



Fragen zum Text beantworten

richtig falsch

Die Lehrerin ist sehr zufrieden mit der Klasse.



Frau Schöller summt einen Ton, wenn alle singen sollen.



Jemand bellt immer dann, wenn gesungen werden soll.



Jan-Arne steht in der dritten Reihe.



Fragen
zum Text zu
beantworten
fällt mir



| 5

- 1 Richtig oder falsch? Lies die Geschichte auf Seite 6.
Kreuze an.

Frau Schöller sieht die beiden Jungen böse an, weil ...

- 2 Ergänze den Satz.



Nomen

	Einzahl	Mehrzahl
Stuhl	_____	_____
Tisch	_____	_____
Schwamm	_____	_____
Angst	_____	_____
Spaß	_____	_____

Nomen in der
Einzahl und
Mehrzahl
zu finden
fällt mir



| 10

- 3 Schreibe das Nomen in der Einzahl und in der Mehrzahl mit Artikel.



Wörter mit ä und äu

Angst – die

Baum – _____

Fach – _____

Raum – _____

Ball – _____

Traum – _____

Bank – _____

Haus – _____

Schrank – _____

Maus – _____

Verwandte
Wörter zu
a und au
zu finden
fällt mir



_____ | 10

- 1 Finde die Mehrzahl mit ä und äu. Schreibe auf.

die Lehrerin S. _____

die Hand S. _____

Wörter im
Wörterbuch
zu finden
fällt mir

das Dach S. _____

das Kind S. _____



die Klasse S. _____

das Blatt S. _____

- 2 Schlage im Wörterbuch nach. Notiere die Seitenzahl. _____ | 6



Diese Tipps möchte ich dir geben:

Lesen

- Du kannst gut verstehen, was du liest.
- Lies noch einmal auf Seite ____ in der Zeile ____ nach.

Rechtschreiben

- Die Regeln mit a/ä und au/äu hast du dir gut gemerkt.
- Aus a wird in der Mehrzahl ein ä und aus au wird ein äu.

Sprache untersuchen

- Die Mehrzahl bildest du sicher.
- Der Artikel bei der Mehrzahl ist immer die.

Wörterbuch

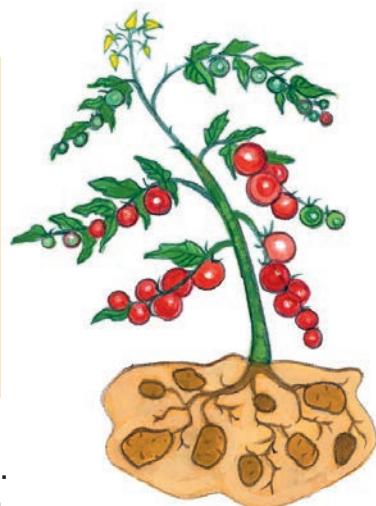
- Du schlägst die Wörter sicher nach.
- Übe das Nachschlagen mit dem Tipp von Seite 46 im Basisbuch.



Informationen im Text finden

Tomoffel

Die Tomoffel ist eine Mischung aus Tomate und Kartoffel. Für diese Pflanze werden künstlich im Labor die Zellen von Kartoffel und Tomate verschmolzen. Es entsteht eine Pflanze mit Tomaten über der Erde und Kartoffeln in der Erde. Diese Pflanze entwickelt keine Samen und kann sich nicht selbst vermehren.



- | | |
|---------------|--|
| Die Tomoffel | <input type="checkbox"/> ist ein Gemisch aus Gurke und Kartoffel. |
| | <input type="checkbox"/> ist ein Gemisch aus Kartoffel und Tomate. |
| Diese Pflanze | <input type="checkbox"/> wächst ganz normal in vielen Gärten. |
| | <input type="checkbox"/> wird künstlich in einem Labor gezüchtet. |
| Die Tomoffel | <input type="checkbox"/> hat Kartoffeln als Früchte über der Erde. |
| | <input type="checkbox"/> hat Tomaten über der Erde und Kartoffeln in der Erde. |
| Diese Pflanze | <input type="checkbox"/> kann sich nicht selbst vermehren. |
| | <input type="checkbox"/> bildet Schoten, mit denen sie sich vermehrt. |

Die wichtigsten Aussagen in einem Text zu finden fällt mir


- 1 Kreuze die vier richtigen Aussagen an.

14



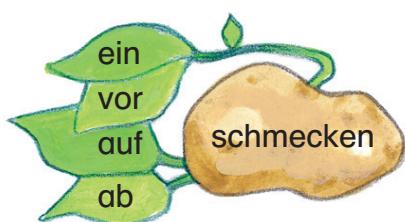
Wortbausteine verändern Verben

vorkochen	ankochen	einkochen	überkochen	abkochen
einkaufen	verkaufen	unterkaufen	abkaufen	aufkaufen
austrinken	abtrinken	betrinken	wegtrinken	zertrinken

Sinnvolle Verben zu erkennen fällt mir


- 2 Finde in jeder Zeile das Verb, das es nicht gibt. Streiche es durch.

14



Passende Vorsilben für Verben zu finden fällt mir


- 3 Finde zwei sinnvolle Verben mit den Wortbausteinen.

12



Wörter mit doppelten Konsonanten

dd, ff, ll, pp, ss, oder tt?

die Kartoffelsuppe _____

der Käfer _____

der Vanillepudding _____

der Pfefferstreuer _____

die Doe _____

die Butter _____

das Mineralwasser _____

das Glas _____

Wörter mit
doppelten
Konsonanten
richtig zu
schreiben
fällt mir



_____ | 10

- 1** Schreibe das Wort richtig auf. **Achtung!** Drei Wörter haben einen langen Vokal und keine doppelten Konsonanten.

Nachschlagen im Wörterbuch

schmatzen  S. _____

Spaghetti  S. _____

Wörter im
Wörterbuch
zu finden
fällt mir

Hunger  S. _____

Pudding  S. _____

fällt mir

Salz  S. _____

Abwasch  S. _____

fällt mir



- 2** Schlage diese Wörter im Wörterbuch nach. Notiere die Seitenzahl.

_____ | 6



Diese Tipps möchte ich dir geben:

Lesen

- Du hast den Text sehr gut verstanden.
- Lies dir Satz _____ noch einmal durch.
- _____

Rechtschreiben

- Du hast alle doppelten Konsonanten gefunden.
- Lies den Merksatz auf Seite 30 im Buch.
- _____

Sprache untersuchen

- Verben mit passenden Wortbausteinen erkennst du sicher.
- Achte auch auf diesen Wortbaustein: _____
- _____

Wörterbucharbeit

- Du schlägst die Wörter sicher nach.
- Denke auch an den zweiten Buchstaben.
- _____



Sich Gelesenes vorstellen



Mir Gelesenes
vorzustellen
fällt mir



| 5

1 Zeichne diese Fledermaus fertig:

- Sie hat einen weißgrauen Bauch.
- Der Rest des Fells ist schwarzbraun bis graubraun.
- Die Flügel bestehen aus Haut. Sie sind graubraun.
- Die Ohren dieser Fledermaus sind im Vergleich zum Kopf groß.

2 Vergleiche deine Zeichnung mit dem Foto auf Seite 45 im Basisbuch.



Wortstamm und Wortfamilie

der Abend • lebte • nachts • die Mitternacht • lebhaft
das Abendkleid • das Nachthemd • abends • das Leben
der Lebensraum • die Nacht

Wortfamilien
und Wort-
stämme zu
erkennen
fällt mir



Der Wortstamm verändert sich. verändert sich nicht.

3 Finde Wortfamilien. Ordne die Wörter. Markiere den Wortstamm.

| 11



b oder p, d oder t, g oder k?

tä__lich ←→ _____

die Ja__d ←→ _____

das Fel__ ←→ _____

gi__t ←→ _____

quie__t ←→ _____

das Insek__ ←→ _____



Das verwandte
Wort zu finden
fällt mir



_____ | 6

- 1 Suche ein verwandtes Wort. Ergänze den fehlenden Konsonanten.

Nachschlagen im Wörterbuch

fliegen S. _____

hören S. _____

Verben im
Wörterbuch
zu finden
fällt mir

hielt S. _____

ausruhen S. _____

jagen S. _____

wusch S. _____



- 2 Schlage diese Wörter im Wörterbuch nach. Notiere die Seitenzahl.

_____ | 6



Diese Tipps möchte ich dir geben:

Lesen

- Du kannst dir Gelesenes gut vorstellen.
- Lies die Sätze Wort für Wort.

Sprache untersuchen

- Wortfamilien findest du problemlos.
- Schau dir die Wortstämme noch einmal genau an. Gleiche Wortstämme gehören zu einer Wortfamilie.

Rechtschreiben

- Du hast alle Konsonanten sicher gefunden.
- Verwandte Wörter helfen dir beim Rechtschreiben.

Wörterbucharbeit

- Du findest die Verben sicher.
- Suche Verben im Wörterbuch immer in der Grundform.



Märchen erkennen

Hänsel und Gretel

Das Männlein hatte das Stroh zu
glänzendem Gold gesponnen.

Rumpelstilzchen

Er legte dem Einhorn den Strick
um den Hals und brachte es zum König.

Das tapfere Schneiderlein

Die Alte war aber eine böse Hexe,
die den Kindern auflauerte.

Die Sterntaler

Als er von der Wand herabfiel, war er
ein Königssohn mit schönen Augen.

Der Froschkönig

Auf einmal fielen die Sterne vom Himmel
und waren lauter blanke Taler.

Märchen-
merkmale
zu erkennen
fällt mir



— | 10

- 1 Verbinde die Märchentitel mit den passenden Ausschnitten.
Finde in jedem Märchen Märchenmerkmale. Markiere.



Wörtliche Rede mit Begleitsätzen

Sie sprach Rüttel dich und schüttel dich,
wirf Gold und Silber über mich.
Er rief Knüppel, aus dem Sack!
Der König jubelte Du bist meine liebe Braut.
Er klopfte an und flüsterte Lieb Schwesternchen,
lass mich herein!
Der Bär rief Fürchtet euch nicht,
wartet, ich will mit euch gehen!

Die Zeichen
der wörtlichen
Rede einzu-
setzen fällt mir



— | 5

- 2 Setze die fehlenden Doppelpunkte und die Anführungszeichen
der wörtlichen Rede richtig ein. Unterstreiche die Begleitsätze.



Wörter trennen

Einige genießen es, den bösen Räuber zu spielen.



Anderen macht es mehr Spaß, Polizist zu sein.

Sie dürfen die Verbrecher dann meistens einschließen.

Jetzt müssen die Polizisten aufpassen, dass die Räuber nicht ausreißen.

Wörter in Silben zu trennen fällt mir



| 4

- 1 Schreibe die markierten Wörter mit Silbenbögen auf.

Nachschlagen im Wörterbuch

Sie schloss die Tür. S. _____ Sie hieß anders. S. _____

Er genoss das Bad. S. _____ Er riss an der Leine. S. _____

Er stieß ihn am Arm. S. _____ Sie schoss sofort. S. _____

Verben im Wörterbuch zu finden fällt mir



| 6

- 2 Schlage die Verben im Wörterbuch nach. Notiere die Seitenzahl.



Diese Tipps möchte ich dir geben:

Lesen

- Du erkennst viele Märchen an Textstellen.
- Lies mehr Märchen, damit du dich besser auskennst.

Rechtschreiben

- Du trennst Wörter sicher.
- Übe die Silbentrennung mit Klatschen oder sprich die Wörter beim Gehen.

Sprache untersuchen

- Du setzt die Zeichen der wörtlichen Rede sicher.
- Sieh dir noch einmal die Regel im Basisbuch auf Seite 61 an.

Wörterbucharbeit

- Du findest die Verben sicher.
- Suche die Verben im Wörterbuch in der Grundform.



Genaues Lesen

- Das erste Telefon wurde 1860 von einem Italiener erfunden.
- Das erste bekannte Telefon erfand der Amerikaner Graham Bell.
- Seit 1896 gibt es Telefone mit Wähltasten.
- Telefone benötigen elektrischen Strom.
- Früher musste man zum Telefonieren erst von jemandem verbunden werden.

Texte genau zu lesen fällt mir



- 1 Lies den Text im Buch auf Seite 70. Kreuze die richtigen Antworten an.

| 5



Geheimschrift

Der Alphabet-Trick

Ein ganz einfaches Verschlüsselungs-System ist der Alphabet-Trick.
Dabei ist zwischen die richtigen Buchstaben immer ein beliebiger anderer Buchstabe gesetzt.

1	2	1	2	1	2	1																					
B	Z	E	D	I	G	O	I	G	E	R	S	E	E	D	M	B	S	K	Y	T	S	B	T	O	E	V	M
T	Z	Y	Ä	J	H	O	L	W	T	Z	N	R	U	W	R	H	J	D	E	B	D	T	E	L	R		
Q	Z	S	W	O	E	P	I	N	T	Y	E	A	B	O	U	F	C	T	H	S	S	T	G	A	C	Q	E

Geheim- schriften zu entschlüsseln fällt mir



- 2 Entschlüssle diesen Satz.

| 9

- Man streicht jeden vierten Buchstaben durch.
- Man streicht jeden zweiten Buchstaben durch.
- Man streicht jeden dritten Buchstaben durch.

- 3 Welcher Trick hilft dir, diese Geheimschrift leichter lesen zu können?
Kreuze den richtigen Satz an.



Gelernt und getestet

Nomen trennen

die Telefonverbindung

das _____

die Computersprache

die Kindersendung

der Handyvertrag

das Adressfeld

1 Schreibe die folgenden Wörter getrennt mit Artikel auf.

Zusammen-
gesetzte
Nomen
zu trennen
fällt mir



10

Nachschlagen im Wörterbuch

süßer  S. _____

weiß  S. _____

Adjektive im
Wörterbuch

am heißesten  S. _____

spaßig  S. _____

zu finden

fleißiger  S. _____

am größten  S. _____

fällt mir



2 Schlage diese Wörter im Wörterbuch nach. Notiere die Seitenzahl.

6

Diese Tipps möchte ich dir geben:

Lesen

- Du kannst genau verstehen, was du liest.
- Lies noch einmal auf Seite 70 im Buch in der Zeile _____ nach.

Sprache untersuchen

- Du übersetzt Texte sicher.
- Finde heraus, was der Trick beim Übersetzen ist.

Rechtschreiben

- Zusammengesetzte Nomen kannst du sicher trennen. Du kennst die richtigen Artikel.
- Der Artikel des letzten Wortes ist immer der Artikel des zusammengesetzten Nomens.

Wörterbucharbeit

- Du schlägst die Wörter sicher nach.
- Adjektive findest du immer in der Grundform.



W-Fragen stellen

Die Entdeckung Amerikas durch die Wikinger

Bjarne Herjolfsson war ein Händler.

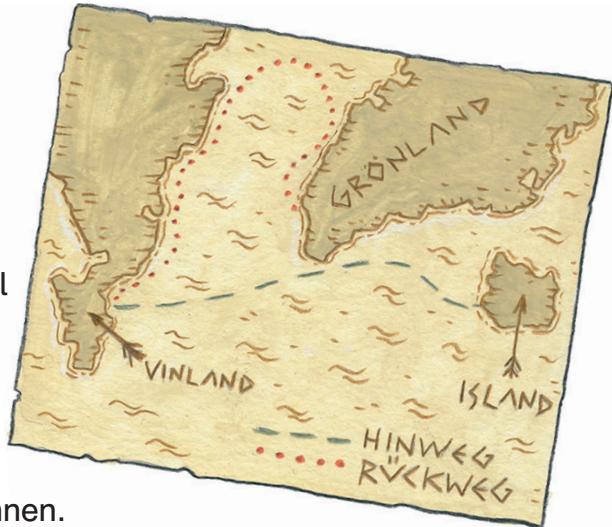
Er wollte wahrscheinlich im Jahr 985 von Island (= Eisland) nach Grönland (= Grünland) segeln. Aber ein Sturm trieb ihn südlich daran vorbei an die Küste von Kanada nach Labrador.

So sichtete Bjarne als erster Europäer den Erdteil Amerika. Auf dem Rückweg schaffte er es dann, Grönland zu erreichen. Dort erzählte er vom Sturm und vor allem von dem neuen Land.

Leif Eriksson versuchte daraufhin, mit seinen Leuten dieses Land wiederzufinden. Es gelang ihnen.

Im Jahr 992 landete er mit 35 Wikingern auf dem amerikanischen Erdteil im heutigen Neufundland. Er nannte dieses Land Vinland (= Weinland), weil einer seiner Kameraden dort Weinreben fand, die er aus seiner Heimat Deutschland kannte.

Erst 1492 landete Christopher Columbus in Amerika. Das war 500 Jahre später.



- Wer entdeckte Amerika vor Columbus?
- Was erzählte Bjarne Herjolfsson, als er zurückkam?
- Wie lange dauerte die Reise von Leif Eriksson?
- Wo erreichte Eriksson Amerika?
- Wann entdeckte Columbus Amerika?

W-Fragen
zu Texten zu
beantworten
fällt mir



1 Welche W-Fragen lassen sich aus dem Text beantworten? Kreuze an.

_____ | 5

Satzglieder

fuhren mit Drachenbooten die Wikinger

Sätze aus
Satzgliedern
zu bilden
fällt mir



2 Bilde mit den Satzgliedern drei sinnvolle Sätze. Schreibe sie auf.
Markiere die Satzglieder in verschiedenen Farben.

_____ | 6



Silbentrennendes h

verwandtes Wort
mit mitsprechbarem h

Leif trug einen wärmenden Schuh.

Seinen Mantel hat ihm seine Frau genährt.

Er mochte es, wenn der Wind weht.

Seine langen Reisen begannen meist früh.

Ausgeruht hat er sich bei der Familie an Land.

Verwandte
Wörter mit
silben-
trennendem
h zu finden
fällt mir



| 5

1 Markiere die Wörter mit nicht hörbarem h.

2 Finde ein verwandtes Wort mit mitsprechbarem h.
Setze Silbenbögen.



Nachschlagen im Wörterbuch

Boot Boht S. _____

Moos Mohs S. _____

Wörter im
Wörterbuch
zu finden
fällt mir

Zeh Zee S. _____

Schuh Schuu S. _____



Hahr Haar S. _____

Soon Sohn S. _____

3 Schlage im Wörterbuch noch. Streiche die falschen Wörter durch.

| 6

Diese Tipps möchte ich dir geben:

Lesen

- Du verstehst sehr gut, was du liest.
- Lies lieber langsam und dafür genau.
- _____

Rechtschreiben

- Wörter mit nicht hörbarem h findest du gut.
- Bilde die Mehrzahl, die Grundform oder eine Vergleichsstufe – das hilft.
- _____

Sprache untersuchen

- Du kannst sicher sinnvolle Sätze bilden.
- Achte darauf, sinnvolle Sätze zu bilden.
- Verwende alle Satzglieder.
- _____

Wörterbucharbeit

- Du schlägst sicher nach.
- Sieh beim Nachschlagen genauer hin.
- _____



Den Inhalt eines Sachtextes wiedergeben

- Bei starkem Wind bewegt sich die Luft mit etwa 40 km/h.
- Windstärke 3 entwurzelt Bäume und sorgt für schwere Schäden.
- Bei schwachem Wind steigt Rauch senkrecht auf.
- Der Beaufort-Grad 6 steht für starken Wind.
- Ein Orkan dauert mindestens 10 Minuten.
- Ab Windstärke 7 sollte man unbedingt einen Regenschirm benutzen.

Den Inhalt eines
Sachtextes
wiederzugeben
fällt mir



| 6

- 1 Lies die Tabelle auf Seite 78.
Kreuze die richtigen Aussagen an.



Mit Adjektiven vergleichen

Grundstufe	1. Vergleichsstufe	2. Vergleichsstufe
sonnig	_____	_____
	_____	am wolkigsten
heiß	_____	_____
warm	wärmer	am heißesten
kalt	_____	_____
trocken	trockener	_____
nass	_____	am nassesten

Vergleichs-
stufen von
Adjektiven
zu finden
fällt mir



| 12

- 2 Ergänze die fehlenden Wörter.



Gelernt und getestet

Wörter mit tz und ck

Hi e _____

Mü e _____

Bli _____

Bä er _____

Schmu _____

Wörter mit ck
und tz richtig
zu schreiben
fällt mir



| 8

- 1 ck oder tz? Schreibe die Wörter mit Artikel auf.
Achtung! Dreimal passt beides.



Nachschlagen im Wörterbuch

Blitz S. _____

Hitze S. _____

Wörter im
Wörterbuch
zu finden
fällt mir

schützen S. _____

schwitzen S. _____

fällt mir

Mütze S. _____

Pfütze S. _____



- 2 Schlage im Wörterbuch nach. Notiere die Seitenzahl.

| 6

Diese Tipps möchte ich dir geben:

Lesen

- Du kannst Tabellen sehr gut lesen.
- Beachte die Zeilen und Spalten genauer.
- _____

Rechtschreiben

- Wörter mit tz und ck erkennst du gut.
- Achte auf die Abschreibtechnik.
- Probiere immer beide Möglichkeiten aus.
- _____

Sprache untersuchen

- Du bildest die Vergleichsstufen sehr sicher.
- Lies auf Seite 106 im Buch noch einmal nach.
- _____

Wörterbucharbeit

- Du schlägst sicher nach.
- Lies noch einmal Seite 46 im Basisbuch.
- _____



Einen Fahrplan lesen

5



Ossendorf - Neuhrenfeld - Friesenplatz - Dom/Hbf

Haltestellen	Montag - Freitag																		
	4.46	5.06	5.26	5.46	6.06	6.16	6.26	6.36	6.46	6.56	7.06	7.16	19.46	20.02	20.17	20.32			
Ossendorf	4.47	5.07	5.27	5.47	6.07	6.17	6.27	6.37	6.47	6.57	7.07	7.17	19.47	20.03	20.18	20.33			
Rektor-Klein-Str.	4.48	5.08	5.28	5.48	6.08	6.18	6.28	6.38	6.48	6.58	7.08	7.18	19.48	20.04	20.19	20.34			
Margaretastr.	4.50	5.10	5.30	5.50	6.10	6.20	6.30	6.40	6.50	7.00	7.10	7.20	19.50	20.06	20.21	20.36			
Illisstr.	4.51	5.11	5.31	5.51	6.11	6.21	6.31	6.41	6.51	7.01	7.11	7.21	19.51	20.07	20.22	20.37			
Takuplatz	4.53	5.13	5.33	5.53	6.13	6.23	6.33	6.43	6.53	7.03	7.13	7.23	19.53	20.09	20.24	20.39			
Lenauplatz	4.55	5.15	5.35	5.55	6.15	6.25	6.35	6.45	6.55	7.05	7.15	7.25	alle	19.55	20.11	20.26	20.41		
Nußbaumerstr.	4.56	5.16	5.36	5.56	6.16	6.26	6.36	6.46	6.56	7.06	7.16	7.26	10	19.56	20.12	20.27	20.42		
Subbelrather Str./Gürtel	4.39	4.59	5.19	5.39	5.59	6.09	6.19	6.29	6.39	6.49	6.59	7.09	7.19	7.29	Min.	19.59	20.14	20.29	20.44
Liebigstr.	4.41	5.01	5.21	5.41	6.01	6.11	6.21	6.31	6.41	6.51	7.01	7.11	7.21	7.31	20.01	20.16	20.31	20.46	
Gütenbergstr.	4.43	5.03	5.23	5.43	6.03	6.13	6.23	6.33	6.43	6.53	7.03	7.13	7.23	7.33	20.03	20.18	20.33	20.48	
Hans-Böckler-Pl./Bf West	4.44	5.04	5.24	5.44	6.04	6.14	6.24	6.34	6.44	6.54	7.04	7.14	7.24	7.34	20.04	20.19	20.34	20.49	
Friesenplatz	4.46	5.06	5.26	5.46	6.06	6.16	6.26	6.36	6.46	6.56	7.06	7.16	7.26	7.36	20.06	20.21	20.36	20.51	
Appellhofplatz an	4.47	5.07	5.27	5.47	6.07	6.17	6.27	6.37	6.47	6.57	7.07	7.17	7.27	7.37	20.07	20.21	20.36	20.51	
Appellhofplatz ab	4.48	5.08	5.28	5.48	6.08	6.18	6.28	6.38	6.48	6.58	7.08	7.18	7.28	7.38	20.08	20.22	20.37	20.52	

a) Welche Bahnlinie fährt von Ossendorf zum Dom? _____

b) Um welche Zeit fährt die erste Bahn am Montag ab Ossendorf? _____

c) Welche Bahn müsste man ab der Liebigstraße nehmen, wenn man um 6.20 Uhr am Dom sein will?
_____d) Wie lange hält die Bahn morgens am Appellhofplatz?

Einem
Fahrplan
Informationen
zu entnehmen
fällt mir



| 5

1 Beantworte die Fragen mithilfe des Fahrplans.



Das Prädikat

Was oder Was

2 Wie fragt man nach dem Prädikat?

Udo liest gerne Bücher. Monique spielt am Wochenende Tennis.

Zara reitet mit ihrem Pony durch den Wald.

Im Keller baut Ismael mit seinem Vater Modellschiffe.

Auf dem Baggersee segelt Phil.

Prädikate
zu bestimmen
fällt mir



| 6

3 Frage nach dem Prädikat. Markiere das Prädikat im Text.



Wörter mit ie oder i

St nkt r _____

W ldb ne _____

Pap rfl ger _____

R nderd b _____

K ndersp lplatz _____

Wörter mit ie
und i richtig
zu schreiben
fällt mir



| 10

- 1 Setze **ie** oder **i** ein. Schreibe das Wort richtig mit Artikel auf.
Sprich das **i** einmal lang und einmal kurz.



Nachschlagen im Wörterbuch

Schiene S. _____

Biene S. _____

Wörter im
Wörterbuch
zu finden
fällt mir



Fliege S. _____

Riese S. _____

Brief S. _____

Spiegel S. _____

| 6

- 2 Schlage im Wörterbuch noch. Notiere die Seitenzahl.

Diese Tipps möchte ich dir geben:

Lesen

- Du findest Informationen in Texten ohne Sätze schon sicher.
- Sieh dir erst die Tabelle in Ruhe an. Nimm den Finger zur Hilfe.

Sprache untersuchen

- Du findest die Prädikate sicher im Text.
- Denke an die „Was tut?“-Frage.
- Das Prädikat ist immer ein Verb.

Rechtschreiben

- Die Strategie mit **ie** und **i** hast du dir gut gemerkt.
- Sprich das **i** einmal lang und einmal kurz.
- Das lange **i** ist meist ein **ie** – denke daran.

Wörterbucharbeit

- Du schlägst die Wörter sicher nach.
- Lies noch einmal Seite 46 im Basisbuch.



Genau lesen

Das Blessuhnh

Blessuhnhner bringen Leben auf den Teich. Besonders zur Brutzeit im Frühjahr sind sie zänkisch und laut. Dann verteidigen die Paare ihre Reviere oft sehr heftig gegeneinander.

Die bis zu 40 cm langen Vögel sind gut an ihrem dunkelgrauen bis schwarzen Gefieder zu erkennen. Davon heben sich der weiße Schnabel



und das weiße Stirnschild ab.

Blessuhnhner schwimmen langsam mit ständigem Kopfnicken und tauchen regelmäßig nach Algen, Würmern und Schnecken.

In Stadtparks kommen sie zur Futtersuche auch mal aus dem Wasser.

- Auffällig am Blessuhnh sind die weißen Schwanzfedern.
- Blessuhnhner sind bis zu 40 cm lang und dunkelgrau bis schwarz.
- Blessuhnhner können schwimmen und tauchen.
- Streit unter Blessuhhnern gibt es häufig im Winter.
- Blessuhnhner kommen zur Futtersuche nie aus dem Wasser.

Diesen Text
zu verstehen
fällt mir



| 5

- 1 Markiere die richtigen Aussagen im Text.



Subjekt und Prädikat

Am Teich

Stichlingmännchen bekommen im Frühjahr einen roten Bauch.

Ihre Nester bauen Stockenten auch in Baumhöhlen.

Hechte fressen auch Frösche, Vögel und kleine Säugetiere.

Unter Wasser atmen Wasserschnecken durch die Haut.

Höckerschwäne heiraten ihren Partner für ihr ganzes Leben.

Schilfkäfer leben auf dem Wasser.

Sehr laut quaken die Teichfrösche bei der Balz.

Subjekt
und Prädikat
im Satz
zu finden
fällt mir

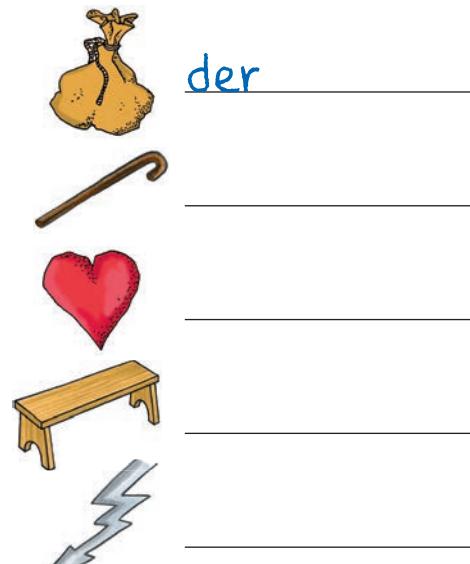


| 7

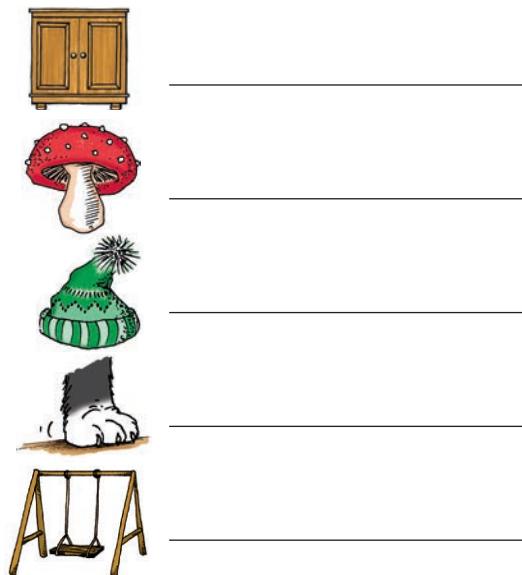
- 2 Finde in den Sätzen Subjekt und Prädikat.
Markiere sie in unterschiedlichen Farben.



Wörter mit tz oder z und ck oder k



der



Wörter mit ck
und k richtig
zu schreiben
fällt mir



- 1 Schreibe die Wörter mit **tz** oder **z** und **ck** oder **k** mit Artikel auf.

10

Nachschlagen im Wörterbuch

quaken S. _____
Qualle S. _____
Qualität S. _____

quer S. _____
Quelle S. _____
Quiz S. _____

Wörter im
Wörterbuch
zu finden
fällt mir



- 2 Schlage im Wörterbuch nach. Notiere die Seitenzahl.

6



Diese Tipps möchte ich dir geben:

Lesen

- Du verstehst sehr gut, was du liest.
- Lies schwierige Texte ruhig mehrfach.
- _____

Rechtschreiben

- Wörter mit **tz/z** und **ck/k** erkennst du gut.
- Denke daran: **tz** und **ck** stehen nur direkt nach einem kurzen Vokal.
- _____

Sprache untersuchen

- Du erkennst Subjekte sicher.
- Du erkennst Prädikate sicher.
- _____

Wörterbucharbeit

- Du schlägst sicher nach.
- Hinter **Q** und **q** steht immer erst ein **u**: **Qu/qu**
- _____



Einen Text sinnvoll ordnen

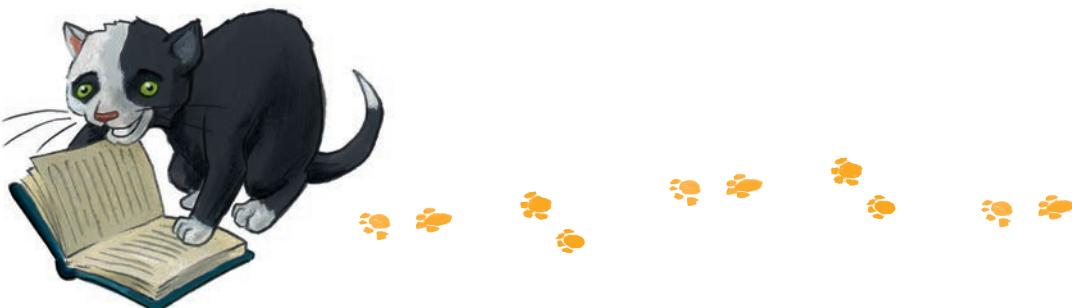
- Der Autor überarbeitet seine Geschichte.
- Die Geschichte wird mit den Bildern gedruckt.
- Der Lektor seines Verlages korrigiert die Geschichte.
- Er schreibt seine Geschichte auf.
- Eine Illustratorin malt Bilder für die überarbeitete Geschichte.
- Ein Autor hat eine Idee für eine Geschichte.
- Das Buch wird verkauft.

Einen Text
sinnvoll zu
ordnen
fällt mir



- 1 Nummeriere die Sätze in der richtigen Reihenfolge.

_____ | 7



Nachgestellter Begleitsatz

Ein Buch entsteht

Vielen Dank, dass Sie mein Buch verlegen wollen! jubelt die Autorin.

Das ist ein wirklich lustiges Kapitel schwärmt der Lektor.

Welche Farbe soll der Einband denn nun haben? rätselt der Drucker.

Wir machen ganz viele Lesungen in Schulen entscheidet der Verleger.

Die Zeichen
der wörtlichen
Rede
einzusetzen
fällt mir



- 2 Setze die Anführungszeichen für die wörtliche Rede und das Komma vor dem Begleitsatz. Unterstreiche den Begleitsatz.

_____ | 8



Rechtschreibstrategien anwenden

Großschreibung von Nomen	kurzer Vokal – Doppelkonsonant	Merkwort
spanend	spannend	
Verlag	Ferlag	
Druckerei	druckerei	
ales	alles	
Foto	foto	

Rechtschreibstrategien anzuwenden fällt mir



| 10

- 1 Entscheide dich für die richtige Schreibung.
Streiche das falsche Wort durch.
- 2 Kreuze an, welche Strategie dir hilft.



Nachschlagen im Wörterbuch

vorlesen	S. _____	verschlingen	S. _____	Wörter im Wörterbuch zu finden fällt mir
vorschreiben	S. _____	vorzeichnen	S. _____	
verlängern	S. _____	verkaufen	S. _____	



- 3 Schlage im Wörterbuch nach. Notiere die Seitenzahl.

| 6

Diese Tipps möchte ich dir geben:

Lesen

- Du kannst Texte sinnvoll ordnen.
- Lies Texte mehrmals.
- Achte auf Zusammenhänge.

Sprache untersuchen

- Du setzt die Anführungszeichen der wörtlichen Rede sicher.
- Lies auf Seite 154 im Buch noch einmal nach.

Rechtschreiben

- Du setzt bekannte Strategien gut ein.
- Beschäftige dich mit den Rechtschreibstrategien.

Wörterbucharbeit

- Du schlägst sicher nach.
- Suche die Wörter ohne Vorsilbe, wenn du sie unter **V** nicht findest.