



## Fragen zum Text beantworten

Die Lehrerin ist sehr zufrieden mit der Klasse.  
Frau Schöller summt einen Ton, wenn alle singen sollen.  
Jemand bellt immer dann, wenn gesungen werden soll.  
Jan-Arne steht in der dritten Reihe.

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fragen  
zum Text zu  
beantworten  
fällt mir



\_\_\_\_ | 5

- 1 Richtig oder falsch? Lies die Geschichte auf Seite 6.  
Kreuze an.

Frau Schöller sieht die beiden Jungen böse an, weil ...

---

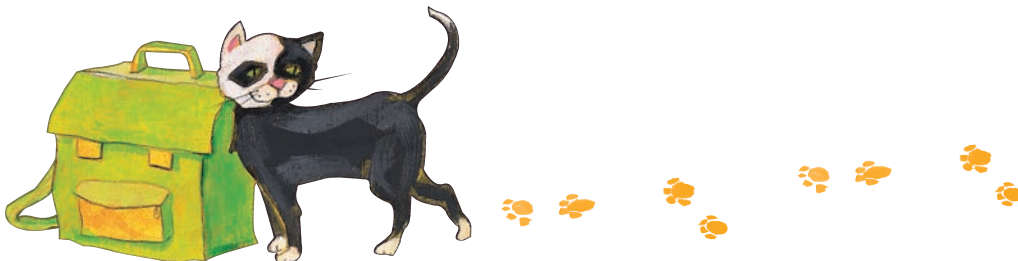


---



---

- 2 Ergänze den Satz.



## Nomen

	Einzahl	Mehrzahl
Stuhl	<hr/>	<hr/>
Tisch	<hr/>	<hr/>
Schwamm	<hr/>	<hr/>
Angst	<hr/>	<hr/>
Spaß	<hr/>	<hr/>

Nomen in der  
Einzahl und  
Mehrzahl  
zu finden  
fällt mir



- 3 Schreibe das Nomen in der Einzahl und in der Mehrzahl mit Artikel.

\_\_\_\_ | 10



## Wörter mit ä und äu

Angst – die \_\_\_\_\_ Baum – \_\_\_\_\_  
 Fach – \_\_\_\_\_ Raum – \_\_\_\_\_  
 Ball – \_\_\_\_\_ Traum – \_\_\_\_\_  
 Bank – \_\_\_\_\_ Haus – \_\_\_\_\_  
 Schrank – \_\_\_\_\_ Maus – \_\_\_\_\_




Verwandte  
Wörter zu  
a und au  
zu finden  
fällt mir






1 Finde die Mehrzahl mit **ä** und **äu**. Schreibe auf.

\_\_\_\_\_ | 10

## Nachschlagen im Wörterbuch

die Lehrerin  S. \_\_\_\_\_  
 das Dach  S. \_\_\_\_\_  
 die Klasse  S. \_\_\_\_\_

die Hand  S. \_\_\_\_\_  
 das Kind  S. \_\_\_\_\_  
 das Blatt  S. \_\_\_\_\_

Wörter im  
Wörterbuch  
zu finden  
fällt mir



2 Schlage im Wörterbuch nach. Notiere die Seitenzahl. 

\_\_\_\_\_ | 6

### Diese Tipps möchte ich dir geben:

#### Lesen

- ☐ Du kannst gut verstehen, was du liest.
- ☐ Lies noch einmal auf Seite \_\_\_\_\_  
in der Zeile \_\_\_\_\_ nach.
- ☐ \_\_\_\_\_

#### Sprache untersuchen

- ☐ Die Mehrzahl bildest du sicher.
- ☐ Der Artikel bei der Mehrzahl  
ist immer **die**.
- ☐ \_\_\_\_\_

#### Rechtschreiben

- ☐ Die Regeln mit **a/ä** und **au/äu** hast du dir  
gut gemerkt.
- ☐ Aus **a** wird in der Mehrzahl ein **ä**  
und aus **au** wird ein **äu**.
- ☐ \_\_\_\_\_

#### Wörterbuch

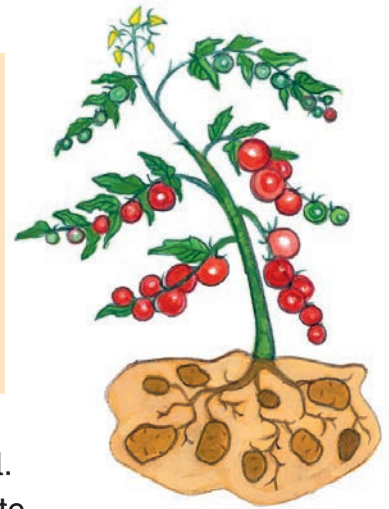
- ☐ Du schlägst die Wörter sicher nach.
- ☐ Übe das Nachschlagen mit dem Tipp  
von Seite 46 im Basisbuch.
- ☐ \_\_\_\_\_



## Informationen im Text finden

### Tomoffel

Die Tomoffel ist eine Mischung aus Tomate und Kartoffel. Für diese Pflanze werden künstlich im Labor die Zellen von Kartoffel und Tomate verschmolzen. Es entsteht eine Pflanze mit Tomaten über der Erde und Kartoffeln in der Erde. Diese Pflanze entwickelt keine Samen und kann sich nicht selbst vermehren.



- |               |  |
|---------------|--|
| Die Tomoffel  | <input type="checkbox"/> ist ein Gemisch aus Gurke und Kartoffel.              |
|               | <input type="checkbox"/> ist ein Gemisch aus Kartoffel und Tomate.             |
| Diese Pflanze | <input type="checkbox"/> wächst ganz normal in vielen Gärten.                  |
|               | <input type="checkbox"/> wird künstlich in einem Labor gezüchtet.              |
| Die Tomoffel  | <input type="checkbox"/> hat Kartoffeln als Früchte über der Erde.             |
|               | <input type="checkbox"/> hat Tomaten über der Erde und Kartoffeln in der Erde. |
| Diese Pflanze | <input type="checkbox"/> kann sich nicht selbst vermehren.                     |
|               | <input type="checkbox"/> bildet Schoten, mit denen sie sich vermehrt.          |

Die wichtigsten Aussagen in einem Text zu finden fällt mir



\_\_\_\_ | 4

1 Kreuze die vier richtigen Aussagen an.



## Wortbausteine verändern Verben

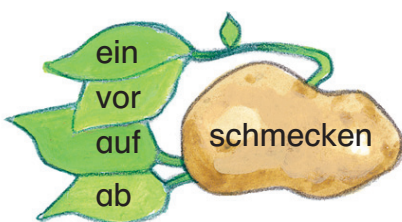
- |            |           |             |            |            |
|------------|-----------|-------------|------------|------------|
| vorkochen  | ankochen  | einkochen   | überkochen | abkochen   |
| einkaufen  | verkaufen | unterkaufen | abkaufen   | aufkaufen  |
| austrinken | abtrinken | betrinken   | wegtrinken | zertrinken |

Sinnvolle Verben zu erkennen fällt mir



\_\_\_\_ | 4

2 Finde in jeder Zeile das Verb, das es nicht gibt. Streiche es durch.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Passende Vorsilben für Verben zu finden fällt mir



\_\_\_\_ | 2

3 Finde zwei sinnvolle Verben mit den Wortbausteinen.



## Wörter mit doppelten Konsonanten

dd, ff, ll, pp, ss, oder tt?

die Karto elsu e \_\_\_\_\_

der Kä e \_\_\_\_\_

der Vani epu ing \_\_\_\_\_

der Pfe erstreuer \_\_\_\_\_

die Do e \_\_\_\_\_

die Bu er \_\_\_\_\_

das Mineralwa er \_\_\_\_\_

das Gla \_\_\_\_\_

Wörter mit  
doppelten  
Konsonanten  
richtig zu  
schreiben  
fällt mir



\_\_\_\_\_ | 10

- 1 Schreibe das Wort richtig auf. **Achtung!** Drei Wörter haben einen langen Vokal und keine doppelten Konsonanten.

## Nachschlagen im Wörterbuch

schmatzen S. \_\_\_\_\_

Hunger S. \_\_\_\_\_

Salz S. \_\_\_\_\_

Spaghetti S. \_\_\_\_\_

Pudding S. \_\_\_\_\_

Abwasch S. \_\_\_\_\_

Wörter im  
Wörterbuch  
zu finden  
fällt mir



\_\_\_\_\_ | 6

- 2 Schlage diese Wörter im Wörterbuch nach. Notiere die Seitenzahl.

### Diese Tipps möchte ich dir geben:

#### Lesen

- ☐ Du hast den Text sehr gut verstanden.
- ☐ Lies dir Satz \_\_\_\_\_ noch einmal durch.
- ☐ \_\_\_\_\_

#### Sprache untersuchen

- ☐ Verben mit passenden Wortbausteinen erkennst du sicher.
- ☐ Achte auch auf diesen Wortbaustein: \_\_\_\_\_
- ☐ \_\_\_\_\_

#### Rechtschreiben

- ☐ Du hast alle doppelten Konsonanten gefunden.
- ☐ Lies den Merksatz auf Seite 30 im Buch.
- ☐ \_\_\_\_\_

#### Wörterbucharbeit

- ☐ Du schlägst die Wörter sicher nach.
- ☐ Denke auch an den zweiten Buchstaben.
- ☐ \_\_\_\_\_





## Sich Gelesenes vorstellen



Mir Gelesenes  
vorzustellen  
fällt mir



\_\_\_\_\_ | 5

- 1 Zeichne diese Fledermaus fertig:
  - Sie hat einen weißgrauen Bauch.
  - Der Rest des Fells ist schwarzbraun bis graubraun.
  - Die Flügel bestehen aus Haut. Sie sind graubraun.
  - Die Ohren dieser Fledermaus sind im Vergleich zum Kopf groß.
- 2 Vergleiche deine Zeichnung mit dem Foto auf Seite 45 im Basisbuch.



## Wortstamm und Wortfamilie

der Abend • lebte • nachts • die Mitternacht • lebhaft  
das Abendkleid • das Nachthemd • abends • das Leben  
der Lebensraum • die Nacht

---

---

---

---

---

Der Wortstamm   verändert sich.   verändert sich nicht.

Wortfamilien  
und Wort-  
stämme zu  
erkennen  
fällt mir



\_\_\_\_\_ | 11

- 3 Finde Wortfamilien. Ordne die Wörter. Markiere den Wortstamm.



## b oder p, d oder t, g oder k?

tä\_\_lich    <—> \_\_\_\_\_

die Ja\_\_d    <—> \_\_\_\_\_

das Fel\_\_    <—> \_\_\_\_\_

gi\_\_t    <—> \_\_\_\_\_

quie\_\_t    <—> \_\_\_\_\_

das Insek\_\_    <—> \_\_\_\_\_



Das verwandte  
Wort zu finden  
fällt mir



\_\_\_\_ | 6

- 1 Suche ein verwandtes Wort. Ergänze den fehlenden Konsonanten.

## Nachschlagen im Wörterbuch

fliegen  S. \_\_\_\_\_

hören  S. \_\_\_\_\_

hielt  S. \_\_\_\_\_

ausruhen  S. \_\_\_\_\_

jagen  S. \_\_\_\_\_

wusch  S. \_\_\_\_\_

Verben im  
Wörterbuch  
zu finden  
fällt mir



\_\_\_\_ | 6

- 2 Schlage diese Wörter im Wörterbuch nach. Notiere die Seitenzahl.



### Diese Tipps möchte ich dir geben:

#### Lesen

☐ Du kannst dir Gelesenes gut vorstellen.

☐ Lies die Sätze Wort für Wort.



#### Sprache untersuchen

☐ Wortfamilien findest du problemlos.

☐ Schau dir die Wortstämme noch einmal genau an. Gleiche Wortstämme gehören zu einer Wortfamilie.



#### Rechtschreiben

☐ Du hast alle Konsonanten sicher gefunden.

☐ Verwandte Wörter helfen dir beim Rechtschreiben.



#### Wörterbucharbeit

☐ Du findest die Verben sicher.

☐ Suche Verben im Wörterbuch immer in der Grundform.





## Märchen erkennen

Hänsel und Gretel

Das Männlein hatte das **Stroh zu glänzendem Gold gesponnen.**

Rumpelstilzchen

Er legte dem Einhorn den Strick um den Hals und brachte es zum König.

Das tapfere Schneiderlein

Die Alte war aber eine böse Hexe, die den Kindern auflauerte.

Die Sterntaler

Als er von der Wand herabfiel, war er ein Königssohn mit schönen Augen.

Der Froschkönig

Auf einmal fielen die Sterne vom Himmel und waren lauter blanke Taler.

Märchen-  
merkmale  
zu erkennen  
fällt mir



\_\_\_\_ | 10

- 1** Verbinde die Märchentitel mit den passenden Ausschnitten.  
Finde in jedem Märchen Märchenmerkmale. Markiere.



## Wörtliche Rede mit Begleitsätzen

Sie sprach Rüttel dich und schüttel dich,

wirf Gold und Silber über mich.

Er rief Knüppel, aus dem Sack!

Der König jubelte Du bist meine liebe Braut.

Er klopfte an und flüsterte Lieb Schwesterchen,

lass mich herein!

Der Bär rief Fürchtet euch nicht,

wartet, ich will mit euch gehen!

Die Zeichen  
der wörtlichen  
Rede einzu-  
setzen fällt mir



\_\_\_\_ | 5

- 2** Setze die fehlenden Doppelpunkte und die Anführungszeichen der wörtlichen Rede richtig ein. Unterstreiche die Begleitsätze.



## Wörter trennen

Einige **genießen** es, den bösen Räuber zu spielen.

Anderen macht es mehr **Spaß**, Polizist zu sein.



Sie dürfen die Verbrecher dann meistens **einschließen**.

Jetzt müssen die Polizisten aufpassen, dass die Räuber nicht **ausreißen**.



Wörter in  
Silben zu  
trennen  
fällt mir





\_\_\_\_\_ | 4

- 1 Schreibe die markierten Wörter mit Silbenbögen auf.

## Nachschlagen im Wörterbuch

Sie **schloss** die Tür.  S. \_\_\_\_\_ Sie **hieß** anders.  S. \_\_\_\_\_

Er **genoss** das Bad.  S. \_\_\_\_\_ Er **riss** an der Leine.  S. \_\_\_\_\_

Er **stieß** ihn am Arm.  S. \_\_\_\_\_ Sie **schoß** sofort.  S. \_\_\_\_\_

Verben im  
Wörterbuch  
zu finden  
fällt mir



\_\_\_\_\_ | 6

- 2 Schlage die **Verben** im Wörterbuch nach. Notiere die Seitenzahl.



### Diese Tipps möchte ich dir geben:

#### Lesen

- ☐ Du erkennst viele Märchen an Textstellen.
- ☐ Lies mehr Märchen, damit du dich besser auskennst.

☐ \_\_\_\_\_

#### Sprache untersuchen

- ☐ Du setzt die Zeichen der wörtlichen Rede sicher.
- ☐ Sieh dir noch einmal die Regel im Basisbuch auf Seite 61 an.

☐ \_\_\_\_\_

#### Rechtschreiben

- ☐ Du trennst Wörter sicher.
- ☐ Übe die Silbentrennung mit Klatschen oder sprich die Wörter beim Gehen.

☐ \_\_\_\_\_

#### Wörterbucharbeit

- ☐ Du findest die Verben sicher.
- ☐ Suche die Verben im Wörterbuch in der Grundform.

☐ \_\_\_\_\_





## Genaueres Lesen

- ☐ Das erste Telefon wurde 1860 von einem Italiener erfunden.
- ☐ Das erste bekannte Telefon erfand der Amerikaner Graham Bell.
- ☐ Seit 1896 gibt es Telefone mit Wähltasten.
- ☐ Telefone benötigen elektrischen Strom.
- ☐ Früher musste man zum Telefonieren erst von jemandem verbunden werden.

Texte genau  
zu lesen  
fällt mir



- 1 Lies den Text im Buch auf Seite 70. Kreuze die richtigen Antworten an.

\_\_\_\_\_ | 5



## Geheimschrift

### Der Alphabet-Trick

Ein ganz einfaches Verschlüsselungs-System ist der Alphabet-Trick. Dabei ist zwischen die richtigen Buchstaben immer ein beliebiger anderer Buchstabe gesetzt.

1 2 1 2 1 2 1  
BZEDI GDOIGERSEEDM BSKYTSBTOEVM  
TZYÄJHOLWT ZNRUWR HJDEBDTEL R  
QZSWOEPINTYE ABOUFCTHTSSTGACBQE.

Geheim-  
schriften zu  
entschlüsseln  
fällt mir



- 2 Entschlüssele diesen Satz.

\_\_\_\_\_ | 9

- ☐ Man streicht jeden vierten Buchstaben durch.
- ☐ Man streicht jeden zweiten Buchstaben durch.
- ☐ Man streicht jeden dritten Buchstaben durch.

- 3 Welcher Trick hilft dir, diese Geheimschrift leichter lesen zu können? Kreuze den richtigen Satz an.



## Nomen trennen

die Telefonverbindung

das \_\_\_\_\_

die Computersprache

\_\_\_\_\_

die Kindersendung

\_\_\_\_\_

der Handyvertrag

\_\_\_\_\_

das Adressfeld

\_\_\_\_\_

Zusammen-  
gesetzte  
Nomen  
zu trennen  
fällt mir



\_\_\_\_ | 10

- 1 Schreibe die folgenden Wörter getrennt mit Artikel auf.

## Nachschlagen im Wörterbuch

süßer



S. \_\_\_\_\_

weiß



S. \_\_\_\_\_

am heißesten



S. \_\_\_\_\_

spaßig



S. \_\_\_\_\_

fleißiger



S. \_\_\_\_\_

am größten



S. \_\_\_\_\_

Adjektive im  
Wörterbuch  
zu finden  
fällt mir



\_\_\_\_ | 6

- 2 Schlage diese Wörter im Wörterbuch nach. Notiere die Seitenzahl.

### Diese Tipps möchte ich dir geben:

#### Lesen

- ☐ Du kannst genau verstehen, was du liest.
- ☐ Lies noch einmal auf Seite 70 im Buch in der Zeile \_\_\_\_ nach.

\_\_\_\_\_

#### Sprache untersuchen

- ☐ Du übersetzt Texte sicher.
- ☐ Finde heraus, was der Trick beim Übersetzen ist.

\_\_\_\_\_

#### Rechtschreiben

- ☐ Zusammengesetzte Nomen kannst du sicher trennen. Du kennst die richtigen Artikel.
- ☐ Der Artikel des letzten Wortes ist immer der Artikel des zusammengesetzten Nomens.

\_\_\_\_\_

#### Wörterbucharbeit

- ☐ Du schlägst die Wörter sicher nach.
- ☐ Adjektive findest du immer in der Grundform.

\_\_\_\_\_



## W-Fragen stellen

### Die Entdeckung Amerikas durch die Wikinger

Bjarne Herjolfsson war ein Händler.

Er wollte wahrscheinlich im Jahr 985 von Island (= Eisland) nach Grönland (= Grünland) segeln.

Aber ein Sturm trieb ihn südlich daran vorbei

- 5 an die Küste von Kanada nach Labrador.

So sichtete Bjarne als erster Europäer den Erdteil Amerika. Auf dem Rückweg schaffte er es dann, Grönland zu erreichen. Dort erzählte er vom Sturm und vor allem von dem neuen Land.

- 10 Leif Eriksson versuchte daraufhin, mit seinen Leuten dieses Land wiederzufinden. Es gelang ihnen.

Im Jahr 992 landete er mit 35 Wikingern auf dem amerikanischen Erdteil im heutigen Neufundland. Er nannte dieses Land Vinland (= Weinland), weil einer seiner Kameraden dort Weinreben fand, die er aus seiner

- 15 Heimat Deutschland kannte.

Erst 1492 landete Christopher Columbus in Amerika. Das war 500 Jahre später.



- ☐ Wer entdeckte Amerika vor Columbus?
- ☐ Was erzählte Bjarne Herjolfsson, als er zurückkam?
- ☐ Wie lange dauerte die Reise von Leif Eriksson?
- ☐ Wo erreichte Eriksson Amerika?
- ☐ Wann entdeckte Columbus Amerika?

W-Fragen  
zu Texten zu  
beantworten  
fällt mir



\_\_\_\_\_ | 5

- 1 Welche W-Fragen lassen sich aus dem Text beantworten? Kreuze an.

## Satzglieder

fuhren mit Drachenbooten die Wikinger

---



---



---

Sätze aus  
Satzgliedern  
zu bilden  
fällt mir



\_\_\_\_\_ | 6

- 2 Bilde mit den Satzgliedern drei sinnvolle Sätze. Schreibe sie auf. Markiere die Satzglieder in verschiedenen Farben.



## Silbentrennendes h

verwandtes Wort  
mit mitsprechbarem h

Leif trug einen wärmenden Schuh. \_\_\_\_\_

Seinen Mantel hat ihm seine Frau genäht. \_\_\_\_\_

Er mochte es, wenn der Wind weht. \_\_\_\_\_

Seine langen Reisen begannen meist früh. \_\_\_\_\_

Ausgeruht hat er sich bei der Familie an Land. \_\_\_\_\_

Verwandte  
Wörter mit  
silben-  
trennendem  
h zu finden  
fällt mir



\_\_\_\_\_ | 5

- 1 Markiere die Wörter mit nicht hörbarem h.
- 2 Finde ein verwandtes Wort mit mitsprechbarem h.  
Setze Silbenbögen.



## Nachschlagen im Wörterbuch

Boot Boht  S. \_\_\_\_\_

Moos Mohs  S. \_\_\_\_\_

Zeh Zee  S. \_\_\_\_\_

Schuh Schuu  S. \_\_\_\_\_

Hahr Haar  S. \_\_\_\_\_

Soon Sohn  S. \_\_\_\_\_

Wörter im  
Wörterbuch  
zu finden  
fällt mir



- 3 Schlage im Wörterbuch noch. Streiche die falschen Wörter durch. \_\_\_\_\_ | 6

### Diese Tipps möchte ich dir geben:

#### Lesen

- ☐ Du verstehst sehr gut, was du liest.
- ☐ Lies lieber langsam und dafür genau.

☐ \_\_\_\_\_

#### Sprache untersuchen

- ☐ Du kannst sicher sinnvolle Sätze bilden.
- ☐ Achte darauf, sinnvolle Sätze zu bilden.
- ☐ Verwende alle Satzglieder.

☐ \_\_\_\_\_

#### Rechtschreiben

- ☐ Wörter mit nicht hörbarem h findest du gut.
- ☐ Bilde die Mehrzahl, die Grundform oder eine Vergleichsstufe – das hilft.

☐ \_\_\_\_\_

#### Wörterbucharbeit

- ☐ Du schlägst sicher nach.
- ☐ Sieh beim Nachschlagen genauer hin.

☐ \_\_\_\_\_





## Den Inhalt eines Sachtextes wiedergeben

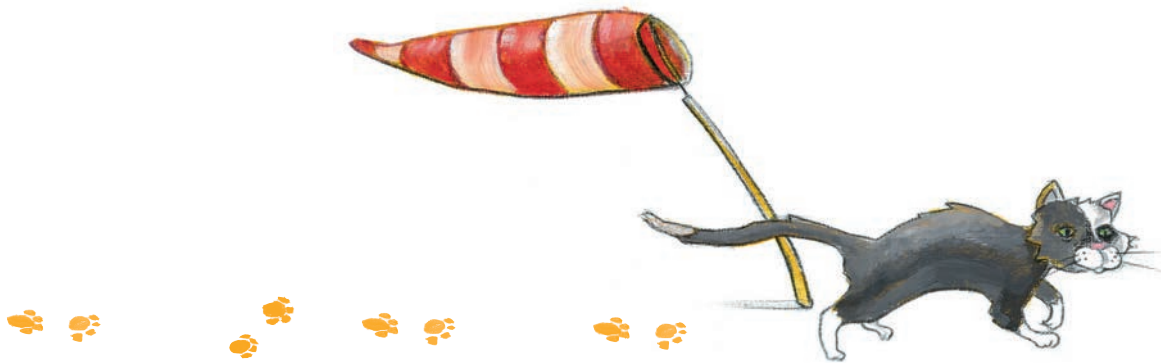
- ☐ Bei starkem Wind bewegt sich die Luft mit etwa 40 km/h.
- ☐ Windstärke 3 entwurzelt Bäume und sorgt für schwere Schäden.
- ☐ Bei schwachem Wind steigt Rauch senkrecht auf.
- ☐ Der Beaufort-Grad 6 steht für starken Wind.
- ☐ Ein Orkan dauert mindestens 10 Minuten.
- ☐ Ab Windstärke 7 sollte man unbedingt einen Regenschirm benutzen.

Den Inhalt eines  
Sachtextes  
wiedergeben  
fällt mir



\_\_\_\_ | 6

- 1** Lies die Tabelle auf Seite 78.  
Kreuze die richtigen Aussagen an.



## Mit Adjektiven vergleichen

Grundstufe	1. Vergleichsstufe	2. Vergleichsstufe
sonnig	_____	_____
_____	_____	am wolkigsten
_____	windiger	_____
heiß	_____	am heißesten
warm	wärmer	_____
kalt	_____	_____
trocken	trockener	_____
nass	_____	am nassesten

Vergleichs-  
stufen von  
Adjektiven  
zu finden  
fällt mir



\_\_\_\_ | 12


- 2** Ergänze die fehlenden Wörter.



## Wörter mit tz und ck

Hi  e \_\_\_\_\_

Mü  e \_\_\_\_\_

Bli  \_\_\_\_\_

Bä  er \_\_\_\_\_

Schmu  \_\_\_\_\_

Wörter mit ck  
und tz richtig  
zu schreiben  
fällt mir



\_\_\_\_\_ | 8

- 1 **ck** oder **tz**? Schreibe die Wörter mit Artikel auf.  
**Achtung!** Dreimal passt beides.



## Nachschlagen im Wörterbuch

Blitz  S. \_\_\_\_\_

schützen  S. \_\_\_\_\_

Mütze  S. \_\_\_\_\_

Hitze  S. \_\_\_\_\_

schwitzen  S. \_\_\_\_\_

Pfütze  S. \_\_\_\_\_

Wörter im  
Wörterbuch  
zu finden  
fällt mir



\_\_\_\_\_ | 6

- 2 Schlage im Wörterbuch nach. Notiere die Seitenzahl.

### Diese Tipps möchte ich dir geben:

#### Lesen

☐ Du kannst Tabellen sehr gut lesen.

☐ Beachte die Zeilen und Spalten genauer.

☐ \_\_\_\_\_

#### Sprache untersuchen

☐ Du bildest die Vergleichsstufen sehr sicher.

☐ Lies auf Seite 106 im Buch noch einmal nach.

☐ \_\_\_\_\_

#### Rechtschreiben

☐ Wörter mit **tz** und **ck** erkennst du gut.

☐ Achte auf die Abschreibtechnik.

☐ Probiere immer beide Möglichkeiten aus.

☐ \_\_\_\_\_

#### Wörterbucharbeit


☐ Du schlägst sicher nach.

☐ Lies noch einmal Seite 46 im Basisbuch.

☐ \_\_\_\_\_



## Einen Fahrplan lesen

5		Ossendorf - Neuhrenfeld - Friesenplatz - Dom/Hbf																		
		Montag - Freitag																		
Haltestellen																				
Ossendorf		4.46	5.06	5.26	5.46	6.06	6.16	6.26	6.36	6.46	6.56	7.06	7.16	19.46	20.02	20.17	20.32			
Rektor-Klein-Str.		4.47	5.07	5.27	5.47	6.07	6.17	6.27	6.37	6.47	6.57	7.07	7.17	19.47	20.03	20.18	20.33			
Margaretastr.		4.48	5.08	5.28	5.48	6.08	6.18	6.28	6.38	6.48	6.58	7.08	7.18	19.48	20.04	20.19	20.34			
Illtistr.		4.50	5.10	5.30	5.50	6.10	6.20	6.30	6.40	6.50	7.00	7.10	7.20	19.50	20.06	20.21	20.36			
Takuplatz		4.51	5.11	5.31	5.51	6.11	6.21	6.31	6.41	6.51	7.01	7.11	7.21	19.51	20.07	20.22	20.37			
Lenauplatz		4.53	5.13	5.33	5.53	6.13	6.23	6.33	6.43	6.53	7.03	7.13	7.23	19.53	20.09	20.24	20.39			
Nußbaumerstr.		4.55	5.15	5.35	5.55	6.15	6.25	6.35	6.45	6.55	7.05	7.15	7.25	alle	19.55	20.11	20.26	20.41		
Subbelrather Str./Gürtel		4.56	5.16	5.36	5.56	6.16	6.26	6.36	6.46	6.56	7.06	7.16	7.26	10	19.56	20.12	20.27	20.42		
Liebigstr.		4.39	4.59	5.19	5.39	5.59	6.09	6.19	6.29	6.39	6.49	6.59	7.09	7.19	7.29	Min.	19.59	20.14	20.29	20.44
Gutenbergrstr.		4.41	5.01	5.21	5.41	6.01	6.11	6.21	6.31	6.41	6.51	7.01	7.11	7.21	7.31	20.01	20.16	20.31	20.46	
Hans-Böckler-Pl./Bf West		4.43	5.03	5.23	5.43	6.03	6.13	6.23	6.33	6.43	6.53	7.03	7.13	7.23	7.33	20.03	20.18	20.33	20.48	
Friesenplatz		4.44	5.04	5.24	5.44	6.04	6.14	6.24	6.34	6.44	6.54	7.04	7.14	7.24	7.34	20.04	20.19	20.34	20.49	
Appellhofplatz	an	4.46	5.06	5.26	5.46	6.06	6.16	6.26	6.36	6.46	6.56	7.06	7.16	7.26	7.36	20.06	20.21	20.36	20.51	
Appellhofplatz	ab	4.47	5.07	5.27	5.47	6.07	6.17	6.27	6.37	6.47	6.57	7.07	7.17	7.27	7.37	20.07	20.21	20.36	20.51	
Dom/Hbf		4.48	5.08	5.28	5.48	6.08	6.18	6.28	6.38	6.48	6.58	7.08	7.18	7.28	7.38	20.08	20.22	20.37	20.52	

a) Welche Bahnlinie fährt von Ossendorf zum Dom? \_\_\_\_\_

b) Um welche Zeit fährt die erste Bahn am Montag ab Ossendorf?  
\_\_\_\_\_

c) Welche Bahn müsste man ab der Liebigstraße nehmen, wenn man um 6.20 Uhr am Dom sein will?  
\_\_\_\_\_

d) Wie lange hält die Bahn morgens am Appellhofplatz?  
\_\_\_\_\_

Einem  
Fahrplan  
Informationen  
zu entnehmen  
fällt mir



\_\_\_\_\_ | 5

1 Beantworte die Fragen mithilfe des Fahrplans.



## Das Prädikat

Was \_\_\_\_\_ oder Was \_\_\_\_\_

2 Wie fragt man nach dem Prädikat?

Udo liest gerne Bücher. Monique spielt am Wochenende Tennis.

Zara reitet mit ihrem Pony durch den Wald.

Im Keller baut Ismael mit seinem Vater Modellschiffe.

Auf dem Baggersee segelt Phil.

Prädikate  
zu bestimmen  
fällt mir



\_\_\_\_\_ | 6

3 Frage nach dem Prädikat. Markiere das Prädikat im Text.





## Wörter mit ie oder i

St nkt r \_\_\_\_\_

W ldb ne \_\_\_\_\_

Pap rfl ger \_\_\_\_\_

R nderd b \_\_\_\_\_

K ndersp lplatz \_\_\_\_\_

Wörter mit ie  
und i richtig  
zu schreiben  
fällt mir



\_\_\_\_\_ | 10

- 1 Setze **ie** oder **i** ein. Schreibe das Wort richtig mit Artikel auf.  
Sprich das **i** einmal lang und einmal kurz.



## Nachschlagen im Wörterbuch

Schiene S. \_\_\_\_\_

Biene S. \_\_\_\_\_

Fliege S. \_\_\_\_\_

Riese S. \_\_\_\_\_

Brief S. \_\_\_\_\_

Spiegel S. \_\_\_\_\_

Wörter im  
Wörterbuch  
zu finden  
fällt mir



\_\_\_\_\_ | 6

- 2 Schlage im Wörterbuch noch. Notiere die Seitenzahl.

### Diese Tipps möchte ich dir geben:

#### Lesen

☐ Du findest Informationen in Texten  
ohne Sätze schon sicher.

☐ Sieh dir erst die Tabelle in Ruhe an.  
Nimm den Finger zur Hilfe.

☐ \_\_\_\_\_

#### Sprache untersuchen

☐ Du findest die Prädikate sicher im Text.

☐ Denke an die „Was tut?“-Frage.  
Das Prädikat ist immer ein Verb.

☐ \_\_\_\_\_

#### Rechtschreiben

☐ Die Strategie mit **ie** und **i** hast du dir  
gut gemerkt.

☐ Sprich das **i** einmal lang  
und einmal kurz.

☐ Das lange **i** ist meist ein **ie** – denke daran.

☐ \_\_\_\_\_

#### Wörterbucharbeit

☐ Du schlägst die Wörter sicher nach.

☐ Lies noch einmal Seite 46 im Basisbuch.

☐ \_\_\_\_\_





## Genau lesen

### Das Blesshuhn

Blesshühner bringen Leben auf den Teich. Besonders zur Brutzeit im Frühjahr sind sie zänkisch und laut. Dann verteidigen die Paare ihre Reviere oft sehr heftig gegeneinander.

Die bis zu 40 cm langen Vögel sind gut an ihrem dunkelgrauen bis schwarzen Gefieder zu erkennen. Davon heben sich der weiße Schnabel



und das weiße Stirnschild ab.

Blesshühner schwimmen langsam mit ständigem Kopfnicken und tauchen regelmäßig nach Algen, Würmern und Schnecken.

In Stadtparks kommen sie zur Futtersuche auch mal aus dem Wasser.

- ☐ Auffällig am Blesshuhn sind die weißen Schwanzfedern.
- ☐ Blesshühner sind bis zu 40 cm lang und dunkelgrau bis schwarz.
- ☐ Blesshühner können schwimmen und tauchen.
- ☐ Streit unter Blesshühnern gibt es häufig im Winter.
- ☐ Blesshühner kommen zur Futtersuche nie aus dem Wasser.

Diesen Text  
zu verstehen  
fällt mir



\_\_\_\_\_ | 5

- 1 Markiere die richtigen Aussagen im Text.



## Subjekt und Prädikat

### Am Teich

Stichlingmännchen bekommen im Frühjahr einen roten Bauch.

Ihre Nester bauen Stockenten auch in Baumhöhlen.

Hechte fressen auch Frösche, Vögel und kleine Säugetiere.

Unter Wasser atmen Wasserschnecken durch die Haut.

Höckerschwäne heiraten ihren Partner für ihr ganzes Leben.

Schilfkäfer leben auf dem Wasser.

Sehr laut quaken die Teichfrösche bei der Balz.

Subjekt  
und Prädikat  
im Satz  
zu finden  
fällt mir













\_\_\_\_\_ | 7

- 2 Finde in den Sätzen Subjekt und Prädikat.  
Markiere sie in unterschiedlichen Farben.



## Wörter mit tz oder z und ck oder k

	<u>der</u> _____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____







Wörter mit ck  
und k richtig  
zu schreiben  
fällt mir



- 1 Schreibe die Wörter mit **tz** oder **z** und **ck** oder **k** mit Artikel auf.

\_\_\_\_\_ | 10

## Nachschlagen im Wörterbuch

quaken 	S. _____	quer 	S. _____
Qualle 	S. _____	Quelle 	S. _____
Qualität 	S. _____	Quiz 	S. _____

Wörter im  
Wörterbuch  
zu finden  
fällt mir



- 2 Schlage im Wörterbuch nach. Notiere die Seitenzahl.

\_\_\_\_\_ | 6



### Diese Tipps möchte ich dir geben:

#### Lesen

- ☐ Du verstehst sehr gut, was du liest.
- ☐ Lies schwierige Texte ruhig mehrfach.

\_\_\_\_\_

#### Sprache untersuchen

- ☐ Du erkennst Subjekte sicher.
- ☐ Du erkennst Prädikate sicher.

\_\_\_\_\_

#### Rechtschreiben

- ☐ Wörter mit **tz/z** und **ck/k** erkennst du gut.
- ☐ Denke daran: **tz** und **ck** stehen nur direkt nach einem kurzen Vokal.

\_\_\_\_\_

#### Wörterbucharbeit

- ☐ Du schlägst sicher nach.
- ☐ Hinter **Q** und **q** steht immer erst ein **u**: **Qu/qu**

\_\_\_\_\_



## Einen Text sinnvoll ordnen

- ☐ Der Autor überarbeitet seine Geschichte.
- ☐ Die Geschichte wird mit den Bildern gedruckt.
- ☐ Der Lektor seines Verlages korrigiert die Geschichte.
- ☐ Er schreibt seine Geschichte auf.
- ☐ Eine Illustratorin malt Bilder für die überarbeitete Geschichte.
- ☐ Ein Autor hat eine Idee für eine Geschichte.
- ☐ Das Buch wird verkauft.

Einen Text  
sinnvoll zu  
ordnen  
fällt mir



\_\_\_\_\_ | 7

- 1 Nummeriere die Sätze in der richtigen Reihenfolge.



## Nachgestellter Begleitsatz

### Ein Buch entsteht

Vielen Dank, dass Sie mein Buch verlegen  
wollen! jubelt die Autorin.

Das ist ein wirklich lustiges Kapitel schwärmt  
der Lektor.

Welche Farbe soll der Einband denn nun  
haben? rätselt der Drucker.

Wir machen ganz viele Lesungen in  
Schulen entscheidet der Verleger.

Die Zeichen  
der wörtlichen  
Rede  
einzusetzen  
fällt mir



\_\_\_\_\_ | 8

- 2 Setze die Anführungszeichen für die wörtliche Rede und das Komma vor dem Begleitsatz. Unterstreiche den Begleitsatz.



## Rechtschreibstrategien anwenden

		Großschreibung von Nomen	kurzer Vokal – Doppelkonsonant	Merkwort
spanend	spannend			
Verlag	Ferlag			
Druckerei	druckerei			
ales	alles			
Foto	foto			

Rechtschreib-  
strategien  
anzuwenden  
fällt mir









\_\_\_\_ | 10

- 1 Entscheide dich für die richtige Schreibung.  
Streiche das falsche Wort durch.
- 2 Kreuze an, welche Strategie dir hilft.



## Nachschlagen im Wörterbuch

vorlesen		S. _____	verschlengen		S. _____
vorschreiben		S. _____	vorzeichnen		S. _____
verlängern		S. _____	verkaufen		S. _____

Wörter im  
Wörterbuch  
zu finden  
fällt mir



\_\_\_\_ | 6

- 3 Schlage im Wörterbuch nach. Notiere die Seitenzahl.

### Diese Tipps möchte ich dir geben:

#### Lesen

- ☐ Du kannst Texte sinnvoll ordnen.
- ☐ Lies Texte mehrmals.  
Achte auf Zusammenhänge.
- ☐ \_\_\_\_\_

#### Sprache untersuchen

- ☐ Du setzt die Anführungszeichen  
der wörtlichen Rede sicher.
- ☐ Lies auf Seite 154 im Buch noch einmal nach.
- ☐ \_\_\_\_\_

#### Rechtschreiben

- ☐ Du setzt bekannte Strategien gut ein.
- ☐ Beschäftige dich mit den  
Rechtschreibstrategien.
- ☐ \_\_\_\_\_

#### Wörterbucharbeit

- ☐ Du schlägst sicher nach.
- ☐ Suche die Wörter ohne Vorsilbe,  
wenn du sie unter **v** nicht findest.
- ☐ \_\_\_\_\_