

Unterrichten aus der Ferne

Kopiervorlagen im praktischen Soforthilfe-Set

Stand: 01/2021



Unterrichtshelfer sparen Zeit und unterstützen Lernende wie Lehrende – vor allem in Fernlernsituationen.

Das Arbeitsheft *Gezielt fördern – Rechtschreiben 9/10* (ISBN 978-3-464-62611-5; 9,75 €) bietet einen Fundus an Übungen für Ihre Schüler/-innen zu unterschiedlichen Themen und Lerninhalten.

Viel Erfolg beim Unterricht aus der Ferne.

Wörter mit end-

Das Endspiel

1 Nun begann endlich das Endspiel der Fußball-Weltmeisterschaft.
2 Deutschland und Portugal hatten am Tag zuvor in der Endrunde
3 des Halbfinales verloren. Am Ende kamen Italien und Frankreich
4 ins Finale. Jede Mannschaft schoss bereits in der ersten Viertelstunde
5 ein Tor. Die erste Halbzeit endete 1:1. Dann wurde es ein scheinbar
6 endloses Spiel ohne weitere Tore. Gegen Spielende wurde es zwar
7 noch einmal spannend, Tore fielen aber nicht mehr. So kam es dann
8 schlussendlich zum Elfmeterschießen. Das Endergebnis dabei lautete
9 5:4 für Italien, womit der Sieger endgültig feststand.



- 1 a) Lies den Text.
b) In dem Text findest du zehn verschiedene Wörter mit **end**.
Markiere sie.
c) Lies die Wörter jetzt laut.

end- kommt vom Wortstamm **Ende**.

Frage dich: Hat ein Wort etwas mit **Ende** zu tun?

Wenn ja, dann schreibe **end-**.

- 2 Diese Wörter enthalten den Wortstamm **end-**:

enden, beenden, endlos, endlich, endgültig, schlussendlich,
das Ende, die Endung, die Endstation, das Endspiel,
das Spielende, das Endergebnis, der Endspurt, die Endrunde

- a) Markiere alle **end-**.
b) Lies die Wörter jetzt laut.
 c) Schreibe die Wörter in dein Heft
d) Unterstreiche alle **end-**.
- 3 Bilde sechs Sätze, die Wörter mit **end-** erklären.
a) Ziehe Verbindungslien zwischen passenden Satzteilen.
b) Schreibe die Sätze in dein Heft.

An der Endstation	rennen die Läufer besonders schnell.
Beim Endspurt	wenn man kein Ende sehen kann.
Ein scheinbar endloser Film	stirbt es qualvoll.
Ein endgültiges Ergebnis	ist die Straßenbahnlinie zu Ende.
Wenn ein Tier verendet,	ist ein langweiliger Film.
Etwas scheint unendlich weit,	steht fest und ändert sich nicht mehr.

Wörter mit ent-

Die Entdeckung

1 Als es aus der Wohnung nebenan so entsetzlich stank, dass wir es
2 nicht mehr aushielten, rief mein Vater bei unserem Hausmeister an.
3 Er kam auch sofort und klingelte nebenan, aber niemand öffnete.
4 Nachdem tagelang niemand öffnete oder ans Telefon ging, konnten
5 wir uns zu Hause nicht mehr richtig entspannen. Aufregung entstand
6 im Haus: Was mochte wohl in der Wohnung geschehen sein?
7 Der Vermieter entschied, die Tür mit dem Ersatzschlüssel zu öffnen.
8 Er rief zur Tür hinein, niemand antwortete. Als er dann eintrat, war
9 sein Entsetzen¹ groß. Der schreckliche Gestank schlug ihm entgegen und
10 er entdeckte einen Stapel Post und sehr viel Dreck. Die Wohnung war völlig
11 verkommen. Nun musste der Vermieter erst einmal herausfinden, wo
12 die Mieter waren, bevor irgendetwas entfernt und entsorgt werden konnte.



- 1 a) Lies den Text.
b) In dem Text findest du zehn Wörter mit ent-. Markiere sie.
c) Lies die Wörter jetzt laut.
d) Schreibe die Wörter mit ent- in dein Heft: *die Entdeckung ...*
Schreibe Nomen mit Artikel und Verben im Infinitiv.

Die Vorsilbe ent- wird immer mit t geschrieben.

- 2 Diese Wörter haben die Vorsilbe ent-:

entfernen, sich entwickeln, entkommen, entzünden, entgleisen,
entreißen, entgegen, entspannt, die Entschuldigung, die Entfernung,
der Entdecker, die Entzündung, sich entschuldigen, die Entwicklung,
die Entgegnung, die Entspannung

- a) Markiere alle ent-.
b) Lies die Wörter jetzt laut.
- 3 a) Suche verwandte Wörter in den Aufgaben 1 und 2.
b) Schreibe die verwandten Wörter als Reihen in dein Heft.
Schreibe zum Beispiel: *die Entdeckung - entdecken - der Entdecker*

Extraportion

- 4 Überlege dir eine kurze Geschichte, in der fünf Wörter mit ent- vorkommen. Schreibe sie in dein Heft.

¹ das Entsetzen: der Schrecken, die Angst

Wörter mit chs

Im Zoo

1 Yasin und sein kleiner Bruder Fatih gingen in den Zoo. Zuerst wollte Yasin,
2 dass noch ein Erwachsener mitkam. Fatih war doch erst sechs Jahre alt.
3 Aber die Eltern hatten keine Zeit und die Oma arbeitete in ihrem
4 Gewächshaus im Garten. Dort wuchsen Tomaten, die sie gießen wollte.
5 So gingen die Jungen alleine los. Fatih freute sich sehr auf die Tiere,
6 vor allem auf die Luchse. Er mochte Katzen sehr gern und konnte sie auch
7 alle unterscheiden. Yasin kannte sich da gar nicht aus. Er verwechselte
8 immer den Luchs mit der Wildkatze. Sie kamen an den Dachsen
9 und Füchsen vorbei. Eine Eidechse lief ihnen über den Weg.
10 Aber Fatih interessierte sich nur für die Luchse, die im nächsten
11 Gehege zu sehen waren.



- 1 a) Lies den Text.
b) In dem Text findest du zehn verschiedene Wörter mit **chs**.
Markiere sie.
c) Lies die Wörter jetzt laut.
d) Schreibe die Wörter auf die Linien.
Schreibe Nomen mit Artikel: *der Erwachsene ...*
-
-
-

In manchen Wörtern hört man einen x-Laut, schreibt aber chs.
Diese Wörter musst du dir merken.

- 2 In diesen Wörtern schreibst du **chs**. Merke dir diese Wörter:

wachsen, das Gewächs, der Erwachsene, das Wachstum, der Nächste,
wechseln, verwechseln, die Verwechslung, die Achse, die Achsel,
die Büchse, der Dachs, die Eidechse, der Fuchs, der Luchs, der Ochse

- a) Markiere alle **chs**. Lies die Wörter dabei laut.
b) Schreibe die Wörter nach den Wortarten geordnet
in dein Heft.
Schreibe Nomen mit Artikel.

Starthilfe	
Nomen	Verben
das Gewächs	wachsen
...	...

- 3 a) Setze die passenden Wörter aus Aufgabe 2 ein.
b) Markiere alle Wörter mit **chs**.
c) Schreibe die Sätze in dein Heft.

Bananen _____ in feuchten, heißen Gebieten.

_____ ist ein Tier, das auf dem Boden kriecht.

_____ ist für das Kind verantwortlich.

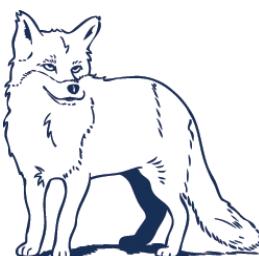
_____ ist ein kleiner Behälter, oft für Konserven.

_____ ist ein männliches Rind.

_____ ist ein Raubtier mit buschigem Schwanz.



Eidechse



Fuchs



Konservenbüchse

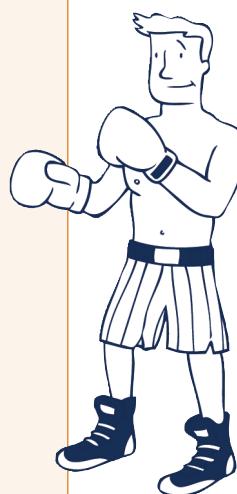
- 4 a) Markiere das **chs** in den Wörtern links.
b) Ziehe Verbindungslien zwischen passenden Satzteilen.
c) Schreibe die Sätze in dein Heft.

Die Achse	kommen viele Kinder in die Grundschule.
Die Achsel	passiert häufig bei Zwillingen.
Mit sechs Jahren	hält die Räder des Autos.
Zunächst	brauchen die Pflanzen Wasser, Nährstoffe und Licht.
Zum Wachsen	ist die Stelle unter den Oberarmen, wo man Deo aufträgt.
Eine Verwechslung	bedeutet „zuerst, am Anfang, anfangs“.

Wörter mit x

Der Kampf mit den Fäusten

1 Jan und Amir wollen heute ins Jugendzentrum
2 gehen. Ein Profiboxer, also ein Experte, will mit
3 den Jugendlichen boxen. Amir hat sich extra von
4 seinem Nachbarn Boxhandschuhe ausgeliehen.
5 Boxen ist keine exotische Sportart mehr, denn
6 viele Jugendliche, vor allem Jungen, gehen nun
7 zum Boxtraining.
8 Leider kommt es manchmal auch zu ernsthaften
9 Boxkämpfen auf dem Schulhof, wenn sich mal
10 wieder ein wütender Schüler nicht beruhigen kann
11 und explodiert, also völlig außer sich ist.



- 1 a) Lies den Text.
b) Im Text findest du zehn Wörter mit x. Markiere sie.
c) Lies die Wörter jetzt laut.
d) Schreibe die Wörter auf die Linien. Schreibe Nomen mit Artikel.
-
-
-
-

Wörter mit x musst du dir merken.

- 2 In diesen Wörtern steht ein x:
boxen, explodieren, die Hexe, fix, die Axt, die Expertin, der Experte,
der Luxus, faxen, die Expedition, exotisch, das Taxi, der Text, exklusiv,
die Praxis, mixen, die Existenz, das Lexikon, das Exil, exakt, der Jux

- a) Markiere alle x.
b) Lies die Wörter jetzt laut.
c) Schreibe die Wörter nach den Wortarten geordnet in dein Heft.
Schreibe Nomen mit Artikel.

Starthilfe		
Nomen	Verben	Adjektive
die Hexe	boxen	...
...
...

- 3 Suche die neun Wörter aus der Randspalte im Suchbild.
Markiere die Wörter.

B	C	L	V	A	D	I	Y	E	O	M	B	N	D	S
A	M	U	E	H	P	R	A	X	I	S	R	G	E	K
F	I	X	C	S	T	Z	U	P	M	K	Y	L	W	P
P	X	U	Y	B	E	X	P	E	D	I	T	I	O	N
M	E	S	W	N	I	E	R	R	A	U	N	S	M	B
R	N	T	A	Ö	J	U	S	T	M	E	X	A	K	T
G	R	E	X	P	L	O	D	I	E	R	E	N	L	G
Z	L	D	T	S	K	C	G	N	D	H	C	P	H	Ö



explodieren
mixen
Expertin
Expedition
Axt
Praxis
exakt
fix
Luxus

- 4 Schreibe die passenden Wörter aus Aufgabe 3 in die Lücken.

An Silvester _____ Knaller und Raketen.

Wenn etwas schnell getan wird, kann man sagen: „Es geht _____.“

Einen Baum kann man mit einer _____ fällen.

Ein teures Auto, Reisen, wertvoller Schmuck: All das ist _____.

Eine Reise, bei der man ein bestimmtes Gebiet erkundet und kennen

lernt, nennt man eine _____.

Wenn eine Frau etwas besonders gut kann oder weiß, so ist sie

auf diesem Gebiet eine Fachfrau oder eine _____.

Mein Zahnarzt und mein Hausarzt haben eine _____.

Ich backe einen Kuchen und _____ dafür alle Zutaten.

Ein anderes Wort für „genau“: _____.

Extraportion

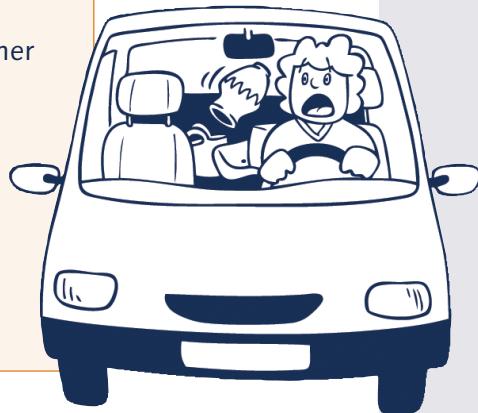
- 5 a) Schlage die Bedeutung dieser Wörter im Lexikon nach.
b) Schreibe die Erklärungen in dein Heft.

das Examen, der Jux, das Exil, exklusiv, die Existenz

Wörter mit v-

Vorsicht im Verkehr!

1 Unser Hund schien alles zu ahnen: Bevor meine Mutter
2 vorigen Dienstag mit dem Auto losfuhr, versteckte er sich.
3 Er verschwand einfach und verließ sein Versteck erst,
4 als Mutter weg war. Sonst versuchte der Hund ja immer
5 mitzufahren. Und siehe da: Auf dem Rückweg
6 vom Einkaufen nahm ein Autofahrer meiner Mutter
7 die Vorfahrt. Sie trat voll auf die Bremse und war
8 zum Glück vorsichtig gefahren. Aber von der
9 vollgepackten Rückbank fiel eine Vase nach vorn.
10 Zum Glück verletzte sie meine Mutter nicht. Aber
11 den Vorfall wird sie nicht so schnell vergessen.



- 1 a) Lies den Text.
b) In dem Text findest du 20 Wörter, die mit v beginnen.
Markiere sie.
c) Lies diese Wörter jetzt laut.
Tipp: Der Buchstabe v wird im Text oben immer wie ein f gesprochen, außer im Wort Vase: Dort wird das v wie ein w gesprochen.
d) Schreibe die Wörter in dein Heft.

Der Buchstabe v wird mal wie ein f gesprochen, mal wie ein w.

Oft spricht man das v wie ein f.

Viele dieser Wörter beginnen mit ver-, vor-, viel-, voll-.

Manchmal spricht man das v wie ein w.

Viele dieser Wörter sind Fremdwörter.

- 2 Schreibe aus dem Text oben die Wörter heraus, die mit ver- oder vor- beginnen. Schreibe Nomen mit Artikel und Verben im Infinitiv:

die Vorsicht, der Verkehr,

3 a) Bilde Wörter mit den Vorsilben **ver-** und **vor-**.

-letzung, -letzen, -bereiten, -sicht, -bieten, -binden,
-bei, -fahrt, -gessen, -kaufen, -kehr, -sichtig, -lassen,
-schieden, -her, -machen

Starthilfe	
ver-	vor-
die Verletzung	vorbereiten
verletzen	...

b) Schreibe die Wörter in eine Tabelle in dein Heft.

Beachte die Groß- und Kleinschreibung.

Schreibe Nomen mit Artikel.

4 a) Bilde Wörter mit **viel-** und **voll-**.

b) Schreibe die Wörter in eine Tabelle in dein Heft
in dein Heft.

Beachte die Groß- und Kleinschreibung.

Schreibe Nomen mit Artikel.

viel-	+	leicht fach falt farbig fraß
-------	---	--

voll-	+	mond jährig ständig bringen milch
-------	---	---

Starthilfe	
viel-	voll-
vielleicht	der Vollmond
...	...

5 a) Sprich diese Wörter mit **v** laut.

Achte auf die Aussprache: **f** oder **w**.

f-Laut: Vogel, Vater, Volk, Verwandte, vorn, vier, vierzig, Vorrat, von, vor

w-Laut: Vanille, Ventil, Vampir, Vokabel, Vitamin, Vulkan, Volleyball

b) Schreibe die Wörter alphabetisch sortiert in dein Heft:

f-Laut: Vater ...

6 Welche Begriffe aus Aufgabe 5 sind hier dargestellt?
Schreibe die Wörter darunter.

