEN, HAMBURG, BREMEN,
SCHLESWIG-HOLSTEIN
Torsten Hornbostel, Michaela Wagner
Winsener Str. 34a, 29614 Soltau
Tel.: +49 (0) 5191 / 60 66 65
Fax: +49 (0) 5191 / 60 66 69
hornbostel-verlagsvertretungen@t-online.de



SACHSEN, SACHSEN-ANHALT, THÜRINGEN
Jörg Schneider & Team
c/o LITERArTOUR GmbH
Bautzner Straße 20
04347 Leipzig
Tel.: +49 (0) 341 / 92 16 61 0
Fax: +49 (0) 341 / 92 16 62 0
info@literartour.com



BERLIN, BRANDENBURG,
MECKLENBURG-VORPOMMERN
Karin Dahike
Wiesenstr. 17, 16552 Schildow
Tel.: +49 (0) 33 056 / 21 533
Fax: +49 (0) 33 056 / 21 534
kdverlagsvertretung@outlook.de



SCHWEIZ, BUCHHANDEL
Philippe Jauch
Verlagsvertreter
Buchzentrum AG (BZ)
Industriestr. Ost 10, CH-4614 Hägendorf
Tel.: +41 (0) 62 20 92 525
Fax: +41 (0) 62 20 92 627
philippe.jauch@buchzentrum.ch



Cornelsen

Potenziale entfalten