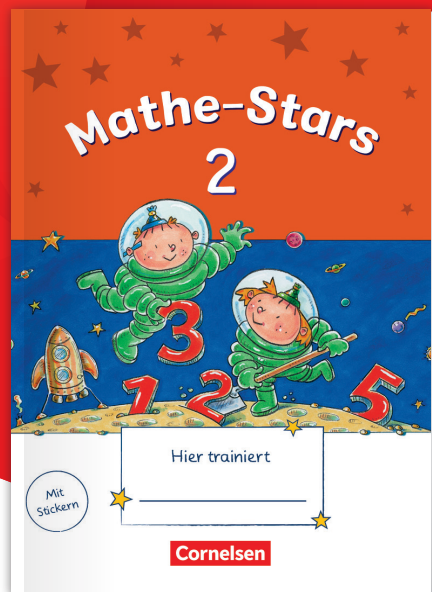


Unterrichten aus der Ferne

Kopiervorlagen im praktischen Soforthilfe-Set

Stand: 01/2021



Die Stars-Hefte bieten einen breiten Fundus an Übungen für Ihre Schüler/-innen.

Im Soforthilfe-Set sind Mathe-Arbeitsblätter für die 2. Klasse aus den Heften *Mathe-Stars Regelkurs 2* (978-3-637-01543-2; 6,50 €) und *Mathe-Stars Knobel- und Sachaufgaben 2* (978-3-637-00380-4; 6,50 €) zusammengestellt. Die Auswahl umfasst unterschiedliche Themen und Lerninhalte.

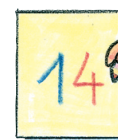
Alles rund um die Stars-Hefte finden Sie hier:

Stars – Spielerische Übungen für Grundschulfächer | Cornelsen

Cornelsen

Potenziale entfalten

Erst die Zehner,
dann die Einer.



1 Trage in die Stellenwerttafel ein.

|||||

:

Z	E
5	3

|||||

:

Z	E

|||||

:

Z	E

||||

:

Z	E

||

:

Z	E

||||

:

Z	E

|||||

:

Z	E

|||||

:

Z	E

|||||

:

Z	E

2 Schreibe die Zahlen auf.

fünfundzwanzig

siebenundsechzig

dreiundneunzig

achtunddreißig

vierundsiebzig

zweiundfünfzig

dreizehn

siebenundneunzig

siebenundvierzig



3 Fülle die Tabelle weiter aus.

sprechen	Z	E	zeichnen	zerlegen
vierundneunzig	9	4		$94 = 90 + 4$
dreiundsechzig				
siebenundzwanzig				
achtundvierzig				
sechsunddreißig				
achtundneunzig				

4 $40 + 30 = \underline{\quad}$ $30 + 20 = \underline{\quad}$ $50 + \underline{\quad} = 70$

$40 + 3 = \underline{\quad}$ $30 + 2 = \underline{\quad}$ $50 + \underline{\quad} = 52$

$80 + 10 = \underline{\quad}$ $20 + 70 = \underline{\quad}$ $10 + \underline{\quad} = 80$

$80 + 1 = \underline{\quad}$ $20 + 7 = \underline{\quad}$ $10 + \underline{\quad} = 17$

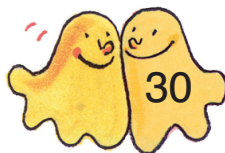
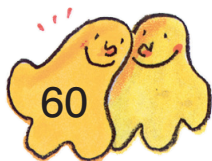
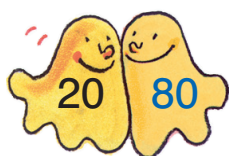
5 $70 - 40 = \underline{\quad}$ $87 - 7 = \underline{\quad}$ $80 - \underline{\quad} = 50$

$60 - 20 = \underline{\quad}$ $46 - 6 = \underline{\quad}$ $100 - \underline{\quad} = 20$

$50 - 30 = \underline{\quad}$ $23 - 3 = \underline{\quad}$ $90 - \underline{\quad} = 10$

$90 - 50 = \underline{\quad}$ $96 - 6 = \underline{\quad}$ $30 - \underline{\quad} = 0$

6 Hunderterfreunde



- 1 Martin, Florian und Lisa wollen Figuren aus Kastanien basteln. Martin hat 22 Kastanien gesammelt. Florian bringt 20 Kastanien. Lisa hat 26 Kastanien im Korb.



a) Verbinde und rechne aus.



A Wie viele Kastanien haben Martin und Florian zusammen?

$22 + 20 + 26 =$ _____



B Wie viele Kastanien haben die drei Kinder insgesamt gesammelt?

$20 + 26 =$ _____

26



C Wie viele Kastanien sind in Lisas Korb?

$22 + 20 =$ _____



Eine Rechnung bleibt übrig!

b) Welche Antwort gehört zu welcher Frage?
Schreibe den passenden Buchstaben vor die Antwort. Ergänze.

In Lisas Korb sind _____ Kastanien.

Eine Antwort bleibt übrig!



Die Kinder haben insgesamt _____ Kastanien gesammelt.



Martin hat _____ Kastanien gefunden.

Martin und Florian haben zusammen _____ Kastanien.

Eine Rechnung bleibt übrig!



- 2 Lukas und Miriam brauchen neue Sportsachen. Lukas bekommt Sportschuhe für 30 €, Socken für 5 € und eine Sporthose für 15 €. Für Miriam kauft die Mutter Turnschuhe für 23 €, eine Hose für 12 € und ein T-Shirt für 10 €.

a) Verbinde und rechne aus.

A Was kosten die Sportsachen für Lukas?

5 €

B Wie viel kosten die Socken?

$$30 € + 5 € + 15 € = \underline{\quad} €$$

C Wie teuer sind die Sportsachen für Miriam?

$$50 € + 45 € = \underline{\quad} €$$

$$23 € + 30 € = \underline{\quad} €$$

D Wie viel bezahlt die Mutter insgesamt?

$$23 € + 12 € + 10 € = \underline{\quad} €$$

b) Welche Antwort gehört zu welcher Frage? Schreibe den passenden Buchstaben vor die Antwort. Ergänze.

Die Socken kosten €.

Die Sportsachen für Lukas kosten insgesamt €.

Die Mutter muss insgesamt € bezahlen.

Miriam's Sportsachen kosten insgesamt €.



1



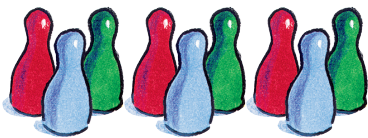
$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



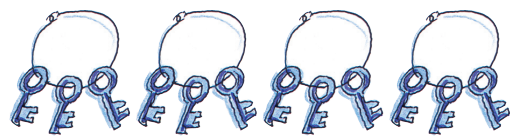
$$2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$3 + 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$4 + 4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

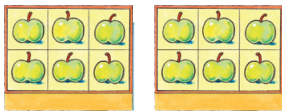
$$3 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2



$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$





Lange Plusaufgaben,
kurze Malaufgaben.

3 Verbinde.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4 Wie heißt die Malaufgabe?

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 + 7 + 7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



5 Wie heißt die Plusaufgabe?

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{4cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{4cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{4cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$1 \cdot 2 =$ _____	$2 \cdot 1 =$ _____
$2 \cdot 2 =$ _____	$2 \cdot 2 =$ _____
$5 \cdot 2 =$ _____	$2 \cdot 5 =$ _____
$10 \cdot 2 =$ _____	$2 \cdot 10 =$ _____

.2

$1 \cdot 5 =$ _____	$5 \cdot 1 =$ _____
$2 \cdot 5 =$ _____	$5 \cdot 2 =$ _____
$5 \cdot 5 =$ _____	$5 \cdot 5 =$ _____
$10 \cdot 5 =$ _____	$5 \cdot 10 =$ _____

.5

$1 \cdot 3 =$ _____	$3 \cdot 1 =$ _____
$2 \cdot 3 =$ _____	$3 \cdot 2 =$ _____
$3 \cdot 3 =$ _____	$3 \cdot 3 =$ _____
$5 \cdot 3 =$ _____	$3 \cdot 5 =$ _____
$10 \cdot 3 =$ _____	$3 \cdot 10 =$ _____

.3

$1 \cdot 4 =$ _____	$4 \cdot 1 =$ _____
$2 \cdot 4 =$ _____	$4 \cdot 2 =$ _____
$4 \cdot 4 =$ _____	$4 \cdot 4 =$ _____
$5 \cdot 4 =$ _____	$4 \cdot 5 =$ _____
$10 \cdot 4 =$ _____	$4 \cdot 10 =$ _____

.4

$1 \cdot 6 =$ _____	$6 \cdot 1 =$ _____
$2 \cdot 6 =$ _____	$6 \cdot 2 =$ _____
$5 \cdot 6 =$ _____	$6 \cdot 5 =$ _____
$6 \cdot 6 =$ _____	$6 \cdot 6 =$ _____
$10 \cdot 6 =$ _____	$6 \cdot 10 =$ _____

.6

$1 \cdot 7 =$ _____	$7 \cdot 1 =$ _____
$2 \cdot 7 =$ _____	$7 \cdot 2 =$ _____
$5 \cdot 7 =$ _____	$7 \cdot 5 =$ _____
$7 \cdot 7 =$ _____	$7 \cdot 7 =$ _____
$10 \cdot 7 =$ _____	$7 \cdot 10 =$ _____

.7

$1 \cdot 8 =$ _____	$8 \cdot 1 =$ _____
$2 \cdot 8 =$ _____	$8 \cdot 2 =$ _____
$5 \cdot 8 =$ _____	$8 \cdot 5 =$ _____
$8 \cdot 8 =$ _____	$8 \cdot 8 =$ _____
$10 \cdot 8 =$ _____	$8 \cdot 10 =$ _____

.8

$1 \cdot 9 =$ _____	$9 \cdot 1 =$ _____
$2 \cdot 9 =$ _____	$9 \cdot 2 =$ _____
$5 \cdot 9 =$ _____	$9 \cdot 5 =$ _____
$9 \cdot 9 =$ _____	$9 \cdot 9 =$ _____
$10 \cdot 9 =$ _____	$9 \cdot 10 =$ _____

.9

Die obere Malaufgabe lässt sich aus 2 Kernaufgaben bauen.



1

$6 \cdot 5 =$	
$5 \cdot 5 =$	$1 \cdot 5 =$

$7 \cdot 8 =$	
$5 \cdot 8 =$	$2 \cdot 8 =$

$3 \cdot 4 =$	
$2 \cdot 4 =$	$1 \cdot 4 =$

$6 \cdot 9 =$	
$5 \cdot 9 =$	$1 \cdot 9 =$

$7 \cdot 3 =$	
$5 \cdot 3 =$	$2 \cdot 3 =$

$3 \cdot 6 =$	
$2 \cdot 6 =$	$1 \cdot 6 =$

$8 \cdot 4 =$	
$4 \cdot 4 =$	$4 \cdot 4 =$

$6 \cdot 8 =$	
$5 \cdot 8 =$	$1 \cdot 8 =$



2

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 6 = \underline{\quad}$

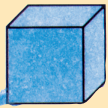
$1 \cdot 7 = \underline{\quad}$

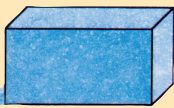
$7 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 7 = \underline{\quad}$

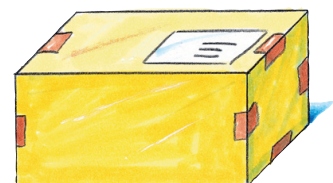
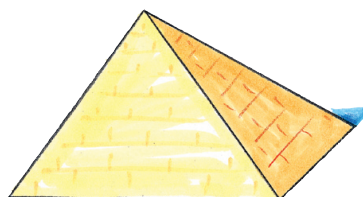
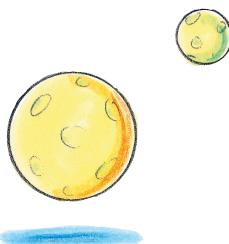
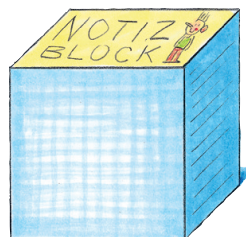
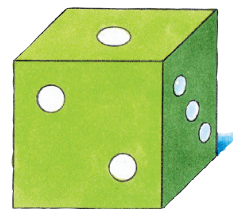


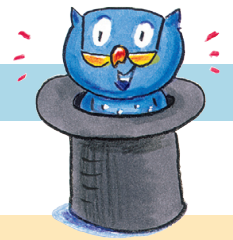


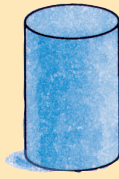


1 Kreise mit der richtigen Farbe ein.

Kugel: **gelb**, Würfel: **grün**, Quader: **blau**, Zylinder: **rot**,
Prisma: **orange**, Pyramide: **lila**

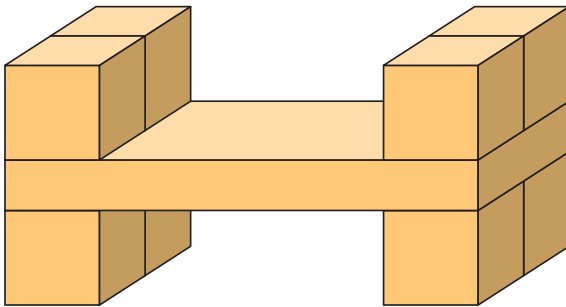




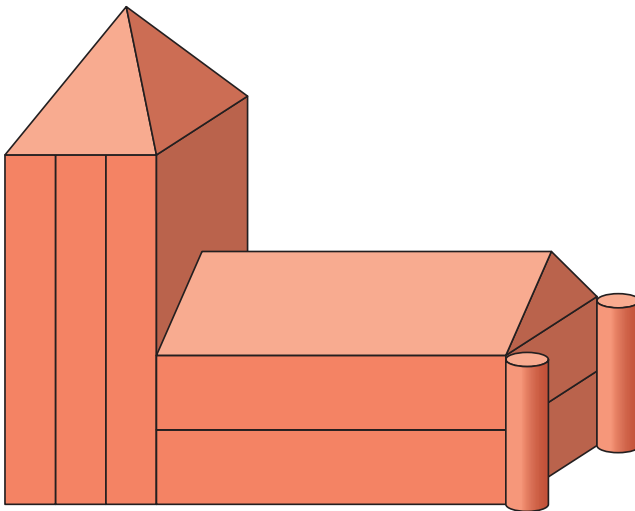




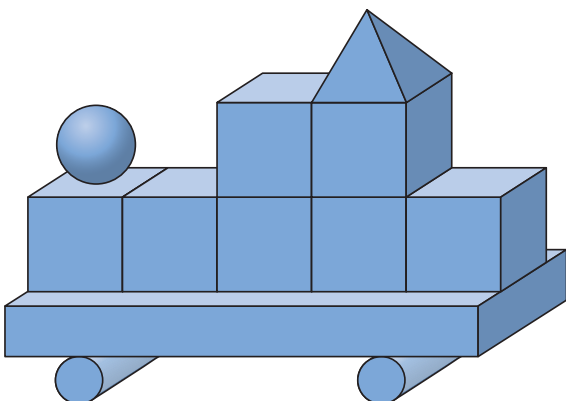
2 Aus welchen Körpern sind die Figuren gebaut? Zähle.



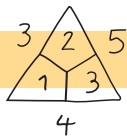
Kugel	<u>0</u>	Zylinder	_____
Würfel	_____	Prisma	_____
Quader	_____	Pyramide	_____



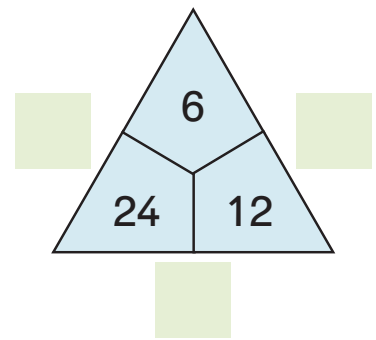
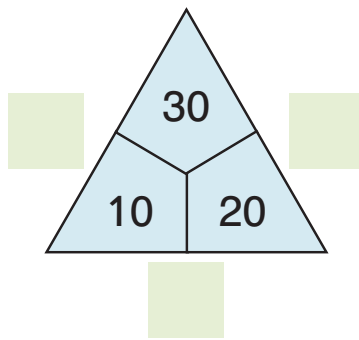
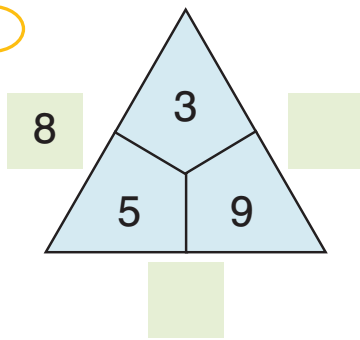
Kugel	_____	Zylinder	_____
Würfel	_____	Prisma	_____
Quader	_____	Pyramide	_____



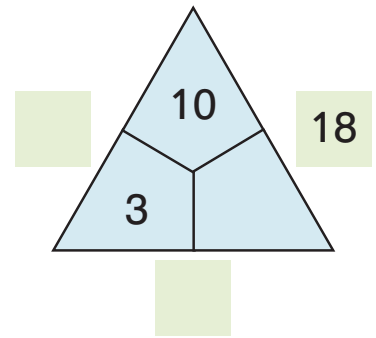
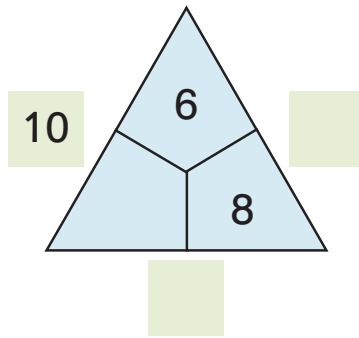
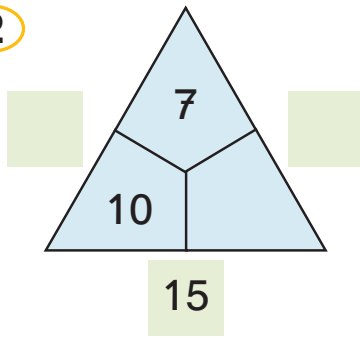
Kugel	_____	Zylinder	_____
Würfel	_____	Prisma	_____
Quader	_____	Pyramide	_____



1



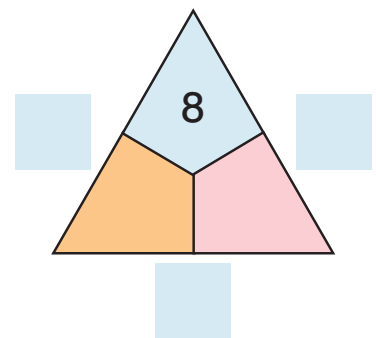
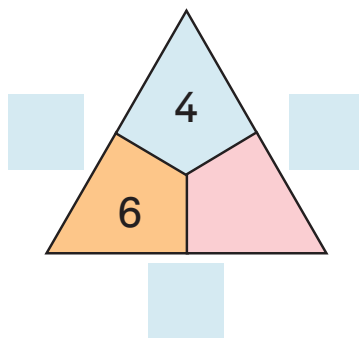
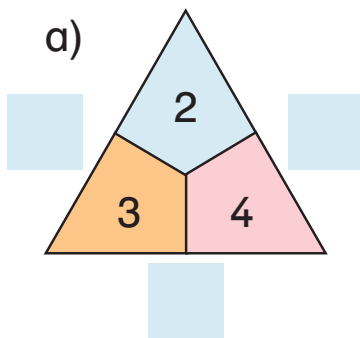
2



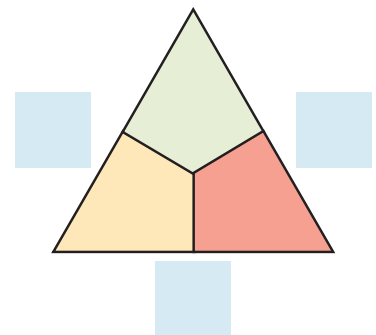
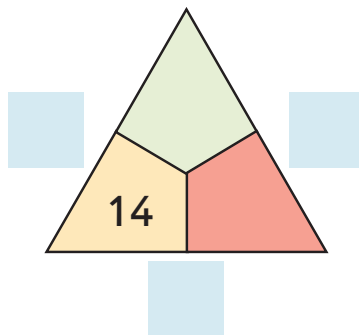
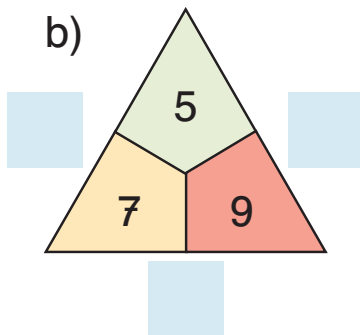
Die Ergebnisse

3 Verdopple jeweils die Zahlen im Dreieck.
Schau dir die Ergebnisse an. Was passiert?

a)



b)

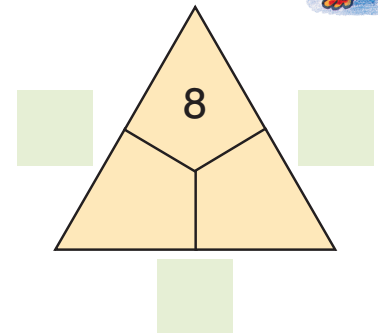
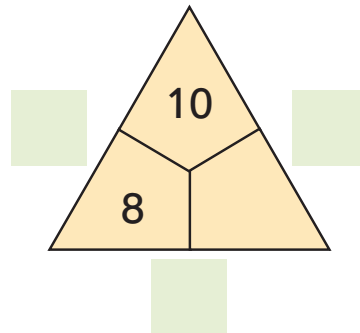
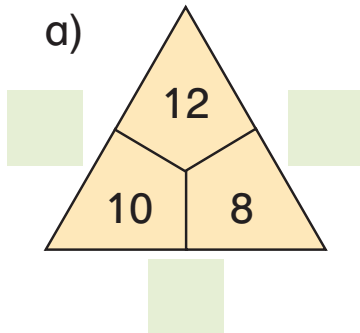


Die Ergebnisse werden jeweils um kleiner.

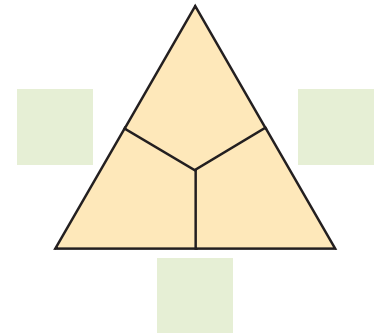
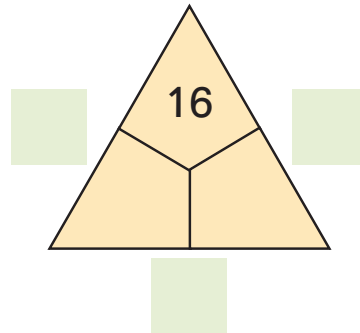
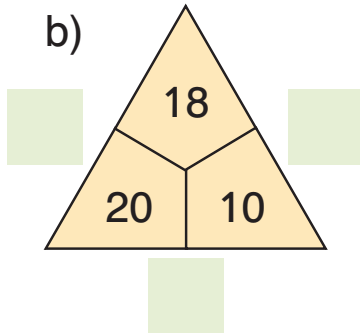


- 4 Verkleinere jede Zahl im Dreieck jeweils um 2. Schau dir die Ergebnisse an. Vergleiche.

a)



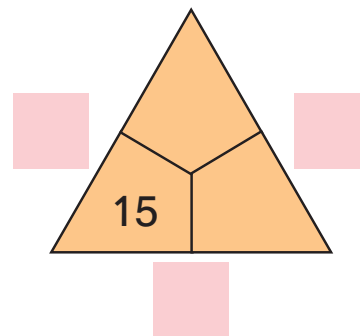
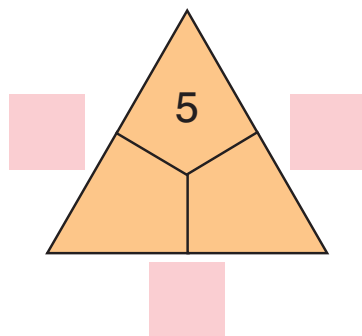
b)



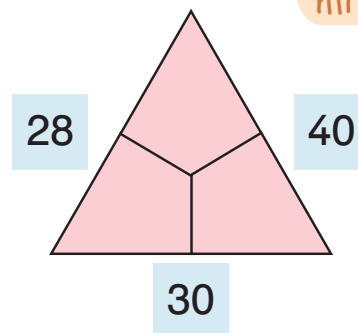
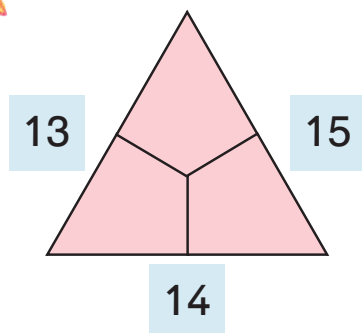
- 5 Welche Zahl passt wo? Probiere aus.

a) ~~5~~, 8, 10, 13, 15, 18

b) ~~15~~, 25, 35, 40, 50, 60



6 Für Mathe-Super-Stars!

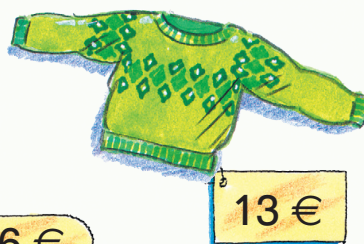


Mein Tipp:
Probiere aus. Arbeite
mit dem Bleistift.





- 1 Tim bekommt neue Kleidung.



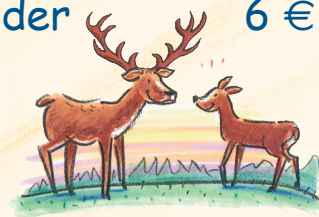
Mutter bezahlt mit einem 50-€-Schein.

**In welcher Reihenfolge löst du die Rechenfragen?
Nummeriere und rechne.**

- ☐ Wie viel kosten Hose und Hemd? _____
- ☐ Wie viel Geld bekommt Mutter zurück? _____
- ☐ Wie viel kostet alles zusammen? _____

- 2 Lisa geht mit ihren Eltern und Oma und Opa in den Wildpark.
Opa bezahlt mit einem 50-€-Schein.

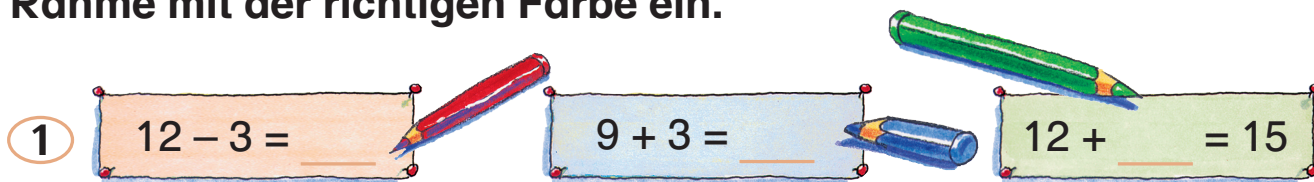
Wildpark
Erwachsene 10 €
Kinder 6 €



**In welcher Reihenfolge löst du die Rechenfragen?
Nummeriere und rechne.**

- ☐ Wie viel € bekommt Opa zurück? _____
- ☐ Wie viel kostet der Eintritt für die Erwachsenen? _____
- ☐ Wie viel kostet der Eintritt insgesamt? _____

**Welche Geschichten passen zu welcher Rechnung?
Rahme mit der richtigen Farbe ein.**



Evi hat 12 Marienkäfer gebastelt. 3 schenkt sie ihren Großeltern. Wie viele Käfer hat sie noch?

Antwort:
Sie hat noch _____ Käfer.

Tom hat für seine Fußballmannschaft schon 12 Tore geschossen. Bei 15 Toren bekommt er eine Belohnung. Wie viele Tore fehlen ihm noch?

Antwort: Es fehlen ihm noch _____ Tore.

Mama sagt: In unserem Haus wohnen 9 Jungen und 3 Mädchen. Wie viele Kinder sind es insgesamt?

Antwort: Es sind _____ Kinder.

Hanna feiert heute ihren 9. Geburtstag. Sie deckt den Tisch für 15 Personen. 12 Teller hat sie schon hingestellt. Wie viele Teller fehlen noch?

Antwort: Es fehlen noch _____ Teller.

Bernd ist 9 Jahre alt. Er ist drei Jahre jünger als sein Bruder. Wie alt ist sein Bruder?

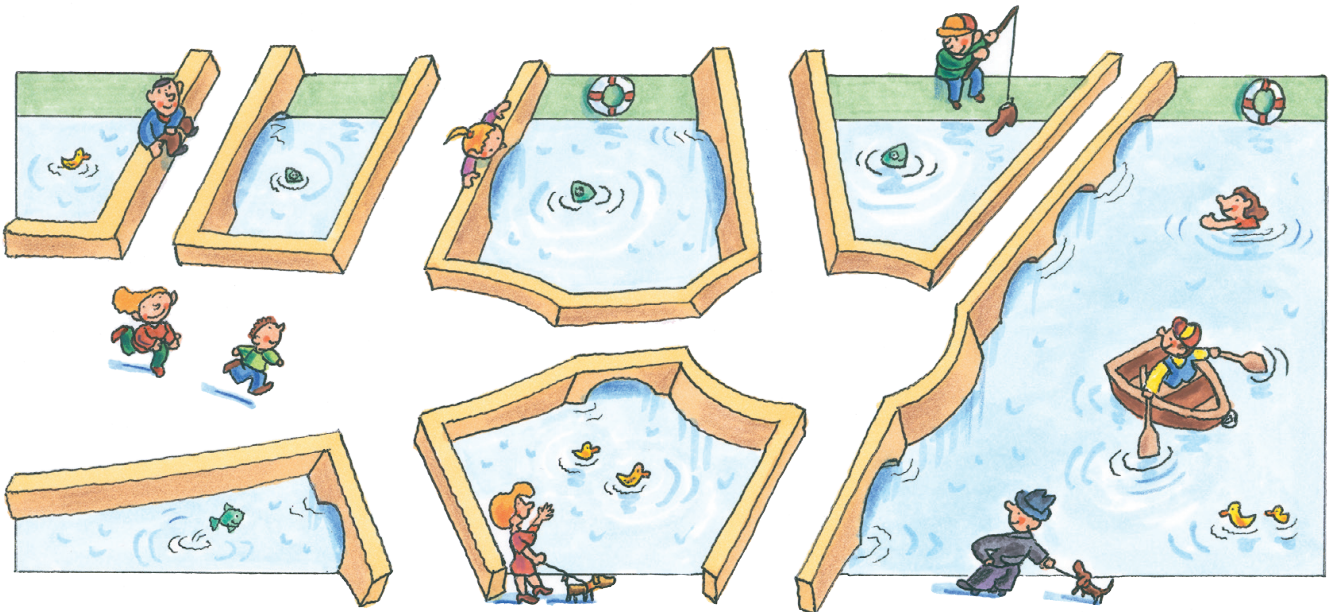
Antwort: Sein Bruder ist _____ Jahre alt.

Julia hat 12 € in ihrem Geldbeutel. Sie kauft sich eine Bastelzeitung für 3 €. Wie viel Geld hat sie noch?

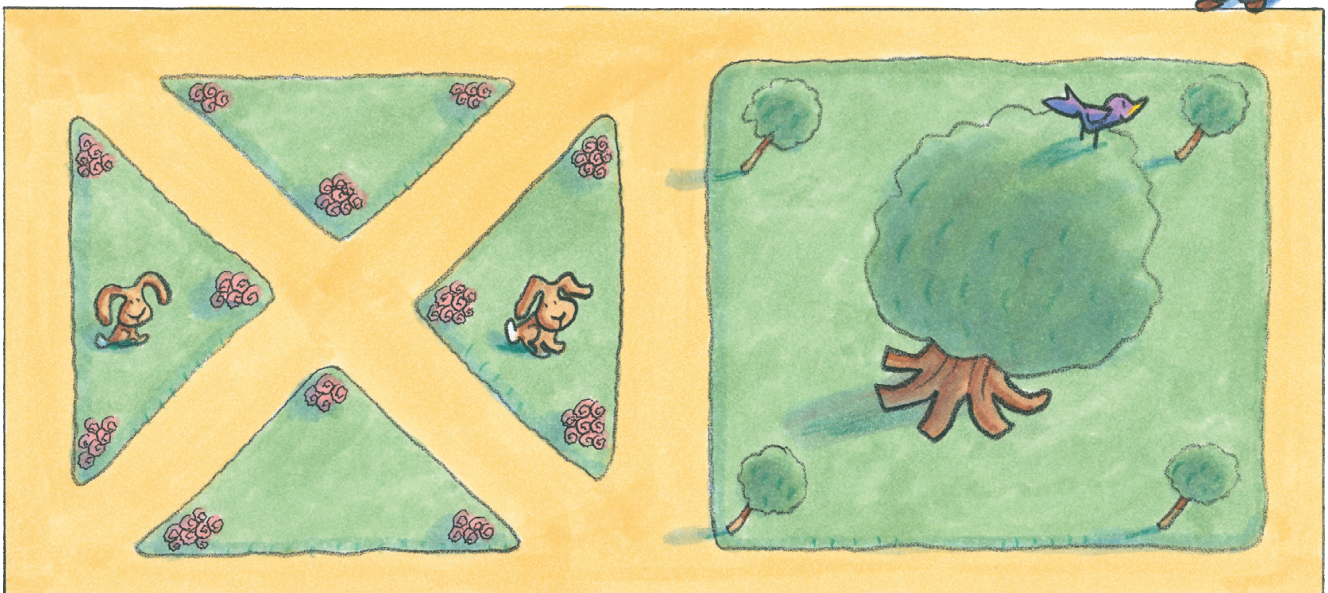
Antwort:
Sie hat noch _____ €.



- 1 Suche einen Weg, bei dem du über jede Brücke genau einmal gehen musst. Zeichne ihn ein.



- 2 Es gibt mehrere Möglichkeiten, so durch den Schlosspark zu gehen, dass du jeden Weg genau einmal gehst. Findest du eine? Zeichne sie ein.



Tipp: Du kommst nicht am selben Punkt an, von dem du losgegangen bist ...



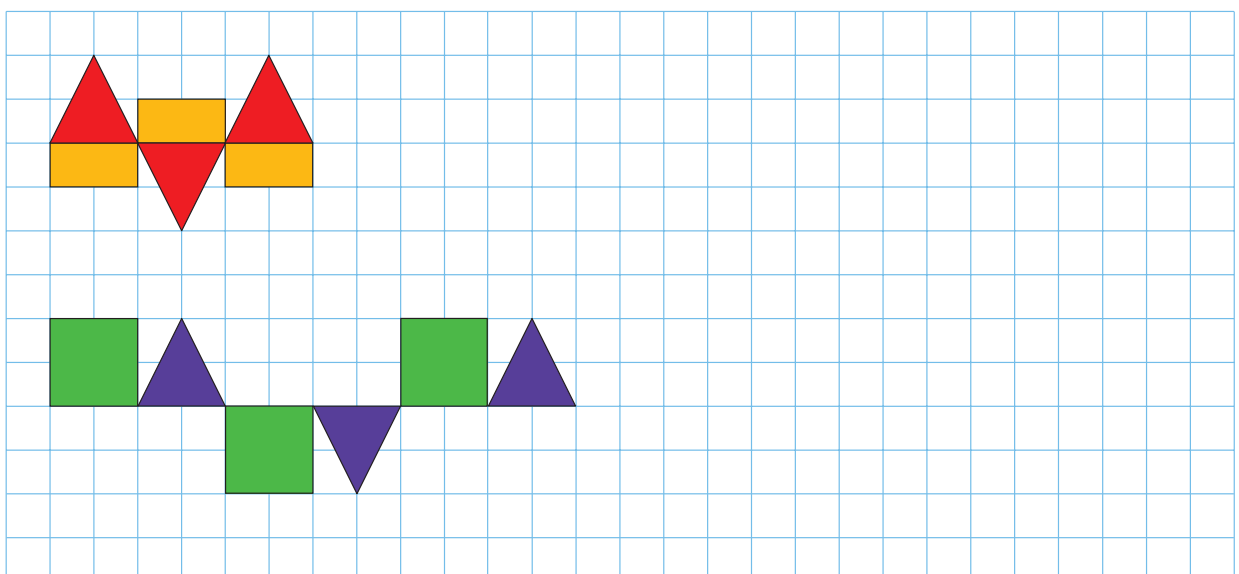


- 1 Suche die Bilder in dieser Reihenfolge unten und rahme sie farbig ein.

Suche waagerecht, senkrecht, vorwärts, rückwärts und diagonal.

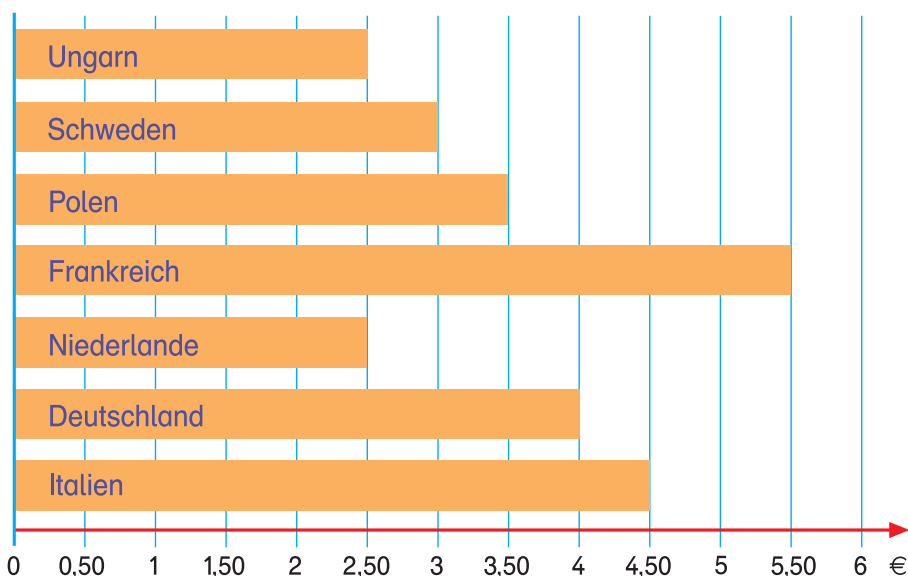


- 2 Setze die Muster fort.





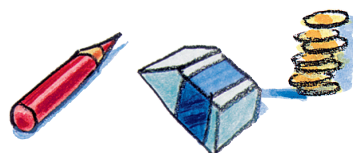
Kinder aus Ländern in Europa wurden gefragt, wie viel Taschengeld sie in einer Woche bekommen. Hier ist das Ergebnis:



Lies das Schaubild genau. Ergänze oder kreuze an X.

- 1 Wie viele Länder sind im Schaubild dargestellt? ____ Länder
- 2 Das Schaubild zeigt, wie viel Taschengeld Kinder in Europa
☐ an 1 Tag ☐ in 1 Woche ☐ in 1 Monat bekommen.
- 3 Wer bekommt in einer Woche am meisten Taschengeld?
 Kinder aus _____
- 4 Wer bekommt in einer Woche gleich viel Taschengeld?
 Kinder aus _____ und aus _____
- 5 So viel Geld bekommen Kinder in einer Woche in:

Ungarn	2,50 €	Niederlande	_____ €
Frankreich	_____ €	Italien	_____ €
Deutschland	_____ €	Polen	_____ €
Schweden	_____ €		





- 1 Verdopple die Zahl 6 und zähle zum Ergebnis 7 dazu.



- 2 Verdopple die Zahl 9 und ziehe vom Ergebnis 5 ab.



- 3 Halbiere die Zahl 16 und zähle zum Ergebnis 3 dazu.



- 4 Halbiere die Zahl 14 und zähle zum Ergebnis 8 dazu.



- 5 Zähle die Zahlen 6 und 7 zusammen und verdopple das Ergebnis.



- 6 Ziehe von 15 die Zahl 7 ab und halbiere das Ergebnis.





Susi zeltet mit ihren Eltern auf dem Campingplatz „Sonne“.

- 1 Wie viel Gebühr müssen sie für 1 Tag bezahlen?
Antwort: Sie müssen für 1 Tag ____ € Gebühr bezahlen.

- 2 Sie bleiben 5 Tage.
Wie viel müssen sie für die 5 Tage bezahlen?
Antwort: Sie müssen für 5 Tage ____ € bezahlen.

- 3 Susi holt für sich und ihre Eltern an den 5 Tagen für insgesamt 20 € Eis.

- a) Wie viele Eistüten sind das?
Antwort: Das sind ____ Eistüten.
- b) Wie viele Eiskugeln sind das?
Antwort: Das sind ____ Eiskugeln.

4 Susi fährt zweimal mit ihrer Mutter und einmal mit ihrem Papa Tretboot.

a) Wie oft fährt Susi mit dem Tretboot?

Antwort: Sie fährt ____ -mal Tretboot.

b) Wie viel kostet das Bootfahren insgesamt?

Antwort: Es kostet insgesamt ____ €.

5 Susi sagt: „Papa, ich hab Hunger. Gibst du mir bitte 3,50 €?“

Was kann sich Susi kaufen?

Antwort: Sie kann sich _____
oder _____ und _____
kaufen.

6 Die Familie mietet an 3 Tagen einen Sonnenschirm.

Wie viel kostet das?

Antwort: Es kostet ____ €.



7 Für Mathe-Super-Stars!

Am Ende der 5 Tage rechnet Susis Mama alle Ausgaben zusammen.

Gebühren 5 Tage:	_____ €
Eisgeld:	_____ €
Bootfahren:	_____ €
Essen:	_____ €
Sonnenschirme	_____ €

Wie viel Geld gibt Susis Familie insgesamt in den 5 Tagen aus?

Antwort: Die Familie gibt insgesamt _____ € aus.

