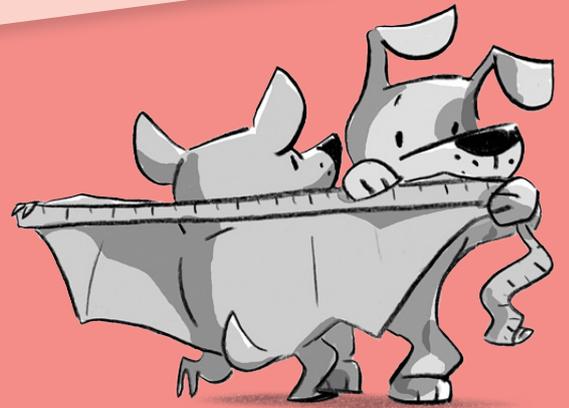


Fredo 2

Mathematik



Lehrermaterialien

Ausgabe Bayern



CD-ROM mit
vielen Zusatz-
materialien



Oldenbourg

Zum Unterrichtswerk *Fredo 2 Mathematik Ausgabe Bayern* gehören:

Schülerbuch

136 Seiten, ISBN 978-3-637-01709-2

Arbeitsheft

80 Seiten, ISBN 978-3-637-01710-8

Arbeitsheft mit CD-ROM

80 Seiten, ISBN 978-3-637-02048-1

Übungsheft

64 Seiten, ISBN 978-3-637-02098-6

Beilagen zum Schülerbuch

5er-Pack, ISBN 978-3-637-02100-6

Holzklötzchen

100er-Pack, ISBN 978-3-637-00574-7

Stempelset Fips, Frida und Fredo

ISBN 978-3-637-00897-7

Poster (Mathe-Wörter/Einmaleinstafel)

ISBN 978-3-637-02153-2

Handpuppe Fredo

ISBN 978-3-637-00586-0

Bildquellenverzeichnis

S. 100, S. 104, S. 430, CD-ROM (Lernzielkontrolle 2, Posterausschnitte): Euromünzen © Europäische Union; Euroscheine, Quelle: Deutsche Bundesbank

Redaktion: Antje Bauditz, Altenstadt (Hessen); Marlen Dietz

Illustration: Cleo-Petra Kurze, Berlin; Kristina Klotz, München; Martina Theisen, Stadelken-Elsheim

Grafik: Detlef Seidensticker, München

Umschlagkonzept: Mendell & Oberer, München

Gesamtgestaltung: Erasmi + Stein, München

Technische Umsetzung: PER Medien+Marketing GmbH, Braunschweig

www.oldenbourg-bsv.de

1. Auflage, 1. Druck 2014

Alle Drucke dieser Auflage sind inhaltlich unverändert und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.

© 2014 Oldenbourg Schulbuchverlag GmbH, München

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu den §§ 46, 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Druck: H. Heenemann, Berlin

ISBN 978-3-637-01711-5



PEFC zertifiziert
Dieses Produkt stammt aus nachhaltig
bewirtschafteten Wäldern und kontrollierten
Quellen.
www.pefc.de

Fredo 2

Mathematik

Lehrermaterialien

Ausgabe Bayern

Erarbeitet von

Mechtilde Balins (Günzburg)

Rita Dürr (Reutlingen)

Nicole Franzen-Stephan (Ratingen)

Petra Gerstner (Stuttgart)

Ute Plötzer (Haan)

Anne Strothmann (Raesfeld)

Margot Torke (Altenstadt a. d. Iller)

Lilo Verboom (Düsseldorf)

Illustriert von

Cleo-Petra Kurze

Kristina Klotz

Martina Theisen

Kopiervorlagen

Alle Kopiervorlagen befinden sich auch als veränderbare Word-Dokumente auf der CD-ROM unter Kopiervorlagen → Kopiervorlagen aus dem Lehrband.

Kopiervorlage	Seite	Schulbuch ab Seite	Differenzierung	
1–3	Zahlenkarten und Rechenzeichen	291	8/9	–
4	Aufgaben zum Sortieren	294	9	–
5	Wortkarten	295	9	–
6	Blanko-Vorlage: Rechenmauern	296	10	–
7	AB: Rechnen in Tabellen	297	11	blau/gelb
8	AB: Zahlenjagd (1)	298	12	gelb
9	AB: Zahlenjagd (2)	299	13	gelb
10	AB: Zahlenjagd (3)	300	12/13	blau/gelb/orange
11	Blanko-Spielplan: Zahlenjagd (4)	301	13	–
12	AB: Zahlenjagd (5)	302	13	gelb/orange
13	Schablonen für die Plustafel	303	14	–
14	Spielplan: Ungerade Zahl gewinnt	304	16/17	–
15	Texte und Fragen: Spielefest	305	18/19	–
16	Zehnerfelder	306	20	–
17	AB: Rechnen mit Zehnerzahlen	307	21	blau/gelb
18	Blitzsehubungen	308	23	–
19	AB: Bündeln	309	23	blau
20	AB: Stellenwerte	310	23	gelb/orange
21	Abdeckwinkel für das Hunderterfeld	311	24/25	–
22	AB: Zahlenreihen	312	26/27	blau
23	AB: Zahlen vergleichen	313	27	blau/gelb
24	AB: Zahlenrätsel	314	27	orange
25	AB: Zerlegungshäuser	315	28/29	gelb
26	AB: Zerlegungen	316	28/29	blau
27	AB: Hundertertafel (1)	317	29	gelb
28	AB: Hundertertafel (2)	318	30/31	blau
29	AB: Eine ganz andere Hundertertafel	319	30/31	orange
30	Zahlenstrahl	320	32	–
31	AB: Zahlenstrahl	321	32	blau
32	AB: Rechenstrich \oplus	322	33	blau/gelb
33	AB: Rechenstrich \ominus	323	33	blau/gelb
34	Dreiecke zum Auslegen von Figuren	324	34	–
35–36	AB: Häuser mit Dreiecken auslegen	325	34	blau
37–38	AB: Figuren mit 4 Dreiecken auslegen	327	34	blau
39	Blanko-Vorlage: Geobrett-Punktfelder	329	38/39	–
40	Blanko-Vorlage: Geobrett-Kartei	330	38/39	–
41	AB: Formen verändern	331	38/39	blau
42	Blanko-Vorlage: Euro und Cent bis 100	332	40/41	–
43	AB: Cent bis 100	333	40/41	gelb
44	AB: Geldbeträge legen	334	42/43	gelb
45	AB: Schaubilder	335	44/45	gelb/orange
46	AB: Plusaufgaben über den Zehner (1)	336	46	blau
47	AB: Plusaufgaben über den Zehner (2)	337	46	gelb
48	AB: Plusaufgaben über den Zehner (3)	338	47	gelb
49	AB: Minusaufgaben über den Zehner (1)	339	48	blau
50	AB: Minusaufgaben über den Zehner (2)	340	48	gelb
51	AB: Minusaufgaben über den Zehner (3)	341	49	gelb
52	AB: Annis Geburtstag	342	55	gelb/orange

Kopiervorlage		Seite	Schulbuch ab Seite	Differenzierung
53–54	Faltschnitte	343	56	–
55	AB: Plusaufgaben mit zweistelligen Zahlen (1)	345	58	blau
56	AB: Plusaufgaben mit zweistelligen Zahlen (2)	346	59	gelb
57	AB: Minusaufgaben mit zweistelligen Zahlen (1)	347	60	blau
58	AB: Minusaufgaben mit zweistelligen Zahlen (2)	348	61	gelb
59	AB: Geheimschrift	349	62/63	gelb
60	Blanko-Vorlage: Zahlenraupen	350	68	–
61–62	Klappbücher	351	70/71	–
63	Kombinatorik	353	71	–
64	AB: Rechenmauern zum Üben	354	74	blau
65	Blanko-Vorlage: Rechendreiecke	355	75	–
66	AB: Größe von Flächen bestimmen	356	76/77	gelb/orange
67	AB: Plusaufgaben und Malaufgaben (1)	357	78	gelb
68	AB: Plusaufgaben und Malaufgaben (2)	358	78/79	gelb
69–70	Malfelder	359	80/81	–
71–75	Einmaleins üben mit dem Lernschieber	361	84/85	–
76–78	Bildkärtchen: Spinnen, Schildkröten, Papageien	366	90/91	–
79	Meine Lernuhr	369	92/93	–
80	AB: Verschiedene Uhren	370	92/93	gelb
81	AB: Uhrzeiten ablesen	371	92/93	blau/gelb
82	AB: Uhrzeiten eintragen	372	92/93	blau/gelb
83–84	Uhrenquartett	373	92/93	–
85	AB: Uhrzeiten ablesen	375	93	gelb
86	AB: Öffnungszeiten	376	94/95	gelb/orange
87	AB: Kernaufgaben üben	377	100	gelb
88	AB: Einmaleins üben (1)	378	101	gelb
89	AB: Einmaleins üben (2)	379	101	gelb/orange
90–91	Einmaleins-Domino	380	100/101	–
92–93	Einmaleins-Lotto	382	100/101	–
94	Streichholzknobeleyen: Tippkarten	384	103	–
95	Streichholzknobeleyen: Lösungskarten	385	103	–
96	Weitere Streichholzknobeleyen	386	103	–
97	Entdeckerpäckchen-Puzzle	387	105	–
98	AB: Entdeckerpäckchen (1)	388	104/105	blau/gelb
99	AB: Entdeckerpäckchen (2)	389	104/105	orange
100	AB: Rechenmauern mit Zielstein 90	390	106	gelb
101	AB: Rechenmauern mit Zielstein 90	391	106	blau/orange
102	AB: 1 Meter	392	108	gelb
103	AB: Meine Körpermaße	393	109	gelb
104	AB: Messen mit Körpermaßen	394	109	gelb
105	AB: Längen messen und zeichnen	395	111	gelb/orange
106–107	Lustige Rechengeschichten	396	114	–
108	AB: Ansichten	398	116/117	gelb/orange
109	AB: Verteilen	399	118	gelb
110	AB: Aufteilen	400	119	gelb
111	AB: Rechengeschichten zum Verteilen und Aufteilen	401	118/119	blau/gelb/orange
112	AB: Umkehraufgaben zum Teilen	402	121	gelb
113	AB: Umkehraufgaben zum Teilen	403	121	blau/orange
114	AB: Teilen – die Malaufgabe hilft	404	122/123	gelb/orange
115	AB: Teilen üben	405	124	blau/gelb/orange

Kopiervorlage		Seite	Schulbuch ab Seite	Differenzierung
116	AB: Geheimschrift	406	124	gelb
117	AB: Teilen üben: Auf dem Bauernhof	407	124/125	blau/gelb/orange
118–119	Geteiltaufgaben üben mit dem Lernschieber	408	124/125	–
120	AB: Besuch im Zoo	410	128/129	orange
121	AB: Bauwerke	411	130	gelb
122–123	Geometrische Körper	412	131	–

Zusätzliche Kopiervorlagen auf CD-ROM

Diese finden Sie auf der CD-ROM unter Kopiervorlagen → Zusätzliche Kopiervorlagen.

Kopiervorlage		Schulbuch ab Seite	Bemerkung
124	Werkzeugkoffer für Rechenwege 1	6/7	5-seitig, farbig
125	Zwanzigerfeld	6/7	farbig
126	Zahldarstellung am Zwanzigerfeld	6/7	farbig
127	Lernkartei: Plusaufgaben	6	4-seitig, Aufgabenkarten
128	Lernkartei: Minusaufgaben	7	4-seitig, Aufgabenkarten
129	Blanko-Vorlage: Rechnen in Tabellen	11	farbig, veränderbar
130	Schablone für das Poster	14	auf A3 vergrößern
131	Telefon und Taschenrechner	15	s/w
132	Großes Zehnerfeld	20	s/w
133	Wortbausteine zu den Zahlworten	22	5-seitig, farbig, veränderbar
134	Seguin-Karten	22	2-seitig, farbig, veränderbar
135	Begriffe an der Hundertertafel	30	farbig, veränderbar
136–138	Hundertertafel zum Zusammensetzen	30	veränderbar
139	Großer Zahlenstrahl	32	s/w
140	Positionspfeile für den Zahlenstrahl	32	farbig
141	Faltpapiere	36	3-seitig, farbig, veränderbar
142	Werkzeugkoffer für Rechenwege 2	46, 58	6-seitig, farbig
143	Großes Punktfeld	57	s/w
144	Großes Rechendreieck und Zahlenkarten	75, 107	2-seitig, veränderbar
145	Malfelder zu allen Einmaleinsreihen	84/85	farbig, 14-seitig, beidseitig ausdrucken
146	Blanko-Vorlage: Kernaufgaben	88	farbig, veränderbar
147	Malaufgaben mithilfe von Kernaufgaben lösen	88	2-seitig, farbig, veränderbar
148	Plakate: Kernaufgaben	88	10-seitig, farbig, veränderbar
149	Plakate: Kernaufgaben und Malfelder	88	10-seitig, farbig
150	Blanko-Vorlage: Wochenplan	94	veränderbar
151	Ansichten zu den Würfelgebäuden von S. 116	116/117	s/w
152	Plakate: Öffnungszeiten und Eintrittspreise	128	2-seitig, veränderbar
153	Plakate: Fütterungszeiten und Kioskpreise	129	2-seitig, veränderbar
154	Blanko-Vorlagen: Steckbriefe geometrischer Körper	130	7-seitig, veränderbar
155	AB: Geometrische Körper	130/131	Differenzierung: gelb

Beilagen zum Schülerbuch auf CD-ROM

Diese finden Sie auf der CD-ROM unter Schülerbuch und Arbeitsheft → Beilagen zum Schülerbuch

Beilage	Schulbuch ab Seite
Zahlenkarten	21
Hunderterfeld und Hundertertafel	24
Zehnerstreifen und Einerplättchen	46
Malfelder	85

Zahlenkarten

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9
10	11	12	13	14
15	16	17	18	19
20	21	22	23	24
25	26	27	28	29
30	31	32	33	34
35	36	37	38	39

Zahlenkarten

40	41	42	43	44
45	46	47	48	49
50	51	52	53	54
55	56	57	58	59
60	61	62	63	64
65	66	67	68	69
70	71	72	73	74
75	76	77	78	79

Zahlenkarten

80	81	82	83	84	
85	86	87	88	89	
90	91	92	93	94	
95	96	97	98	99	
100	<	<	>	>	
=	=	=	+	+	
+	-	-	-	•	
•	•	• •	• •	• •	
					

Aufgaben zum Sortieren

Sortiere die Aufgaben (verwende hierzu auch KV 5).

Das Ergebnis ist ...

- a) ... kleiner als 10.
- b) ... gleich 10.
- c) ... größer als 10.

$12 - 8$	$14 - 4$	$17 - 3$
$19 - 3$	$15 - 6$	$13 - 7$
$18 - 2$	$16 - 6$	$16 - 7$
$17 - 6$	$11 - 1$	$13 - 6$
$16 - 3$	$18 - 4$	$14 - 8$
$12 - 3$	$12 - 2$	$13 - 2$
$14 - 7$	$19 - 8$	$17 - 5$
$13 - 3$	$16 - 5$	$15 - 4$

Wortkarten

gleich 10

größer als 10

kleiner als 10

größer als 10

größer als 10

kleiner als 10

kleiner als 10

gleich 10

gleich 10

Name:

Datum:

KV 6

Rechenmauern

Rechenmauern (1. Reihe):

- Maue 1: $\frac{1}{11}$
- Maue 2: $\frac{1}{11}$
- Maue 3: $\frac{1}{11}$
- Maue 4: $\frac{1}{11}$

Rechenmauern (2. Reihe):

- Maue 1: $\frac{1}{11}$
- Maue 2: $\frac{1}{11}$
- Maue 3: $\frac{1}{11}$
- Maue 4: $\frac{1}{11}$

Rechenmauern (3. Reihe):

- Maue 1: $\frac{1}{11}$
- Maue 2: $\frac{1}{11}$
- Maue 3: $\frac{1}{11}$
- Maue 4: $\frac{1}{11}$

Rechenmauern (4. Reihe):

- Maue 1: $\frac{1}{11}$
- Maue 2: $\frac{1}{11}$
- Maue 3: $\frac{1}{11}$
- Maue 4: $\frac{1}{11}$

Rechenmauern (5. Reihe):

- Maue 1: $\frac{1}{11}$
- Maue 2: $\frac{1}{11}$
- Maue 3: $\frac{1}{11}$
- Maue 4: $\frac{1}{11}$

Rechenmauern (6. Reihe):

- Maue 1: $\frac{1}{11}$
- Maue 2: $\frac{1}{11}$
- Maue 3: $\frac{1}{11}$
- Maue 4: $\frac{1}{11}$

Name:

Datum:

KV 7

Rechnen in Tabellen



+	2	3	
4			

+	4	3	2
5			

+	6	7	8
6			



+	2	4	3
6			
8			

+	2	4	0
7			
9			

+	6	7	8
5			
7			

-	1	3	5
5			
6			
8			

-	2	4	6
10			
9			
8			

-	2	4	5
7			
6			
5			

Name:

Datum:

KV 8



Zahlenjagd (1)

Ein Spiel für 2 Spieler 😊😊

Ihr braucht: 40 Holzwürfel

Entscheidet euch für eine Farbe (rote Farbfläche oder blaue Farbfläche).

Belege mit deiner Farbe ein Feld im Spielfeld. Rechne die Aufgabe.
Belege mit deiner Farbe das Ergebnisfeld.

Dann ist dein Partner an der Reihe.

Das Spiel ist zu Ende, wenn im **Spielfeld** alle Felder belegt sind.
Sieger ist, wer die meisten **Ergebnisfelder** belegt hat.

Spielfeld

+	3	4	5	6
3				
4				
5				
6				

Du darfst deinen Partner nur von den Ergebnisfeldern vertreiben.



Ergebnisfelder

6	7	8	9	10	11	12

Name:

Datum:

KV 9



Zahlenjagd (2)

Ein Spiel für 2 Spieler 😊😊

Ihr braucht: 40 Holzwürfel

Entscheidet euch für eine Farbe (rote Farbfläche oder blaue Farbfläche).

Belege mit deiner Farbe ein Feld im Spielfeld. Rechne die Aufgabe.
Belege mit deiner Farbe das Ergebnisfeld.

Dann ist dein Partner an der Reihe.

Das Spiel ist zu Ende, wenn im **Spielfeld** alle Felder belegt sind.
Sieger ist, wer die meisten **Ergebnisfelder** belegt hat.

Spielfeld

+	6	5	4	3
3				
4				
5				
6				

Du darfst deinen Partner nur von den Ergebnisfeldern vertreiben.



Ergebnisfelder

6	7	8	9	10	11	12

Zahlenjagd (3)



Anton und Anni haben das Spielfeld genauer untersucht.
Fülle das Spielfeld aus. Was fällt dir auf? Markiere oder schreibe auf.

+	3	4	5	6
3				
4				
5				
6				

Fredo hat ein neues Spielfeld erfunden. Fülle das Spielfeld aus.

+	6	5	4	3
3				
4				
5				
6				



Markiere gleiche Ergebnisse mit gleicher Farbe.



Was ist anders als im Spielfeld von Anni und Anton? Was ist gleich?
Diese Satzanfänge können dir helfen:

↕ Die Zahlen in einer Spalte ...

↔ Die Zahlen in einer Zeile ...

↘ Die Zahlen in der Diagonalen ...



Warum entsteht dieses Muster? Begründe.

Name:

Datum:

KV 11

Zahlenjagd (4)

Zum Erfinden weiterer Spielfelder

Spielfeld



Ergebnisfelder

--	--	--	--	--	--	--

Zahlenjagd (5)



Andere Spielfelder. Rechne.

+	5	6	7	8
5				
6				
7				
8				

+	5	7	8	9
9				
8				
7				
6				

-	3	4	5	6
10				
9				
8				
7				



Was ist hier anders? Rechne und erkläre.

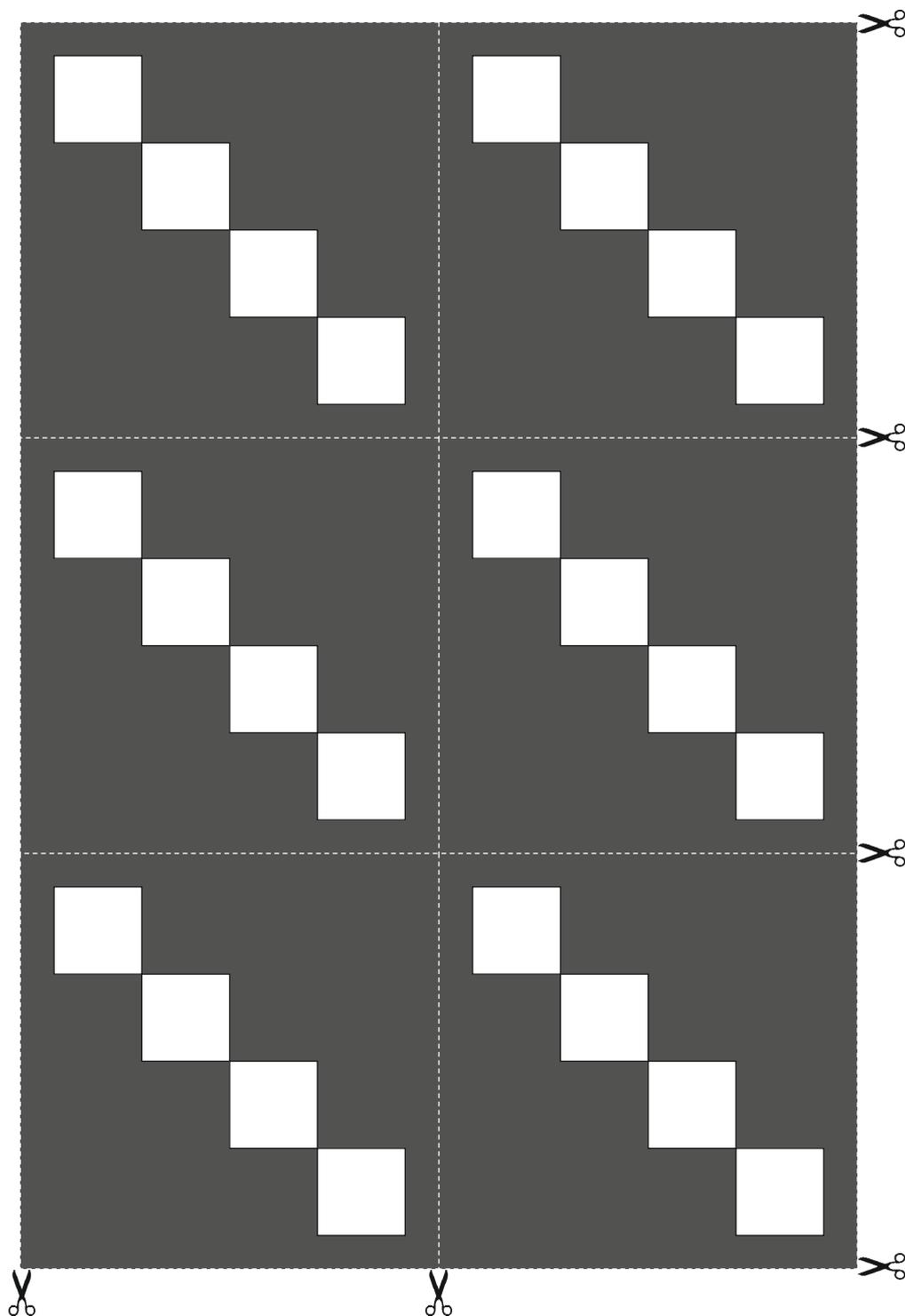
+	15	16	17	18
5				
7				
8				
9				

-	8	7	5	4
20				
19				
18				
17				



Schablonen für die Plustafel

(Schablonen auf Folie kopieren und ausschneiden)



Spielplan:
Ungerade Zahl gewinnt

Spielefest

Texte und Fragen zu S. 18 Nr. 2

<p>A Anton angelt Fische. Er hat schon 3 Fische herausgeholt. Wie viele Fische sind noch im Becken?</p>	<p>B 10 Fische braucht man für einen Gewinn. Anni hat schon 6 Fische geangelt. Wie viele Fische muss sie noch angeln, um einen Gewinn zu bekommen?</p>
<p>C Timo hat 5 €. Er kauft eine Erdbeerschnitte und einen Muffin. Wie viel Euro muss er bezahlen?</p>	<p>D Frau Müller verkauft Kuchen. Wie viel Euro kostet eine Erdbeerschnitte?</p>
<p>F 3 Kinder hüpfen beim Sackhüpfen um die Wette. Wer hat gewonnen?</p>	<p>E 6 Kinder und 2 Erwachsene spielen mit dem Schwungtuch. Wie viele Personen sind es insgesamt?</p>

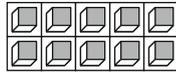
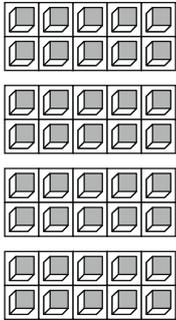
Texte zu S. 19 Nr. 3 – 5

<p>A 6 Kinder sitzen am Tisch. 2 Kinder stehen auf und gehen weg.</p>	<p>B 6 Kinder sitzen am Tisch. 2 Kinder setzen sich noch dazu.</p>
<p>C 9 Kegel wurden aufgestellt. Jana hat 4 Kegel umgeworfen.</p>	<p>D Jana hat zuerst 9 Kegel umgeworfen und danach 4 Kegel.</p>
<p>E Anton kauft 4 Muffins und 2 Erdbeerschnitten. Er bezahlt mit einem 10-€-Schein.</p>	<p>F Anton kauft 4 Stücke Marmorkuchen und 2 Erdbeerschnitten. Er bezahlt mit einem 10-€-Schein.</p>

Zehnerfelder

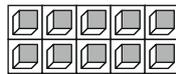
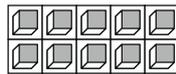
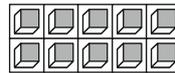
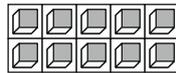
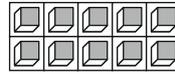
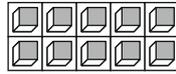
The image displays a large grid of 42 ten-frame boxes, arranged in 7 rows and 2 columns. Each ten-frame box is a 2x5 grid of ten 3D cube-like shapes. The grid is divided into 7 rows and 2 columns by dashed lines. Scissors icons are placed at the corners and midpoints of the grid lines to indicate where to cut.

Rechnen mit Zehnerzahlen



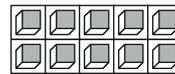
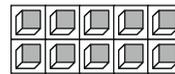
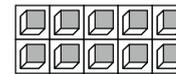
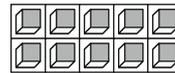
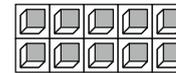
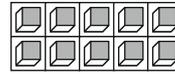
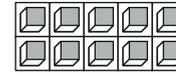
$$4Z + 1Z = \underline{\quad} Z$$

$$40 + 10 = \underline{\quad}$$



$$4Z + 2Z = \underline{\quad} Z$$

$$40 + 20 = \underline{\quad}$$



$$3Z + \underline{\quad} Z = \underline{\quad} Z$$

$$30 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$60 + 30 = \underline{\quad}$$

$$20 + 30 = \underline{\quad}$$

$$70 + 30 = \underline{\quad}$$

$$80 + 10 = \underline{\quad}$$

$$30 + 60 = \underline{\quad}$$

$$30 + 20 = \underline{\quad}$$

$$30 + 70 = \underline{\quad}$$

$$10 + 80 = \underline{\quad}$$

$$80 - 40 = \underline{\quad}$$

$$40 - 20 = \underline{\quad}$$

$$90 - 40 = \underline{\quad}$$

$$70 - 60 = \underline{\quad}$$

$$60 - 30 = \underline{\quad}$$

$$100 - 50 = \underline{\quad}$$

$$80 - 60 = \underline{\quad}$$

$$80 - 70 = \underline{\quad}$$



$$50 + 30 = \underline{\quad}$$

$$70 + 20 = \underline{\quad}$$

$$30 + 40 = \underline{\quad}$$

$$20 + 60 = \underline{\quad}$$

$$30 + \underline{\quad} = 80$$

$$20 + \underline{\quad} = 90$$

$$40 + \underline{\quad} = 70$$

$$60 + \underline{\quad} = 80$$

$$80 - 30 = \underline{\quad}$$

$$90 - 20 = \underline{\quad}$$

$$70 - 30 = \underline{\quad}$$

$$80 - 60 = \underline{\quad}$$

$$80 - \underline{\quad} = 30$$

$$90 - \underline{\quad} = 20$$

$$70 - \underline{\quad} = 30$$

$$80 - \underline{\quad} = 60$$



4 Rechne und setze fort.

$$20 + \underline{\quad} = 30$$

$$80 - 10 = \underline{\quad}$$

$$100 - \underline{\quad} = 80$$

$$30 + \underline{\quad} = 40$$

$$70 - 20 = \underline{\quad}$$

$$100 - \underline{\quad} = 60$$

$$40 + \underline{\quad} = 50$$

$$60 - 30 = \underline{\quad}$$

$$100 - \underline{\quad} = 40$$

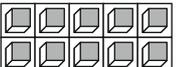
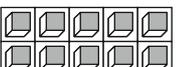
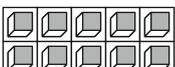
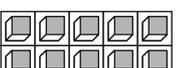
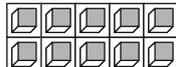
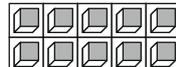
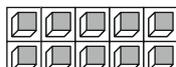
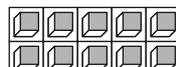
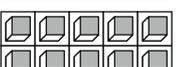
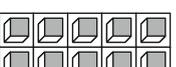
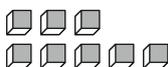
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Blitzseübungen

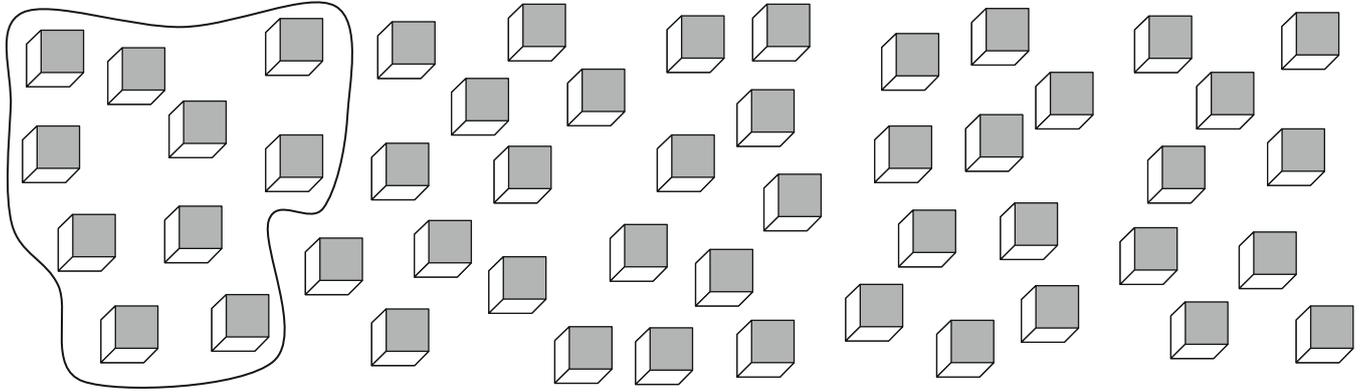
A 4x2 grid of math problems. Each problem consists of a 5x5 grid of small squares, a 2x2 grid of small squares, and a set of loose small squares. The loose squares are arranged in a pattern that represents a number. The problems are as follows:



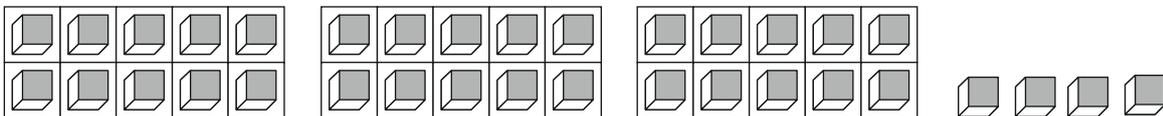
Bündeln: Immer 10 zusammen

- 1 Wie viele Würfel sind es? Fasse immer 10 zusammen.



Es sind ____ Würfel.

- 2 Wie viele Würfel sind es?

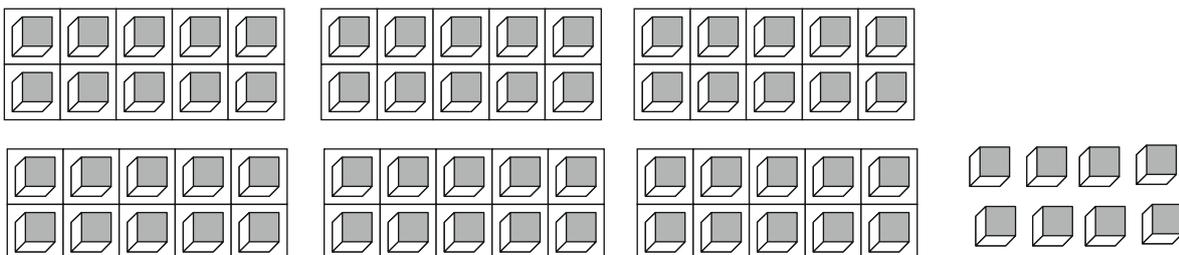


Es sind ____ Würfel.

Ein volles
Zehnerfeld hat...



- 3 Wie viele Würfel sind es?



Es sind ____ Würfel.

Stellenwerte



1 Welche Zahlen sind es?

3 Z 4 E	7 E 4 Z	5 Z 5 E	8 E 2 Z	9 E 9 Z
------------	------------	------------	------------	------------

34

2 Z 5 E	7 E 8 Z	5 Z 0 E	8 Z 2 E	1 E 6 Z
------------	------------	------------	------------	------------

1 Z 4 E	4 E 7 Z	9 Z 8 E	6 E 3 Z	0 Z 9 E
------------	------------	------------	------------	------------



2 Welche Zahlen sind es?

4 Z 13 E	2 Z 15 E	14 E 6 Z	5 Z 16 E	7 Z 18 E
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

53

12 E 0 Z	8 Z 10 E	24 E 6 Z	0 Z 16 E	7 Z 29 E
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Abdeckwinkel für das Hunderterfeld



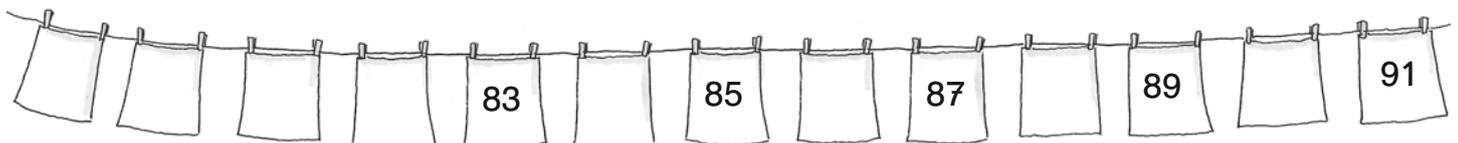
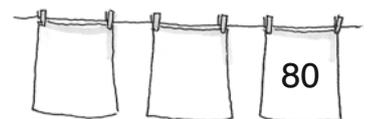
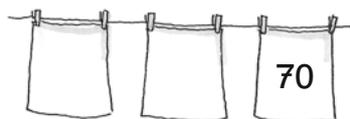
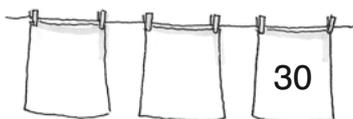
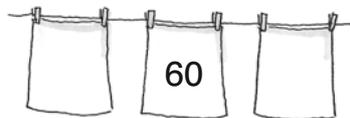
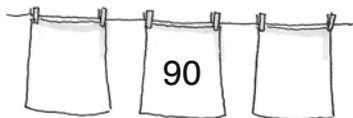
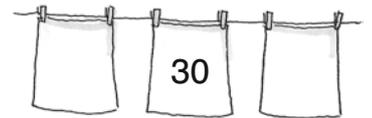
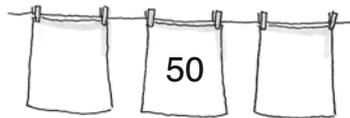
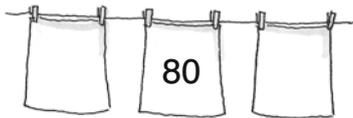
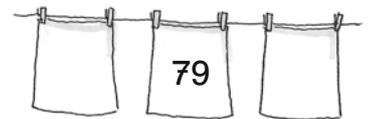
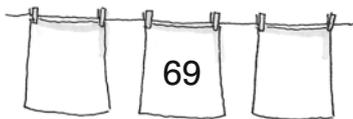
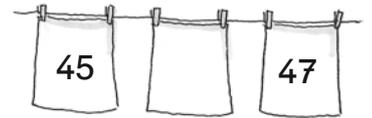
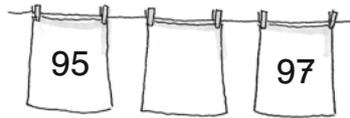
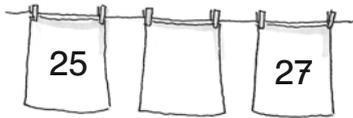
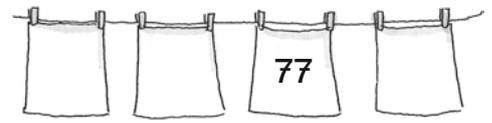
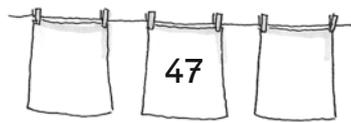
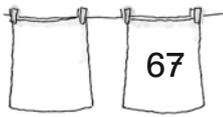
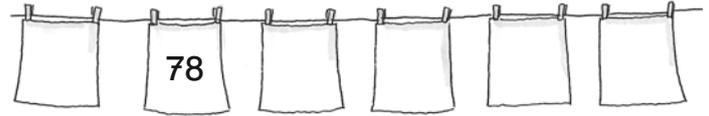
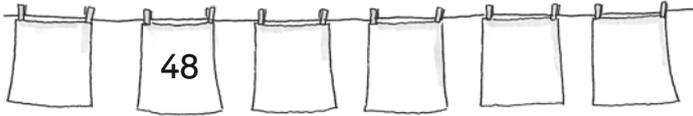
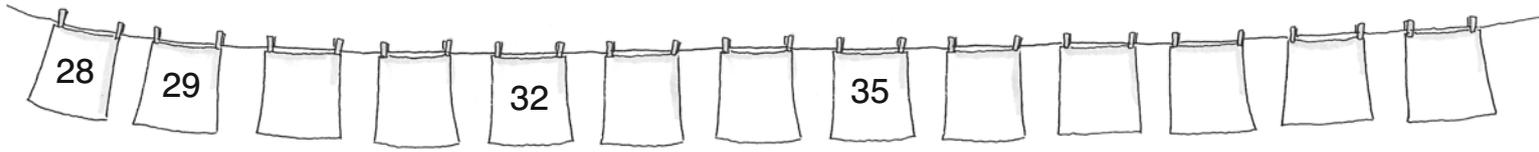
Name:

Datum:

KV 22



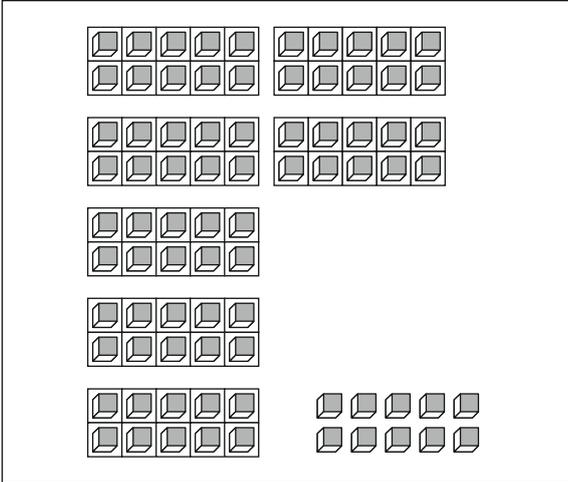
Zahlenreihen

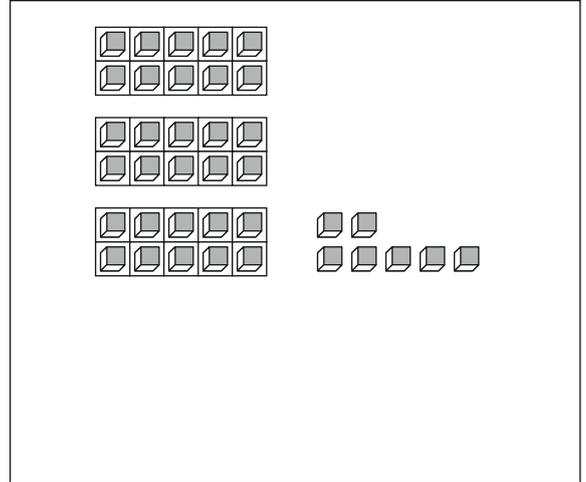


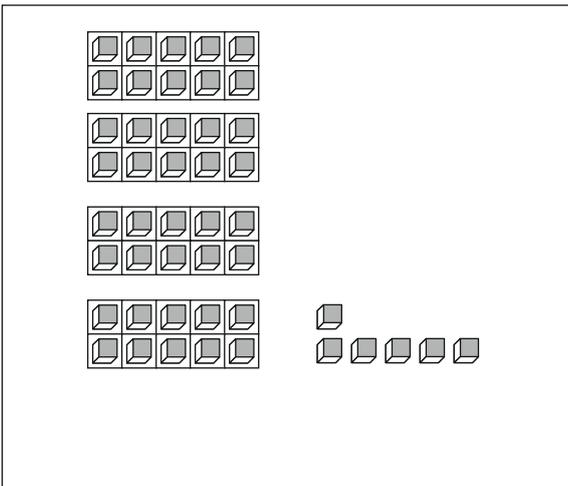
Zahlen vergleichen

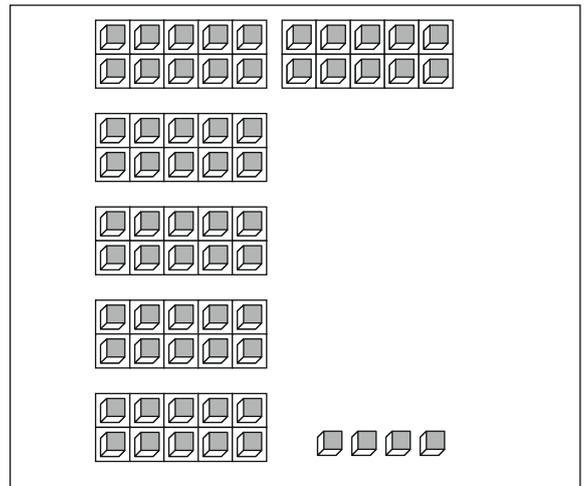


1 Größer \supset oder kleiner \subset ?











2 Größer \supset oder kleiner \subset ?

83 ○ 38

54 ○ 45

27 ○ 72

34 ○ 43

92 ○ 47

38 ○ 61

73 ○ 68

29 ○ 34

19 ○ 22

57 ○ 46

95 ○ 83

62 ○ 75

36 ○ 41

72 ○ 83

74 ○ 68

44 ○ 55

Name: _____

Datum: _____

KV 24



Zahlenrätsel

Welche Zahl ist es?

 > 50  < 70
 > 30  < 67
 > 65

 = _____

 > 40  < 68
 > 50  < 90
 > 62  < 64

 = _____

 > 70  < 80
 > 50  < 75
 > 73  < 85
 > 60

 = _____

 > 20  < 99
 > 50  < 87
 > 85  < 90
 > 80  < 89

 = _____

 > 40  < 90
 > 53  < 62
 > 52  < 55
 > 49  < 56

 = _____

 > 60  < 90
 > 81  < 92
 > 82  < 84
 > 79  < 86

 = _____

 > 35  < 65
 > 40  < 42
 > 27  < 43
 > 39  < 49

 = _____

 > 38  < 42
 > 35  < 52
 > 27  < 50
 > 37  < 40

 = _____

 > 60  < 99
 > 81  < 92
 > 82  < 94
 > 90  < 100

 = _____

Denke dir eine Zahl aus. Schreibe selbst ein Zahlenrätsel.

 $> \underline{\hspace{2cm}}$  $< \underline{\hspace{2cm}}$
 $> \underline{\hspace{2cm}}$  $< \underline{\hspace{2cm}}$
 $> \underline{\hspace{2cm}}$  $< \underline{\hspace{2cm}}$

 = _____

 $> \underline{\hspace{2cm}}$  $< \underline{\hspace{2cm}}$
 $> \underline{\hspace{2cm}}$  $< \underline{\hspace{2cm}}$
 $> \underline{\hspace{2cm}}$  $< \underline{\hspace{2cm}}$

 = _____

Name: _____

Datum: _____

KV 25



Zerlegungshäuser

House 1 (Roof: 100):
30 + _____
70 + _____
40 + _____
60 + _____
90 + _____
_____ + _____
_____ + _____
_____ + _____

House 2 (Roof: 100):
29 + _____
31 + _____
39 + _____
41 + _____
89 + _____
91 + _____
69 + _____
71 + _____

House 3 (Roof: 100):
27 + _____
33 + _____
37 + _____
43 + _____
87 + _____
93 + _____
67 + _____
73 + _____

House 4 (Roof: 100):
46 + _____
54 + _____
56 + _____
64 + _____
66 + _____
74 + _____
76 + _____
84 + _____

House 1 (Roof: 40):
35 + _____
25 + _____
22 + _____
32 + _____
17 + _____
27 + _____
9 + _____
39 + _____

House 2 (Roof: 50):
35 + _____
25 + _____
22 + _____
32 + _____
17 + _____
27 + _____
9 + _____
39 + _____

House 3 (Roof: 70):
50 + _____
51 + _____
30 + _____
29 + _____
40 + _____
44 + _____
60 + _____
56 + _____

House 4 (Roof: 71):
50 + _____
51 + _____
30 + _____
29 + _____
40 + _____
44 + _____
60 + _____
56 + _____

Name: _____

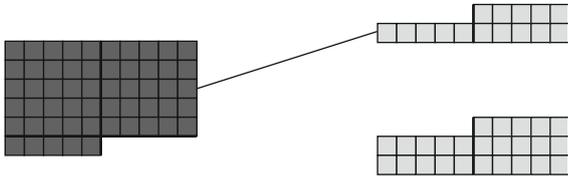
Datum: _____

KV 26



Zerlegungen

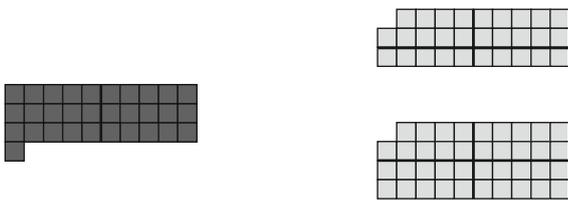
Welches Feld passt?



$$70 = 55 + \underline{\quad}$$



$$90 = 58 + \underline{\quad}$$



$$60 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



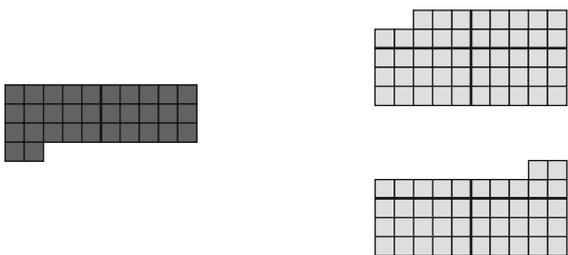
$$80 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



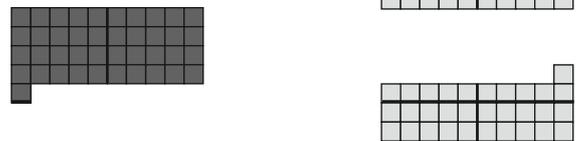
$$70 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



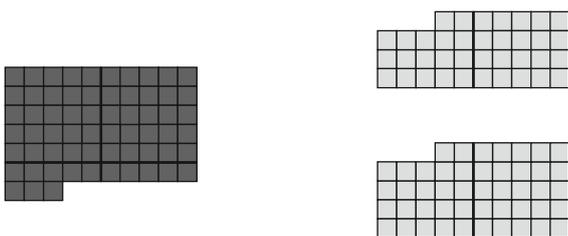
$$50 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



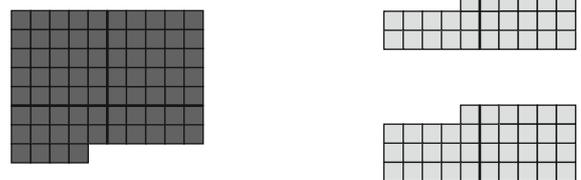
$$80 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$80 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$100 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$100 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Name:

Datum:

KV 28



Hundertertafel (2)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Male alle Zahlen mit 3 Zehnern blau an.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Male alle Zahlen mit 8 Einern grün an.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Male alle Zahlen mit gleichen Einern und Zehnern gelb an.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Male alle Zahlen mit 0 Einern blau an.

Name:

Datum:

KV 29



Eine ganz andere Hundertertafel

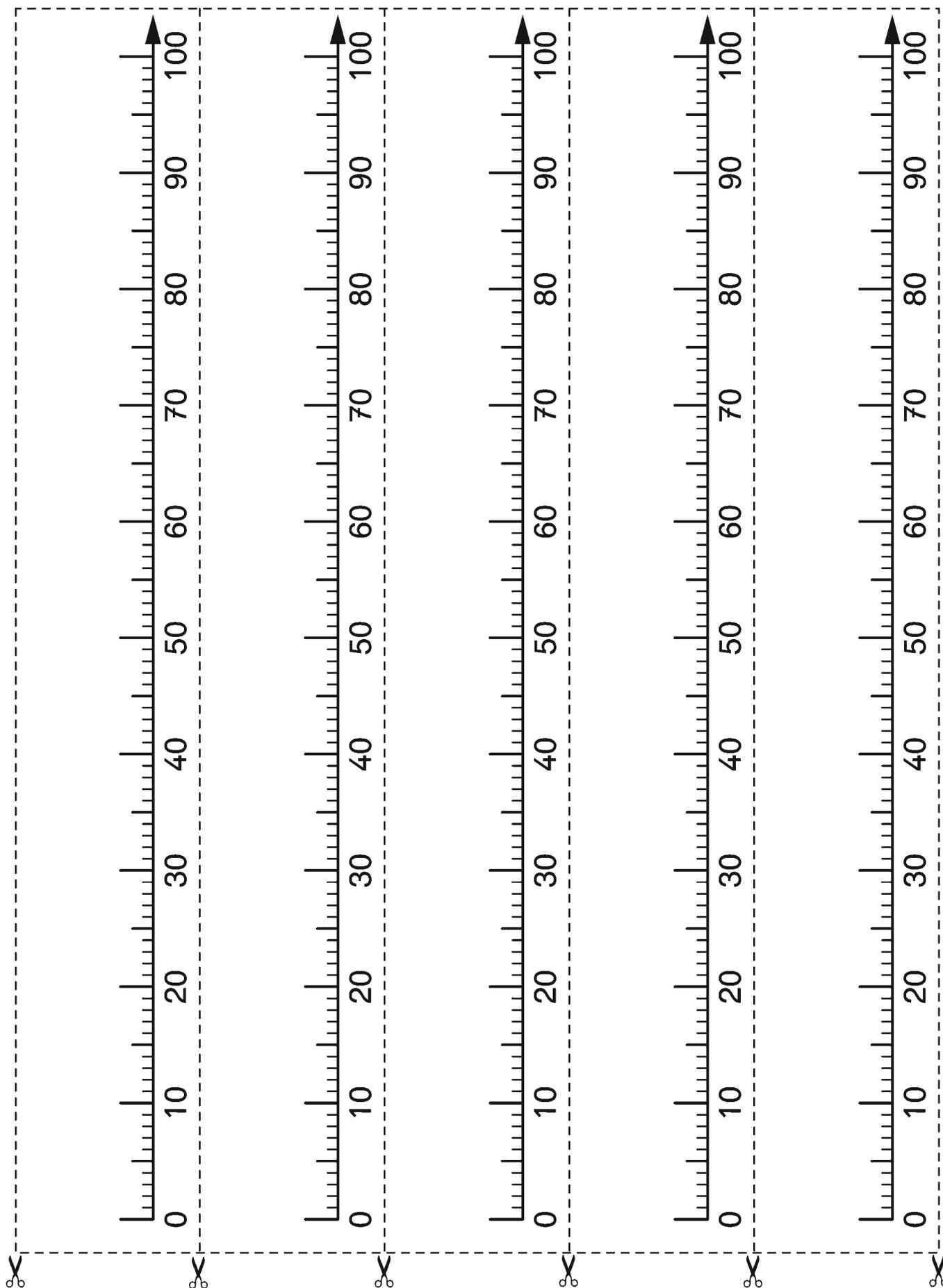
	100	81	80	61	60	41	40	21	20	1
	99	82	79	62	59	42	39	22	19	2
	98	83	78	63	58	43	38	23	18	3
	97	84	77	64	57	44	37	24	17	4
	96	85	76	65	56	45	36	25	16	5
Zeile →	95	86	75	66	55	46	35	26	15	6
	94	87	74	67	54	47	34	27	14	7
	93	88	73	68	53	48	33	28	13	8
	92	89	72	69	52	49	32	29	12	9
	91	90	71	70	51	50	31	30	11	10

↑
Spalte

Schreibe auf: Wie verändern sich die Zahlen in der Zeile?

Wie verändern sich die Zahlen in der Spalte? Was ist noch alles anders?

Zahlenstrahl



Name:

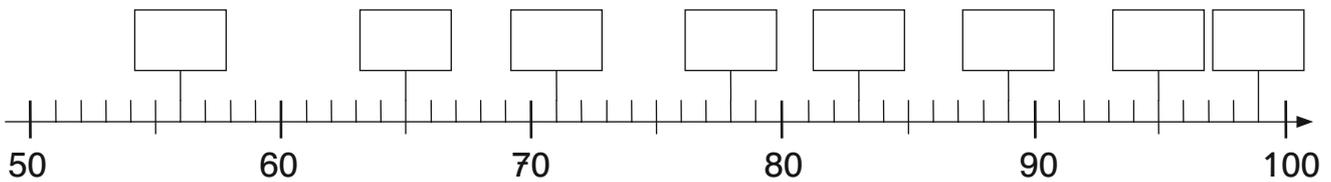
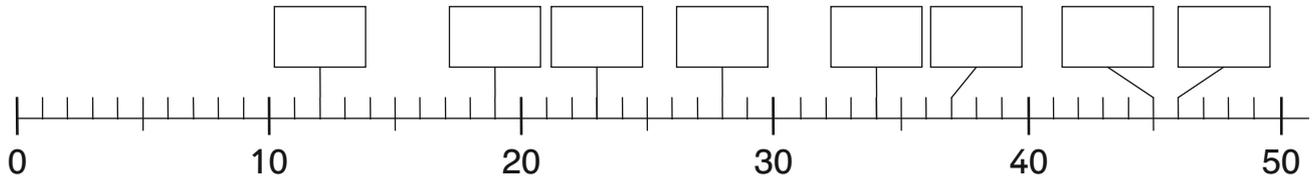
Datum:

KV 31

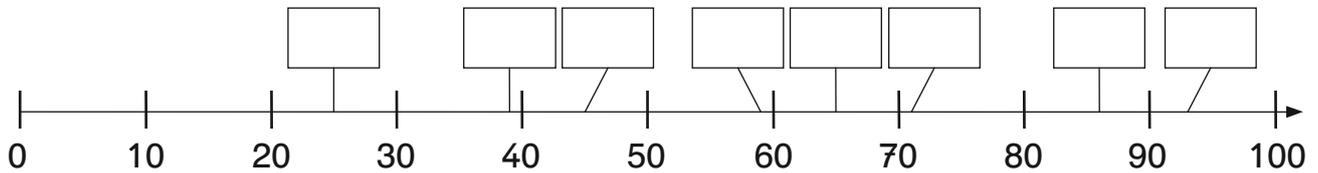


Zahlenstrahl

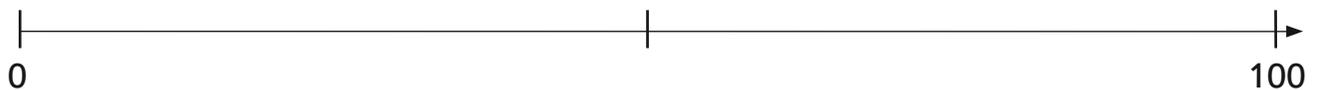
1 Trage die Zahlen ein.



2 Welche Zahlen könnten es sein?



3 Wo liegen die Zahlen ungefähr?
Hänge die Zahlen an den Zahlenstrahl.



- 25 40 51 49 75 98 80

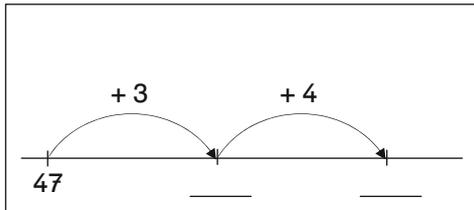
Rechenstrich ⊕



1 Mit zwei Sprüngen **vorwärts**

$$47 + 3 + 4 = \underline{\quad}$$

$$47 + 7 = \underline{\quad}$$



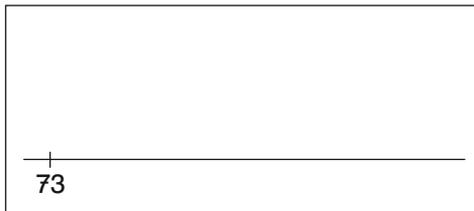
$$68 + 2 + 5 = \underline{\quad}$$

$$68 + 7 = \underline{\quad}$$



$$73 + 7 + 2 = \underline{\quad}$$

$$73 + 9 = \underline{\quad}$$



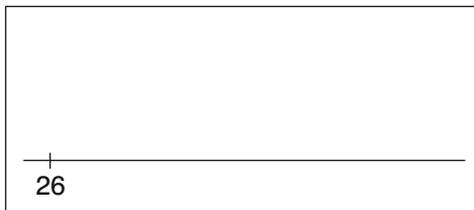
$$35 + 5 + 3 = \underline{\quad}$$

$$35 + 8 = \underline{\quad}$$



2 Mache immer zwei Sprünge am Rechenstrich.

$$26 + 8 = \underline{\quad}$$



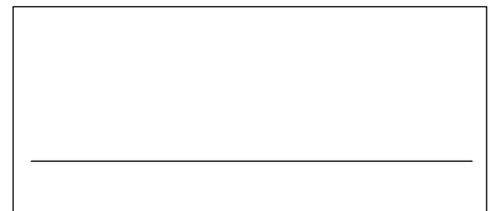
$$45 + 7 = \underline{\quad}$$



$$37 + 6 = \underline{\quad}$$



$$54 + 9 = \underline{\quad}$$



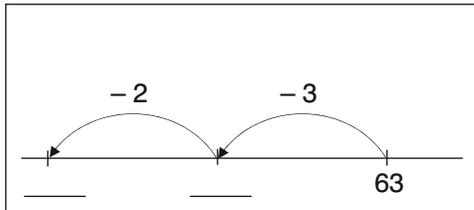
Rechenstrich \ominus



1 Mit zwei Sprüngen zurück

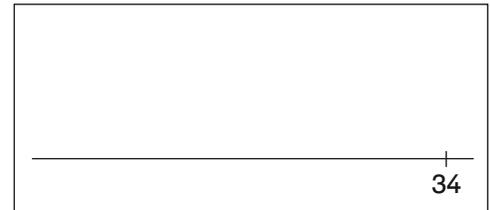
$$63 - 3 - 2 = \underline{\quad}$$

$$63 - 5 = \underline{\quad}$$



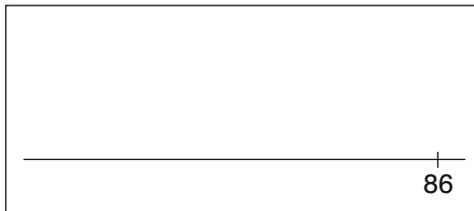
$$34 - 4 - 3 = \underline{\quad}$$

$$34 - 7 = \underline{\quad}$$



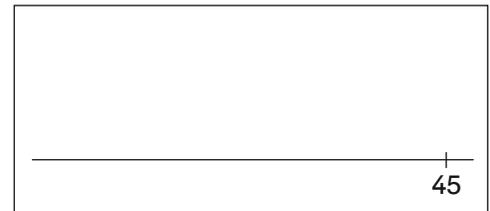
$$86 - 6 - 3 = \underline{\quad}$$

$$86 - 9 = \underline{\quad}$$



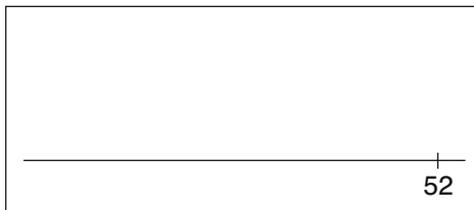
$$45 - 5 - 1 = \underline{\quad}$$

$$45 - 6 = \underline{\quad}$$

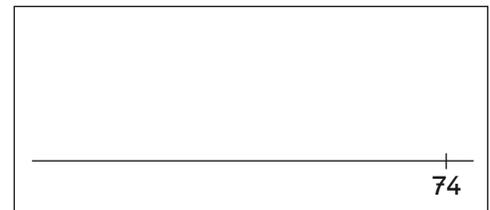


2 Mache immer zwei Sprünge am Rechenstrich.

$$52 - 5 = \underline{\quad}$$



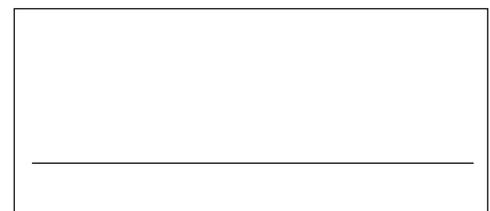
$$74 - 9 = \underline{\quad}$$



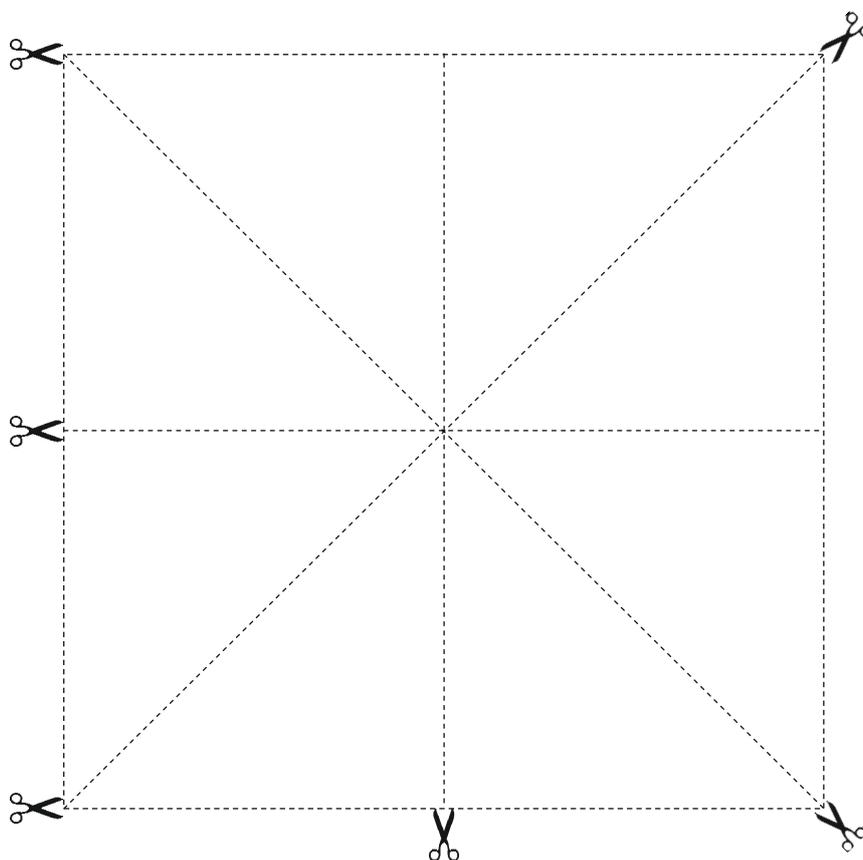
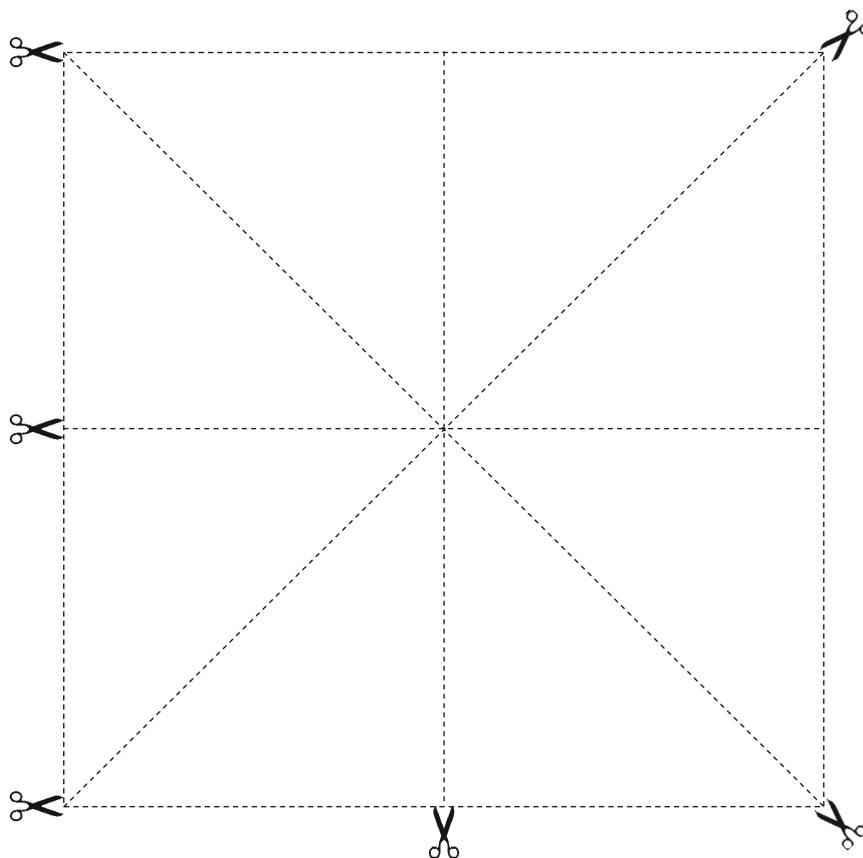
$$33 - 6 = \underline{\quad}$$



$$61 - 4 = \underline{\quad}$$



Dreiecke zum Auslegen von Figuren



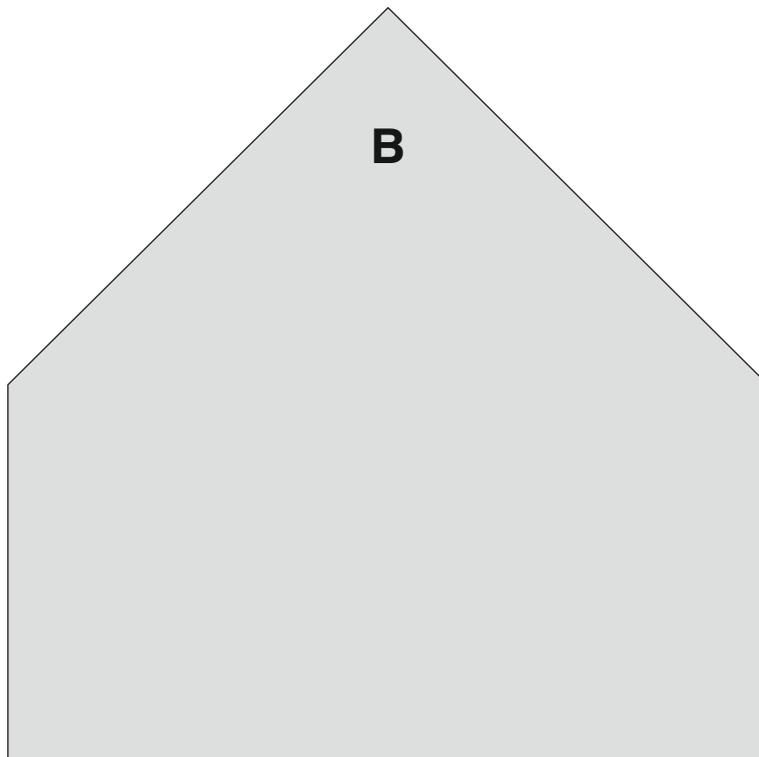
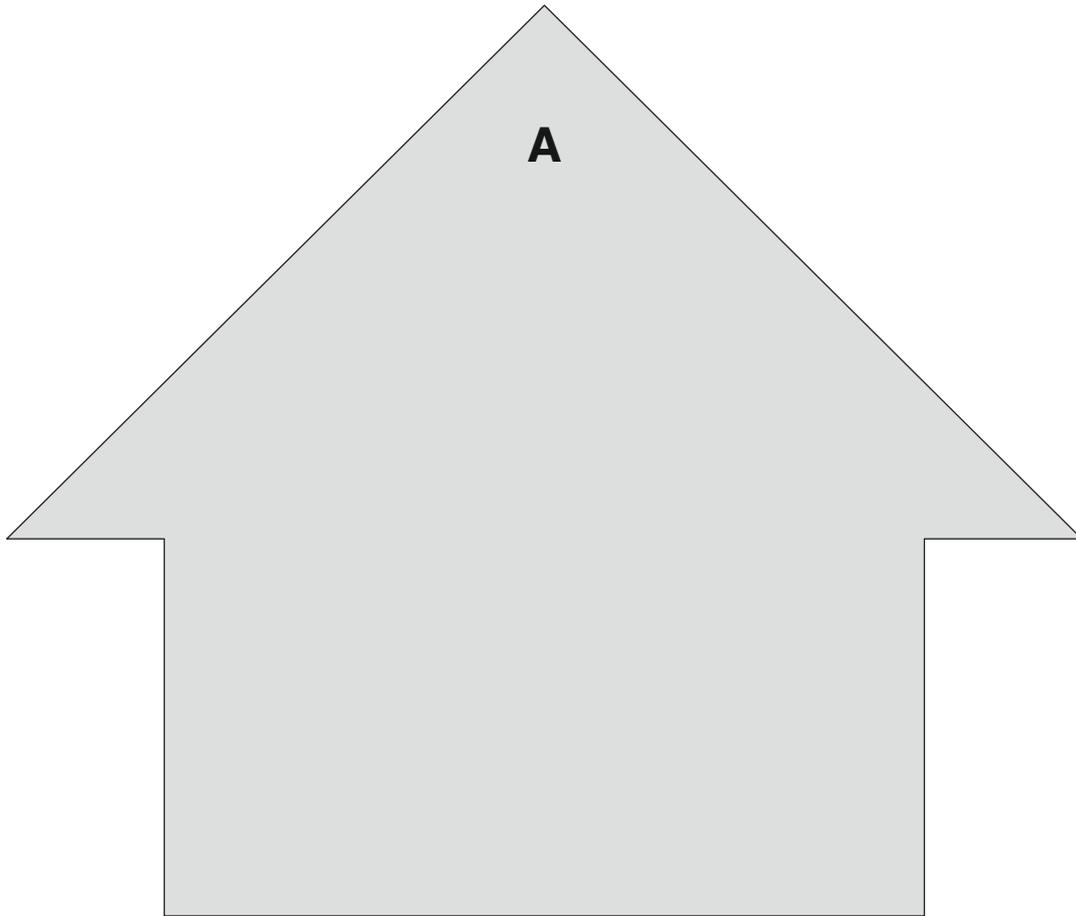
Name:

Datum:

KV 35



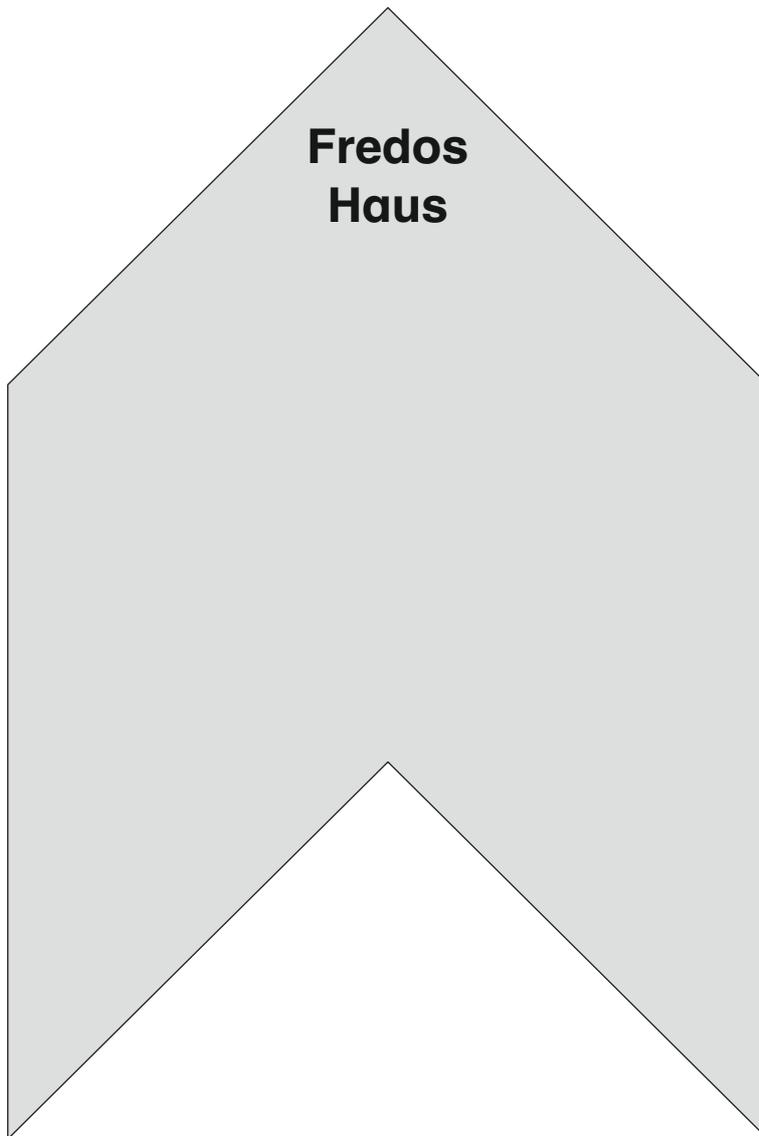
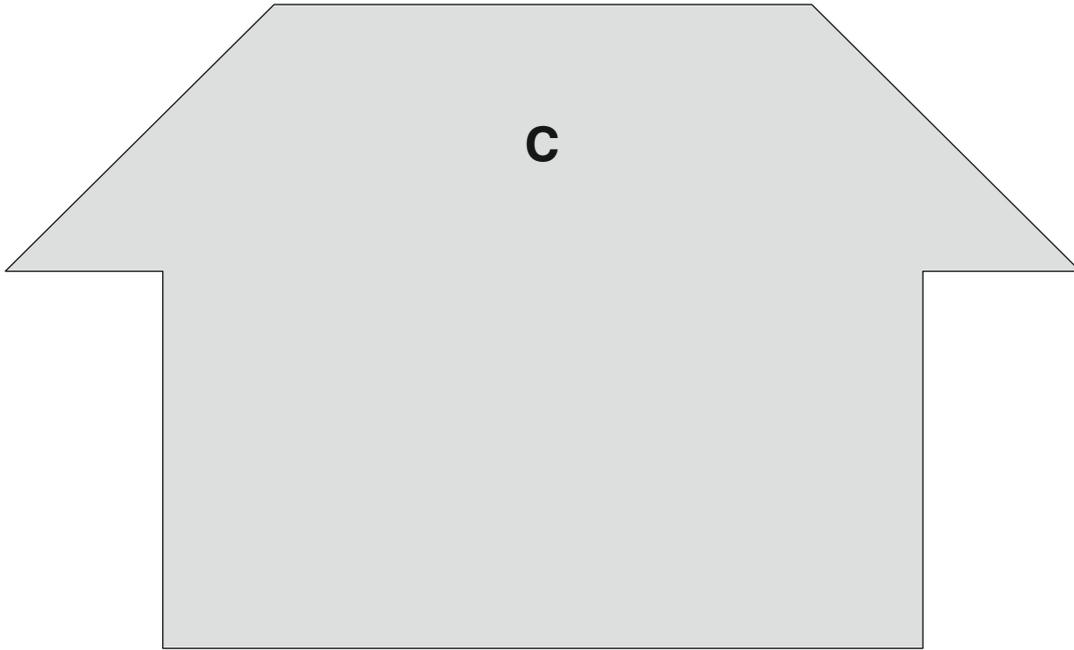
Häuser mit Dreiecken auslegen



Name:

Datum:

KV 36



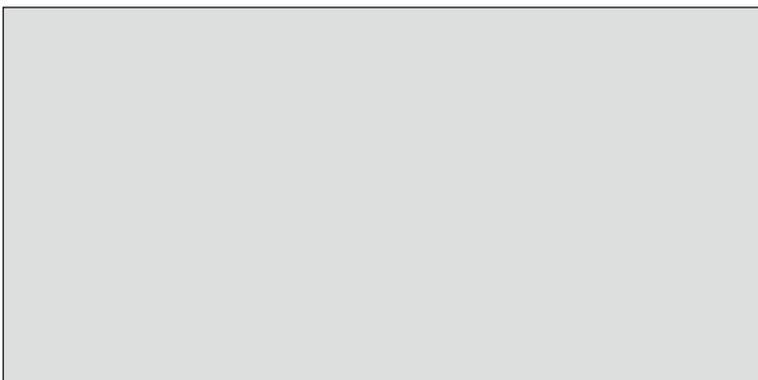
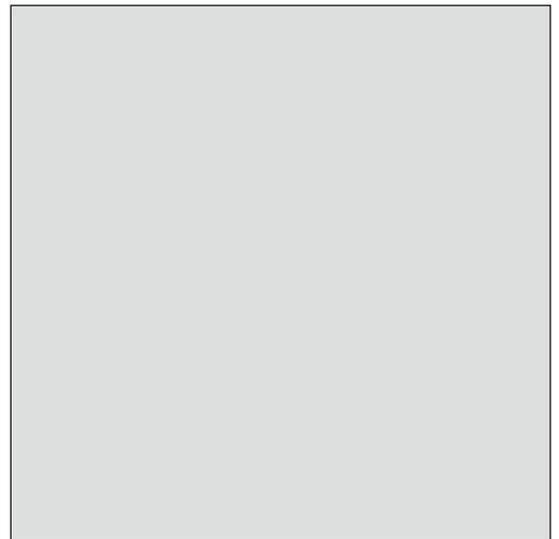
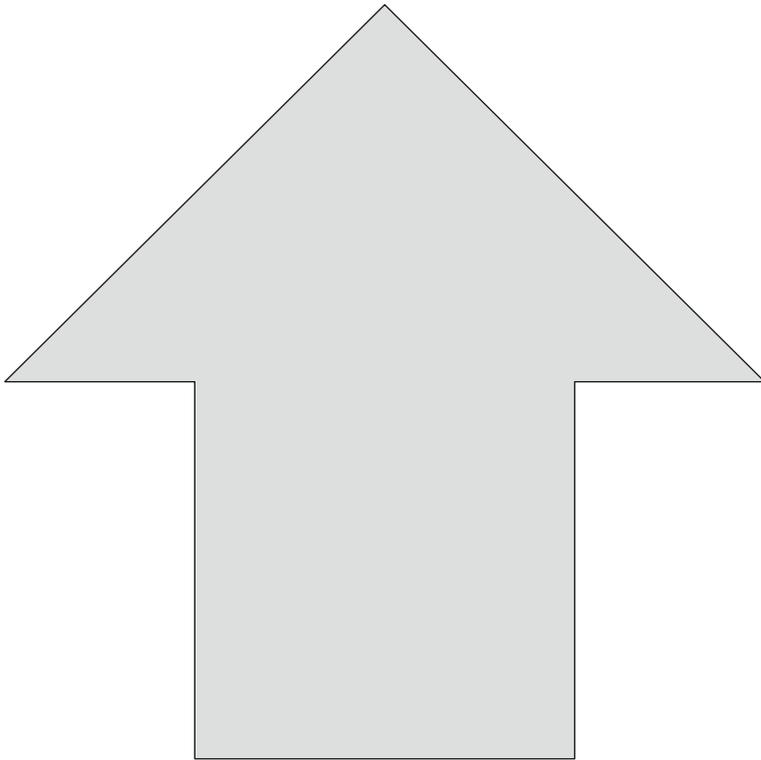
Name:

Datum:

KV 37



Figuren mit 4 Dreiecken auslegen (1)



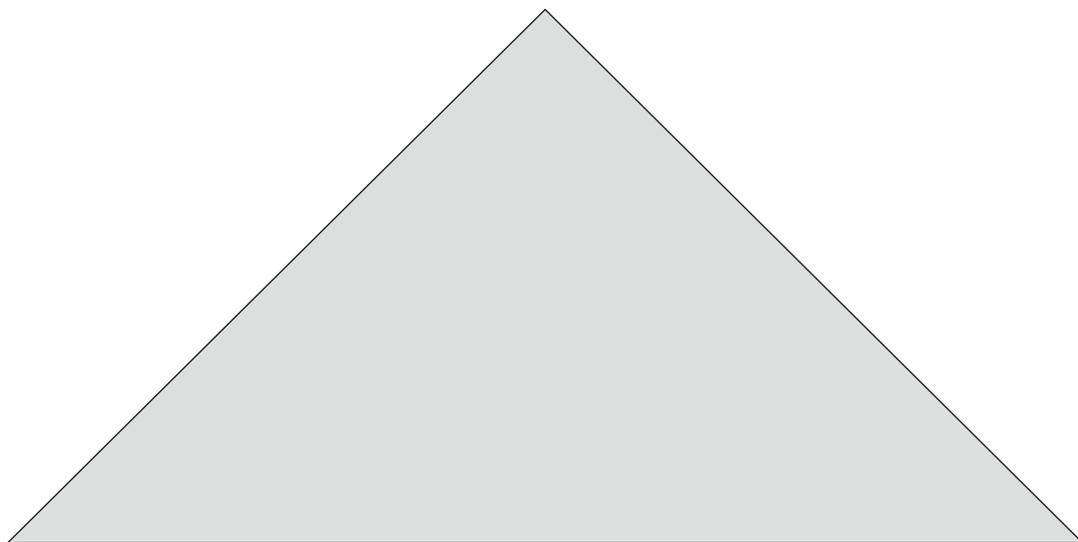
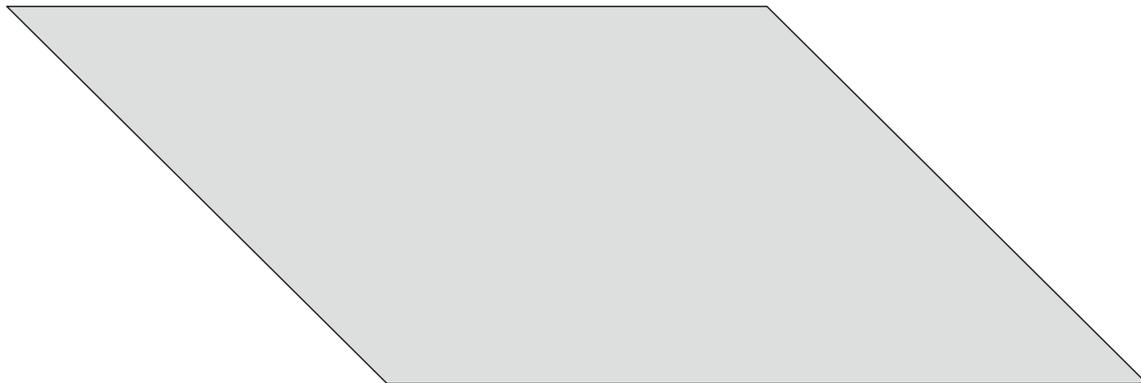
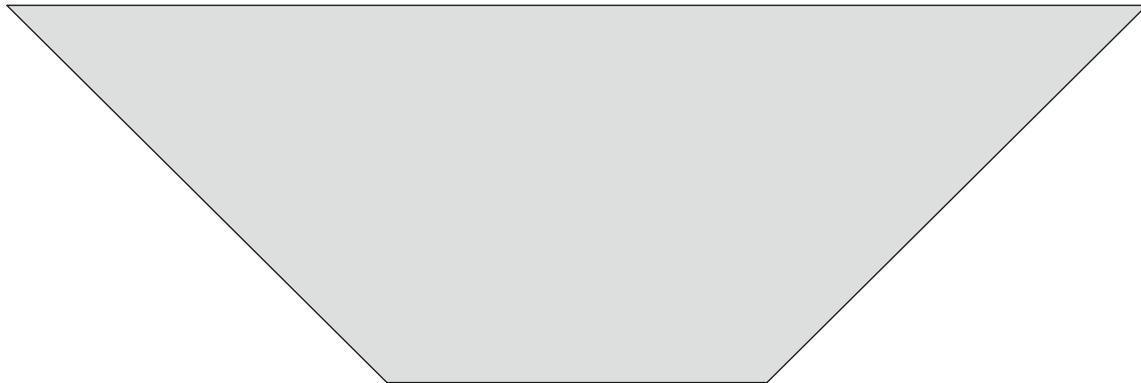
Name:

Datum:

KV 38



Figuren mit 4 Dreiecken auslegen (2)

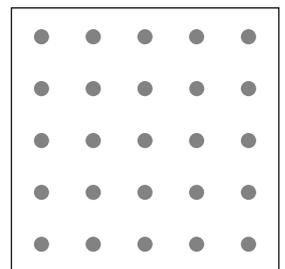
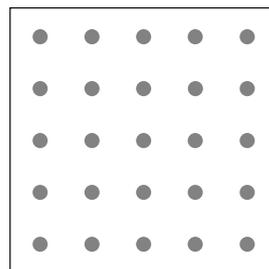
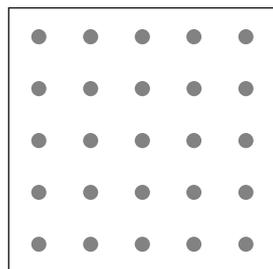
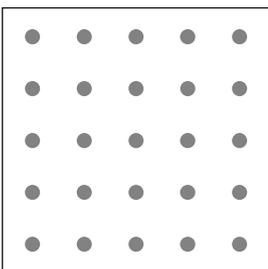
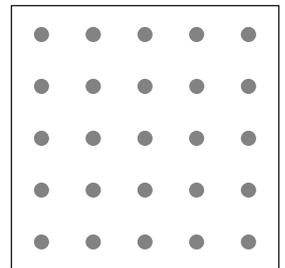
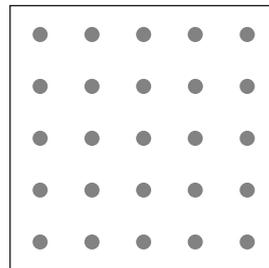
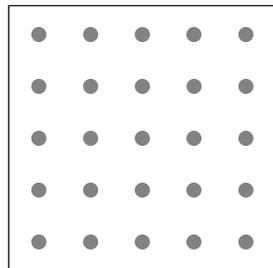
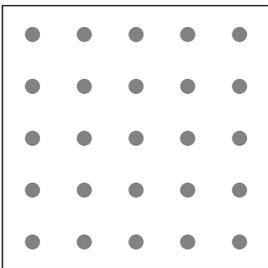
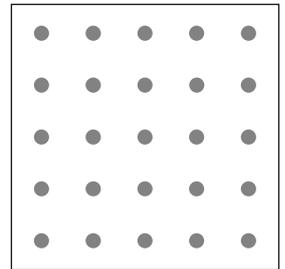
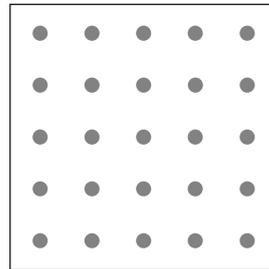
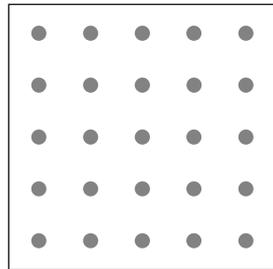
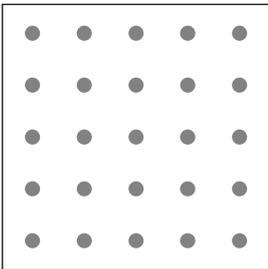
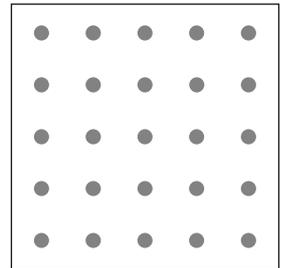
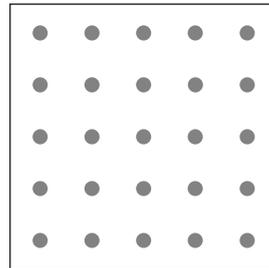
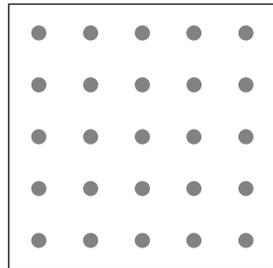
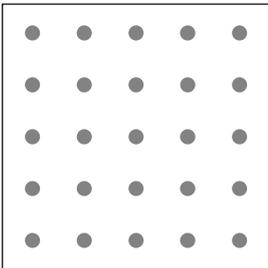
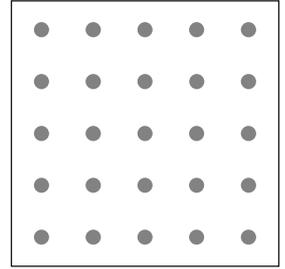
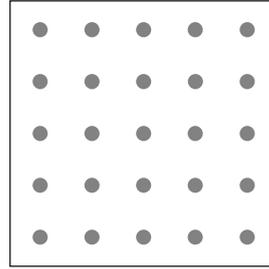
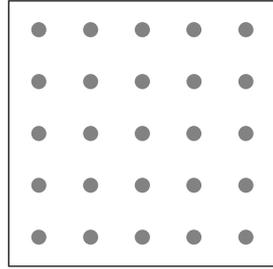
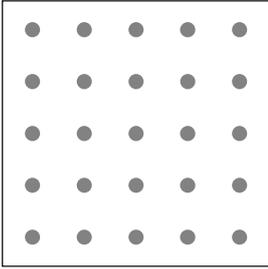


Name:

Datum:

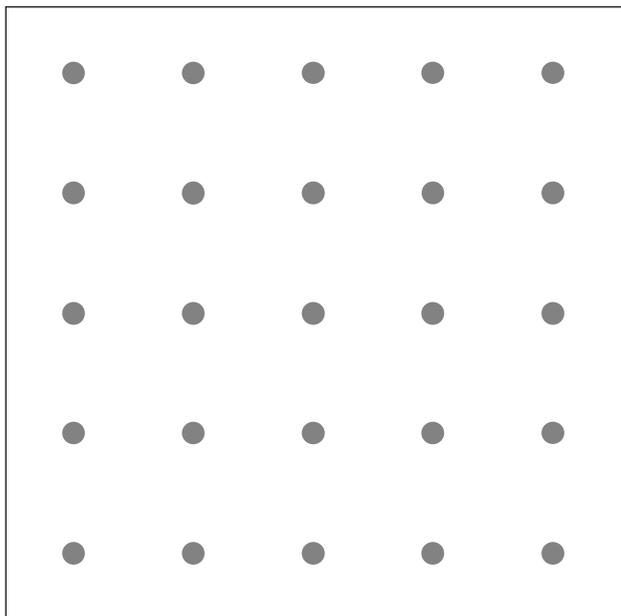
KV 39

Geobrett-Punktfelder

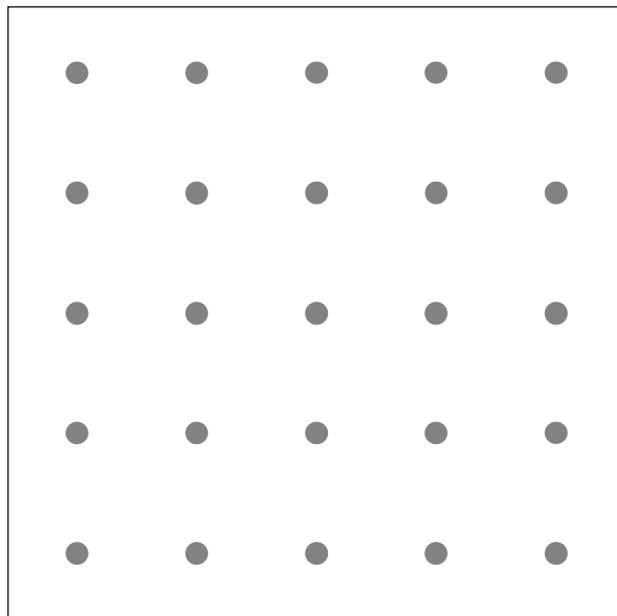




Geobrett-Kartei



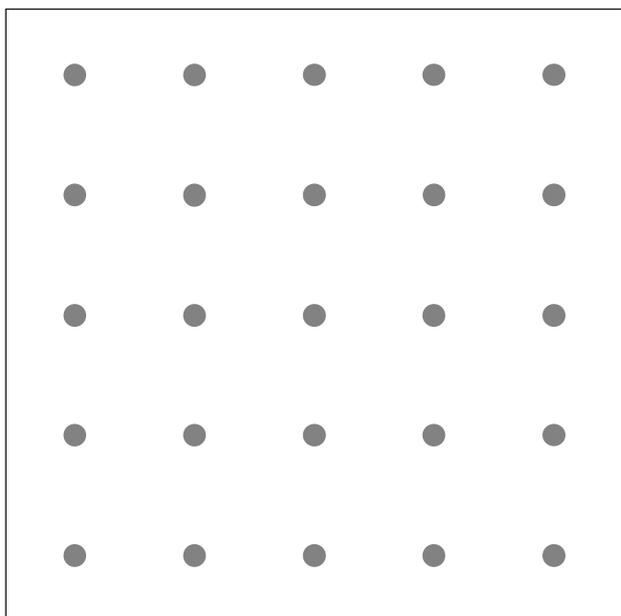
Das ist ein / eine _____.



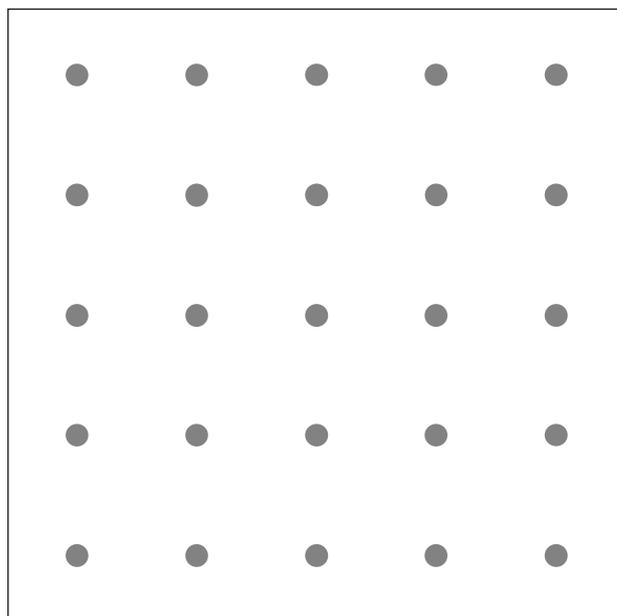
Das ist ein / eine _____.



Geobrett-Kartei



Das ist ein / eine _____.



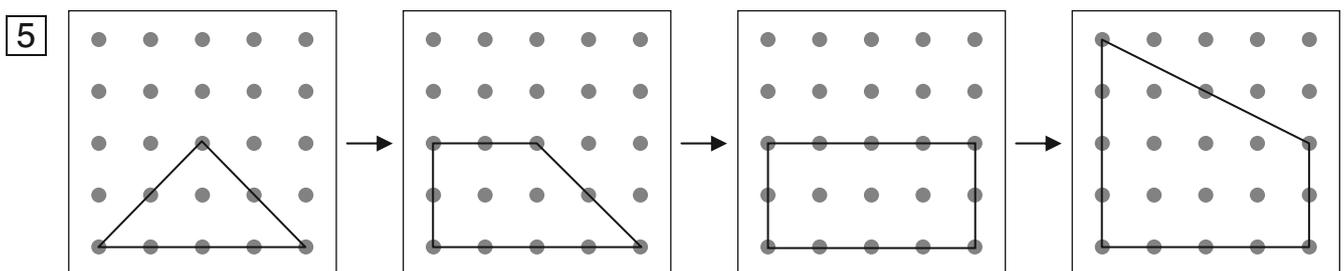
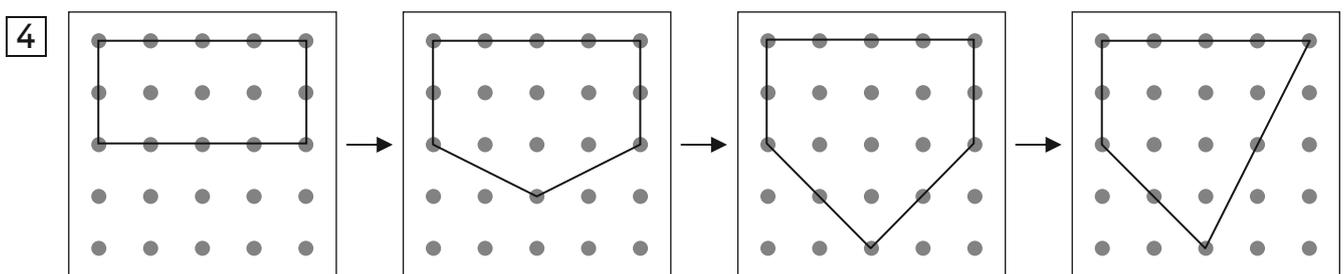
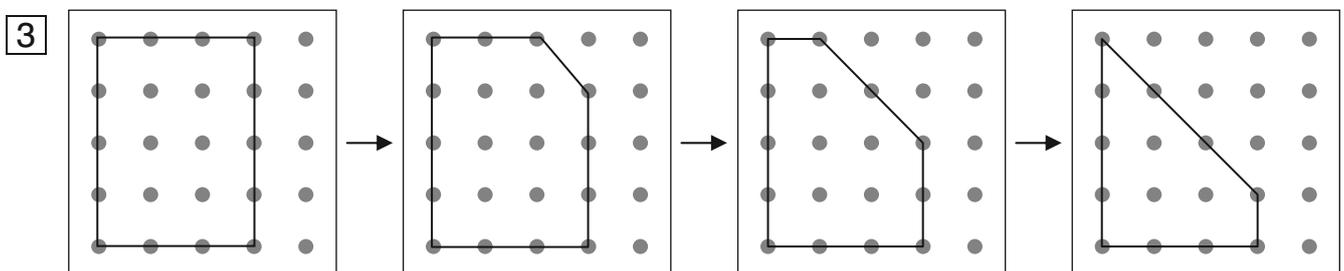
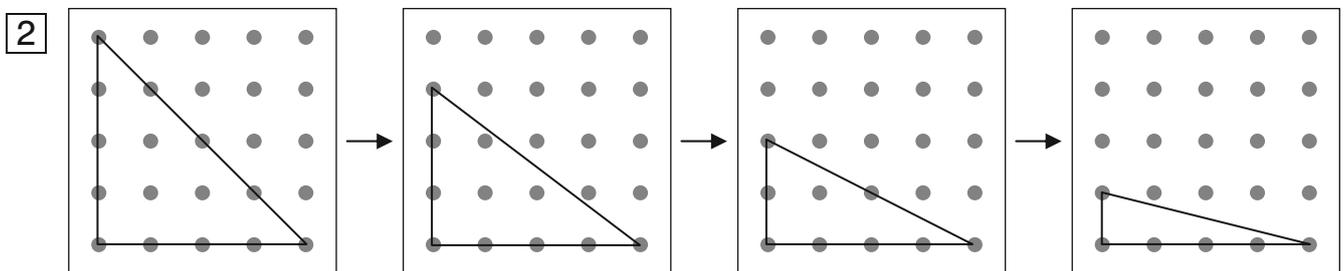
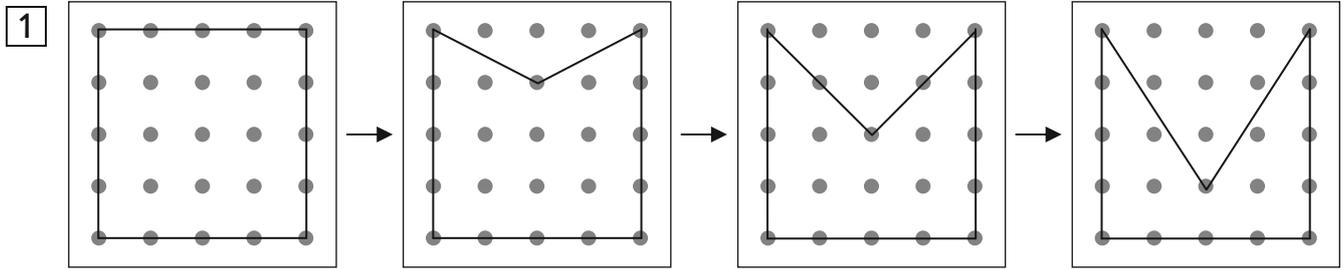
Das ist ein / eine _____.





Formen verändern

Spanne am Geobrett nach und verändere die Formen Schritt für Schritt.

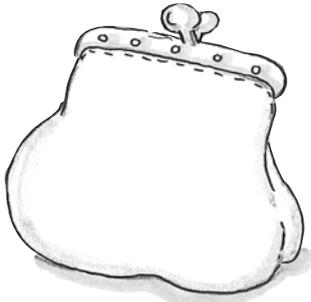


Name:

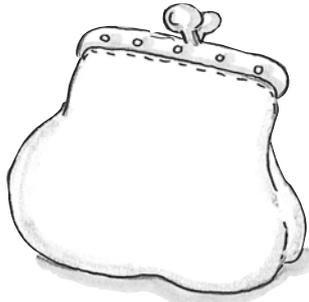
Datum:

KV 42

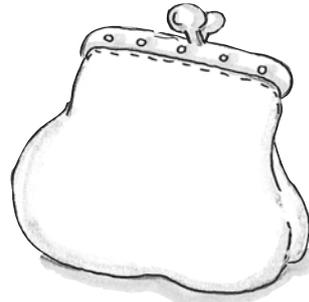
Euro und Cent bis 100



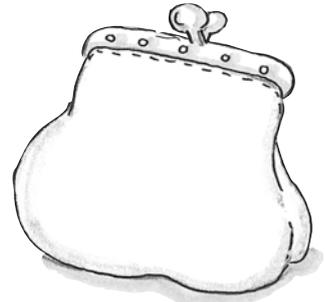
ct



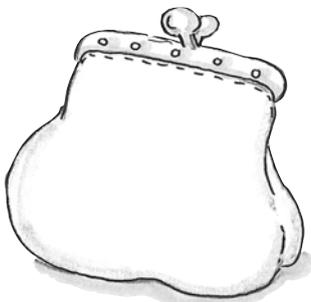
ct

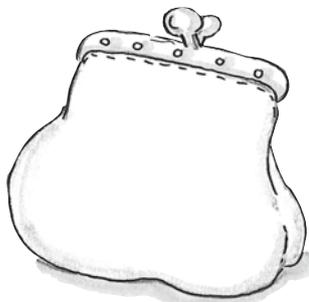


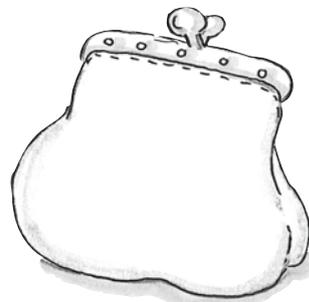
ct

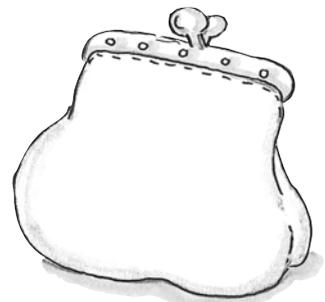


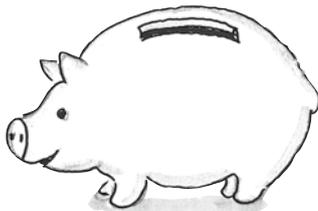
ct



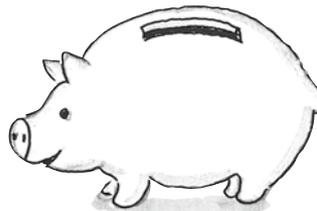




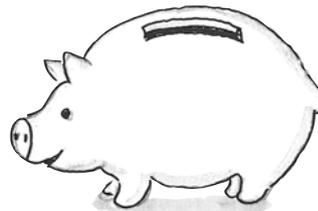




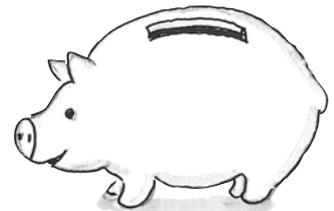
€



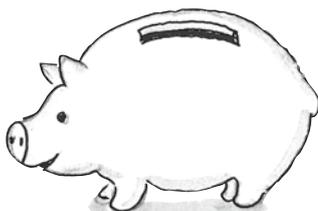
€

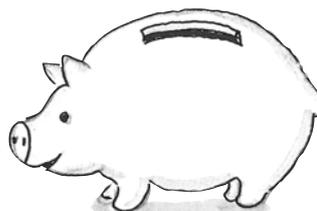


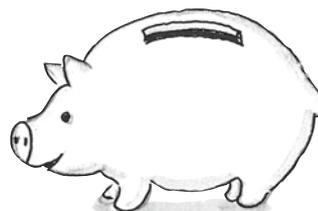
€

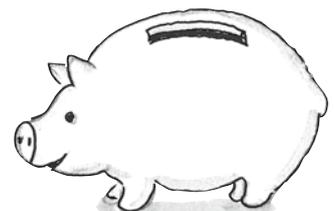


€









Name:

Datum:

KV 43



Cent bis 100

1 Immer 75 ct. Finde verschiedene Möglichkeiten.



75 ct



75 ct



75 ct

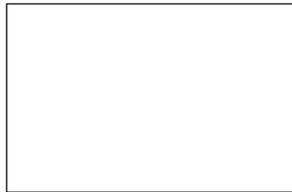


75 ct

2 Immer 100 ct. Finde verschiedene Möglichkeiten.



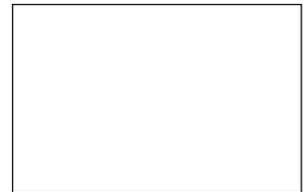
100 ct



100 ct

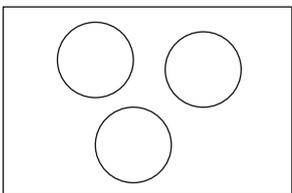


100 ct

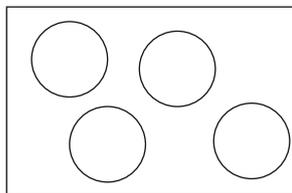


100 ct

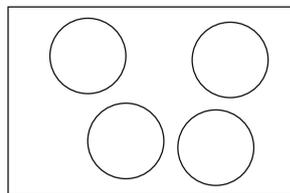
3 Welche Münzen können es sein? Trage ein.



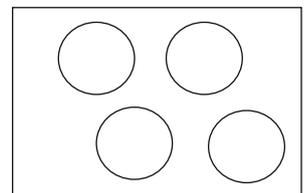
16 ct



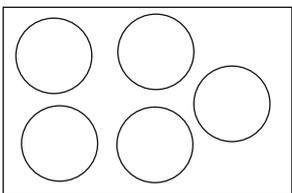
80 ct



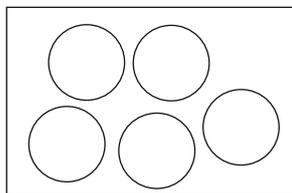
32 ct



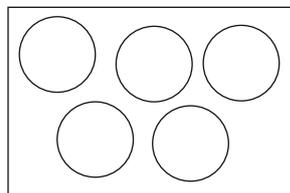
36 ct



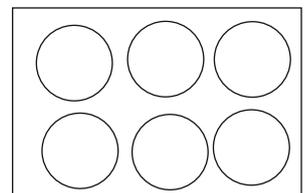
50 ct



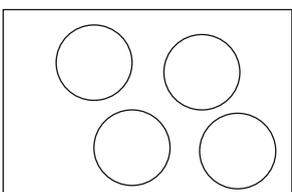
51 ct



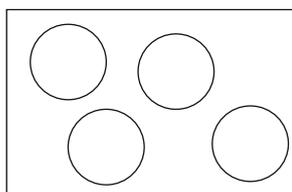
52 ct



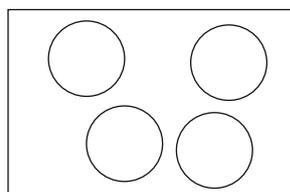
55 ct



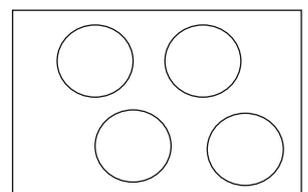
40 ct



50 ct



60 ct



55 ct

Name:

Datum:

KV 44



Geldbeträge legen – Scheine

1 Immer zwei **gleiche** Scheine

Noemi: Ich habe mehr als 50 €.

Lukas: Ich habe weniger als 20 €.

2 Immer drei **gleiche** Scheine

Lars: Ich habe mehr als 10 € und weniger als 30 €.

Marie: Ich habe mehr als 15 € und weniger als 35 €.

3 Immer drei **verschiedene** Scheine

Paul: Ich habe mehr als 50 € und weniger als 70 €.

Klara: Ich habe mehr als 20 € und weniger als 50 €.



Name:

Datum:

KV 44



Geldbeträge legen – Münzen

1 Immer zwei **gleiche** Münzen

Noemi: Ich habe mehr als 50 ct.

Lukas: Ich habe weniger als 20 ct.

2 Immer drei **gleiche** Münzen

Lars: Ich habe mehr als 10 ct und weniger als 30 ct.

Marie: Ich habe mehr als 15 ct und weniger als 35 ct.

3 Immer drei **verschiedene** Münzen

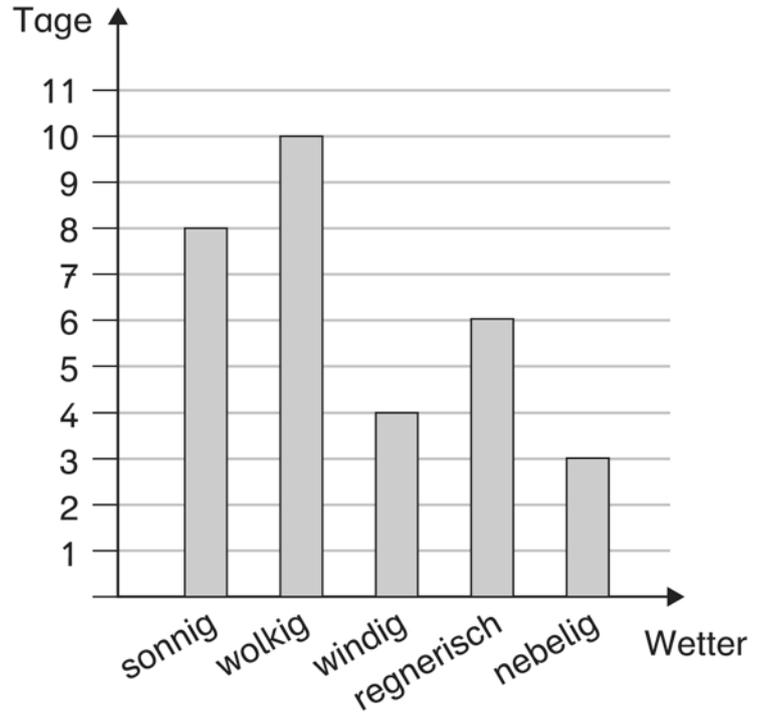
Paul: Ich habe mehr als 50 ct und weniger als 70 ct.

Klara: Ich habe mehr als 20 ct und weniger als 50 ct.

Schaubilder

So war das Wetter im Oktober:

Wetter	Tage
sonnig 	### III
wolkig 	### ##
windig 	
regnerisch 	### I
neblig 	



1 Beantworte die Fragen.

Wie viele nebelige Tage gab es im Oktober? _____

Wie viele Tage waren regnerisch? _____

Wie waren die meisten Tage? _____

An wie vielen Tagen schien die Sonne? _____

War das Wetter öfter windig oder neblig? _____

Gab es mehr Sonnentage oder mehr Regentage? _____

An wie vielen Tagen war es wolkig? _____



2 a) Erstelle eine eigene Wassertabelle und notiere einen Monat lang, wie das Wetter an jedem Tag ist.

b) Fertige ein Säulendiagramm an.

c) Stelle Fragen zu deiner Tabelle und deinem Säulendiagramm und beantworte sie.



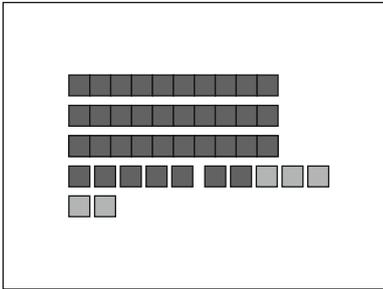
Name: _____

Datum: _____

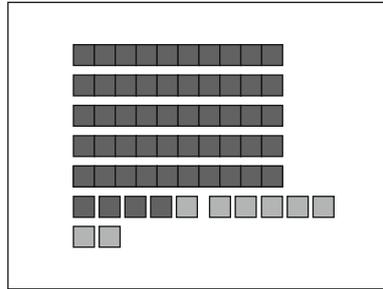
KV 46



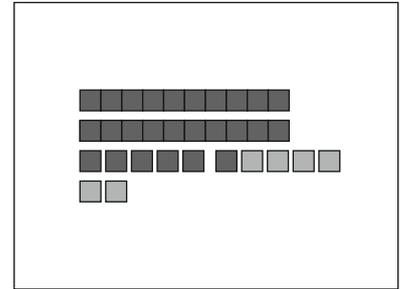
Plusaufgaben über den Zehner (1)



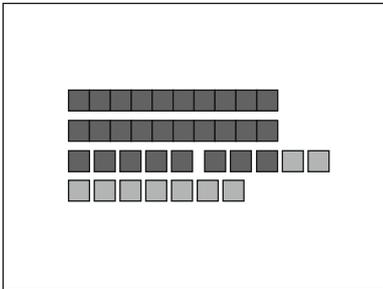
$$37 + 5 = \underline{\quad}$$



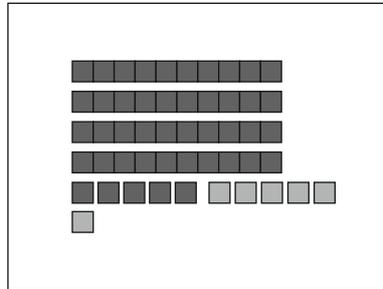
$$54 + 8 = \underline{\quad}$$



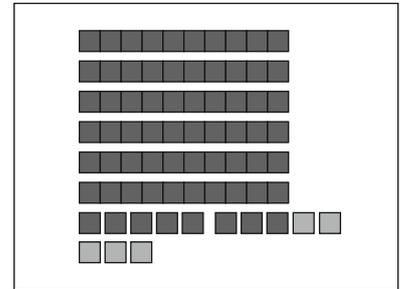
$$26 + 6 = \underline{\quad}$$



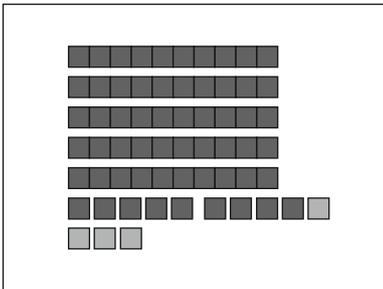
$$28 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



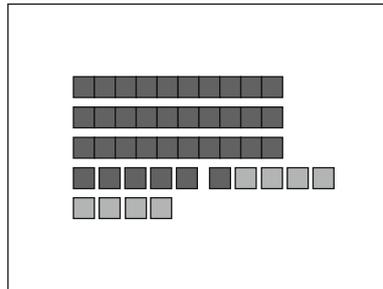
$$45 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



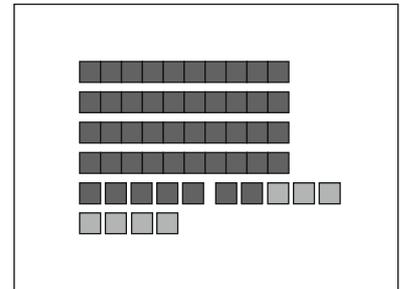
$$68 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



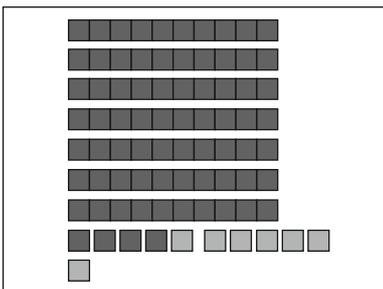
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



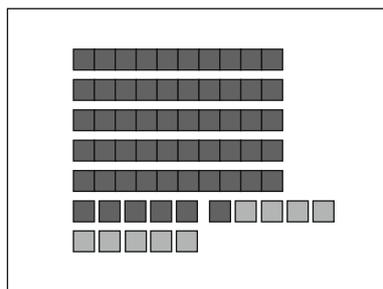
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

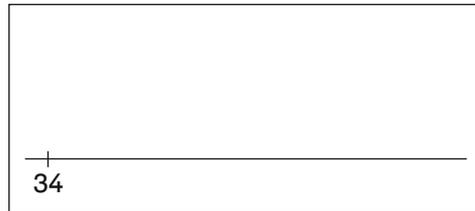




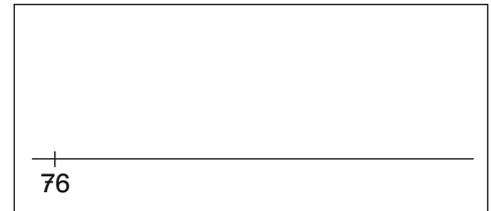
Plusaufgaben über den Zehner (2)

1 Rechne die Aufgaben am Rechenstrich.

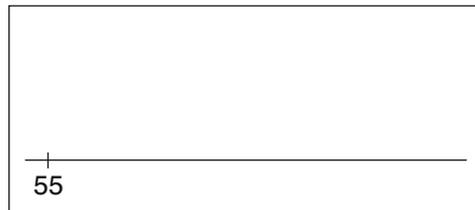
$34 + 7 = \underline{\quad}$



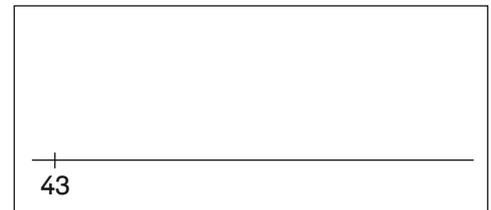
$76 + 6 = \underline{\quad}$



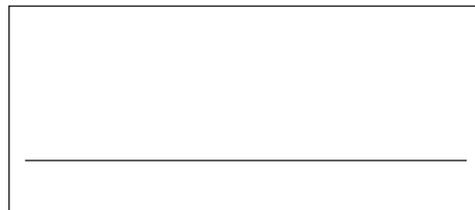
$55 + 8 = \underline{\quad}$



$43 + 9 = \underline{\quad}$



$27 + 9 = \underline{\quad}$

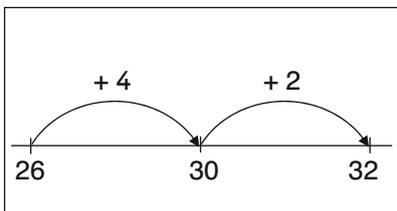


$38 + 5 = \underline{\quad}$

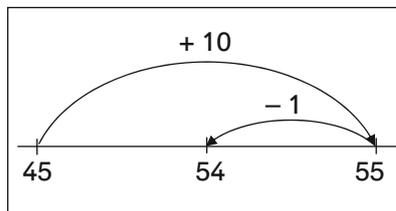


2 Welche Aufgaben wurden hier gerechnet?

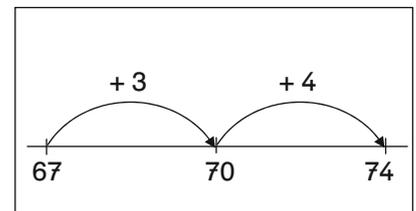
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



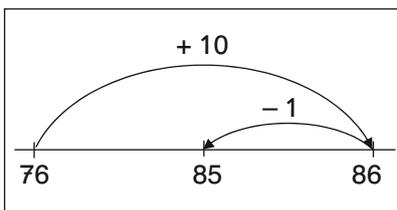
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



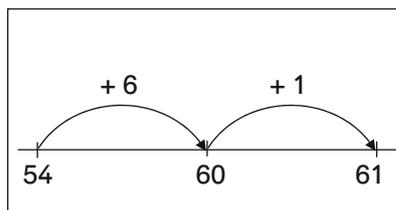
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



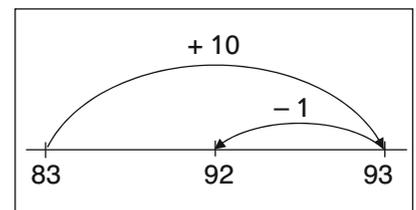
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



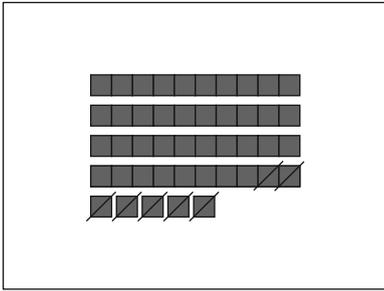
Name: _____

Datum: _____

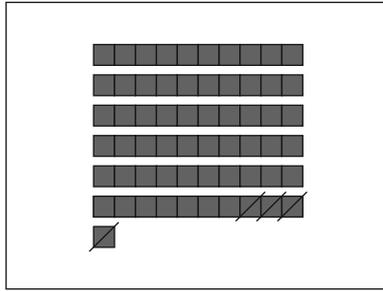
KV 49



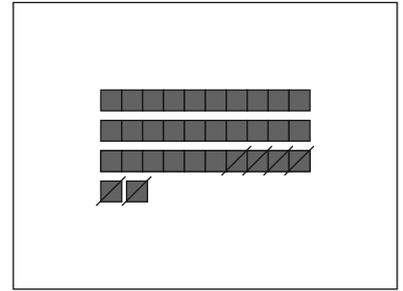
Minusaufgaben über den Zehner (1)



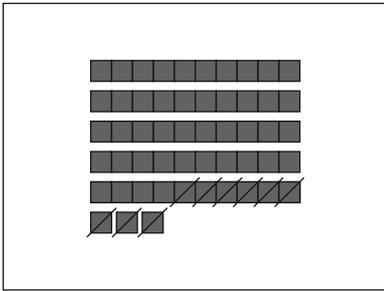
$$45 - 7 = \underline{\quad}$$



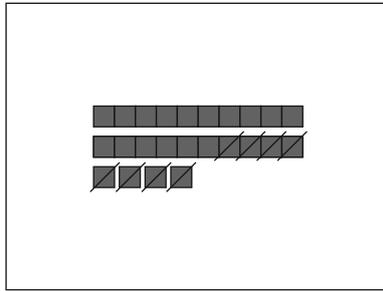
$$61 - 4 = \underline{\quad}$$



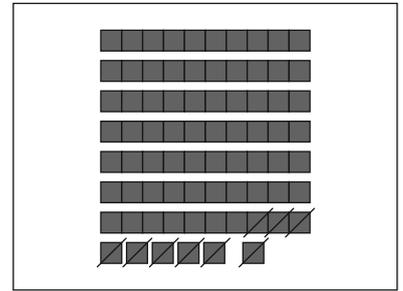
$$32 - 6 = \underline{\quad}$$



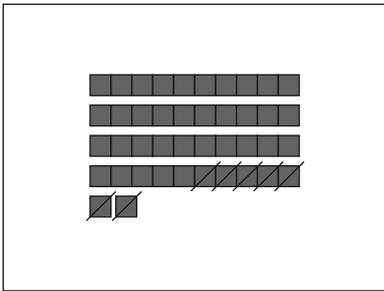
$$53 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



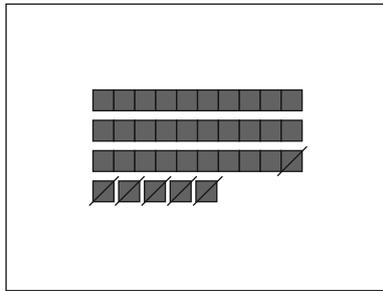
$$24 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



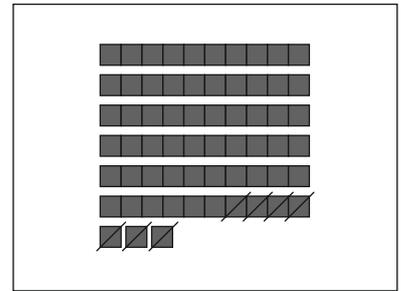
$$76 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



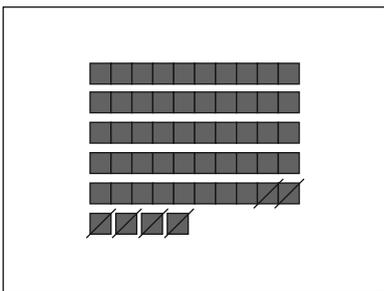
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



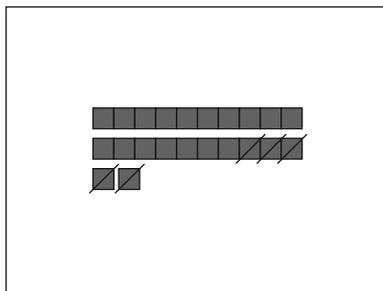
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Name: _____

Datum: _____

KV 50



Minusaufgaben über den Zehner (2)

1 Rechne die Aufgaben am Rechenstrich.

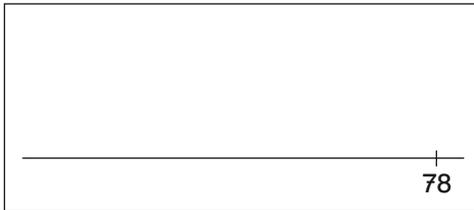
$54 - 6 = \underline{\quad}$



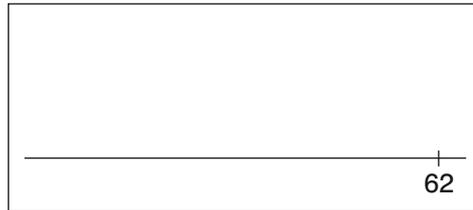
$91 - 4 = \underline{\quad}$



$78 - 9 = \underline{\quad}$



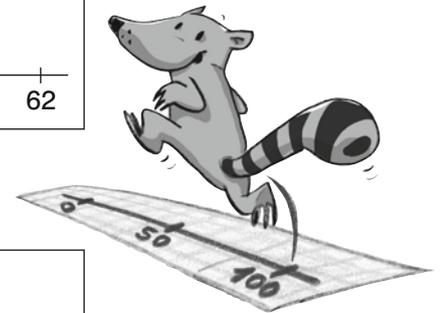
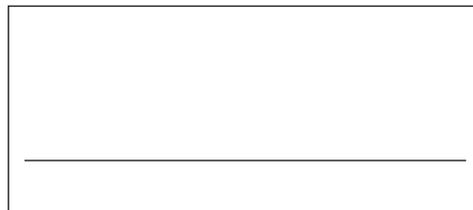
$62 - 7 = \underline{\quad}$



$44 - 8 = \underline{\quad}$

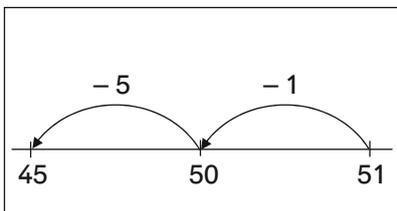


$86 - 9 = \underline{\quad}$

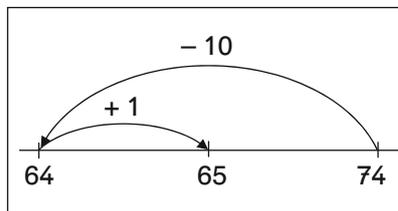


2 Welche Aufgaben wurden hier gerechnet?

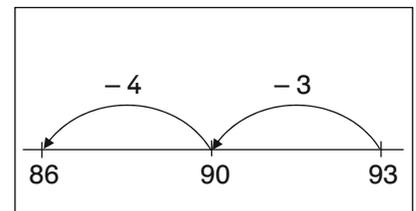
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



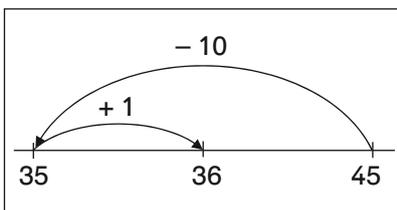
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



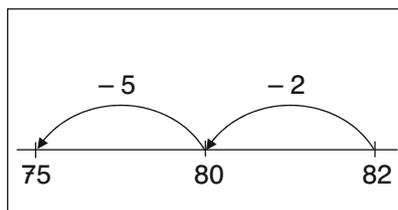
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



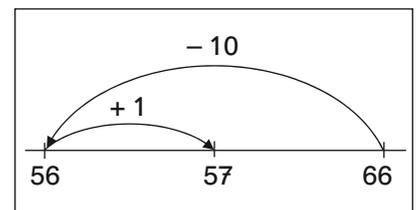
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



Annis Geburtstag



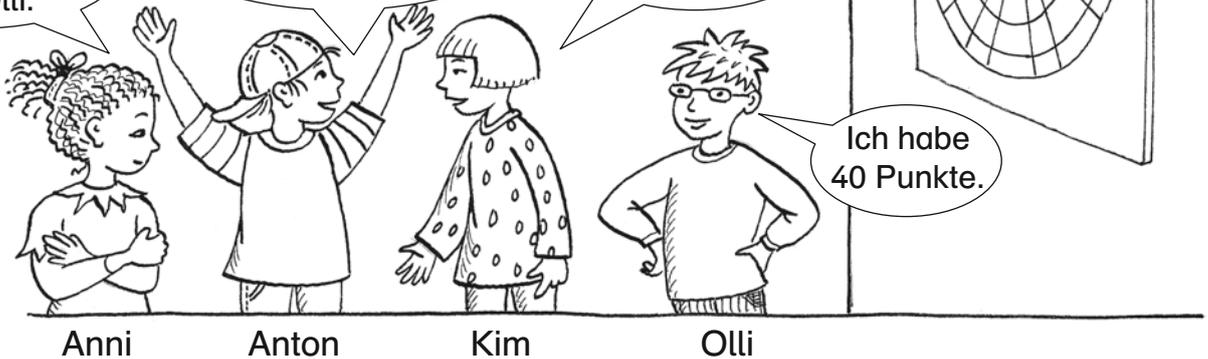
1 Beantworte die Fragen.

Ich habe 15 Punkte weniger als Olli.

Ich habe so viele Punkte wie Anni und Kim zusammen.

Ich habe halb so viele Punkte wie Olli.

Ich habe 40 Punkte.



- a) Wie viele Punkte hat Anni? _____
- b) Wie viele Punkte hat Kim? _____
- c) Wie viele Punkte hat Anton? _____
- d) Wie viele Punkte haben die Jungen zusammen? _____
- e) Wie viele Punkte hat Anton mehr als Anni? _____
- f) Wie viele Punkte haben die Jungen mehr als die Mädchen? _____



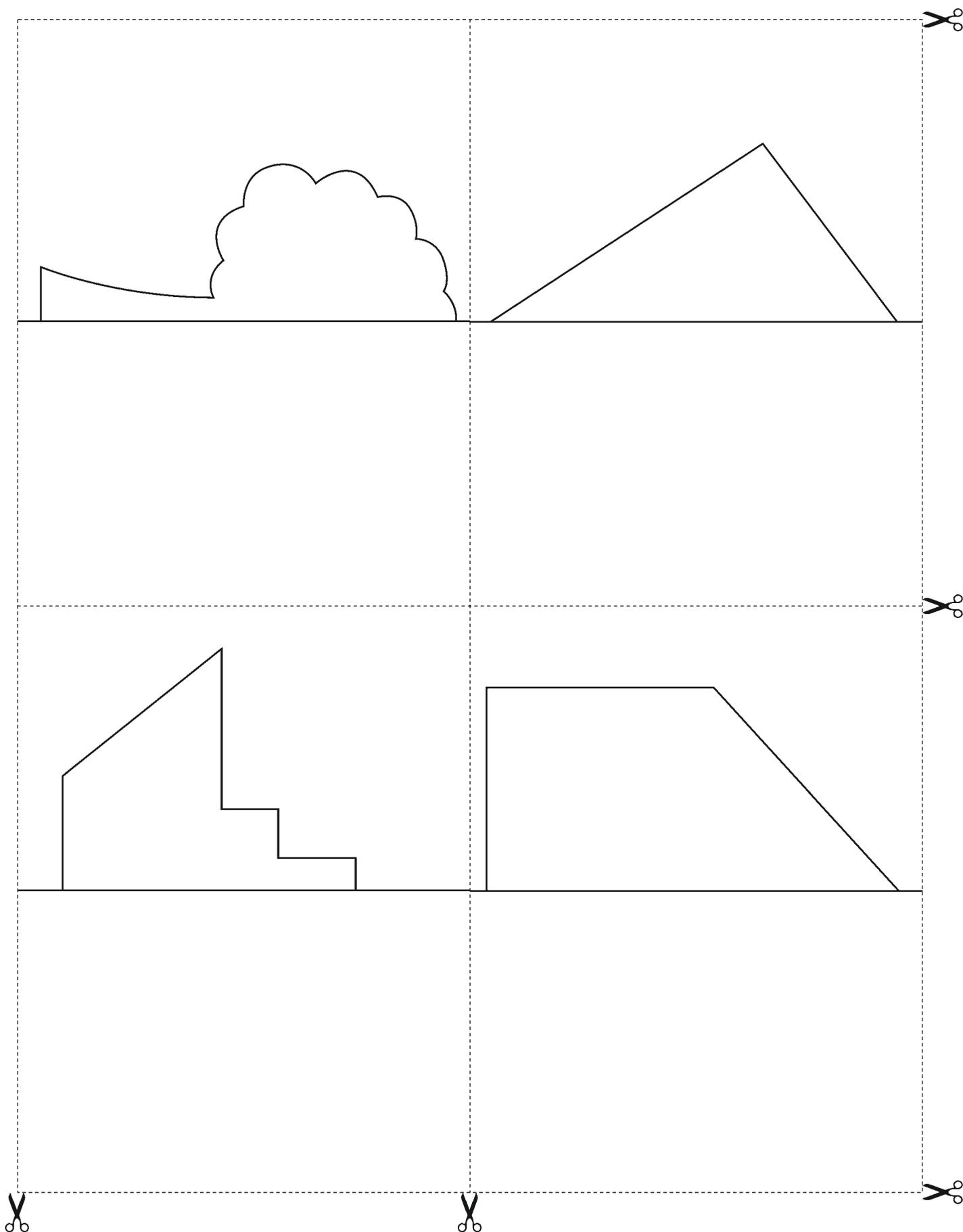
2 Welcher Pulli gehört wem?



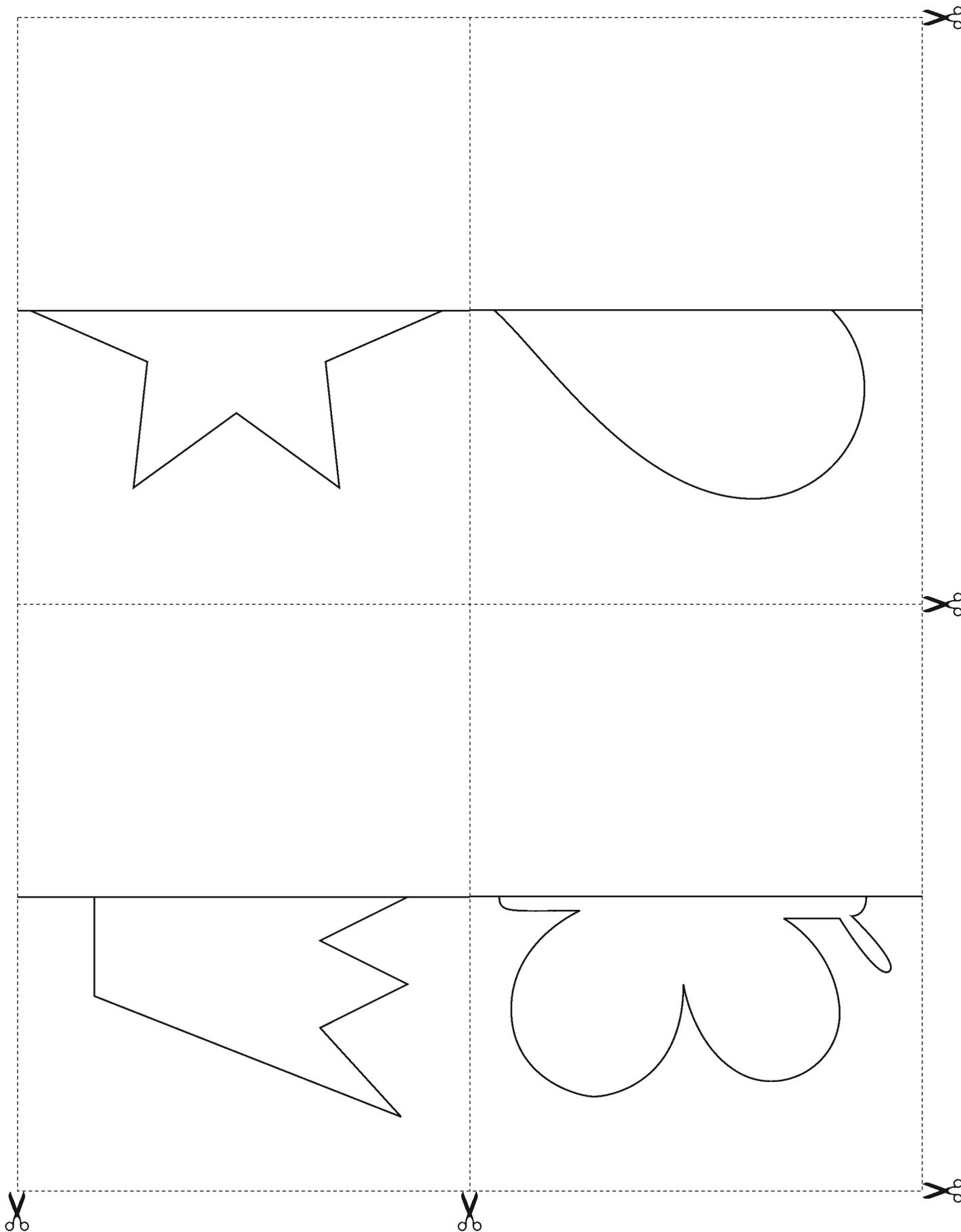
- Zwischen Pias und Janas Pulli liegt der Pulli mit den Dreiecken.
- Kims Pulli ist einfarbig.
- Results Pulli liegt links neben Pias Pulli.
- Der Pulli mit den Punkten gehört Pia.
- Der Pulli von Anni hat Sternchen.

Welcher Pulli gehört Anton? _____

Faltschnitte (1)



Faltschnitte (2)



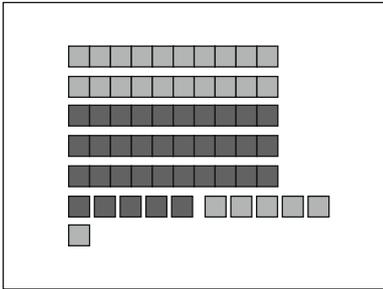
Name: _____

Datum: _____

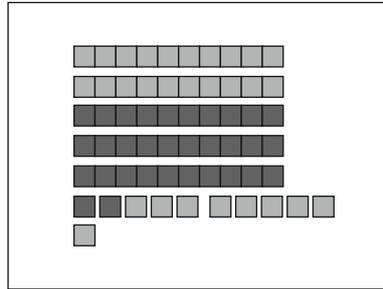
KV 55



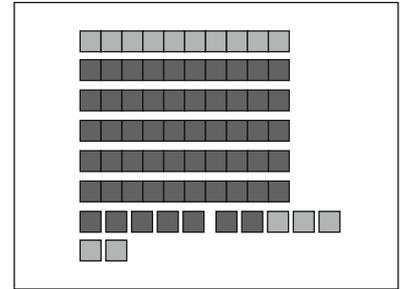
Plusaufgaben mit zweistelligen Zahlen (1)



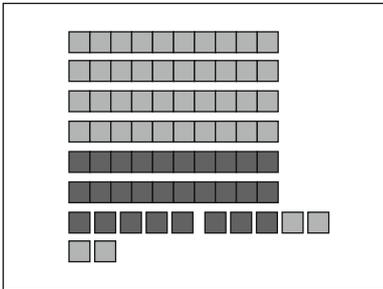
$$35 + 26 = \underline{\quad}$$



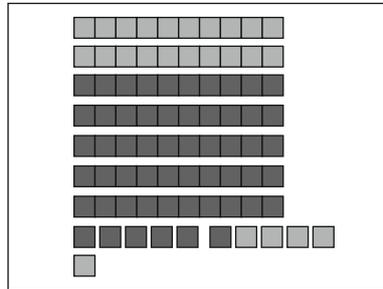
$$32 + 29 = \underline{\quad}$$



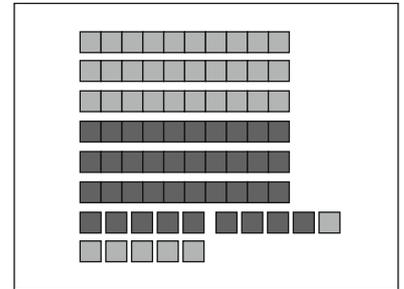
$$57 + 15 = \underline{\quad}$$



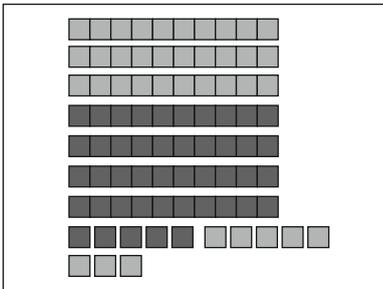
$$28 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



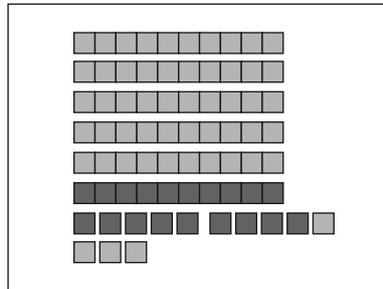
$$56 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



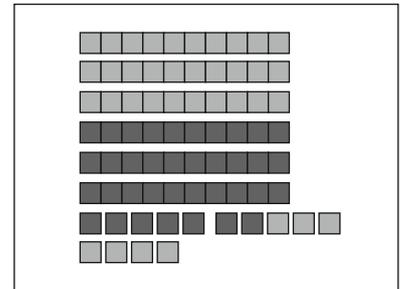
$$39 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



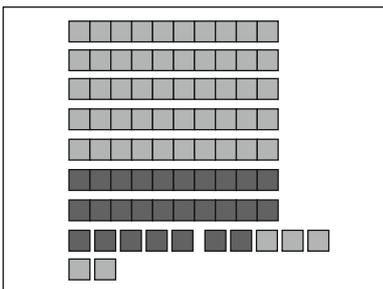
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



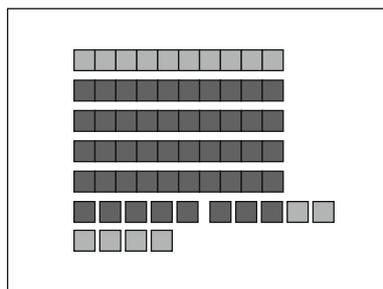
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



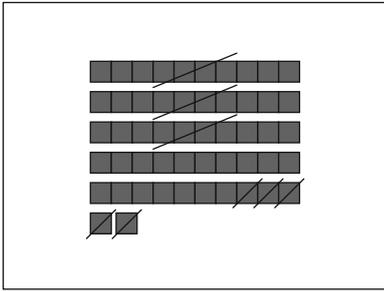
Name: _____

Datum: _____

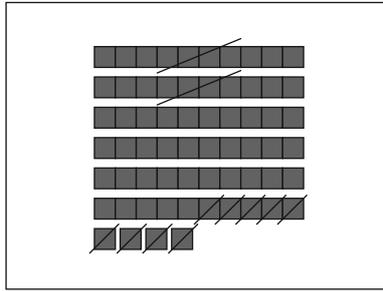
KV 57



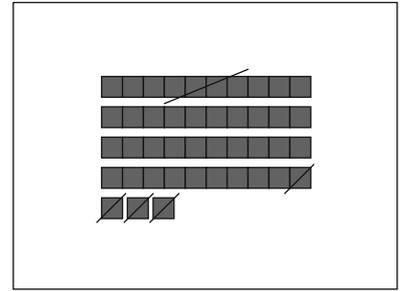
Minusaufgaben mit zweistelligen Zahlen (1)



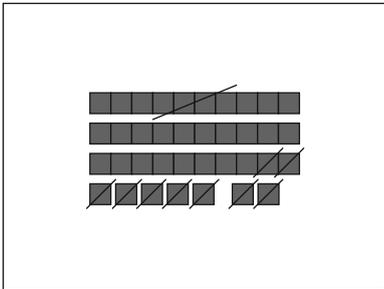
$$52 - 35 = \underline{\quad}$$



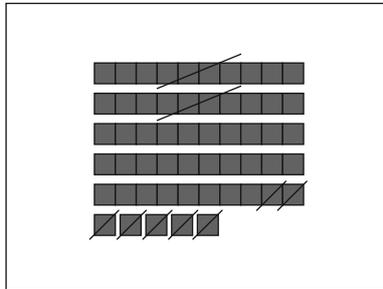
$$64 - 29 = \underline{\quad}$$



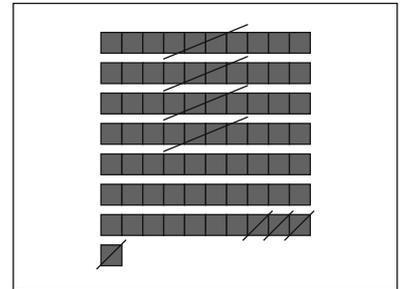
$$43 - 14 = \underline{\quad}$$



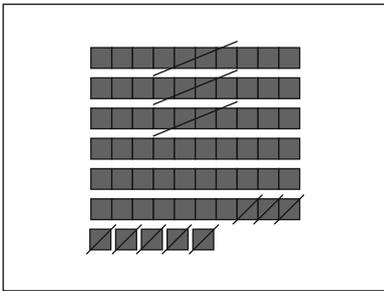
$$37 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



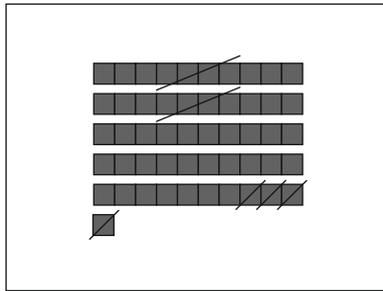
$$55 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



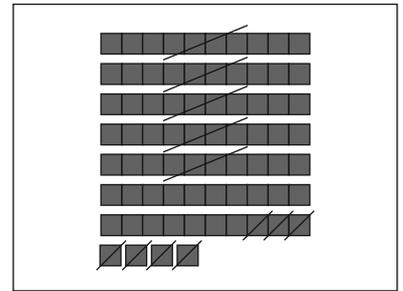
$$71 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



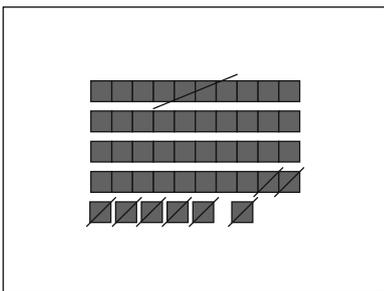
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



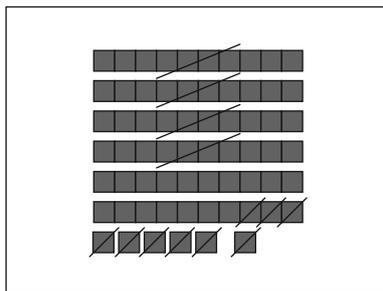
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Name:

Datum:

KV 58



Minusaufgaben mit zweistelligen Zahlen (2)

—

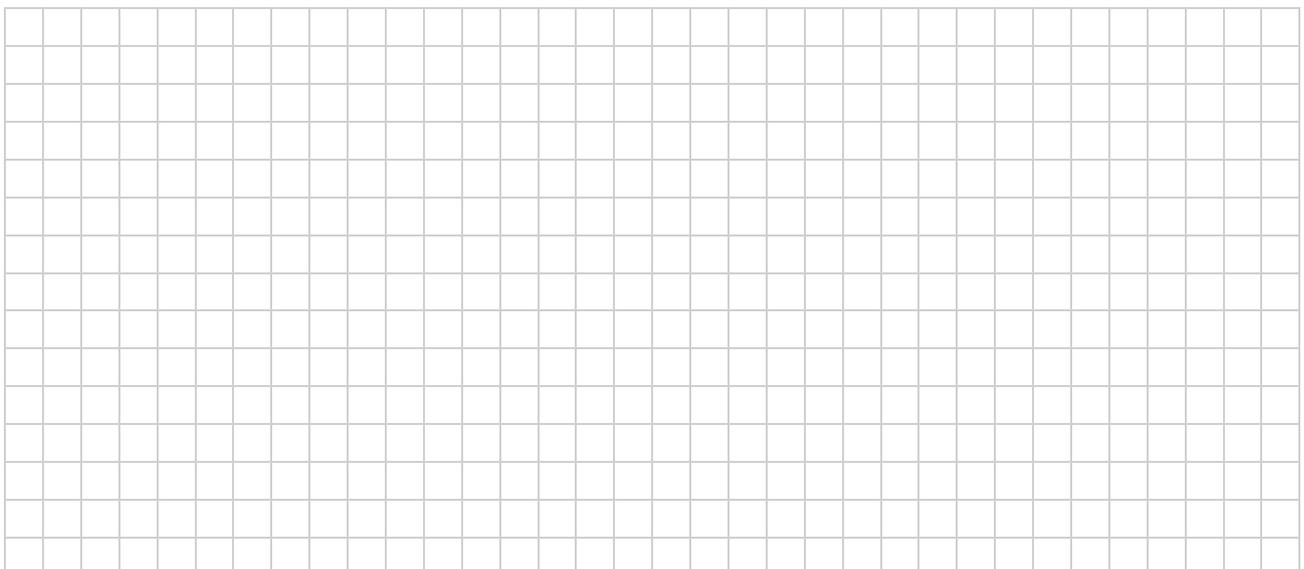
84	63	46	82	35	24	
29	19	54	91	75	38	93

Finde jeweils fünf Aufgaben. Das Ergebnis soll zwischen ...

a) ... 50 und 60 sein.

b) ... 60 und 70 sein.

c) ... 40 und 50 sein.





Geheimschrift

46	54	55	56	63	65	67	68	74	75	76	84	85	86
K	O	M	N	D	E	R	A	S	T	V	U	P	L


^{*} a) $19 + 36 = \underline{\quad} \square$
 $27 + 27 = \underline{\quad} \square$
 $28 + 28 = \underline{\quad} \square$
 $45 + 18 = \underline{\quad} \square$

b) $92 - 27 = \underline{\quad} \square$
 $91 - 24 = \underline{\quad} \square$
 $92 - 29 = \underline{\quad} \square$
 $81 - 16 = \underline{\quad} \square$

^{*} c) $82 - 27 = \underline{\quad} \square$
 $49 + 19 = \underline{\quad} \square$
 $81 - 14 = \underline{\quad} \square$
 $38 + 36 = \underline{\quad} \square$

^{*} d) $55 + 19 = \underline{\quad} \square$
 $26 + 28 = \underline{\quad} \square$
 $29 + 27 = \underline{\quad} \square$
 $38 + 18 = \underline{\quad} \square$
 $17 + 48 = \underline{\quad} \square$

^{*} e) $90 - 16 = \underline{\quad} \square$
 $100 - 25 = \underline{\quad} \square$
 $82 - 17 = \underline{\quad} \square$
 $93 - 26 = \underline{\quad} \square$
 $92 - 36 = \underline{\quad} \square$

^{*} f) $38 + 38 = \underline{\quad} \square$
 $94 - 29 = \underline{\quad} \square$
 $17 + 39 = \underline{\quad} \square$
 $37 + 47 = \underline{\quad} \square$
 $92 - 18 = \underline{\quad} \square$

^{*} g) $27 + 58 = \underline{\quad} \square$
 $48 + 38 = \underline{\quad} \square$
 $49 + 19 = \underline{\quad} \square$
 $27 + 29 = \underline{\quad} \square$
 $27 + 38 = \underline{\quad} \square$
 $48 + 27 = \underline{\quad} \square$

^{*} h) $91 - 24 = \underline{\quad} \square$
 $94 - 26 = \underline{\quad} \square$
 $83 - 37 = \underline{\quad} \square$
 $81 - 16 = \underline{\quad} \square$
 $93 - 18 = \underline{\quad} \square$
 $100 - 35 = \underline{\quad} \square$

Viele Aufgaben
kannst du im Kopf lösen.
Verwende für alle anderen
Aufgaben ein leeres Blatt,
um deine Rechenwege
zu notieren.

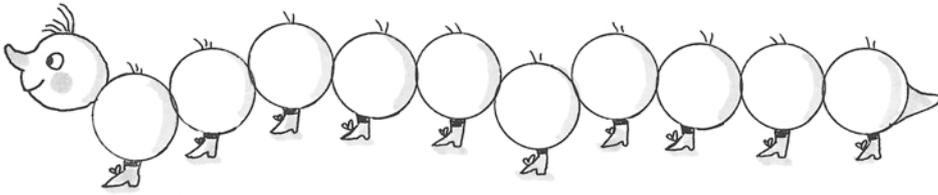


Name: _____

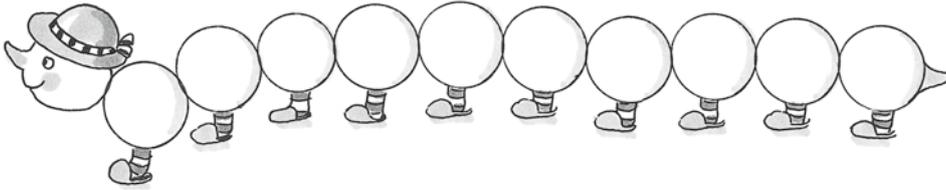
Datum: _____

KV 60

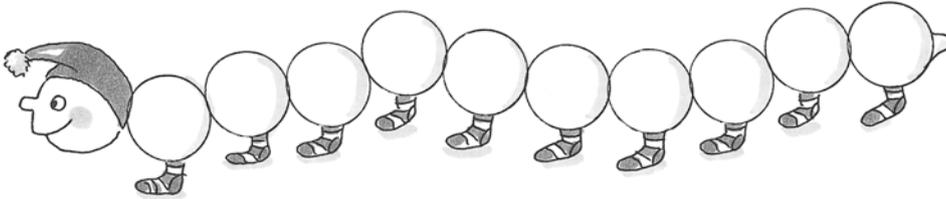
Zahlenraupen



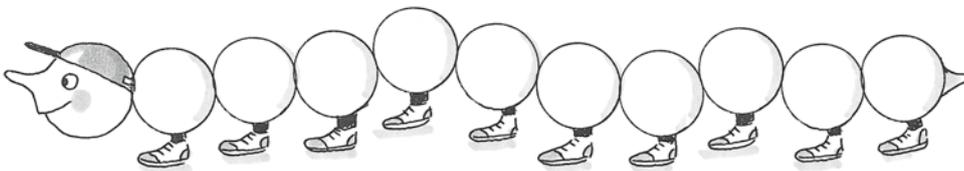
Immer + ____



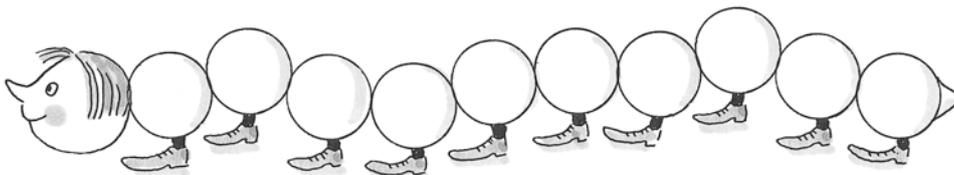
Immer ○ ____



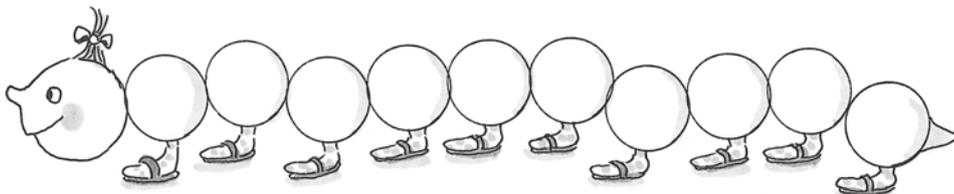
Immer ○ ____



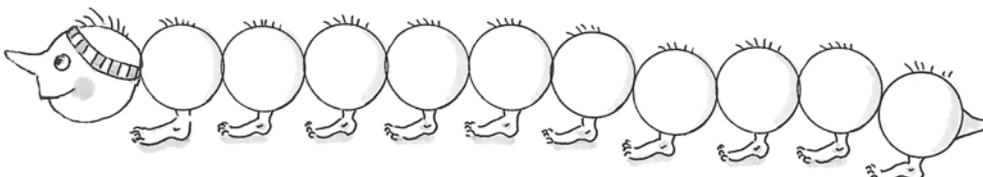
Immer ○ ____



Immer ○ ____



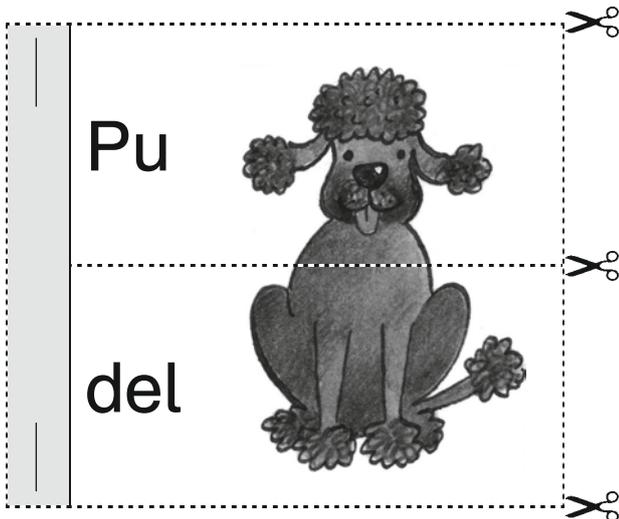
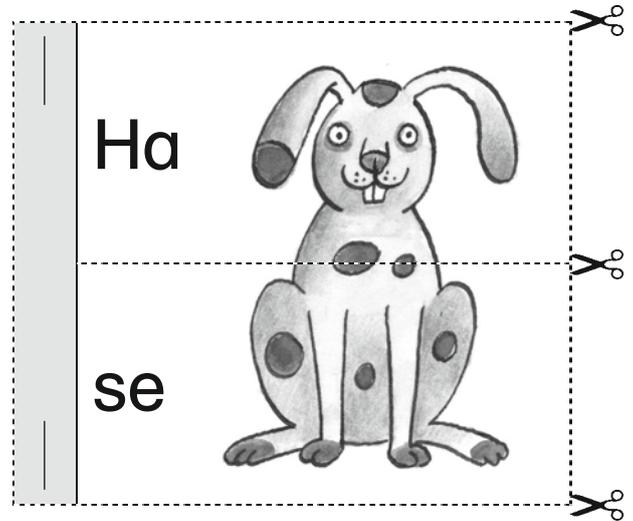
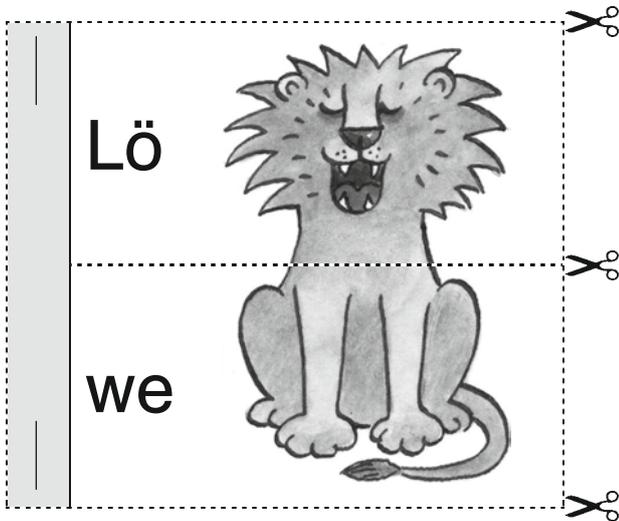
Immer ○ ____



Immer ○ ____

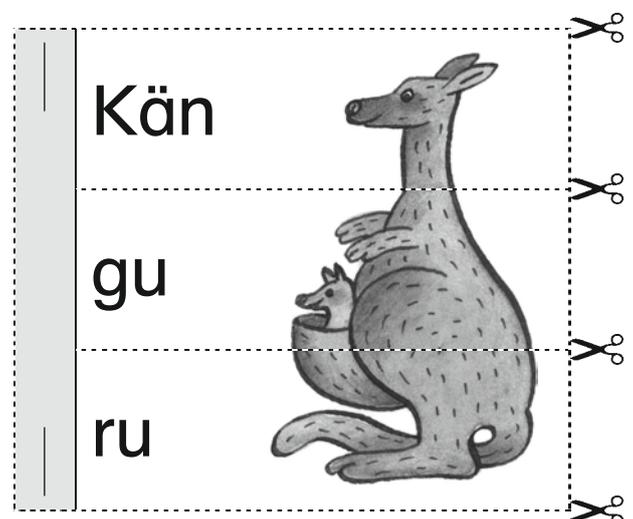
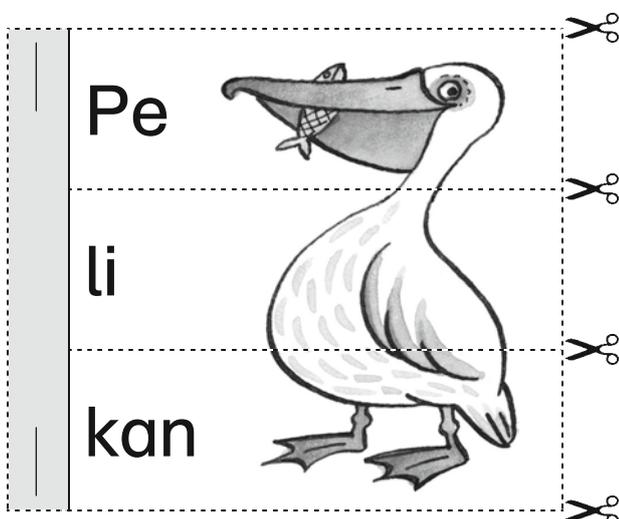
Klappbuch (1)

Klappbuch Seite 70 Nr. 1

**Bastelanleitung:**

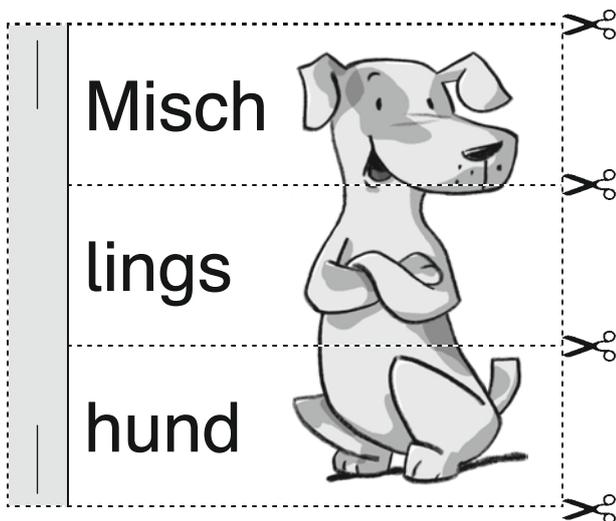
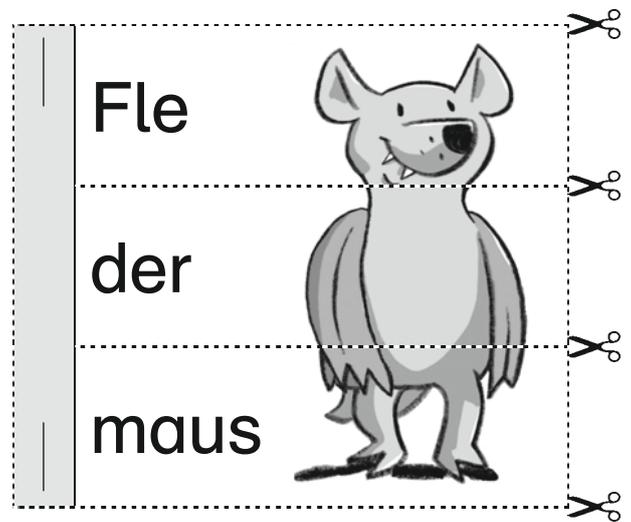
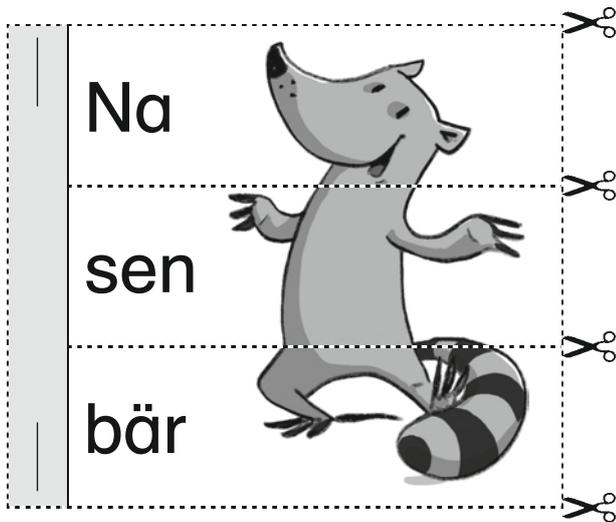
1. Schneide die Seiten für das Klappbuch aus.
2. Lege die Seiten exakt übereinander.
3. Hefte die Seiten am grauen Rand mit 2 Klammern aneinander.

Klappbuch Seite 70 Nr. 2



Klappbuch (2)

Klappbuch Seite 71 Nr. 3

**Bastelanleitung:**

1. Schneide die Seiten für das Klappbuch aus.
2. Lege die Seiten exakt übereinander.
3. Hefte die Seiten am grauen Rand mit 2 Klammern aneinander.

Kombinatorik

Zu Seite 71 Nr. 4: Silben zum Ausschneiden

Kur	Ho	Na	Ga	se	bel	
Kur	Ho	Na	Ga	se	bel	
Kur	Ho	Na	Ga	se	bel	
Kur	Ho	Na	Ga	se	bel	
Kur	Ho	Na	Ga	se	bel	
Kur	Ho	Na	Ga	se	bel	
Kur	Ho	Na	Ga	se	bel	
Kur	Ho	Na	Ga	se	bel	
Kur	Ho	Na	Ga	se	bel	
Kur	Ho	Na	Ga	se	bel	
Kur	Ho	Na	Ga	se	bel	
Kur	Ho	Na	Ga	se	bel	

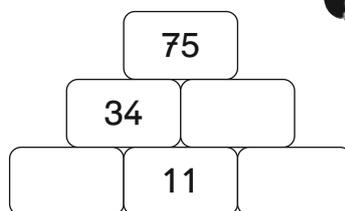
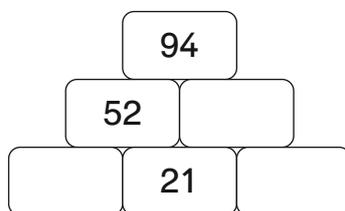
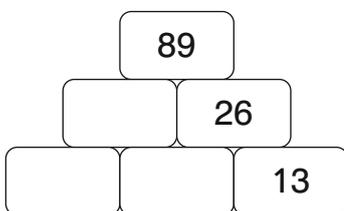
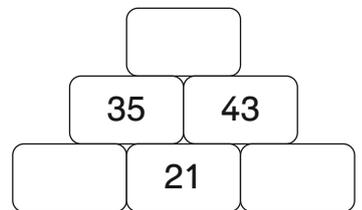
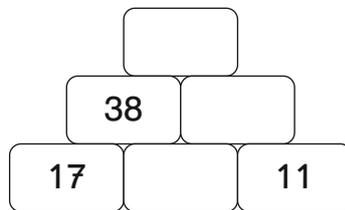
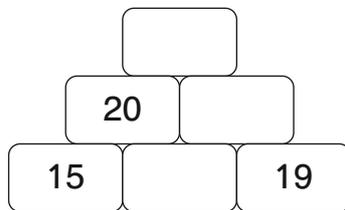
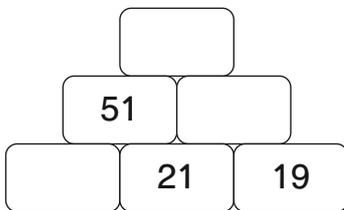
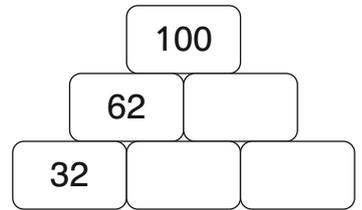
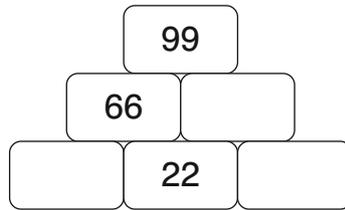
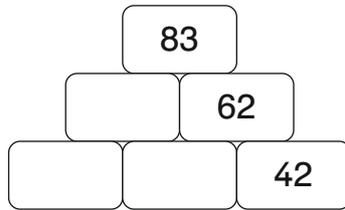
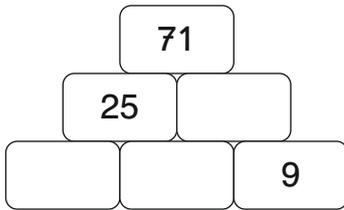
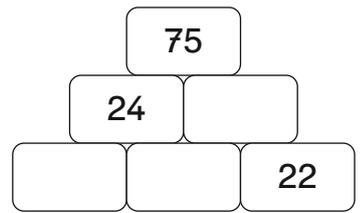
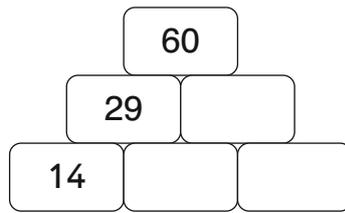
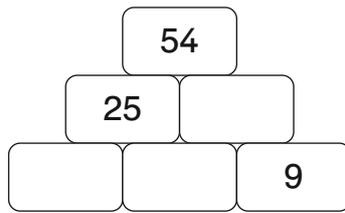
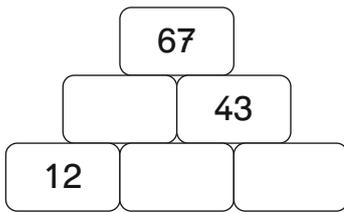
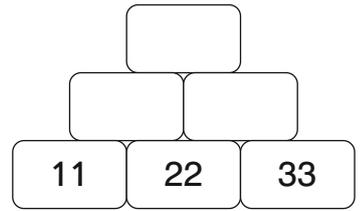
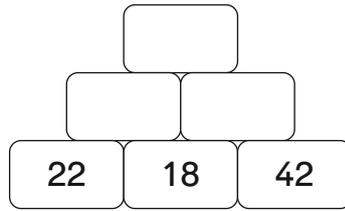
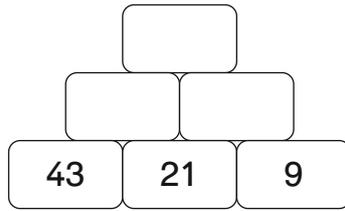
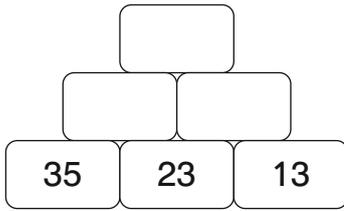
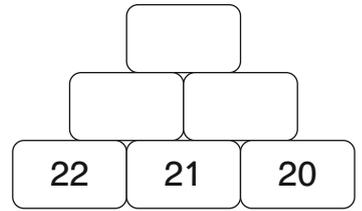
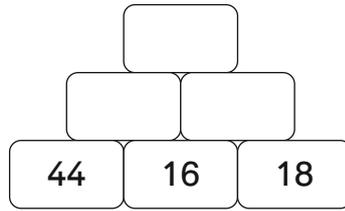
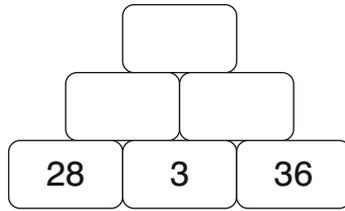
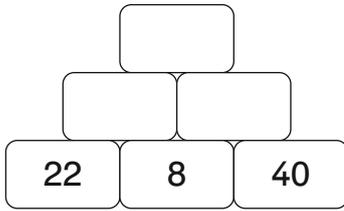
Name:

Datum:

KV 64



Rechenmauern zum Üben

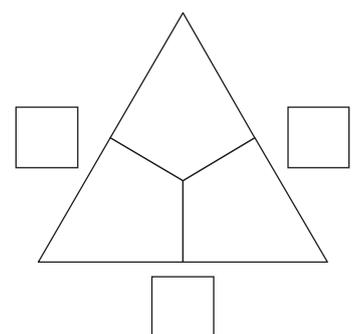
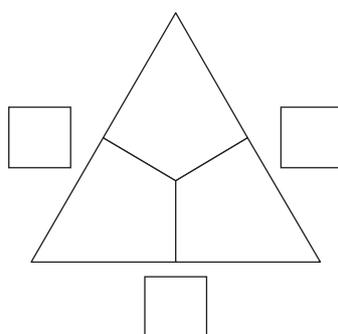
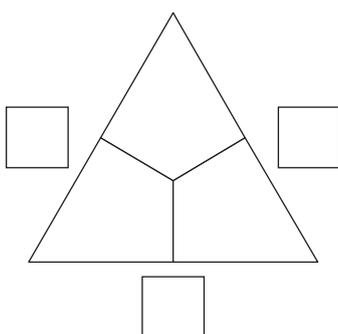
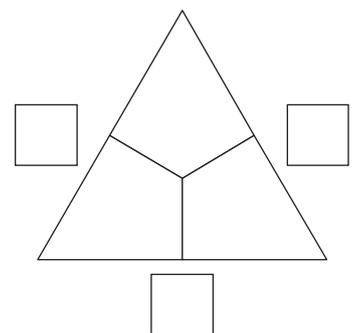
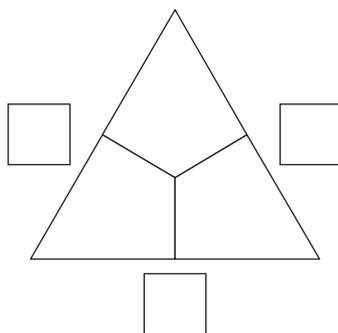
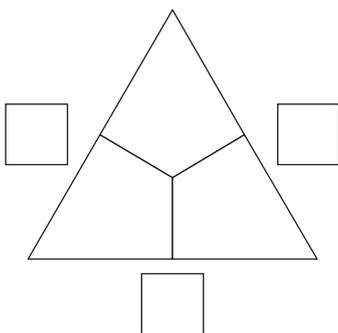
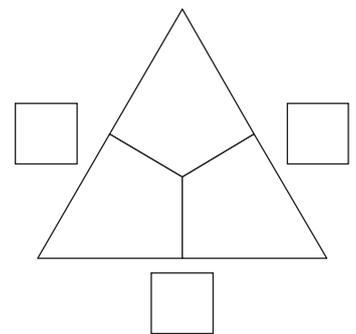
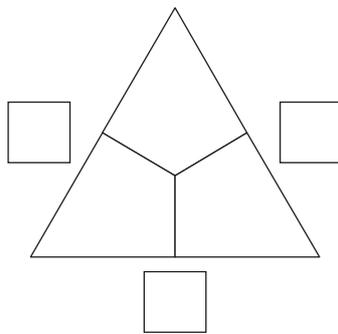
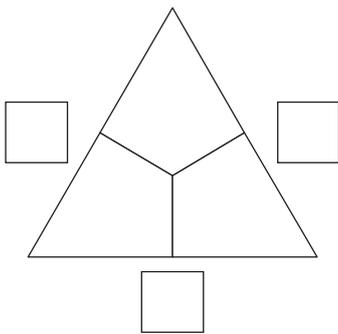
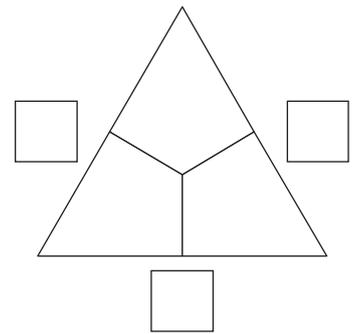
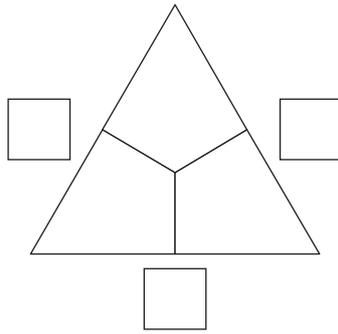
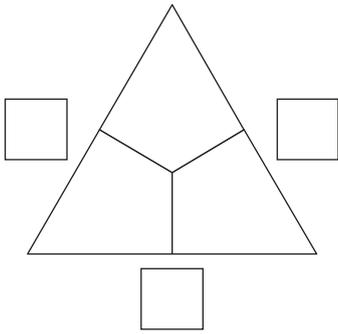


Name:

Datum:

KV 65

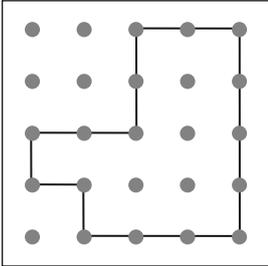
Rechendreiecke



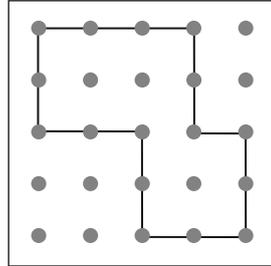
Größe von Flächen bestimmen



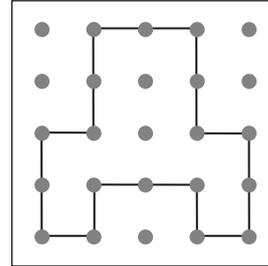
1 Aus wie vielen Einheitsquadraten (EQ) bestehen diese Flächen?



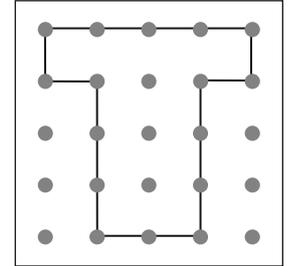
_____ EQ



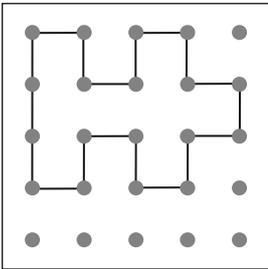
_____ EQ



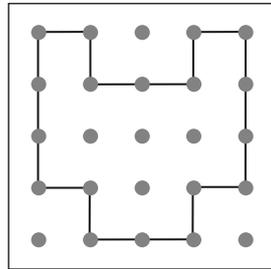
_____ EQ



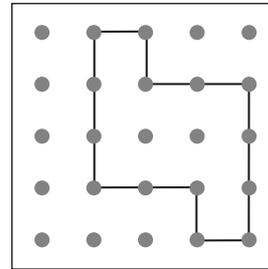
_____ EQ



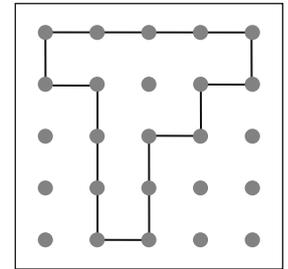
_____ EQ



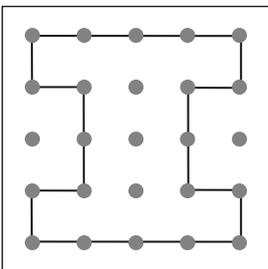
_____ EQ



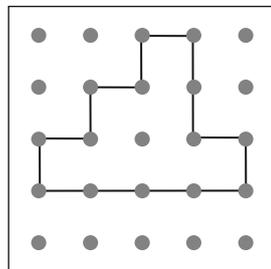
_____ EQ



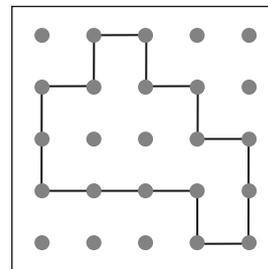
_____ EQ



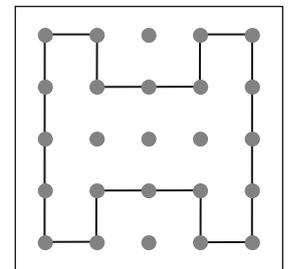
_____ EQ



_____ EQ



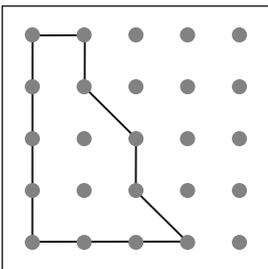
_____ EQ



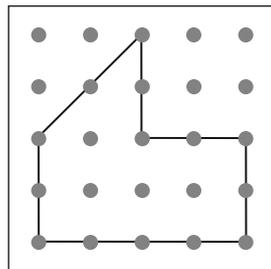
_____ EQ



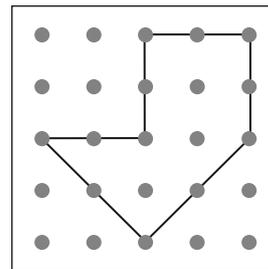
2 Aus wie vielen Einheitsquadraten (EQ) bestehen diese Flächen?



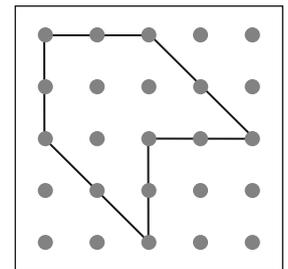
_____ EQ



_____ EQ



_____ EQ



_____ EQ

Name:

Datum:

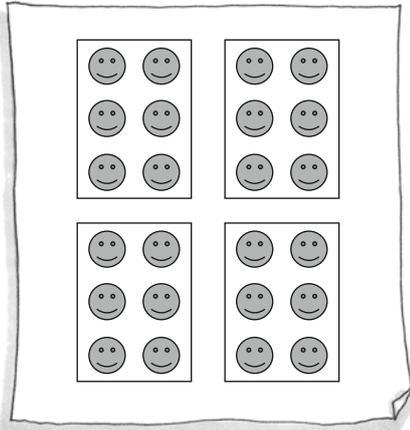
KV 67



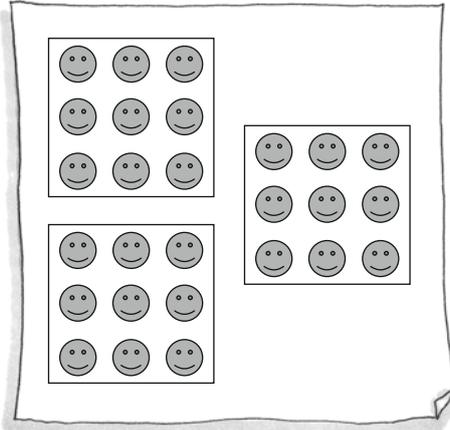
Plusaufgaben und Malaufgaben (1)

Die Kinder haben Sticker gekauft.

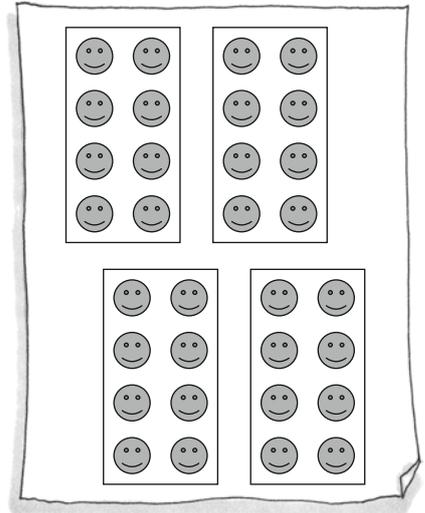
Anni



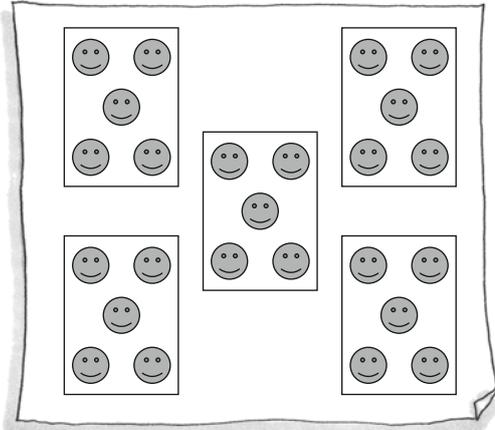
Jana



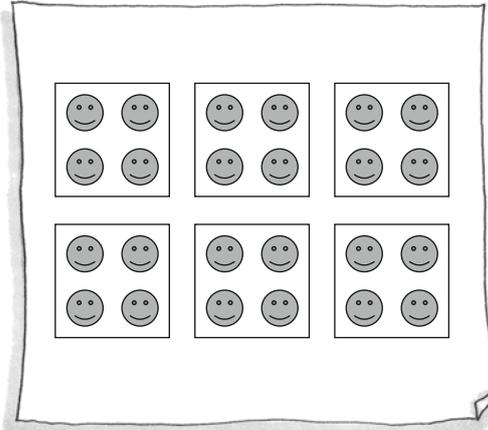
Resul



Anton



Kim



Wer hat die meisten Sticker?

Schreibe auf, was du gerechnet und überlegt hast:

Name: _____

Datum: _____

KV 68



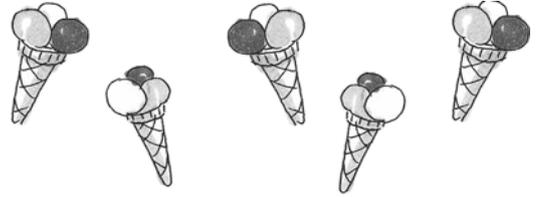
Plusaufgaben und Malaufgaben (2)

Schreibe zu jedem Bild die passende Plusaufgabe und die Malaufgabe.



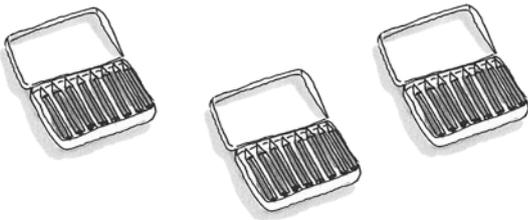
$$6 + 6 + 6 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 6 = \underline{\quad}$$



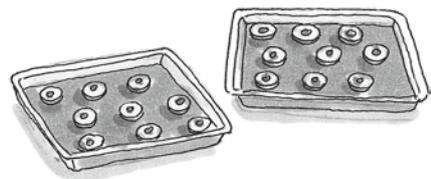




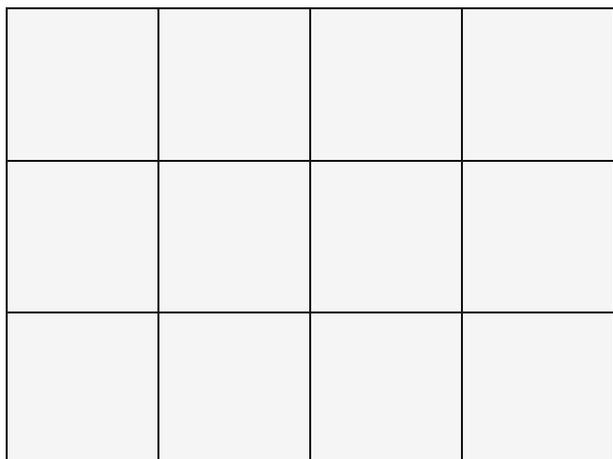




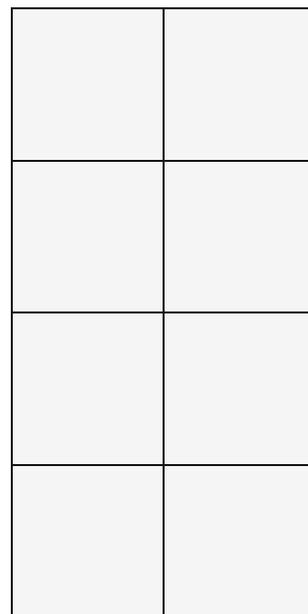




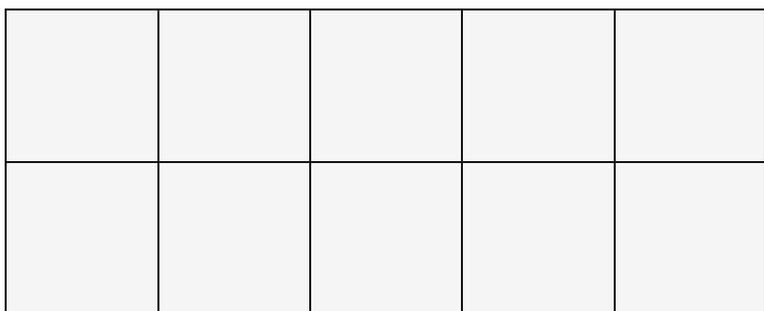
Malfelder



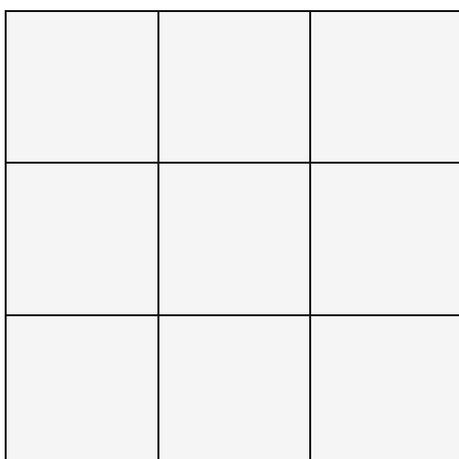
$$3 \cdot 4$$



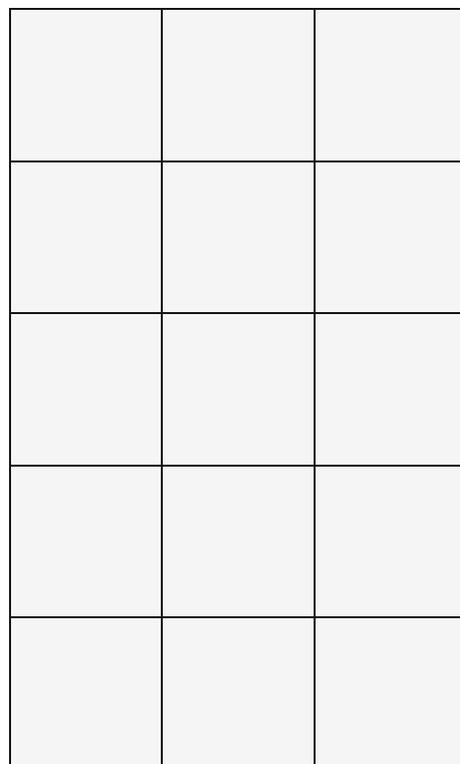
$$4 \cdot 2$$



$$2 \cdot 5$$

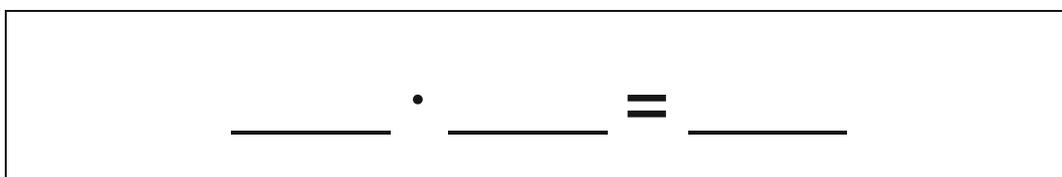
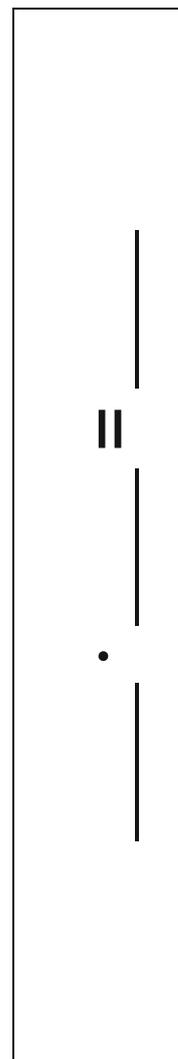


$$3 \cdot 3$$



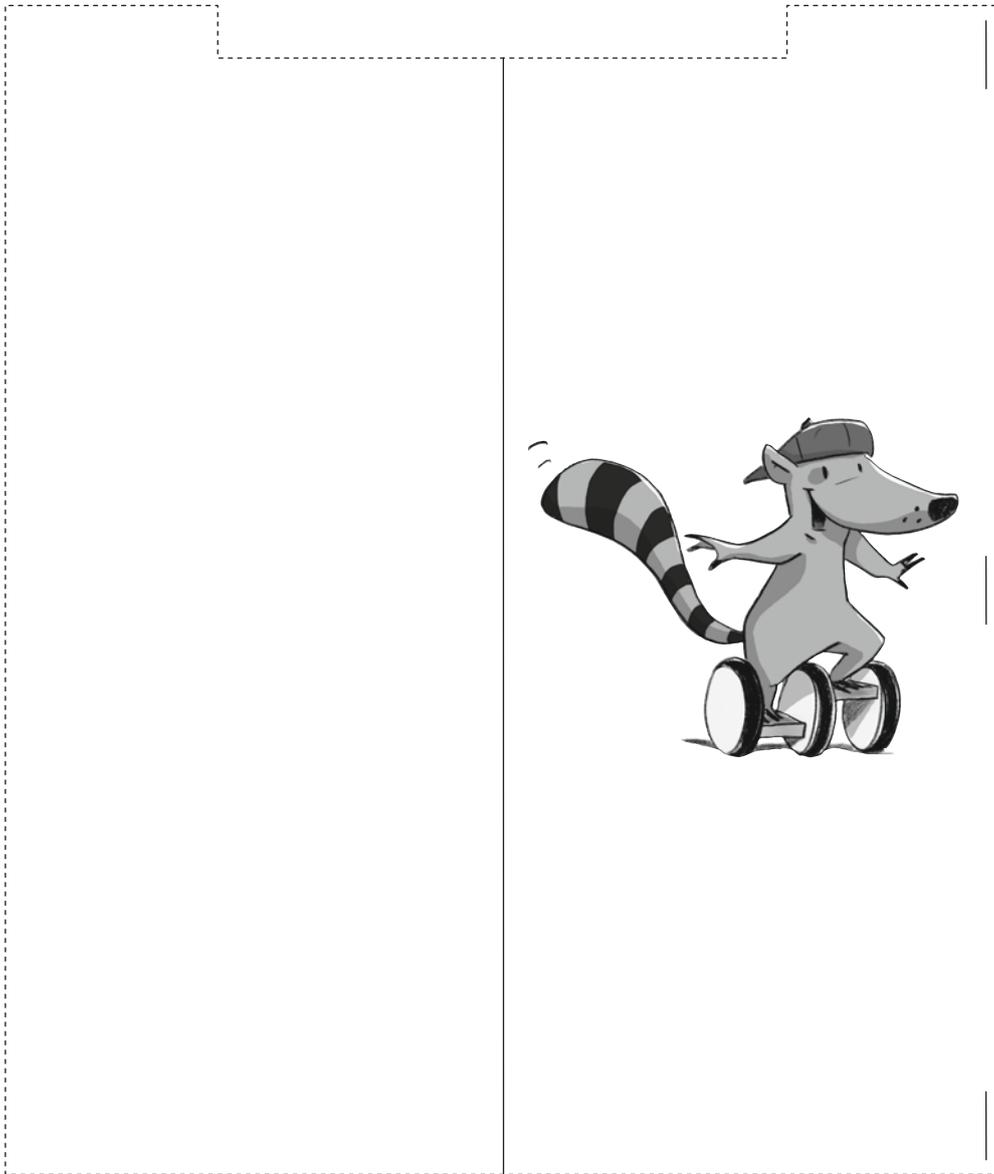
$$5 \cdot 3$$

Malfeld



Das Einmaleins üben mit dem Lernschieber

- 1 Schneide den Lernschieber aus.
- 2 Falte ihn in der Mitte zusammen.
- 3 Hefte ihn an den 3 markierten Stellen mit einem Tacker zusammen.
- 4 Schiebe einen Streifen mit Einmaleins-Aufgaben hinein.
Ziehe von oben den Streifen so weit heraus, bis du eine Aufgabe siehst.
Rechne, schiebe weiter und kontrolliere dein Ergebnis.



Das Einmaleins üben mit dem Lernschieber (1)

Einmaleins mit 1

$1 \cdot 1 = 1$

$2 \cdot 1 = 2$

$5 \cdot 1 = 5$

$10 \cdot 1 = 10$

$1 \cdot 1 = 1$

$1 \cdot 2 = 2$

$1 \cdot 5 = 5$

$1 \cdot 10 = 10$



Einmaleins mit 2

$1 \cdot 2 = 2$

$2 \cdot 2 = 4$

$5 \cdot 2 = 10$

$10 \cdot 2 = 20$

$2 \cdot 1 = 2$

$2 \cdot 2 = 4$

$2 \cdot 5 = 10$

$2 \cdot 10 = 20$



Einmaleins mit 3

$1 \cdot 3 = 3$

$2 \cdot 3 = 6$

$3 \cdot 3 = 9$

$5 \cdot 3 = 15$

$10 \cdot 3 = 30$

$3 \cdot 1 = 3$

$3 \cdot 2 = 6$

$3 \cdot 3 = 9$

$3 \cdot 5 = 15$

$3 \cdot 10 = 30$



Das Einmaleins üben mit dem Lernschieber (2)

Einmaleins mit 4

$1 \cdot 4 = 4$

$2 \cdot 4 = 8$

$4 \cdot 4 = 16$

$5 \cdot 4 = 20$

$10 \cdot 4 = 40$

$4 \cdot 1 = 4$

$4 \cdot 2 = 8$

$4 \cdot 4 = 16$

$4 \cdot 5 = 20$

$4 \cdot 10 = 40$



Einmaleins mit 5

$1 \cdot 5 = 5$

$2 \cdot 5 = 10$

$5 \cdot 5 = 25$

$10 \cdot 5 = 50$

$5 \cdot 1 = 5$

$5 \cdot 2 = 10$

$5 \cdot 5 = 25$

$5 \cdot 10 = 50$



Einmaleins mit 6

$1 \cdot 6 = 6$

$2 \cdot 6 = 12$

$5 \cdot 6 = 30$

$6 \cdot 6 = 36$

$10 \cdot 6 = 60$

$6 \cdot 1 = 6$

$6 \cdot 2 = 12$

$6 \cdot 5 = 30$

$6 \cdot 6 = 36$

$6 \cdot 10 = 60$



Das Einmaleins üben mit dem Lernschieber (3)

Einmaleins mit 7

$1 \cdot 7 = 7$

$2 \cdot 7 = 14$

$5 \cdot 7 = 35$

$7 \cdot 7 = 49$

$10 \cdot 7 = 70$

$7 \cdot 1 = 7$

$7 \cdot 2 = 14$

$7 \cdot 5 = 35$

$7 \cdot 7 = 49$

$7 \cdot 10 = 70$

Einmaleins mit 8

$1 \cdot 8 = 8$

$2 \cdot 8 = 16$

$5 \cdot 8 = 40$

$8 \cdot 8 = 64$

$10 \cdot 8 = 80$

$8 \cdot 1 = 8$

$8 \cdot 2 = 16$

$8 \cdot 5 = 40$

$8 \cdot 8 = 64$

$8 \cdot 10 = 80$

Einmaleins mit 9

$1 \cdot 9 = 9$

$2 \cdot 9 = 18$

$5 \cdot 9 = 45$

$9 \cdot 9 = 81$

$10 \cdot 9 = 90$

$9 \cdot 1 = 9$

$9 \cdot 2 = 18$

$9 \cdot 5 = 45$

$9 \cdot 9 = 81$

$9 \cdot 10 = 90$



Das Einmaleins üben mit dem Lernschieber (4)

Einmaleins mit 10

$1 \cdot 10 = 10$

$2 \cdot 10 = 20$

$5 \cdot 10 = 50$

$10 \cdot 10 = 100$

$10 \cdot 1 = 10$

$10 \cdot 2 = 20$

$10 \cdot 5 = 50$

$10 \cdot 10 = 100$

Einmaleins üben (1)

$5 \cdot 7 = 35$

$9 \cdot 10 = 90$

$2 \cdot 6 = 12$

$4 \cdot 4 = 16$

$5 \cdot 4 = 20$

$8 \cdot 5 = 40$

$5 \cdot 3 = 15$

$7 \cdot 10 = 70$

$2 \cdot 8 = 16$

$5 \cdot 6 = 30$

$9 \cdot 9 = 81$

$8 \cdot 8 = 64$

Einmaleins üben (2)

$6 \cdot 9 = 54$

$3 \cdot 4 = 12$

$5 \cdot 8 = 40$

$7 \cdot 3 = 21$

$6 \cdot 4 = 24$

$8 \cdot 6 = 48$

$9 \cdot 3 = 27$

$7 \cdot 6 = 42$

$4 \cdot 3 = 12$

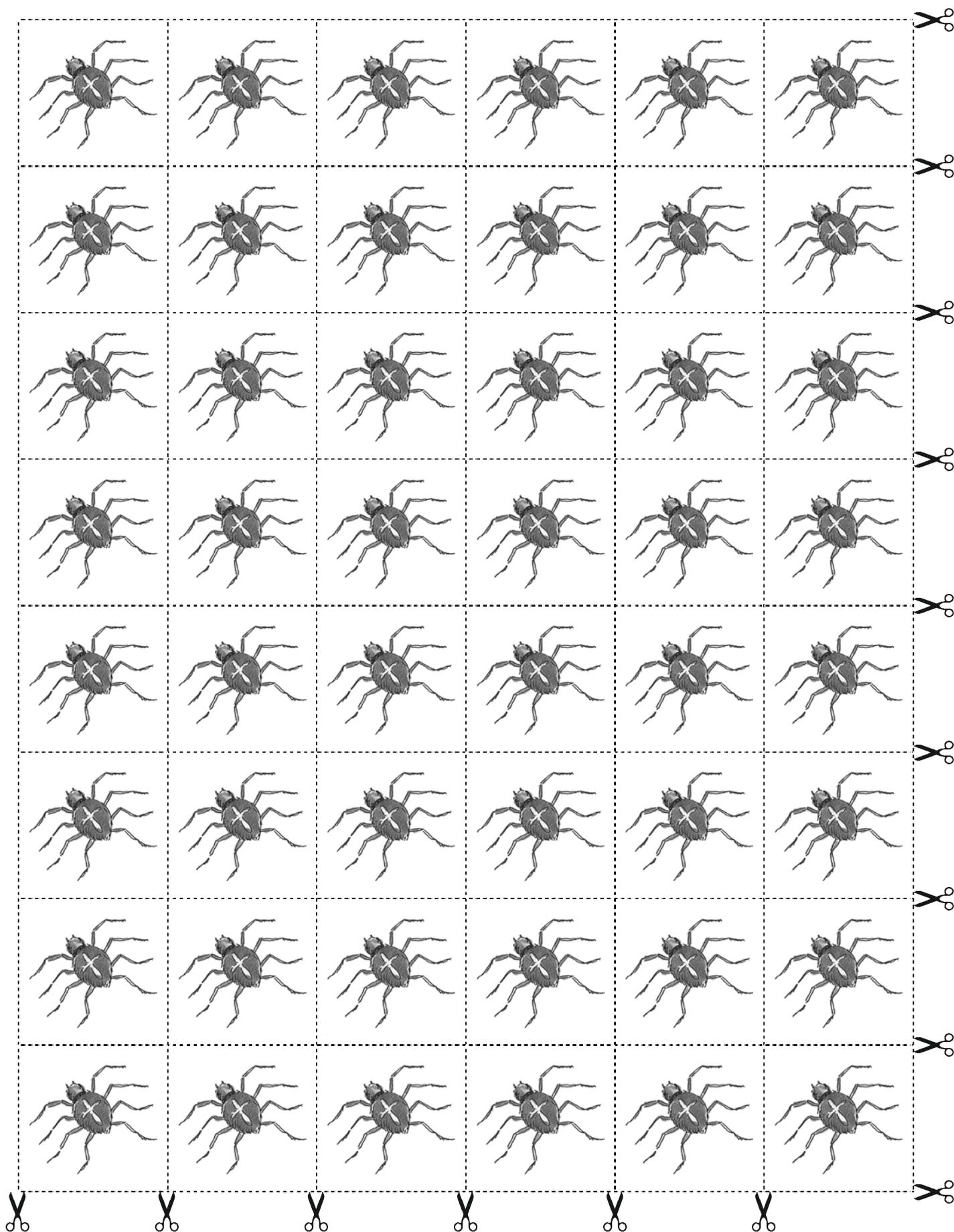
$9 \cdot 6 = 54$

$3 \cdot 5 = 15$

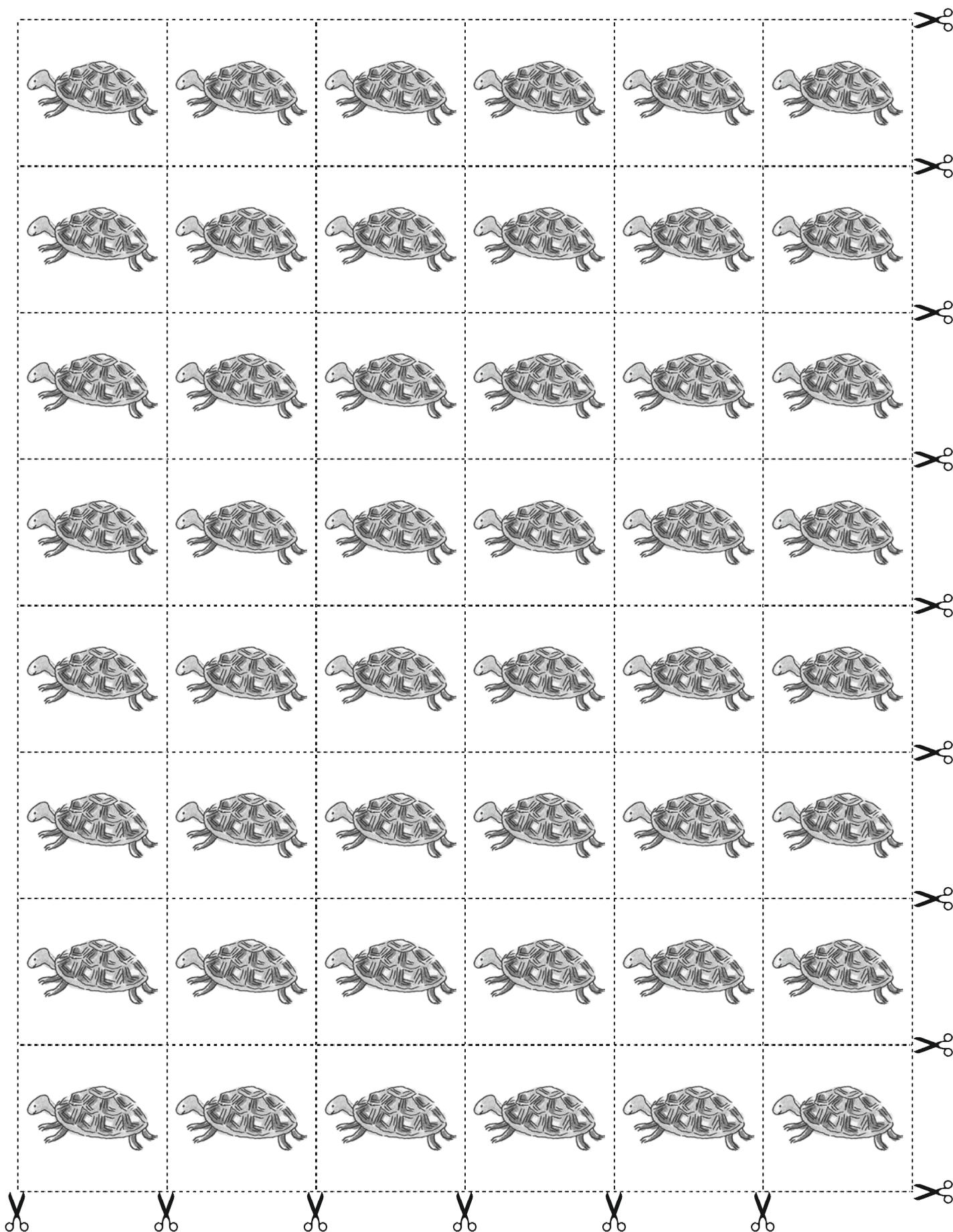
$8 \cdot 9 = 72$



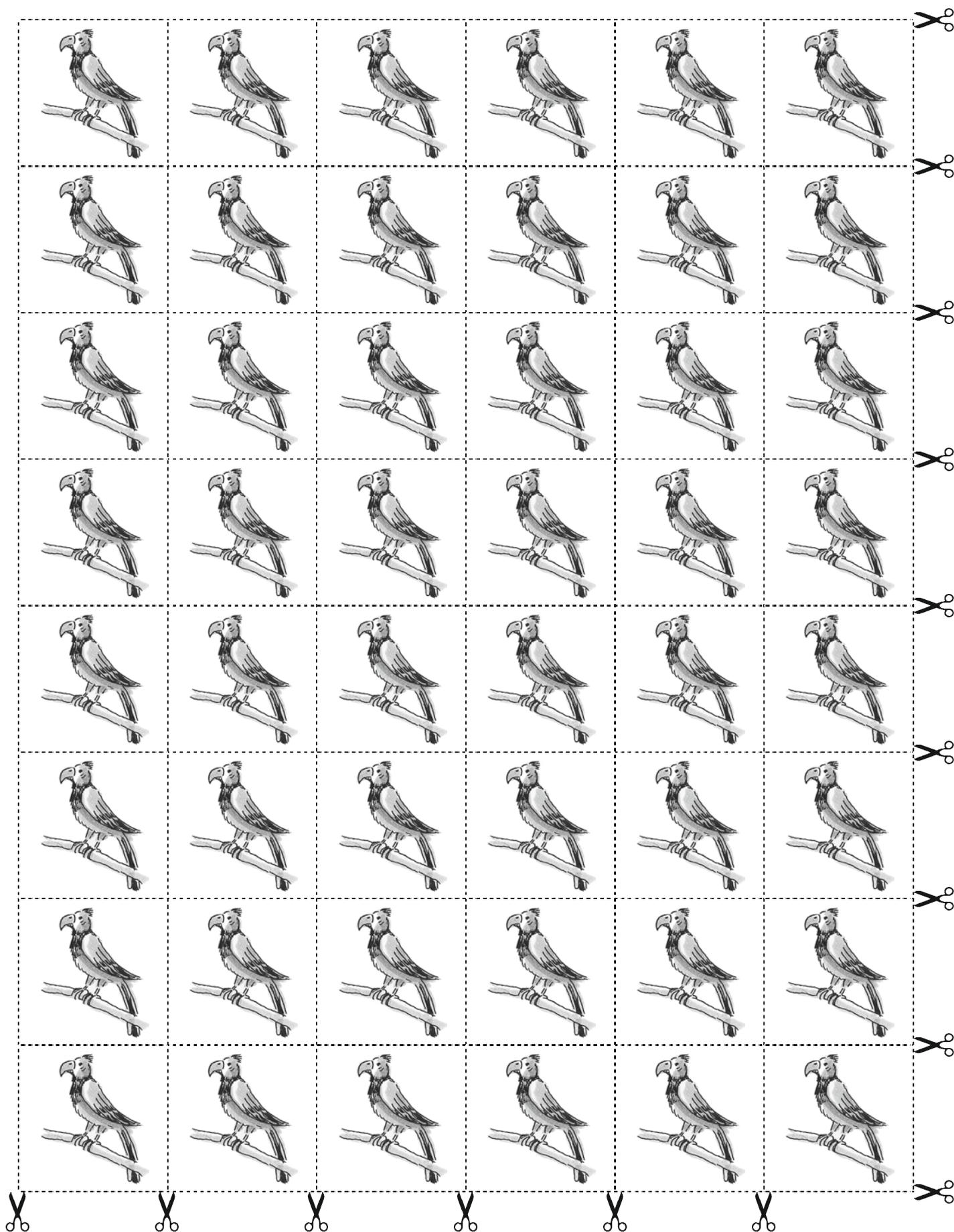
Bildkärtchen: Knocheleien mit Tierbeinen (1)



Bildkärtchen: Knocheleien mit Tierbeinen (2)

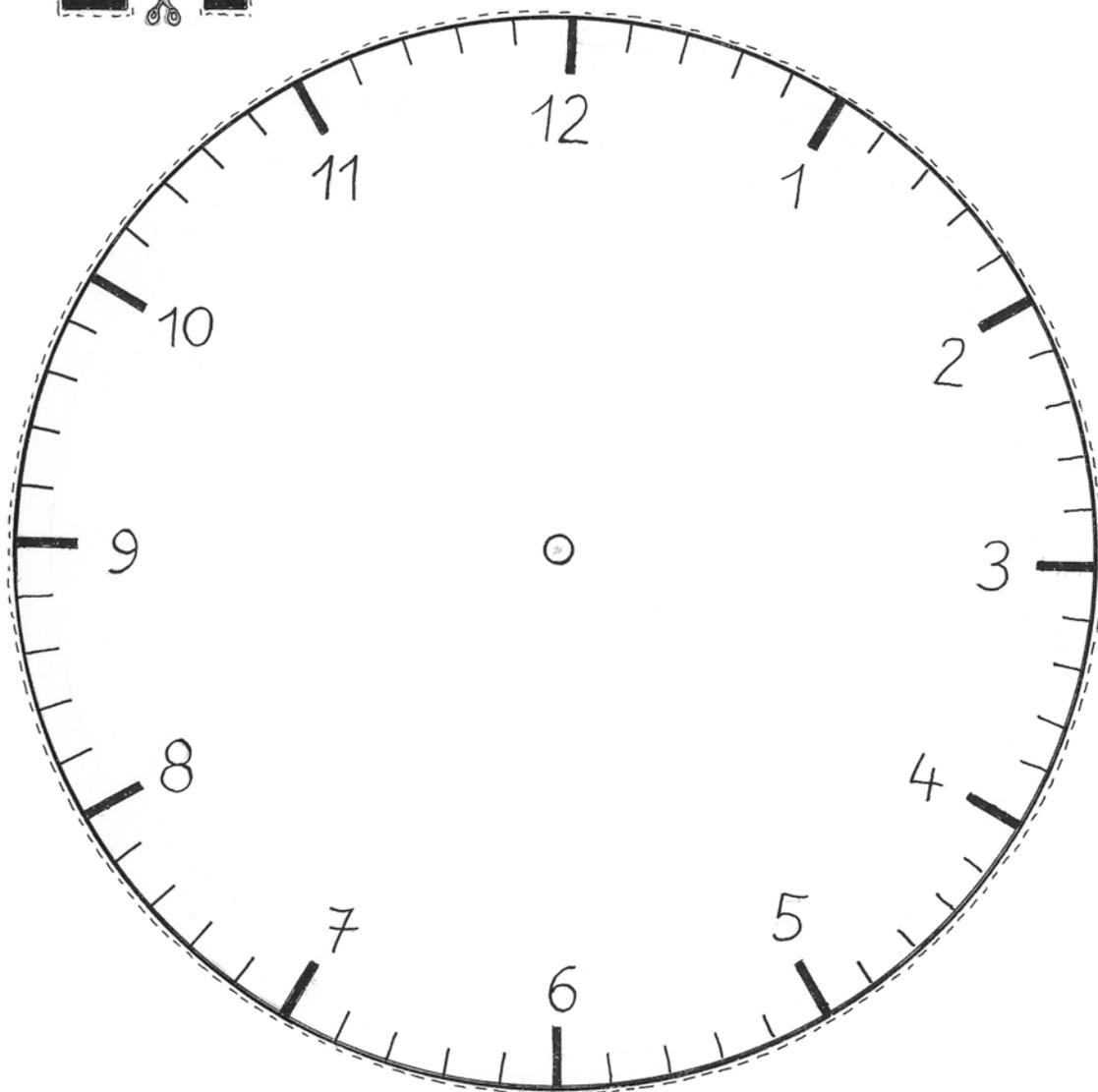
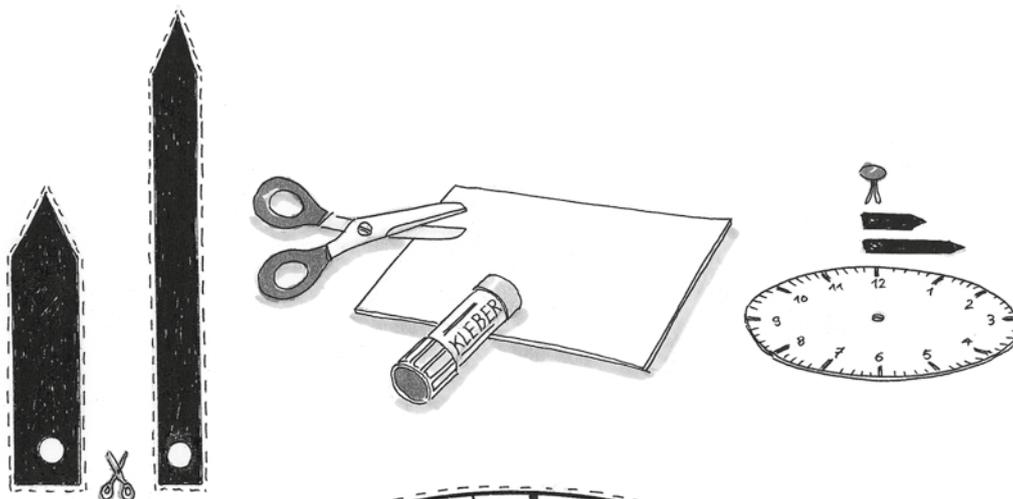


Bildkärtchen: Knocheleien mit Tierbeinen (3)



Meine Lernuhr

1. Schneide die Uhr und die Zeiger aus.
2. Klebe sie auf Pappe und schneide sie wieder aus.
3. Bohre in die Mitte der Uhr und in die beiden Zeiger ein Loch.
4. Befestige die Zeiger mit einer Musterheftklammer.



Name:

Datum:

KV 80



Verschiedene Uhren

Wie heißen diese Uhren?

Schreibe die richtigen Namen zu den Bildern.

Wecker

Standuhr

Sanduhr

Parkuhr

Stoppuhr

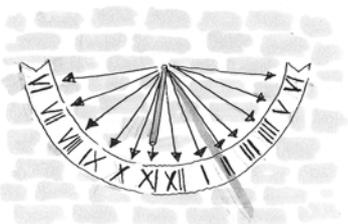
Eieruhr

Armbanduhr

Turmuh

Kuckucksuhr

Sonnenuhr



Uhrzeiten ablesen



1 Wie spät ist es?



_____ Uhr



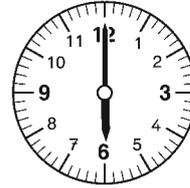
_____ Uhr



_____ Uhr



_____ Uhr



_____ Uhr



_____ Uhr



_____ Uhr



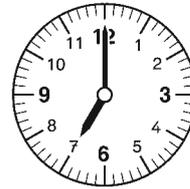
_____ Uhr



_____ Uhr



_____ Uhr



_____ Uhr



_____ Uhr



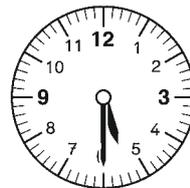
2 Wie spät ist es?



_____ Uhr



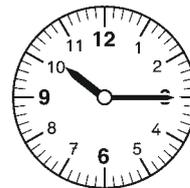
_____ Uhr



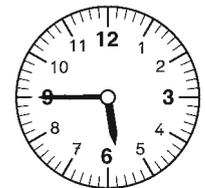
_____ Uhr



_____ Uhr



_____ Uhr



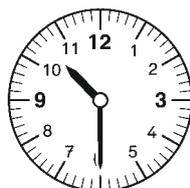
_____ Uhr



_____ Uhr



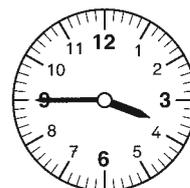
_____ Uhr



_____ Uhr



_____ Uhr



_____ Uhr

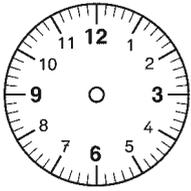


_____ Uhr

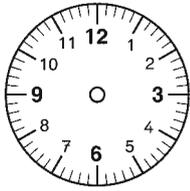
Uhrzeiten eintragen



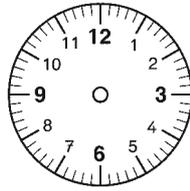
1 Trage die Zeiger ein.



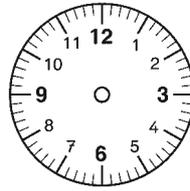
8.00 Uhr



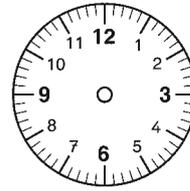
10.00 Uhr



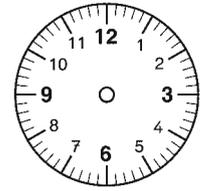
4.00 Uhr



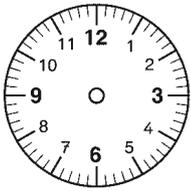
9.00 Uhr



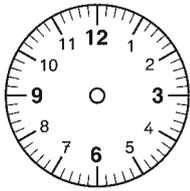
6.00 Uhr



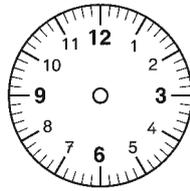
11.00 Uhr



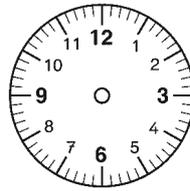
12.00 Uhr



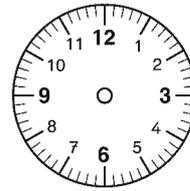
17.00 Uhr



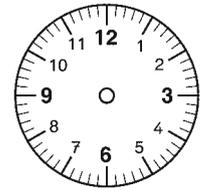
15.00 Uhr



13.00 Uhr



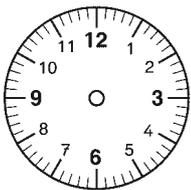
23.00 Uhr



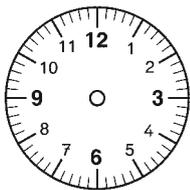
21.00 Uhr



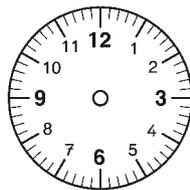
2 Trage die Zeiger ein.



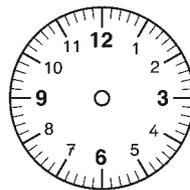
6.30 Uhr



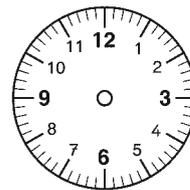
20.30 Uhr



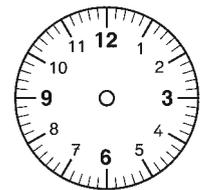
10.45 Uhr



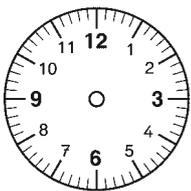
14.30 Uhr



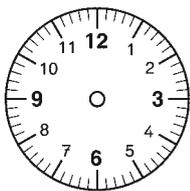
16.15 Uhr



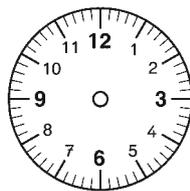
18.45 Uhr



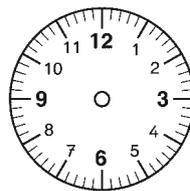
14.45 Uhr



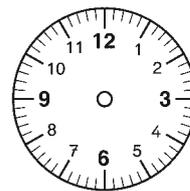
20.15 Uhr



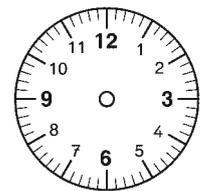
3.45 Uhr



11.45 Uhr

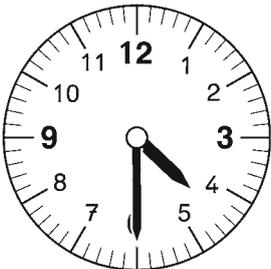
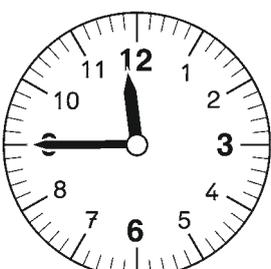
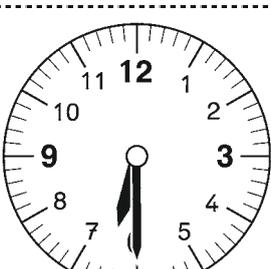
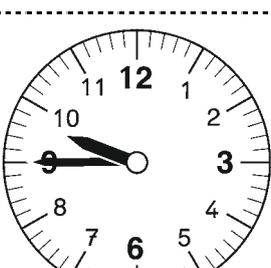


19.30 Uhr

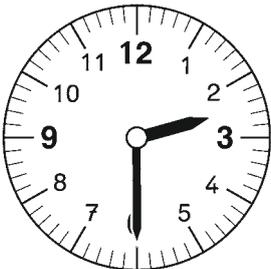
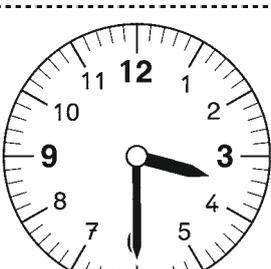
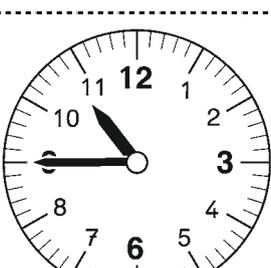


22.45 Uhr

Uhren-Quartett (1)

	8.15 Uhr	20.15 Uhr	„Viertel nach acht“ „viertel neun“
	4.30 Uhr	16.30 Uhr	„halb fünf“
	11.45 Uhr	23.45 Uhr	„Viertel vor zwölf“ „drei viertel zwölf“
	1.15 Uhr	13.15 Uhr	„Viertel nach eins“ „viertel zwei“
	6.30 Uhr	18.30 Uhr	„halb sieben“
	9.45 Uhr	21.45 Uhr	„Viertel vor zehn“ „drei viertel zehn“

Uhren-Quartett (2)

	5.15 Uhr	17.15 Uhr	„Viertel nach fünf“ „viertel sechs“
	2.30 Uhr	14.30 Uhr	„halb drei“
	7.45 Uhr	19.45 Uhr	„Viertel vor acht“ „drei viertel acht“
	12.15 Uhr	0.15 Uhr	„Viertel nach zwölf“ „viertel eins“
	3.30 Uhr	15.30 Uhr	„halb vier“
	10.45 Uhr	22.45 Uhr	„Viertel vor elf“ „drei viertel elf“

Name: _____

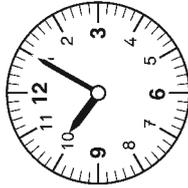
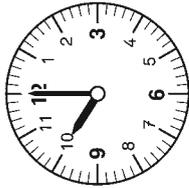
Datum: _____

KV 85

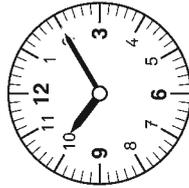


Uhrzeiten ablesen

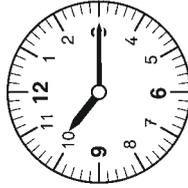
Uhr
Uhr



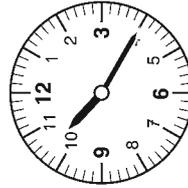
Uhr
Uhr



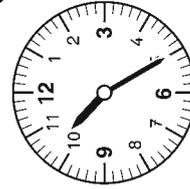
Uhr
Uhr



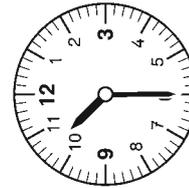
Uhr
Uhr



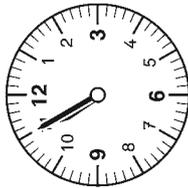
Uhr
Uhr



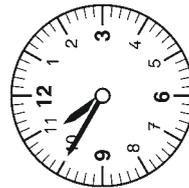
Uhr
Uhr



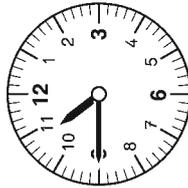
Uhr
Uhr



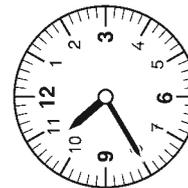
Uhr
Uhr



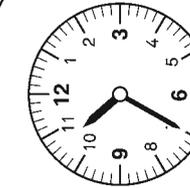
Uhr
Uhr



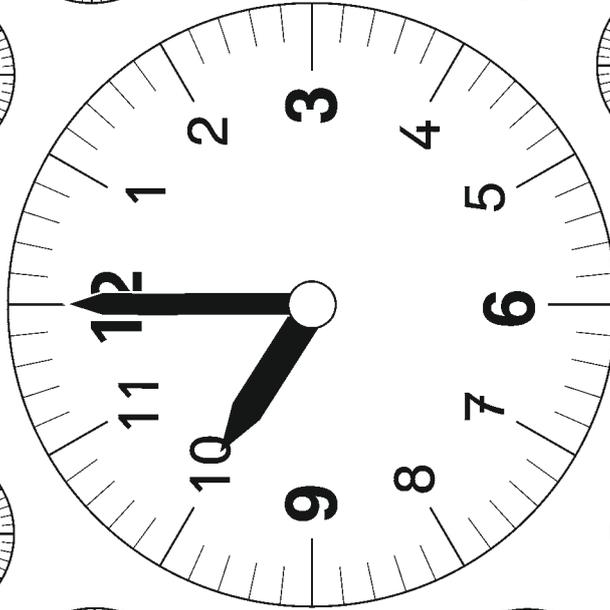
Uhr
Uhr



Uhr
Uhr



Uhr
Uhr



Name: _____

Datum: _____

KV 87



Kernaufgaben üben

Rechne die Aufgaben aus und male die Felder mit den Ergebniszahlen an.

$1 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 8 = \underline{\quad}$

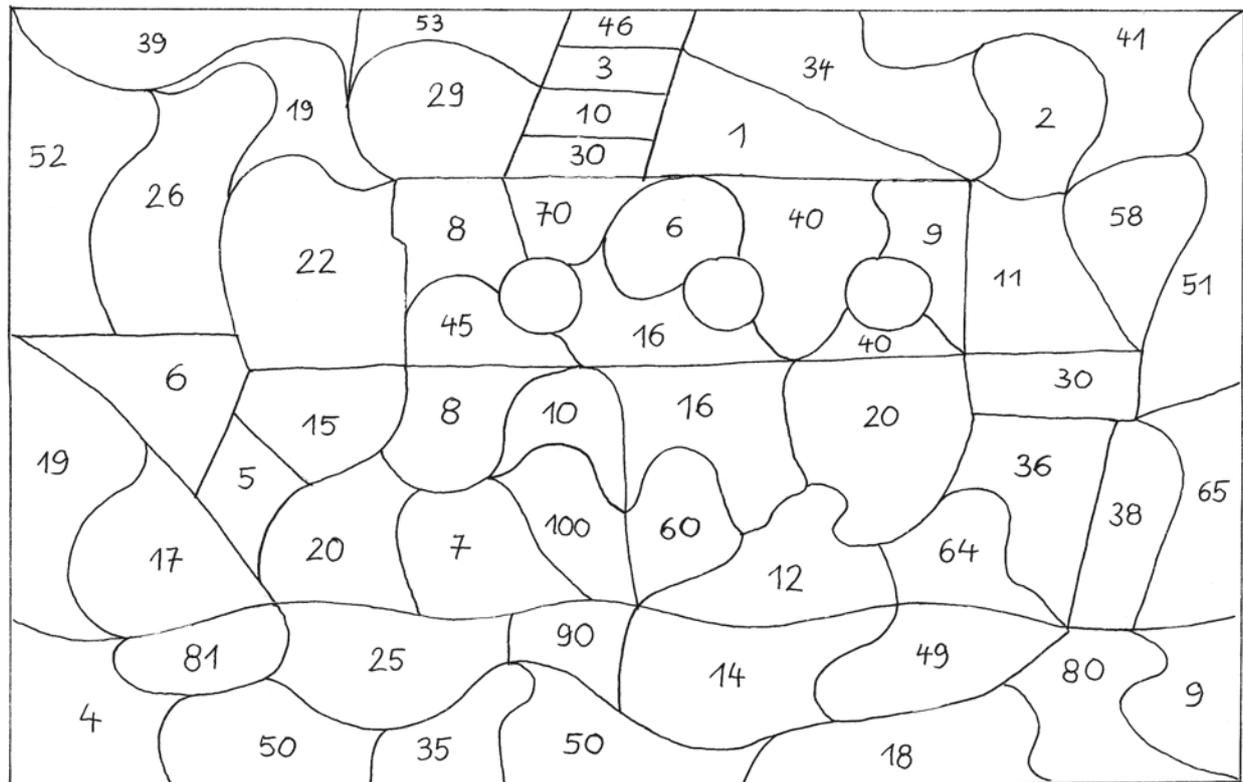
$9 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 9 = \underline{\quad}$





Einmaleins üben (1)

- 1 Kreise ein.
 rot: Zahlen der Dreierreihe
 blau: Zahlen der Sechserreihe

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Diese Zahlen gehören sowohl zur Dreierreihe als auch zur Sechserreihe:

- 2 Kreise ein.
 grün: Zahlen der Viererreihe
 orange: Zahlen der Zweierreihe

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60



Diese Zahlen gehören sowohl zur Viererreihe als auch zur Zweierreihe:

Einmaleins üben (2)



1 Kreise ein.

rot: Zahlen der Viererreihe

blau: Zahlen der Achterreihe

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

Diese Zahlen gehören sowohl zur Viererreihe als auch zur Achterreihe:



2 Kreise ein.

orange: Zahlen der Dreierreihe

grün: Zahlen der Neunerreihe

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

Diese Zahlen gehören sowohl zur Dreierreihe als auch zur Neunerreihe:



3 Warum hat die Neunerreihe in der Hundertertafel dieses Muster? Erkläre.

Einmaleins-Domino (1):

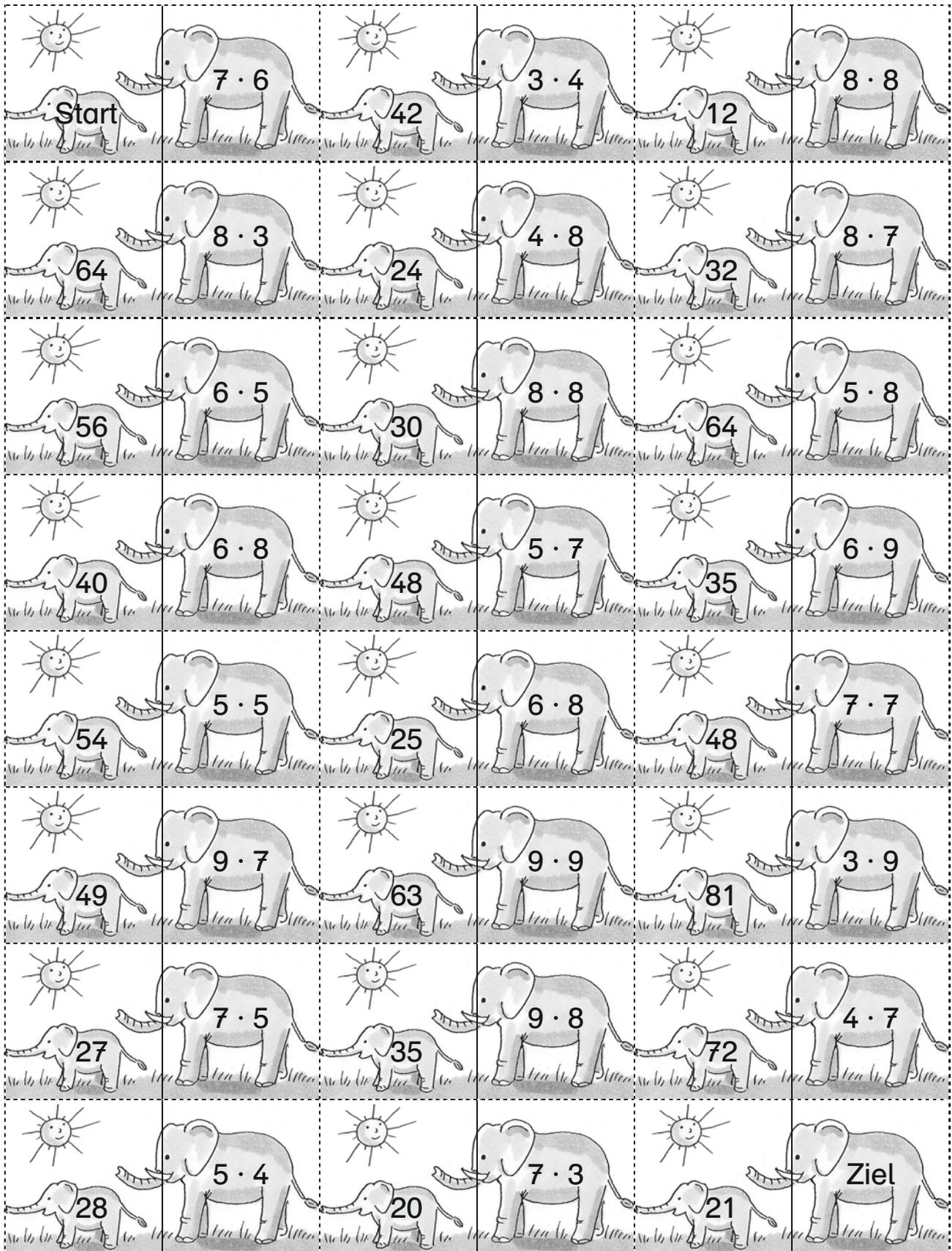
Kernaufgaben und Quadrataufgaben üben

Nur entlang der gestrichelten Linien schneiden!

Start	$5 \cdot 3$	15	$4 \cdot 2$	8	$7 \cdot 5$
35	$6 \cdot 6$	36	$7 \cdot 10$	70	$2 \cdot 9$
18	$3 \cdot 3$	9	$6 \cdot 5$	30	$10 \cdot 10$
100	$5 \cdot 5$	25	$8 \cdot 2$	16	$10 \cdot 4$
40	$5 \cdot 8$	40	$7 \cdot 2$	14	$4 \cdot 5$
20	$9 \cdot 10$	90	$7 \cdot 7$	49	$5 \cdot 2$
10	$5 \cdot 9$	45	$8 \cdot 8$	64	$6 \cdot 2$
12	$9 \cdot 9$	81	$5 \cdot 10$	50	Ziel

Einmaleins-Domino (2):

Nur entlang der gestrichelten Linien schneiden!



Einmaleins-Lotto: Spielfeld



25	16	81	64	9
14	100	12	40	30
70	40	45	49	60
35	4	10	36	80
18	20	90	50	15



Einmaleins-Lotto

- Lotto für 1 Kind: – Schneide die Kärtchen aus und lege sie neben das Spielfeld (KV 92).
– Rechne die Aufgaben aus und belege das entsprechende Feld.
- Lotto für 2 Kinder: – Schneidet die Kärtchen aus und legt sie umgedreht neben das Spielfeld.
– Zieht abwechselnd eine Karte, rechnet die Aufgabe und belegt das entsprechende Feld. Konntet ihr alle Aufgaben lösen?

$5 \cdot 5$	$4 \cdot 4$	$9 \cdot 9$	$2 \cdot 7$	$10 \cdot 10$
$2 \cdot 6$	$10 \cdot 7$	$4 \cdot 10$	$9 \cdot 5$	$5 \cdot 7$
$2 \cdot 2$	$5 \cdot 2$	$2 \cdot 9$	$10 \cdot 2$	$3 \cdot 3$
$8 \cdot 8$	$9 \cdot 10$	$10 \cdot 5$	$5 \cdot 8$	$6 \cdot 5$
$6 \cdot 6$	$7 \cdot 7$	$6 \cdot 10$	$3 \cdot 5$	$10 \cdot 8$



Einmaleins-Lotto

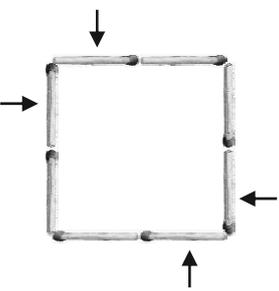
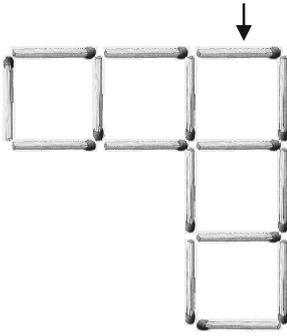
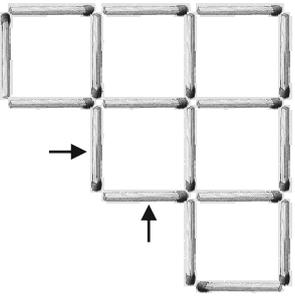
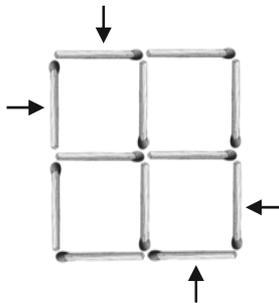
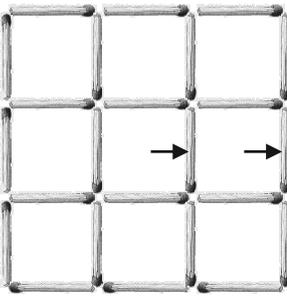
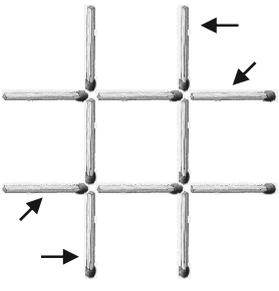
- Lotto für 1 Kind: – Schneide die Kärtchen aus und lege sie neben das Spielfeld (KV 92).
– Rechne die Aufgaben aus und belege das entsprechende Feld.
- Lotto für 2 Kinder: – Schneidet die Kärtchen aus und legt sie umgedreht neben das Spielfeld.
– Zieht abwechselnd eine Karte, rechnet die Aufgabe und belegt das entsprechende Feld. Konntet ihr alle Aufgaben lösen?

$5 \cdot 5$	$4 \cdot 4$	$9 \cdot 9$	$2 \cdot 7$	$10 \cdot 10$
$2 \cdot 6$	$10 \cdot 7$	$4 \cdot 10$	$9 \cdot 5$	$5 \cdot 7$
$2 \cdot 2$	$5 \cdot 2$	$2 \cdot 9$	$10 \cdot 2$	$3 \cdot 3$
$8 \cdot 8$	$9 \cdot 10$	$10 \cdot 5$	$5 \cdot 8$	$6 \cdot 5$
$6 \cdot 6$	$7 \cdot 7$	$6 \cdot 10$	$3 \cdot 5$	$10 \cdot 8$



Streichholzknobelegen: Tippkarten

- 1 Kopieren (evtl. auf A3 vergrößern)
- 2 Zerschneiden
- 3 In Briefumschläge stecken

<p>a) Was musst du mit diesen Hölzern tun?</p> 	<p>b) Welches Streichholz musst du noch wegnehmen?</p> 	<p>c) Welche 2 Hölzer musst du noch wegnehmen?</p> 
<p>a) Was musst du mit diesen Hölzern tun?</p> 	<p>b) Welche 6 Hölzer musst du noch wegnehmen?</p> 	<p>c) Was musst du mit diesen Hölzern tun?</p> 
<p>Ein Quadrat hat vier Seiten. Alle Seiten sind gleich lang.</p>	<p>das Rechteck</p> 	<p>das Quadrat</p> 

Nr. 2

Nr. 3

Nr. 4

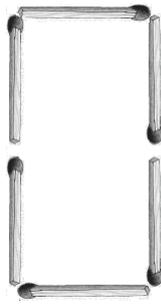
Streichholzknobeleyen: Lösungskarten

- 1 Kopieren (evtl. auf A3 vergrößern)
- 2 Zerschneiden
- 3 In Briefumschläge stecken

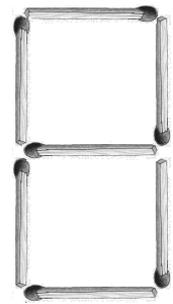
Lege mit elf Hölzern zwei Quadrate.



Lege mit sechs Hölzern ein Rechteck.



Lege ein Streichholz dazu, sodass zwei Quadrate entstehen.



Nr. 1
Nr. 2



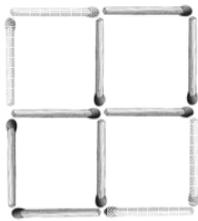
Nr. 3



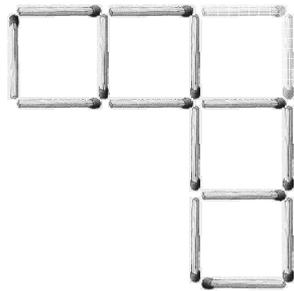
Nr. 4



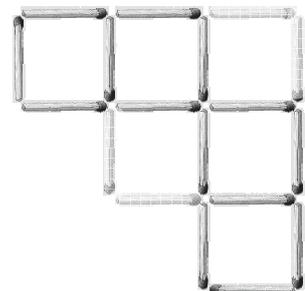
a)



b)



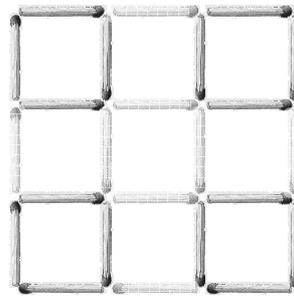
c)



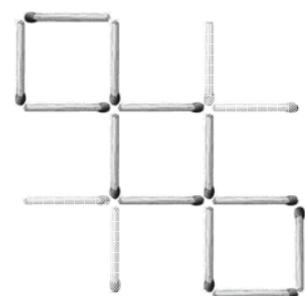
a)



b)

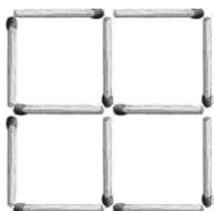


c) Es gibt mehrere Lösungen.



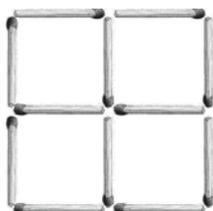
Streichholzknobeleyen

Nimm zwei Hölzer weg,
sodass noch zwei
Quadrate übrig bleiben.



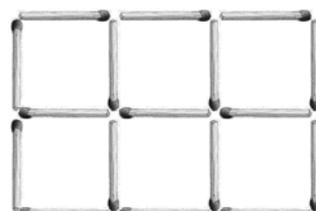
1

Lege vier Hölzer so um,
dass zwei Quadrate
entstehen.



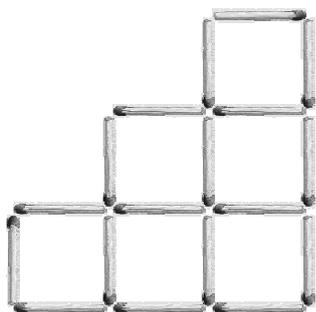
2

Nimm fünf Hölzer weg,
sodass noch drei
Quadrate übrig bleiben.



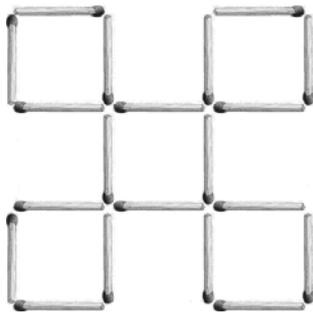
3

Nimm vier Hölzer weg,
sodass noch drei
Quadrate übrig bleiben.



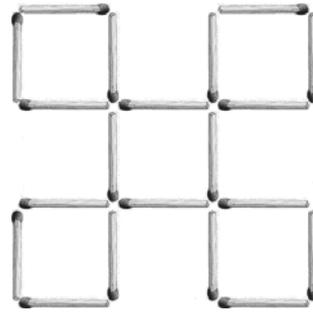
4

Lege zwei Hölzer so um,
dass sechs gleich große
Quadrate entstehen.



5

Lege zwei Hölzer so um,
dass ein großes und vier
kleine Quadrate entstehen.



6

Lege vier Hölzer so um,
dass vier gleich große
Quadrate entstehen.



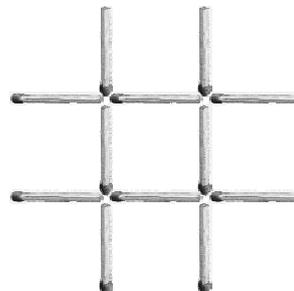
7

Lege drei Hölzer so um,
dass vier gleich große
Quadrate entstehen.



8

Lege drei Hölzer so um,
dass drei gleich große
Quadrate entstehen.



9



Entdeckerpäckchen-Puzzle

$91 - 17$

$60 - 4$

$72 - 39$

$63 - 6$

$90 - 20$

$68 - 33$

$70 - 36$

$66 - 8$

$93 - 11$

$69 - 10$

$74 - 42$

$92 - 14$



Entdeckerpäckchen-Puzzle

$91 - 17$

$60 - 4$

$72 - 39$

$63 - 6$

$90 - 20$

$68 - 33$

$70 - 36$

$66 - 8$

$93 - 11$

$69 - 10$

$74 - 42$

$92 - 14$



Entdeckerpäckchen (1)



1

$$22 + 24 = \underline{\quad}$$

$$23 + 26 = \underline{\quad}$$

$$24 + 28 = \underline{\quad}$$

$$25 + 30 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Die erste Zahl wird um $\underline{\quad}$ größer.

Die zweite Zahl wird um $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$.

Das Ergebnis wird um $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$.

$$48 - 21 = \underline{\quad}$$

$$50 - 22 = \underline{\quad}$$

$$52 - 23 = \underline{\quad}$$

$$54 - 24 = \underline{\quad}$$

Die erste Zahl wird um $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$.

Die zweite Zahl wird um $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$.

Das Ergebnis wird um $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$.



2 Welche Zahlen verändern sich? Was passiert mit dem Ergebnis? Ordne zu.

$$22 + 24 = \underline{\quad}$$

$$24 + 24 = \underline{\quad}$$

$$26 + 24 = \underline{\quad}$$

Wenn nur die erste Zahl um 4 kleiner wird,
dann wird das Ergebnis um $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$.

$$24 + 22 = \underline{\quad}$$

$$25 + 23 = \underline{\quad}$$

$$26 + 24 = \underline{\quad}$$

Wenn beide Zahlen um 1 größer werden,
dann wird das Ergebnis um $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$.

$$38 + 32 = \underline{\quad}$$

$$34 + 32 = \underline{\quad}$$

$$30 + 32 = \underline{\quad}$$

Wenn nur die erste Zahl um 2 größer wird,
dann wird das Ergebnis um $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$.



Entdeckerpäckchen (2)

1 Erfinde Entdeckerpäckchen, die passen.

$$\begin{array}{l} \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

Die erste Zahl wird um 3 größer.

Die zweite Zahl wird um 2 größer.

Das Ergebnis wird um $\underline{\quad}$ größer.

$$\begin{array}{l} \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

Die erste Zahl wird um 4 größer.

Die zweite Zahl wird um $\underline{\quad}$ größer.

Das Ergebnis wird um 1 größer.

$$\begin{array}{l} \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

Die erste Zahl wird $\underline{\hspace{2cm}}$.

Die zweite Zahl wird $\underline{\hspace{2cm}}$.

Das Ergebnis bleibt gleich.

2 Wie musst du die Aufgabe verändern?

$$\begin{array}{l} 34 + 69 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

Wenn die erste Zahl um 4 größer wird

und die zweite Zahl um $\underline{\quad}$ $\underline{\hspace{2cm}}$,

dann wird das Ergebnis um 2 größer.

$$\begin{array}{l} 80 - 65 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

Wenn die erste Zahl um $\underline{\quad}$ größer wird

und die zweite Zahl um 5 $\underline{\hspace{2cm}}$,

dann wird das Ergebnis um 5 größer.

Name:

Datum:

KV 100



Rechenmauern mit Zielstein 90

1 Finde für die leeren Steine passende Zahlen.

a)

90		
30		

90		
31		

90		
32		

90		
33		

b)

90		
52		

90		
54		

90		
56		

90		
58		

c)

90		
71		

90		
73		

90		
75		

90		
77		

2 Lösbar oder nicht?

a)

90		
48		
25		

ja nein

90		
67		
52		

ja nein

90		
54		
	40	

ja nein

90		
69		
	20	

ja nein

b)

90		
37		
		47

ja nein

90		
	29	38

ja nein

90		
		58
	30	

ja nein

90		
42		47

ja nein

Name:

Datum:

KV 101



Rechenmauern mit Zielstein 90

Trage die fehlenden Zahlen ein.

a)

90		
44		
24		

90		
45		
25		

90		
46		
26		

90		
47		
27		

b)

90		
35		
12		

90		
37		
14		

90		
39		
16		

90		
41		
18		



Name:

Datum:

KV 101



Rechenmauern mit Zielstein 90

Finde vier verschiedene Möglichkeiten, diese Mauer zu lösen.

a)

90		
	20	

90		
	20	

90		
	20	

90		
	20	

b)

90		
	17	

90		
	17	

90		
	17	

90		
	17	

Name:

Datum:

KV 102



1 Meter



- 1 a) Miss an deinem Körper 1 Meter ab.
Zeichne auf dem Bild ein, was du herausgefunden hast.

b) Was wird sich verändern, wenn du älter und größer wirst? Erkläre.

- 2 Schau dich in deiner Umgebung um.

a) Finde Dinge, die länger sind als 1 Meter. Schreibe oder male sie auf.

b) Finde Dinge, die kürzer sind als 1 Meter.
Schreibe oder male sie auf.



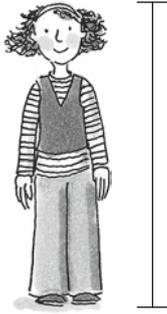
Name: _____

Datum: _____

KV 103



Meine Körpermaße



Körpergröße: _____



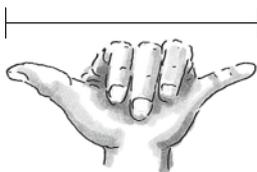
Armspanne: _____



Schritt: _____



Fuß: _____



Handspanne: _____

Name:

Datum:

KV 104



Messen mit Körpermaßen

	Fuß	Handspanne	Daumenbreite
Ranzen			
Buch			
Tisch			

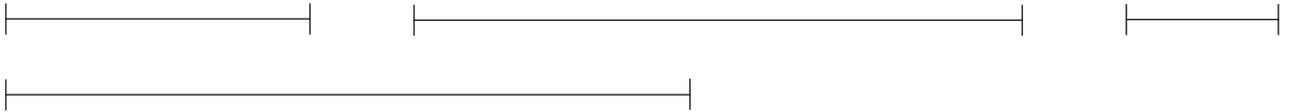
	Schritt	Fuß
Türbreite		
Klassenraum		



Längen messen und zeichnen



1 Miss die Längen der Strecken. Notiere die Längen.



2 Zeichne die Strecken fertig.

7 cm |—

12 cm |—

3 cm |—

15 cm |—



3 Wie lang sind die einzelnen Strecken?



4 a) Zeichne eine Strecke, die halb so lang ist wie 16 cm.



b) Zeichne eine Strecke, die doppelt so lang ist wie 7 cm.



c) Zeichne eine Strecke, die um 4 cm länger ist als 5 cm.



d) Zeichne eine Strecke, die um 6 cm kürzer ist als 23 cm.



Lustige Rechengeschichten (1)

- 1 Immer eine Geschichte, eine Frage, eine Rechnung und eine Antwort passen zusammen. Schneide sie aus und klebe sie in dein Heft.
- 2 Eine Rechnung bleibt übrig. Schreibe dazu eine passende Rechengeschichte.

Geschichten:

Fredo und Frida haben im Garten 24 Knochen vergraben. Fips findet 20 Knochen.	Frida spielt Cowboy. Sie fängt 30 Rinder und 7 Schafe ein.	
Fips löst 9 Aufgaben in einer Minute. Fredo ist König im Zahlenland. Er löst 3-mal so viele Aufgaben in einer Minute.	Ritter Fredo kämpft gegen 25 Riesendrachen und 7 Zwergdrachen. Fredo gewinnt den Kampf.	
		

Fragen:

Gegen wie viele Drachen kämpft Fredo insgesamt?	Wie viele Knochen muss Fips noch suchen?	
Wie viele Tiere hat Frida eingefangen?	Wie viele Aufgaben löst Fredo?	
		

Rechnungen:

$24 + 20 = \underline{\quad}$	$30 + 7 = \underline{\quad}$	$25 + 7 = \underline{\quad}$	
$24 - 20 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 9 = \underline{\quad}$		

Antworten:

Fredo löst $\underline{\quad}$ Aufgaben in einer Minute.	Fredo kämpft gegen insgesamt $\underline{\quad}$ Drachen.	
Frida hat $\underline{\quad}$ Tiere eingefangen.	Fips muss noch $\underline{\quad}$ Knochen suchen.	
		

Lustige Rechengeschichten (2)

Fredo möchte jeden Tag frische Eier essen.
Daher hat er sich 7 Hühner gekauft.
Jedes Huhn kostet 6 €.
Wie viel hat Fredo bezahlt?

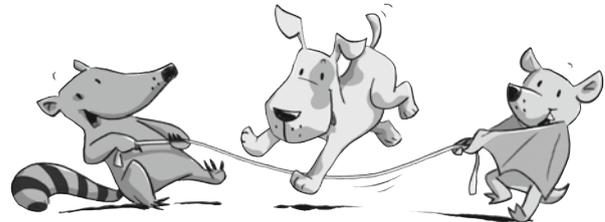
Fredo, Frida und Fips üben für das Märchen
„Schneewittchen“ eine Woche lang jeden Tag
2-mal.
Wie oft haben sie in der Woche geübt?

Fredo, Frida und Fips gehen ins Kino.
Der Eintritt kostet für Hunde 6 € und für alle
anderen Tiere die Hälfte.
Wie viel müssen sie zusammen bezahlen?

Fredo hat 24 Seiten gelesen. Frida hat
genauso viele Seiten gelesen wie Fredo.
Fips hat 20 Seiten mehr gelesen als Fredo.
Wie viele Seiten hat Fips gelesen?

Ein Fußballspiel dauert 90 Minuten.
Frida wird in der 54. Minute eingewechselt.
Wie lange spielt Frida mit?

Bilder für eigene Rechengeschichten



Ansichten



1 Wer sieht was? Schreibe zu jeder Ansicht den passenden Namen.

Tim

Pia

Ina

Ali



2 Male, wer was sieht.

Pia

Ina

Pia

Ina



Verteilen

1 Verteile.



$$12 : 2 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} : 3 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} : 4 = \underline{\quad}$$

2 Verteile, zeichne und rechne.

a) 9 Bälle in 3 Körbe

R: _____

b) 20 Bonbons in 5 Tüten

R: _____

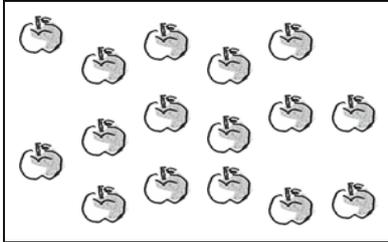
3 Zeichne und schreibe selbst zu der Aufgabe. Rechne.

$$13 : 5 = \underline{\quad}$$

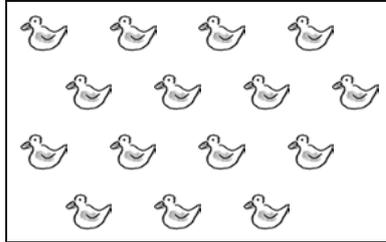


Aufteilen

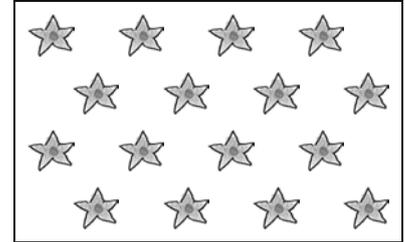
1 Kreise ein und rechne.



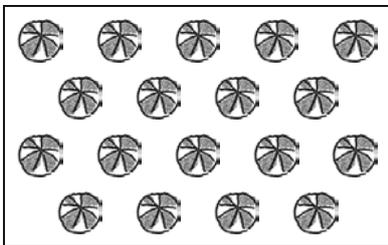
$$\underline{\quad} : 2 = \underline{\quad} \quad \text{D}$$



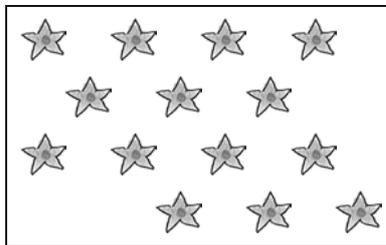
$$\underline{\quad} : 5 = \underline{\quad} \quad \text{A}$$



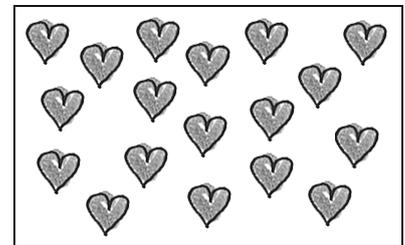
$$\underline{\quad} : 4 = \underline{\quad} \quad \text{L}$$



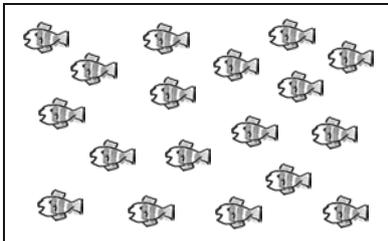
$$\underline{\quad} : 3 = \underline{\quad} \quad \text{E}$$



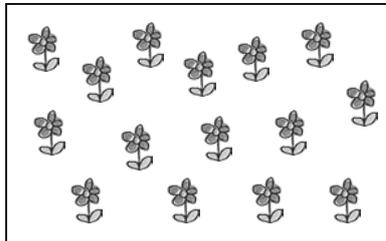
$$\underline{\quad} : 2 = \underline{\quad} \quad \text{A}$$



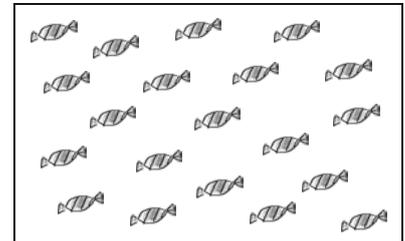
$$\underline{\quad} : 2 = \underline{\quad} \quad \text{B}$$



$$\underline{\quad} : 9 = \underline{\quad} \quad \text{N}$$



$$\underline{\quad} : 3 = \underline{\quad} \quad \text{H}$$



$$\underline{\quad} : 2 = \underline{\quad} \quad \text{L}$$

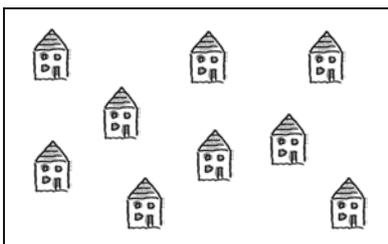


Fredo geht heute ins:

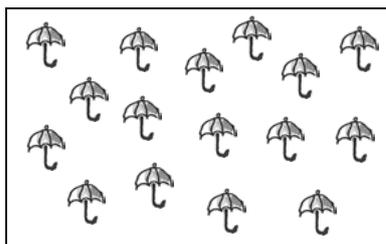
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 3 10 4 6 2 9 7 8

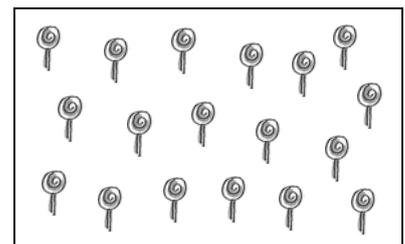
2 Kreise ein und rechne. Achtung: Es bleibt ein Rest!



$$\underline{\quad} : 4 = \underline{\quad} \quad \text{R} \quad \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} : 7 = \underline{\quad} \quad \text{R} \quad \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} : 5 = \underline{\quad} \quad \text{R} \quad \underline{\quad}$$



Rechengeschichten zum Verteilen und Aufteilen

1 a)



$$12 : 2 = \underline{\quad}$$

Jedes Kind bekommt

 Murmeln.

b)



$$15 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Jedes Kind

_____.



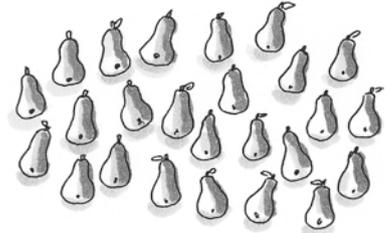
2 a) Familie Tierlieb hat 8 Meerschweinchen.
Immer 2 wohnen in einem Käfig.
Wie viele Käfige sind es?



R: _____

A: _____

b) Frau Bauer verpackt 25 Birnen.
Sie packt immer 5 Stück in einen Beutel.
Wie viele Beutel sind es?



R: _____

A: _____



3 Schreibe oder male eine Rechengeschichte.

$$14 : 2 = \underline{\quad}$$



Umkehraufgaben zum Teilen

1 Wie viele Würfeltürme kann man bauen?

a) mit 40 Würfeln:
immer 10er-Türme

$$40 : 10 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot 10 = \underline{\quad}$$

b) mit 16 Würfeln:
immer 4er-Türme

$$16 : 4 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot 4 = \underline{\quad}$$

c) mit 20 Würfeln:
immer 5er-Türme

$$20 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2 Male Aufgabe und Umkehraufgabe mit derselben Farbe an. Rechne.

$$2 \cdot 10 = \underline{\quad}$$

$$12 : 4 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$16 : 8 = \underline{\quad}$$

$$9 : 3 = \underline{\quad}$$

$$18 : 6 = \underline{\quad}$$

$$20 : 10 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 6 = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

$$20 : 5 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

3 Rechne Geteiltaufgabe und Umkehraufgabe.

a) $15 : 3 = \underline{\quad}$

$$\underline{\quad} \cdot 3 = \underline{\quad}$$

b) $30 : 5 = \underline{\quad}$

$$\underline{\quad} \cdot 5 = \underline{\quad}$$

c) $40 : 10 = \underline{\quad}$

$$\underline{\quad} \cdot 10 = \underline{\quad}$$

d) $18 : 9 = \underline{\quad}$

$$\underline{\quad} \cdot 9 = \underline{\quad}$$

e) $12 : 4 = \underline{\quad}$

$$\underline{\quad} \cdot 4 = \underline{\quad}$$

f) $70 : 7 = \underline{\quad}$

$$\underline{\quad} \cdot 7 = \underline{\quad}$$

g) $25 : 5 = \underline{\quad}$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

h) $14 : 2 = \underline{\quad}$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

i) $40 : 8 = \underline{\quad}$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

j) $40 : 10 = \underline{\quad}$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

k) $36 : 6 = \underline{\quad}$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Name:

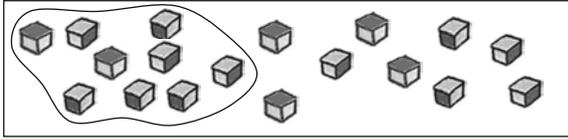
Datum:

KV 113



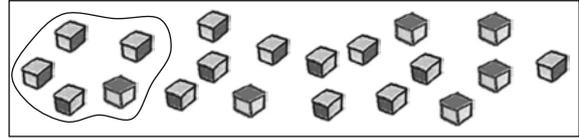
Umkehraufgaben zum Teilen

Zeichne und rechne.



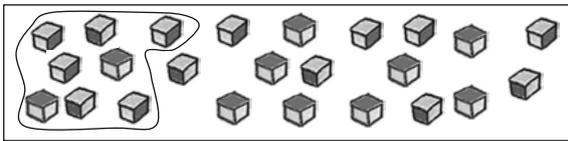
$$18 : 9 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot 9 = 18$$



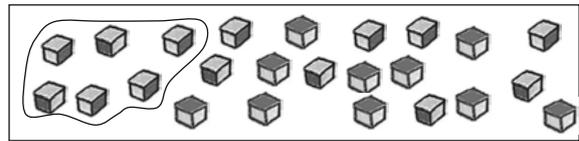
$$20 : 5 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot 5 = 20$$



$$24 : 8 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot 8 = 24$$



$$24 : 6 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot 6 = 24$$



Name:

Datum:

KV 113



Umkehraufgaben zum Teilen

- | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| a) $30 : 10 = \underline{\quad}$ | b) $\underline{\quad} : 5 = 8$ | c) $16 : 2 = \underline{\quad}$ | d) $40 : 5 = \underline{\quad}$ |
| $\underline{\quad} : 10 = 8$ | $\underline{\quad} : 5 = 1$ | $\underline{\quad} : 2 = 4$ | $\underline{\quad} : 5 = 5$ |
| $\underline{\quad} : 10 = 5$ | $35 : 5 = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} : 2 = 10$ | $30 : 5 = \underline{\quad}$ |
| $100 : 10 = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} : 5 = 3$ | $\underline{\quad} : 2 = 5$ | $\underline{\quad} : 5 = 2$ |
| e) $40 : 10 = \underline{\quad}$ | f) $18 : 2 = \underline{\quad}$ | g) $16 : 4 = \underline{\quad}$ | h) $\underline{\quad} : 6 = 6$ |
| $\underline{\quad} : 10 = 6$ | $14 : 2 = \underline{\quad}$ | $25 : 5 = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} : 3 = 3$ |
| $\underline{\quad} : 10 = 9$ | $\underline{\quad} : 2 = 6$ | $64 : 8 = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} : 9 = 9$ |
| $\underline{\quad} : 10 = 7$ | $\underline{\quad} : 2 = 1$ | $49 : 7 = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} : 1 = 1$ |



Teilen – die Malaufgabe hilft

1 3 Zahlen – 4 Aufgaben:

Drei Päckchen sind durcheinander geraten, die vierte Aufgabe fehlt immer. Notiere die vier Aufgaben untereinander und rechne sie aus.

$20 : 4 = \underline{\quad}$	$90 : 9 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} ?$	$5 \cdot 8 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} ?$	$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$90 : 10 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} ?$
$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$40 : 8 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 10 = \underline{\quad}$

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



2 Setze richtig ein.

a) $\underline{\quad} : 10 = 2$
 $\underline{\quad} : 10 = 4$
 $\underline{\quad} : 10 = 8$
 $\underline{\quad} : 10 = 10$

b) $20 : \underline{\quad} = 20$
 $20 : \underline{\quad} = 10$
 $20 : \underline{\quad} = 5$
 $20 : \underline{\quad} = 4$

c) $10 : \underline{\quad} = 5$
 $\underline{\quad} : 4 = 5$
 $\underline{\quad} : 8 = 5$
 $30 : \underline{\quad} = 5$

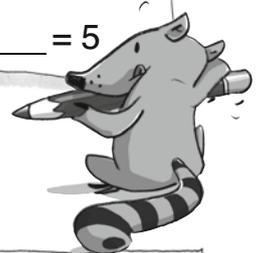


3 Setze richtig ein.

a) $20 : 5 = 40 : \underline{\quad}$
 $10 : 5 = 20 : \underline{\quad}$
 $18 : 2 = 36 : \underline{\quad}$
 $100 : 10 = 70 : \underline{\quad}$

b) $80 : 8 = \underline{\quad} : 4$
 $40 : 4 = \underline{\quad} : 2$
 $40 : 5 = \underline{\quad} : 8$
 $14 : 7 = \underline{\quad} : 10$

c) $16 : 4 = 8 : \underline{\quad}$
 $16 : 2 = \underline{\quad} : 1$
 $12 : 6 = 4 : \underline{\quad}$
 $25 : 5 = \underline{\quad} : 2$



Name:

Datum:

KV 115



Teilen üben

Rechne die Aufgaben. Manchmal bleibt ein Rest.

a) $10 : 2 =$ _____

b) $5 : 5 =$ _____

c) $15 : 10 =$ _____

$11 : 2 =$ _____

$6 : 5 =$ _____

$16 : 10 =$ _____

$12 : 2 =$ _____

$7 : 5 =$ _____

$17 : 10 =$ _____

$13 : 2 =$ _____

$8 : 5 =$ _____

$18 : 10 =$ _____

$14 : 2 =$ _____

$9 : 5 =$ _____

$19 : 10 =$ _____

$15 : 2 =$ _____

$10 : 5 =$ _____

$20 : 10 =$ _____

Welcher Rest kann höchstens bleiben?

bei a) _____

bei b) _____

bei c) _____



Name:

Datum:

KV 115

Teilen üben

Setze richtig ein: \otimes , \otimes , \ominus

a)  $35 : 5 \bigcirc 8$
 $14 : 2 \bigcirc 6$

b)  $25 : 5 \bigcirc 16 : 4$
 $49 : 7 \bigcirc 42 : 7$

c)  $50 : 7 \bigcirc 7 R 1$
 $17 : 5 \bigcirc 3 R 1$

$45 : 5 \bigcirc 9$

$18 : 2 \bigcirc 36 : 4$

$80 : 9 \bigcirc 9 R 4$

$60 : 10 \bigcirc 5$

$42 : 6 \bigcirc 42 : 7$

$44 : 5 \bigcirc 8 R 2$

$10 : 1 \bigcirc 9$

$40 : 5 \bigcirc 64 : 8$

$28 : 3 \bigcirc 7 R 2$

$16 : 2 \bigcirc 8$

$15 : 5 \bigcirc 30 : 3$

$39 : 6 \bigcirc 6 R 3$



Geheimschrift

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
U	A	H	L	E	B	S	I	N	M

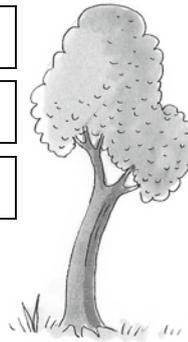
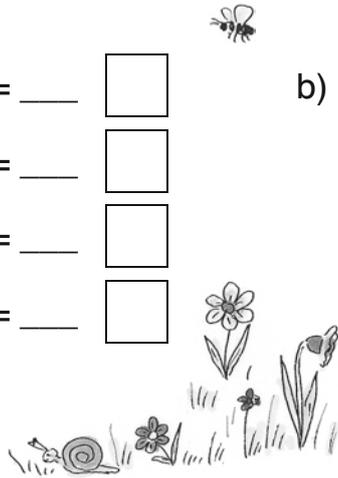


a) $30 : 10 = \underline{\quad}$ b) $30 : 5 = \underline{\quad}$ c) $100 : 10 = \underline{\quad}$

$14 : 7 = \underline{\quad}$ $16 : 8 = \underline{\quad}$ $10 : 5 = \underline{\quad}$

$7 : 1 = \underline{\quad}$ $9 : 9 = \underline{\quad}$ $8 : 8 = \underline{\quad}$

$25 : 5 = \underline{\quad}$ $20 : 2 = \underline{\quad}$ $35 : 5 = \underline{\quad}$



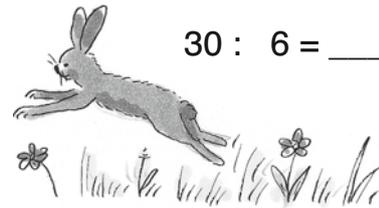
d) $60 : 10 = \underline{\quad}$ e) $18 : 9 = \underline{\quad}$ f) $12 : 2 = \underline{\quad}$

$20 : 5 = \underline{\quad}$ $90 : 9 = \underline{\quad}$ $40 : 5 = \underline{\quad}$

$3 : 3 = \underline{\quad}$ $14 : 2 = \underline{\quad}$ $15 : 3 = \underline{\quad}$

$50 : 5 = \underline{\quad}$ $50 : 10 = \underline{\quad}$ $18 : 2 = \underline{\quad}$

$40 : 8 = \underline{\quad}$ $8 : 2 = \underline{\quad}$ $30 : 6 = \underline{\quad}$



g) $3 : 1 = \underline{\quad}$ h) $70 : 10 = \underline{\quad}$

$4 : 4 = \underline{\quad}$ $2 : 2 = \underline{\quad}$

$10 : 1 = \underline{\quad}$ $20 : 2 = \underline{\quad}$

$70 : 7 = \underline{\quad}$ $90 : 9 = \underline{\quad}$

$10 : 2 = \underline{\quad}$ $30 : 6 = \underline{\quad}$

$40 : 10 = \underline{\quad}$ $45 : 5 = \underline{\quad}$

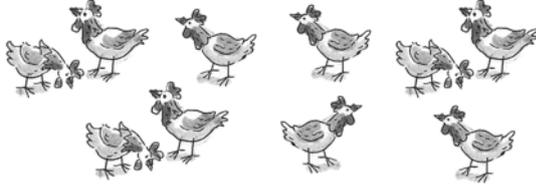


Teilen üben: Auf dem Bauernhof



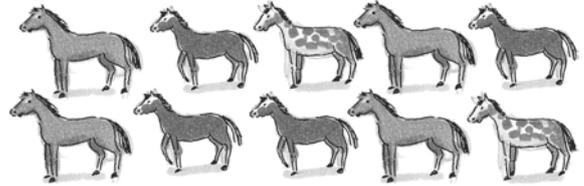
1 So viele Beine – so viele Tiere. Ergänze die Tabelle.

a)



Beine	2		10	20				8
Hühner		2			7	6	3	

b)



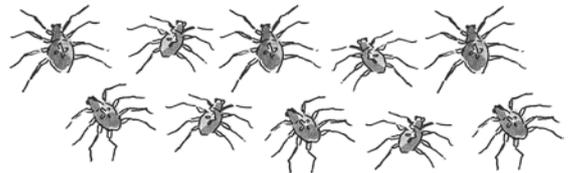
Beine	8					40		32
Pferde		4	5	6	7		9	

c)



Beine					60	54		
Fliegen	1	2	4	8			6	7

d)



Beine					40	24		
Spinnen	1	2	4	8			6	7



2 Wie viele Tiere sind es?

a) Im Stall gibt es Kühe und Fliegen. Zusammen haben sie 20 Beine. Wie viele Kühe und Fliegen sind es?

b) Auf einem Baum sind Spinnen und Käfer. Zusammen haben sie 28 Beine. Wie viele Spinnen und Käfer sind es?



3 Hier gibt es mehrere Lösungen. Welche?

Fredo sieht Hühner und Katzen. Sie zählt insgesamt 14 Beine.

Geteiltaufgaben üben mit dem Lernschieber (1)

Der Lernschieber befindet sich auf KV 71.

Geteilt durch 1

$$3 : 1 = 3$$

$$10 : 1 = 10$$

$$2 : 1 = 2$$

$$8 : 1 = 8$$

$$4 : 1 = 4$$

$$7 : 1 = 7$$

$$9 : 1 = 9$$

$$6 : 1 = 6$$

$$5 : 1 = 5$$

$$1 : 1 = 1$$

Geteilt durch 2

$$4 : 2 = 2$$

$$18 : 2 = 9$$

$$20 : 2 = 10$$

$$12 : 2 = 6$$

$$6 : 2 = 3$$

$$16 : 2 = 8$$

$$10 : 2 = 5$$

$$8 : 2 = 4$$

$$14 : 2 = 7$$

$$2 : 2 = 1$$

Geteilt durch 5

$$45 : 5 = 9$$

$$20 : 5 = 4$$

$$40 : 5 = 8$$

$$50 : 5 = 10$$

$$35 : 5 = 7$$

$$30 : 5 = 6$$

$$5 : 5 = 1$$

$$25 : 5 = 5$$

$$10 : 5 = 2$$

$$15 : 5 = 3$$



Geteiltaufgaben üben mit dem Lernschieber (2)

Geteilt durch 10

$$90 : 10 = 9$$

$$100 : 10 = 10$$

$$30 : 10 = 3$$

$$60 : 10 = 6$$

$$80 : 10 = 8$$

$$40 : 10 = 4$$

$$70 : 10 = 7$$

$$20 : 10 = 2$$

$$50 : 10 = 5$$

$$10 : 10 = 1$$

Geteilt durch ...

$$14 : 2 = 7$$

$$80 : 10 = 8$$

$$35 : 5 = 7$$

$$6 : 1 = 6$$

$$18 : 2 = 9$$

$$45 : 5 = 9$$

$$4 : 1 = 4$$

$$60 : 10 = 6$$

$$12 : 2 = 6$$

$$40 : 5 = 8$$

$$16 : 2 = 8$$

$$30 : 5 = 6$$

Geteilt durch ...

$$40 : 8 = 5$$

$$70 : 7 = 10$$

$$10 : 2 = 5$$

$$45 : 9 = 5$$

$$8 : 4 = 2$$

$$90 : 9 = 10$$

$$12 : 6 = 2$$

$$20 : 4 = 5$$

$$16 : 8 = 2$$

$$30 : 3 = 10$$

$$35 : 7 = 5$$

$$14 : 7 = 2$$





Besuch im Zoo

Fütterungszeiten der Tiere		
Krokodile	sonntags	15.00 Uhr
Nasentbaren	sonntags	13.30 Uhr
Seelöwen	täglich mit Vorführung	15.30 Uhr
Tiger	täglich außer montags	15.30 Uhr
Affen	täglich	siehe Aushang

Eisbecher	3 €
Melone	1 €
Soft	2 €
Tee	90 ct
Tierbuch	5 €
Stofftier	7 €

Schreibe in die Lücken, was passt.

Anni und Anton sind mit Annis Oma im Zoo. Vor 30 Minuten sind sie angekommen.

Da war es _____ Uhr. Der Zoo schließt im Sommer um 18.45 Uhr.

Anton sagt: „Da können wir ____ Stunden und ____ Minuten bleiben.“

Anni überlegt: „Wenn heute Sonntag wäre, könnten wir noch die Fütterung der _____, der _____ und der _____ sehen.“

Wir müssen zum Affenhaus gehen. Da können wir sehen, ob die Affen heute noch gefüttert werden.“

Oma möchte zu den Nasentbaren. Sie erzählt: „Nasentbaren können bis zu 17 Jahre alt werden. Hier im Zoo ist der älteste Nasentbar 7 Jahre jünger. Er ist ____ Jahre alt. Nasentbaren können vom Kopf bis zum Po zwischen 32 cm und 65 cm lang werden.“

„Mensch, das ist ja ein Unterschied von _____ cm“, ruft Anton.

Während des Zoobesuchs kommen die drei an dem Kiosk vorbei. Oma kauft für jedes Kind einen Eisbecher und für sich selbst einen Tee. Für Annis Mutter nehmen sie noch ein Tierbuch mit. Oma muss insgesamt _____ Euro _____ Cent bezahlen.

Beim Ausgang sagen alle: „Das war ein schöner Ausflug!“

Name:

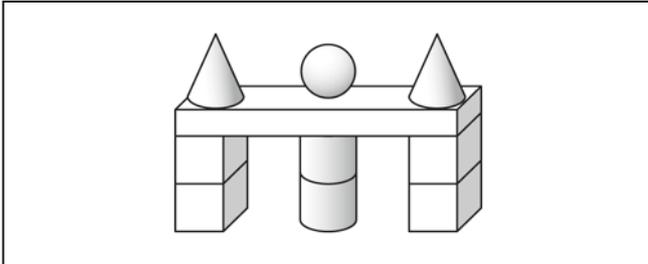
Datum:

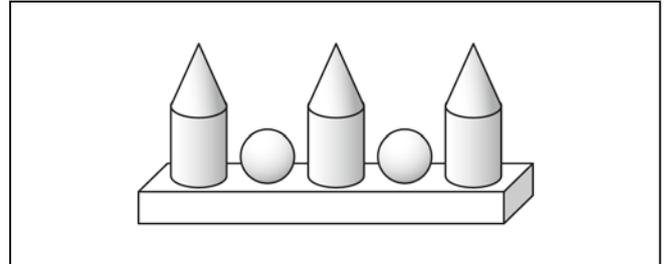
KV 121

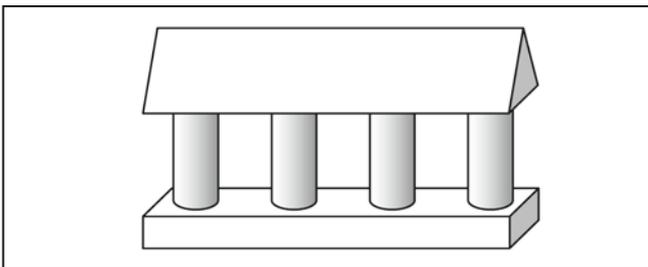


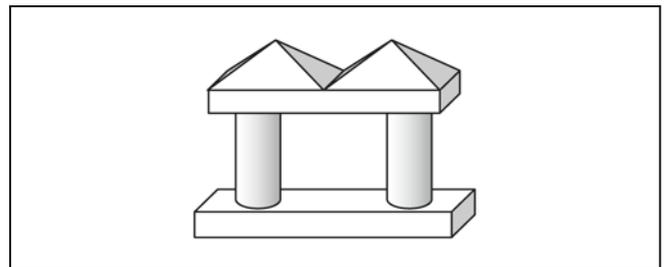
Bauwerke

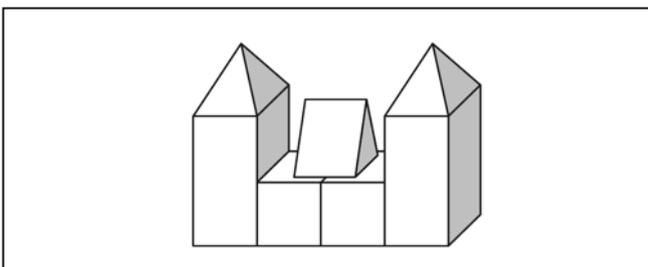
Aus welchen Körpern bestehen diese Bauwerke?
Trage die Anzahl in die jeweilige Tabelle ein.

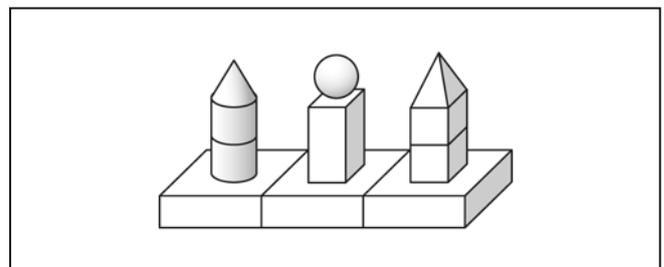












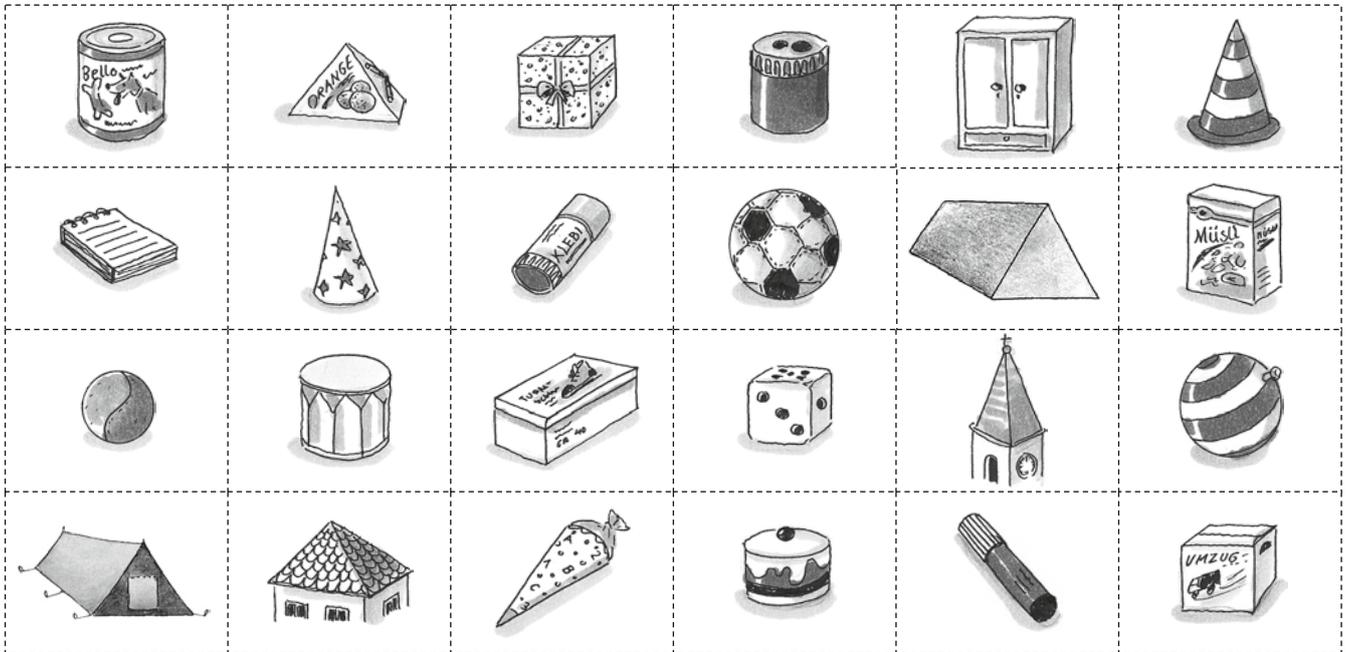
Geometrische Körper (1)

Würfel	Quader	Kugel	Zylinder	Kegel	Pyramide	Prisma



Geometrische Körper (2)

Schneide die Bilder aus. Ordne sie den Körperformen in der Tabelle (KV 122) zu und klebe sie auf.



Geometrische Körper (2)

Schneide die Bilder aus. Ordne sie den Körperformen in der Tabelle (KV 122) zu und klebe sie auf.

