



# Besser mit Mathe

## Escape-Room

Name \_\_\_\_\_

Klasse \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_

„Ich glaube, das sind keine Buchstaben, das sind Zahlen.“ Lisa hat sich die Mauer genauer angesehen. „Stimmt, jetzt erinnere ich mich“, fällt es auch dir wieder ein. „Römische Zahlen. Na klar. C steht für 100, L für 50, I für 1 und X für 10.“

„Dann steht dort also 161, man muss nur alle Zahlen addieren“, wirft Finn ein.

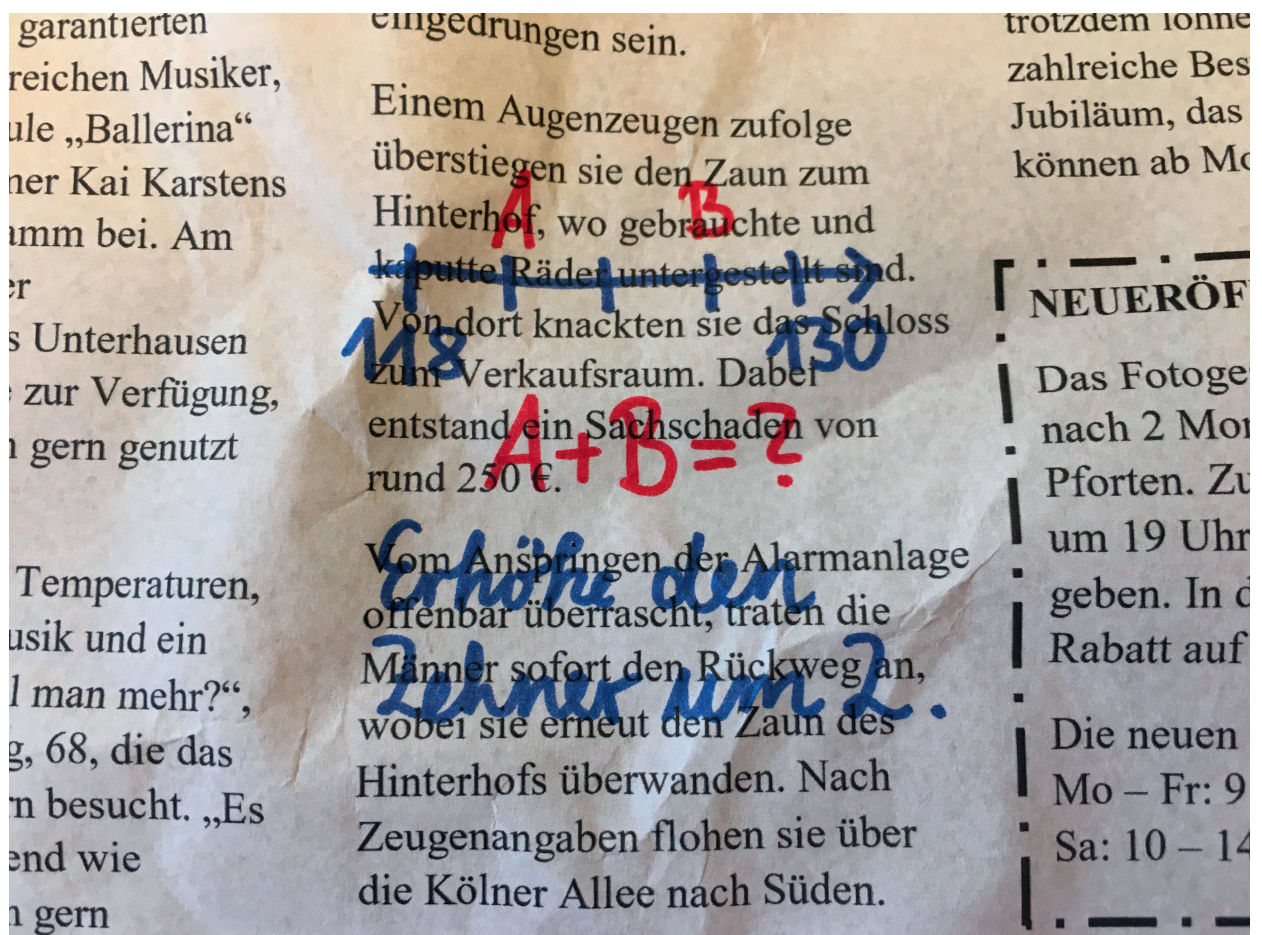
„Fast“, entgegnest du, „man muss aber bedenken, dass kleinere Zeichen vor größeren Zeichen subtrahiert werden. Es ist also nicht  $1 + 10$ , sondern  $10 - 1$ . Und dann lautet die Zahl 159.“

„Na und, was haben wir nun davon?“ Ratlos schaut ihr euch um. Dann entdeckst du, fast ganz verborgen hinter einem Stapel alter Mathehefte, eine Kiste: „He, schaut mal, da. Vielleicht steckt da der Schlüssel für die Tür drin?“

Du ziehst die Kiste heraus, ein wenig Staub wirbelt auf und der Hefthaufen fällt zu Boden. Dich darum zu kümmern, hast du gerade weder Zeit noch Lust. Du willst einfach nur hier raus. Leider lässt sich die Kiste nicht öffnen, sie ist mit einem dreistelligen Zahlenschloss verriegelt. Schnell gibst du die Ziffern 1, 5 und 9 ein und ein wenig schwerfällig öffnet sich das Schloss.

„Zeig mal, was ist drin?“ möchte Finn wissen und schubst dich ein wenig unwirsch beiseite: „Liegt da ein Schlüssel?“ Doch in der Kiste ist kein Schlüssel, sondern nur ein Stück alte zusammengeknüllte Zeitung. Auf der Zeitung ist krumm und schief ein Zahlenstrahl gezeichnet.

„Dafür hätte ich in der Mathearbeit aber einige Punkte Abzug bekommen“, murmelst du leise. Dann siehst du, dass auf dem Zettel ein weiterer Hinweis versteckt ist.



Tipp: Wenn du Hilfe brauchst, schau dir das Video an:

