

Unterrichten aus der Ferne

Kopiervorlagen im praktischen Soforthilfe-Set

Stand: 01/2021



Die Stars-Hefte bieten einen breiten Fundus an Übungen für Ihre Schüler/-innen.

Im Soforthilfe-Set sind Mathe-Arbeitsblätter für die 2. Klasse aus den Heften *Mathe-Stars Regelkurs 2* (978-3-637-01543-2; 6,50 €) und *Mathe-Stars Knobel- und Sachaufgaben 2* (978-3-637-00380-4; 6,50 €) zusammengestellt. Die Auswahl umfasst unterschiedliche Themen und Lerninhalte.

Alles rund um die Stars-Hefte finden Sie hier:

[Stars – Spielerische Übungen für Grundschulfächer | Cornelsen](#)

Cornelsen

Potenziale entfalten

Große Zahlen darstellen und zerlegen

Erst die Zehner,
dann die Einer.



1 Trage in die Stellenwerttafel ein.



Z	E
5	3

Z	E

Z	E



Z	E

Z	E

Z	E



Z	E

Z	E

Z	E

2 Schreibe die Zahlen auf.

siebenundvierzig

fünfundzwanzig

vierundsiebzig

siebenundsechzig

zweiundfünfzig

dreiundneunzig

dreizehn

achtunddreißig

siebenundneunzig



3 Fülle die Tabelle weiter aus.

sprechen	Z	E	zeichnen	zerlegen
vierundneunzig	9	4	:	$94 = 90 + 4$
dreiundsechzig				
siebenundzwanzig				
achtundvierzig				
sechsunddreißig				
achtundneunzig				

4 $40 + 30 = \underline{\quad}$ $30 + 20 = \underline{\quad}$ $50 + \underline{\quad} = 70$

$40 + 3 = \underline{\quad}$ $30 + 2 = \underline{\quad}$ $50 + \underline{\quad} = 52$

$80 + 10 = \underline{\quad}$ $20 + 70 = \underline{\quad}$ $10 + \underline{\quad} = 80$

$80 + 1 = \underline{\quad}$ $20 + 7 = \underline{\quad}$ $10 + \underline{\quad} = 17$

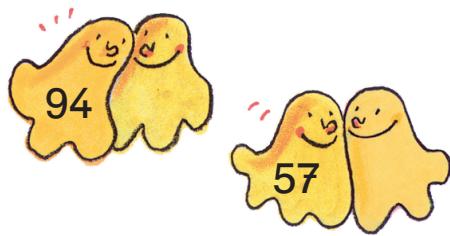
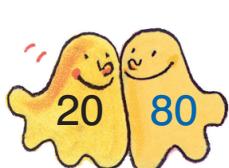
5 $70 - 40 = \underline{\quad}$ $87 - 7 = \underline{\quad}$ $80 - \underline{\quad} = 50$

$60 - 20 = \underline{\quad}$ $46 - 6 = \underline{\quad}$ $100 - \underline{\quad} = 20$

$50 - 30 = \underline{\quad}$ $23 - 3 = \underline{\quad}$ $90 - \underline{\quad} = 10$

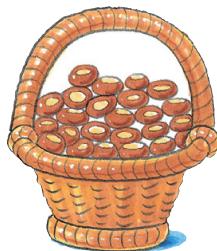
$90 - 50 = \underline{\quad}$ $96 - 6 = \underline{\quad}$ $30 - \underline{\quad} = 0$

6 Hunderterfreunde



Welche Frage, Rechnung und Antwort passt?

- 1 Martin, Florian und Lisa wollen Figuren aus Kastanien basteln. Martin hat 22 Kastanien gesammelt. Florian bringt 20 Kastanien. Lisa hat 26 Kastanien im Korb.



a) Verbinde und rechne aus.



A Wie viele Kastanien haben Martin und Florian zusammen?

$22 + 20 + 26 = \underline{\quad}$



B Wie viele Kastanien haben die drei Kinder insgesamt gesammelt?

$20 + 26 = \underline{\quad}$

26



C Wie viele Kastanien sind in Lisas Korb?

$22 + 20 = \underline{\quad}$



Eine Rechnung bleibt übrig!

b) Welche Antwort gehört zu welcher Frage? Schreibe den passenden Buchstaben vor die Antwort. Ergänze.



In Lisas Korb sind Kastanien.

Eine Antwort bleibt übrig!

Die Kinder haben insgesamt Kastanien gesammelt.



Martin hat Kastanien gefunden.

Martin und Florian haben zusammen Kastanien.

Eine Rechnung
bleibt übrig!



- 2 Lukas und Miriam brauchen neue Sportsachen.
Lukas bekommt Sportschuhe für 30 €,
Socken für 5 € und eine Sporthose für 15 €.
Für Miriam kauft die Mutter Turnschuhe für 23 €,
eine Hose für 12 € und ein T-Shirt für 10 €.

a) Verbinde und rechne aus.

A Was kosten die
Sportsachen für Lukas?

5 €

B Wie viel kosten
die Socken?

$$30 \text{ €} + 5 \text{ €} + 15 \text{ €} = \underline{\quad} \text{ €}$$

C Wie teuer sind die
Sportsachen für Miriam?

$$50 \text{ €} + 45 \text{ €} = \underline{\quad} \text{ €}$$

D Wie viel bezahlt
die Mutter insgesamt?

$$23 \text{ €} + 30 \text{ €} = \underline{\quad} \text{ €}$$

$$23 \text{ €} + 12 \text{ €} + 10 \text{ €} = \underline{\quad} \text{ €}$$

b) Welche Antwort gehört zu welcher Frage?

Schreibe den passenden Buchstaben vor
die Antwort. Ergänze.



Die Socken kosten €.

Die Sportsachen für Lukas kosten insgesamt €.

Die Mutter muss insgesamt € bezahlen.

Miriams Sportsachen kosten insgesamt €.

Aus $+$ wird \cdot

1



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$$



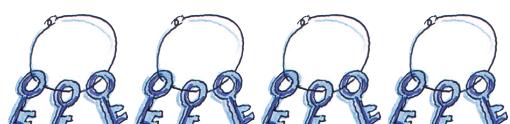
$$2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$$



$$3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$$



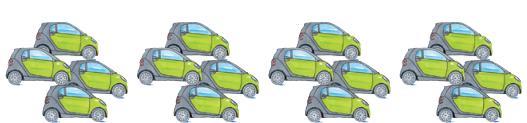
$$3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$$



$$4 + 4 + 4 = \underline{\quad}$$

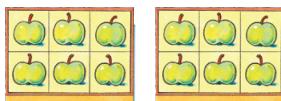
$$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$$



$$4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

2



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Lange Plusaufgaben,
kurze Malaufgaben.

3 Verbinde.

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$

4 Wie heißt die Malaufgabe?

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$7 + 7 + 7 + 7 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$



5 Wie heißt die Plusaufgabe?

$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $3 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $5 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $3 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

Kernaufgaben

Die Kernaufgaben kann
ich schon im Schlaf!



$1 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 1 = \underline{\quad}$

.2

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 1 = \underline{\quad}$

.5

$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 1 = \underline{\quad}$

.3

$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 1 = \underline{\quad}$

.4

$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 1 = \underline{\quad}$

.6

$2 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 1 = \underline{\quad}$

.7

$2 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 1 = \underline{\quad}$

.8

$2 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 1 = \underline{\quad}$

.9

$2 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 10 = \underline{\quad}$

Malaufgaben bauen

Die obere Malaufgabe
lässt sich aus
2 Kernaufgaben bauen.



1

$6 \cdot 5 =$

$5 \cdot 5 =$

$1 \cdot 5 =$

$7 \cdot 8 =$

$5 \cdot 8 =$

$2 \cdot 8 =$

$3 \cdot 4 =$

$2 \cdot 4 =$

$1 \cdot 4 =$

$6 \cdot 9 =$

$5 \cdot 9 =$

$1 \cdot 9 =$

$7 \cdot 3 =$

$5 \cdot 3 =$

$2 \cdot 3 =$

$3 \cdot 6 =$

$2 \cdot 6 =$

$1 \cdot 6 =$

$8 \cdot 4 =$

$4 \cdot 4 =$

$4 \cdot 4 =$

$6 \cdot 8 =$

$5 \cdot 8 =$

$1 \cdot 8 =$



2

$5 \cdot 5 =$ _____

$4 \cdot 4 =$ _____

$5 \cdot 4 =$ _____

$8 \cdot 8 =$ _____

$1 \cdot 5 =$ _____

$2 \cdot 4 =$ _____

$2 \cdot 4 =$ _____

$1 \cdot 8 =$ _____

$6 \cdot 5 =$ _____

$6 \cdot 4 =$ _____

$7 \cdot 4 =$ _____

$9 \cdot 8 =$ _____

$6 \cdot 6 =$ _____

$6 \cdot 6 =$ _____

$5 \cdot 6 =$ _____

$7 \cdot 7 =$ _____

$1 \cdot 6 =$ _____

$2 \cdot 6 =$ _____

$2 \cdot 6 =$ _____

$1 \cdot 7 =$ _____

$7 \cdot 6 =$ _____

$8 \cdot 6 =$ _____

$7 \cdot 6 =$ _____

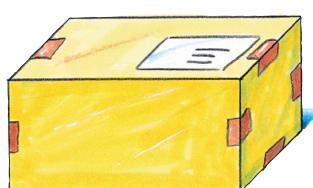
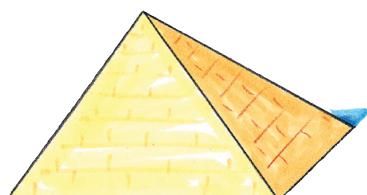
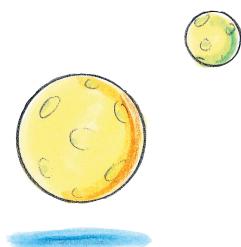
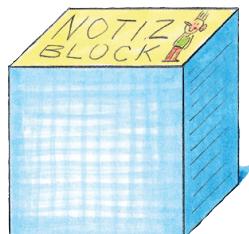
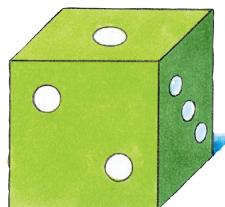
$8 \cdot 7 =$ _____

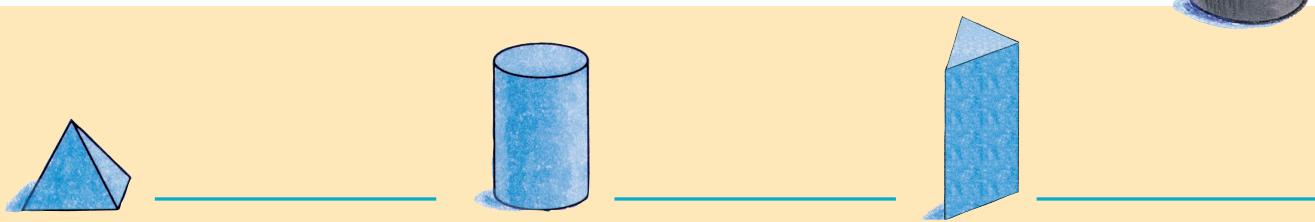
Trage die Namen
der Körper ein.



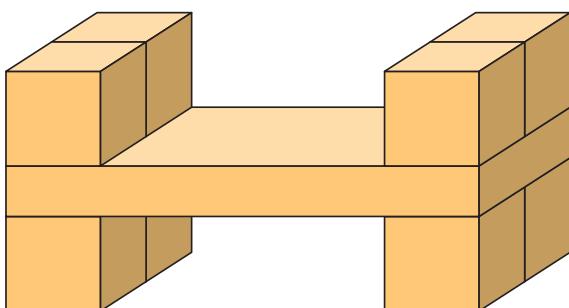
1 Kreise mit der richtigen Farbe ein.

Kugel: **gelb**, Würfel: **grün**, Quader: **blau**, Zylinder: **rot**,
Prisma: **orange**, Pyramide: **lila**

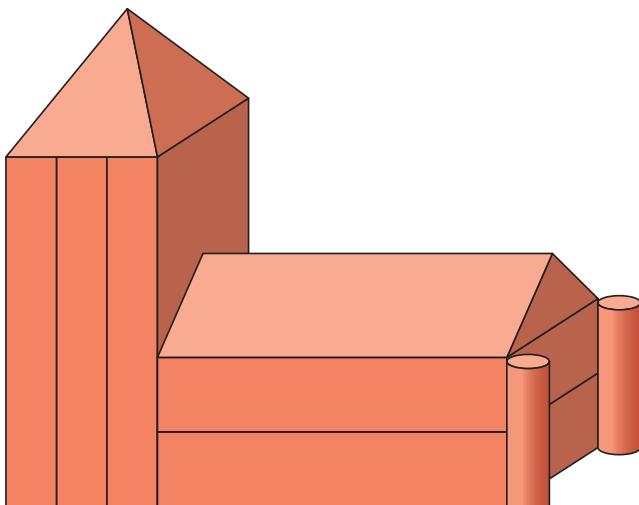




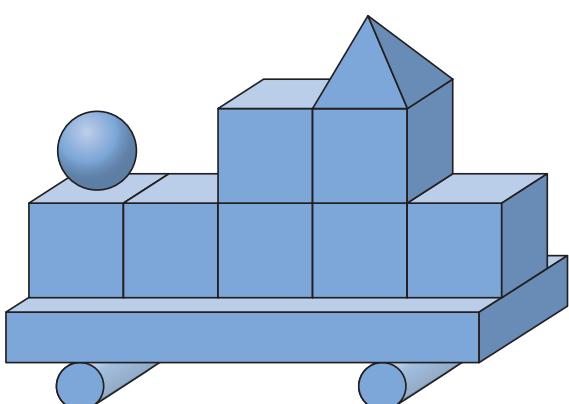
2 Aus welchen Körpern sind die Figuren gebaut? Zähle.



Kugel	0	Zylinder	_____
Würfel	_____	Prisma	_____
Quader	_____	Pyramide	_____

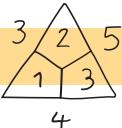


Kugel	_____	Zylinder	_____
Würfel	_____	Prisma	_____
Quader	_____	Pyramide	_____

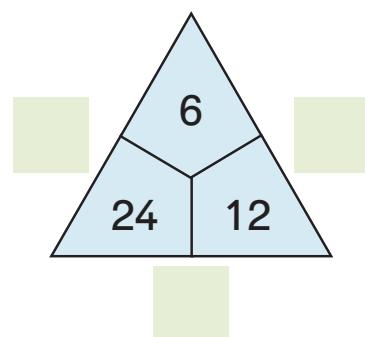
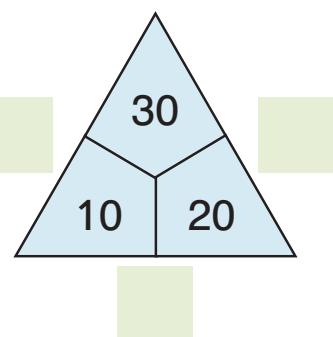
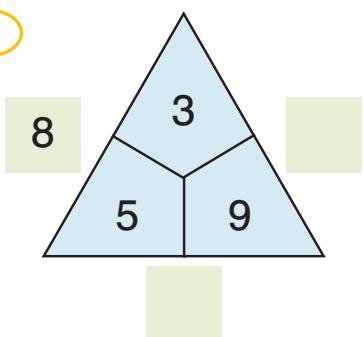


Kugel	_____	Zylinder	_____
Würfel	_____	Prisma	_____
Quader	_____	Pyramide	_____

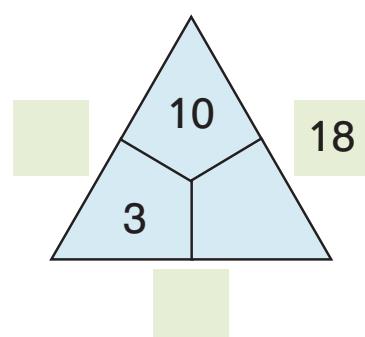
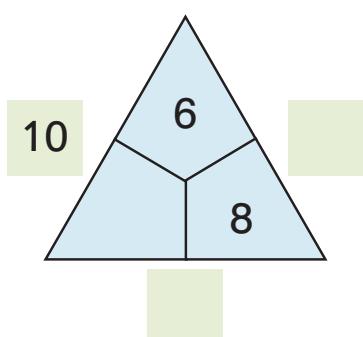
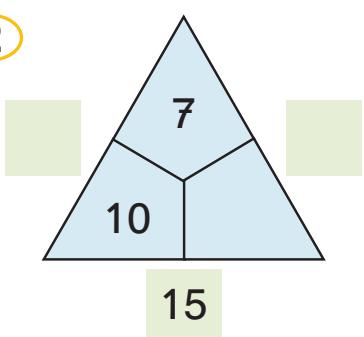
Knobeldreiecke



1



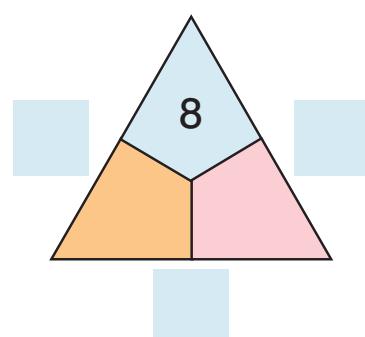
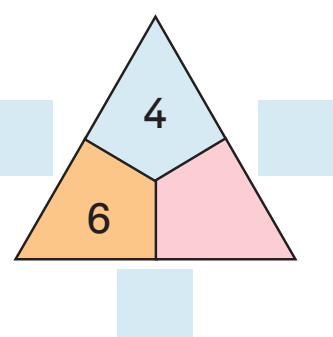
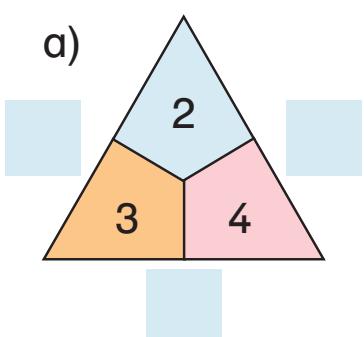
2



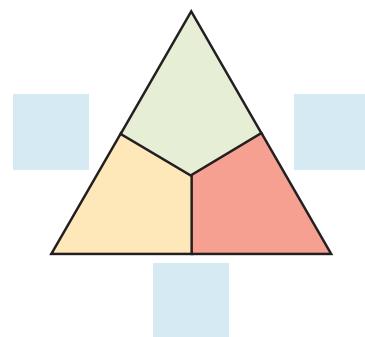
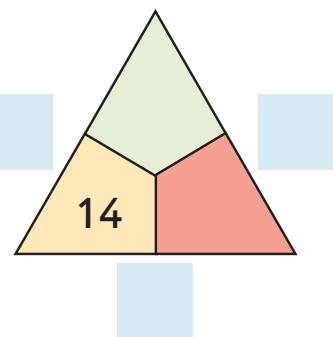
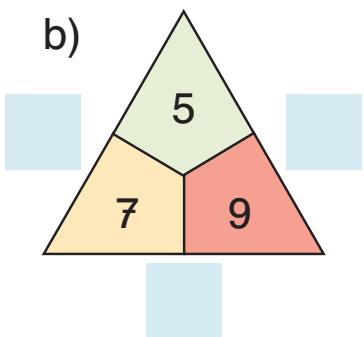
Die Ergebnisse

- 3 Verdopple jeweils die Zahlen im Dreieck.
Schau dir die Ergebnisse an. Was passiert?

a)



b)

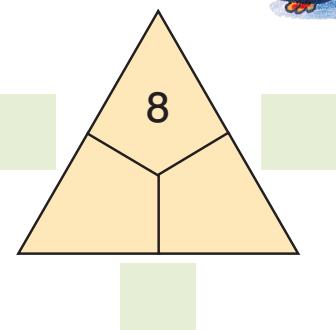
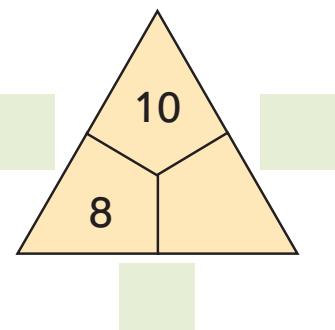
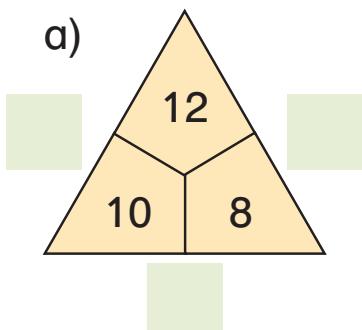


Die Ergebnisse werden jeweils um — kleiner.

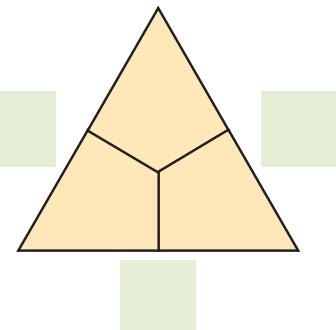
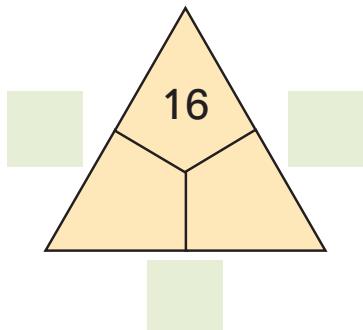
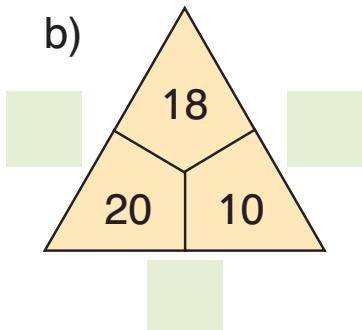


- 4 Verkleinere jede Zahl im Dreieck jeweils um 2. Schau dir die Ergebnisse an. Vergleiche.

a)



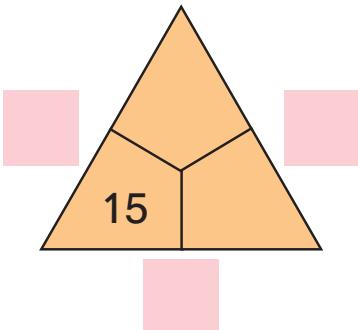
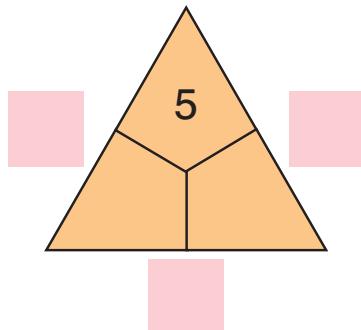
b)



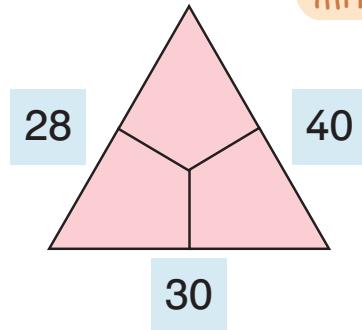
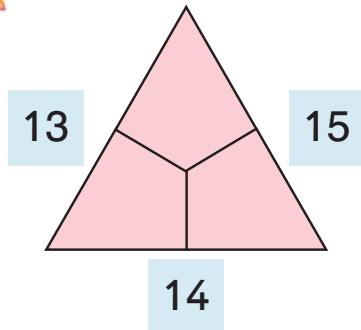
- 5 Welche Zahl passt wo? Probiere aus.

a) ~~5~~, 8, 10, 13, 15, 18

b) ~~15~~, 25, 35, 40, 50, 60



6 Für Mathe-Super-Stars!



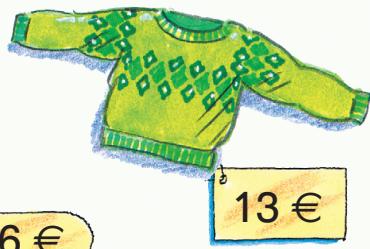
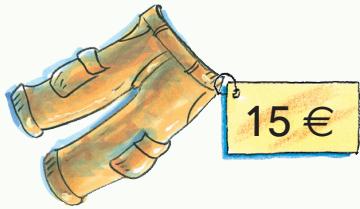
Mein Tipp:
Probiere aus. Arbeitet mit dem Bleistift.



Rechenfragen ordnen



1 Tim bekommt neue Kleidung.



Mutter bezahlt mit einem 50-€-Schein.

**In welcher Reihenfolge lösst du die Rechenfragen?
Nummeriere und rechne.**

- Wie viel kosten Hose und Hemd? _____
 - Wie viel Geld bekommt Mutter zurück? _____
 - Wie viel kostet alles zusammen?

A blank 10x10 grid for drawing or plotting.

2 Lisa geht mit ihren Eltern und Oma und Opa in den Wildpark. Opa bezahlt mit einem 50-€-Schein.



In welcher Reihenfolge lösst du die Rechenfragen? Nummeriere und rechne.

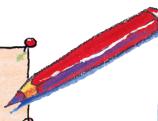
- Wie viel € bekommt Opa zurück? _____
 - Wie viel kostet der Eintritt für die Erwachsenen? _____
 - Wie viel kostet der Eintritt insgesamt? _____

Eine Rechnung – mehrere Geschichten (1)

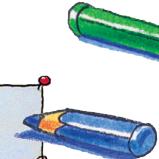
**Welche Geschichten passen zu welcher Rechnung?
Rahme mit der richtigen Farbe ein.**

1

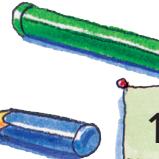
$12 - 3 = \underline{\quad}$



$9 + 3 = \underline{\quad}$



$12 + \underline{\quad} = 15$



Evi hat 12 Marienkäfer gebastelt. 3 schenkt sie ihren Großeltern. Wie viele Käfer hat sie noch?

Antwort:

Sie hat noch Käfer.

Tom hat für seine Fußballmannschaft schon 12 Tore geschossen. Bei 15 Toren bekommt er eine Belohnung. Wie viele Tore fehlen ihm noch?

Antwort: Es fehlen ihm noch Tore.

Mama sagt: In unserem Haus wohnen 9 Jungen und 3 Mädchen.
Wie viele Kinder sind es insgesamt?

Antwort: Es sind Kinder.

Hanna feiert heute ihren 9. Geburtstag. Sie deckt den Tisch für 15 Personen. 12 Teller hat sie schon hingestellt.
Wie viele Teller fehlen noch?

Antwort: Es fehlen noch Teller.

Bernd ist 9 Jahre alt.
Er ist drei Jahre jünger als sein Bruder.
Wie alt ist sein Bruder?

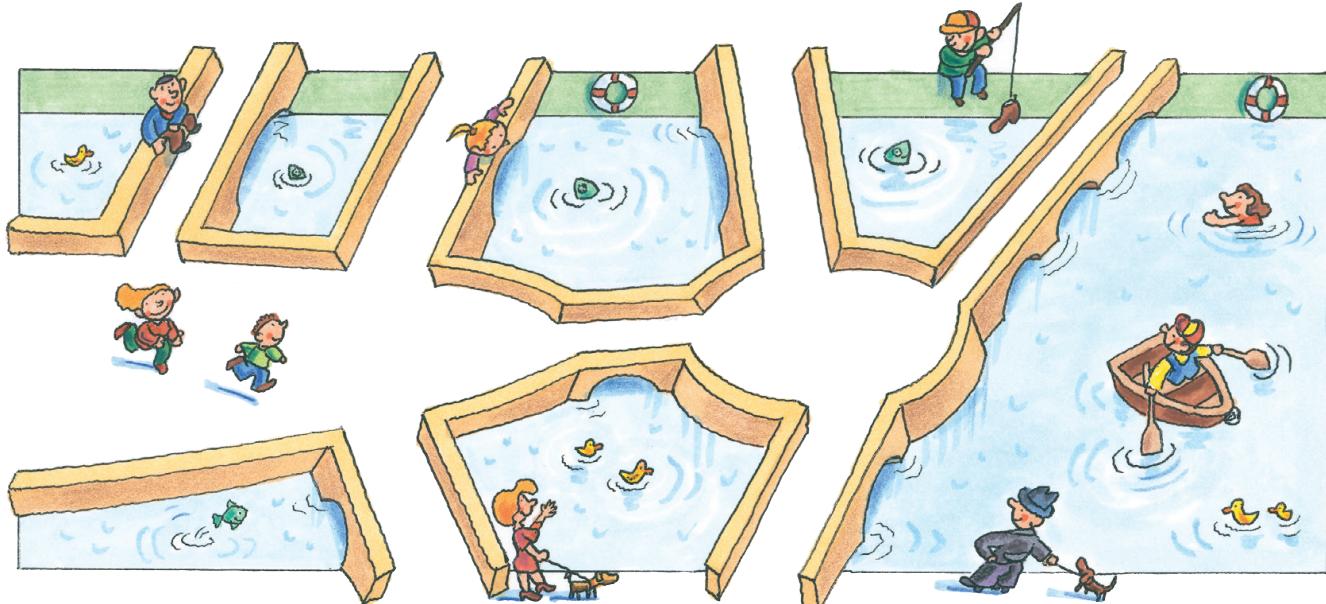
Antwort: Sein Bruder ist Jahre alt.

Julia hat 12 € in ihrem Geldbeutel. Sie kauft sich eine Bastelzeitung für 3 €.
Wie viel Geld hat sie noch?

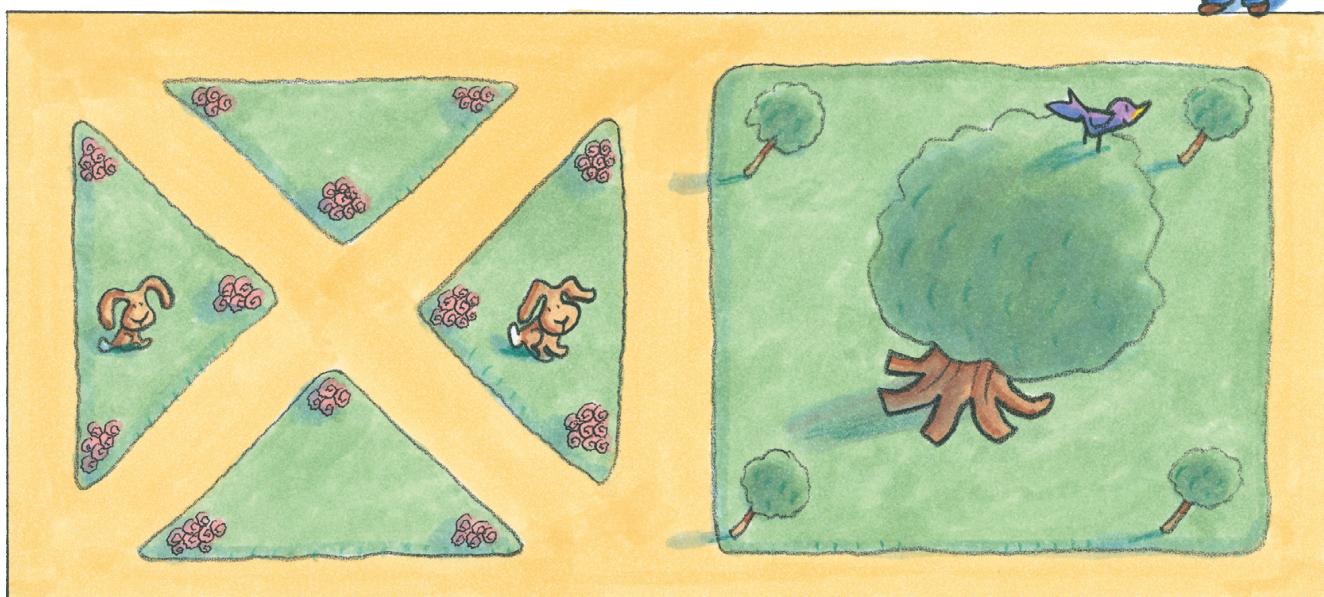
Antwort:
Sie hat noch €.



- 1** Suche einen Weg, bei dem du über jede Brücke genau einmal gehen musst. Zeichne ihn ein.



- 2** Es gibt mehrere Möglichkeiten, so durch den Schlosspark zu gehen, dass du jeden Weg genau einmal gehst. Findest du eine? Zeichne sie ein.



Tipp: Du kommst nicht am selben Punkt an, von dem du losgegangen bist ...



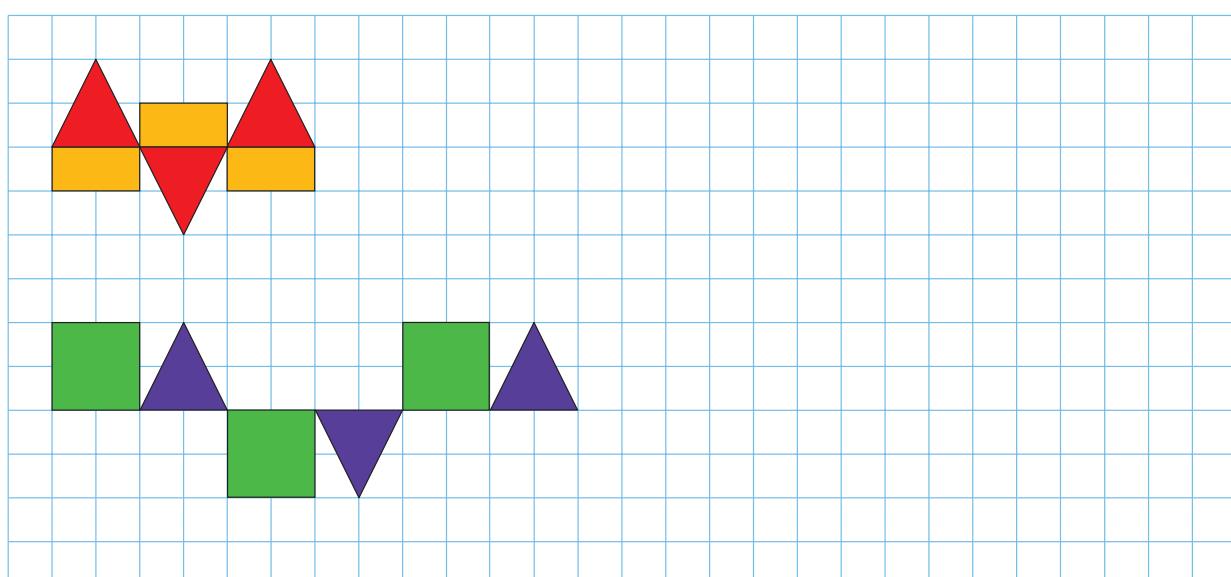


- 1** Suche die Bilder in dieser Reihenfolge unten und rahme sie farbig ein.

Suche waagerecht, senkrecht, vorwärts, rückwärts und diagonal.



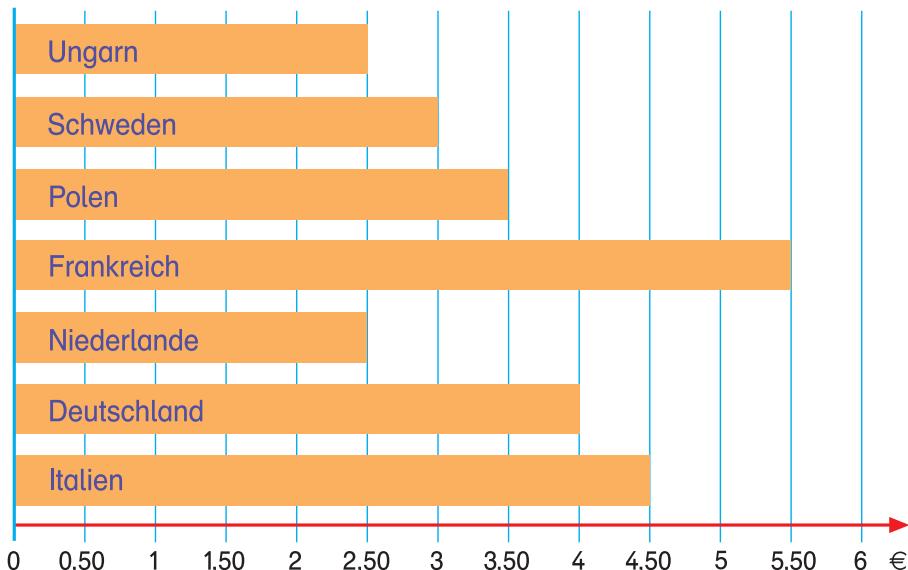
- 2** Setze die Muster fort.



Schaubilder genau lesen (1)

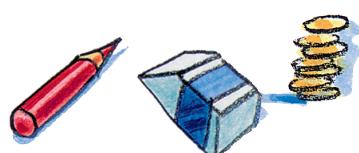


Kinder aus Ländern in Europa wurden gefragt, wie viel Taschengeld sie in einer Woche bekommen. Hier ist das Ergebnis:



Lies das Schaubild genau. Ergänze oder kreuze an **X**.

- 1 Wie viele Länder sind im Schaubild dargestellt? _____ Länder
- 2 Das Schaubild zeigt, wie viel Taschengeld Kinder in Europa
□ an 1 Tag □ in 1 Woche □ in 1 Monat bekommen.
- 3 Wer bekommt in einer Woche am meisten Taschengeld?
Kinder aus _____
- 4 Wer bekommt in einer Woche gleich viel Taschengeld?
Kinder aus _____ und aus _____
- 5 So viel Geld bekommen Kinder in einer Woche in:
Ungarn _____ € Niederlande _____ €
Frankreich _____ € Italien _____ €
Deutschland _____ € Polen _____ €
Schweden _____ €





- 1 Verdopple die Zahl 6 und zähle zum Ergebnis 7 dazu.



- 2 Verdopple die Zahl 9 und ziehe vom Ergebnis 5 ab.



- 3 Halbiere die Zahl 16 und zähle zum Ergebnis 3 dazu.



- 4 Halbiere die Zahl 14 und zähle zum Ergebnis 8 dazu.



- 5 Zähle die Zahlen 6 und 7 zusammen und verdopple das Ergebnis.



- 6 Ziehe von 15 die Zahl 7 ab und halbiere das Ergebnis.



Auf dem Campingplatz



Susi zeltet mit ihren Eltern auf dem Campingplatz „Sonne“.

- 1** Wie viel Gebühr müssen sie für 1 Tag bezahlen?
Antwort: Sie müssen für 1 Tag € Gebühr bezahlen.

2 Sie bleiben 5 Tage.
Wie viel müssen sie für die 5 Tage bezahlen?
Antwort: Sie müssen für 5 Tage € bezahlen.

3 Susi holt für sich und ihre Eltern an den 5 Tagen für insgesamt 20 € Eis.

 - Wie viele Eistüten sind das?
Antwort: Das sind Eistüten.
 - Wie viele Eiskugeln sind das?
Antwort: Das sind Eiskugeln.

- 4** Susi fährt zweimal mit ihrer Mutter und einmal mit ihrem Papa Tretboot.
- Wie oft fährt Susi mit dem Tretboot?
Antwort: Sie fährt -mal Tretboot.
 - Wie viel kostet das Bootfahren insgesamt?
Antwort: Es kostet insgesamt €.
- 5** Susi sagt: „Papa, ich hab Hunger.
Gibst du mir bitte 3,50 €?“
Was kann sich Susi kaufen?
Antwort: Sie kann sich
oder und
kaufen.
- 6** Die Familie mietet an 3 Tagen einen Sonnenschirm.
Wie viel kostet das?
Antwort: Es kostet €.



7 Für Mathe-Super-Stars!

Am Ende der 5 Tage rechnet Susis Mama alle Ausgaben zusammen.

Gebühren 5 Tage:	<u> </u> €
Eisgeld:	<u> </u> €
Bootfahren:	<u> </u> €
Essen:	<u> </u> €
Sonnenschirme	<u> </u> €

Wie viel Geld gibt Susis Familie insgesamt in den 5 Tagen aus?

Antwort: Die Familie gibt insgesamt € aus.

