

Der neue Rechtschreibrahmen in Baden-Württemberg und die Umsetzung in

Jo-Jo Fibel

und in

Jo-Jo Sprachbuch Klasse 2

Allgemeine Ausgabe – Neubearbeitung 2016, Klasse 2

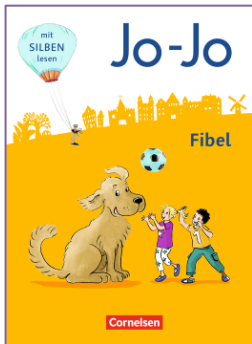
Mit dem neuen Rechtschreibrahmen Baden-Württemberg, dessen Grundlage das *amtliche Regelwerk für die deutsche Orthographie* ist, erhalten Lehrkräfte ein schulartübergreifendes Spiralcurriculum für die Klassen 1-10 mit ausgewählten Beispielen und Strategien zur Aneignung der rechtschriftlichen Inhalte. Das Ziel ist, die Schülerinnen und Schüler zu größerer Rechtschreibsicherheit zu führen. Der Rechtschreibrahmen ist klar strukturiert in Schreibungen, die auf klar beschreibbaren, systematischen Regeln beruhen und Nachdenkstrategien brauchen (*Regelgeleitete Schreibungen*), sowie Schreibungen, die aufgrund normativer Festsetzungen oder historisch gewachsener Unverträglichkeiten als Einzelfälle gemerkt werden müssen und Merk- und Gedächtnisstrategien bedürfen (*Merkschreibungen*).

In der **Jo-Jo-Fibel** und dem **Jo-Jo-Sprachbuch** sowie den dazugehörigen Arbeitsheften finden sich zu allen im Rechtschreibrahmen Baden-Württemberg beschriebenen Rechtschreibbereichen zahlreiche Inhalte.

In Klasse 1 ist die *Phonem-Graphem-Zuordnungen* zentral, die **Jo-Jo Fibel** bietet hierzu viele Übungen. Zunehmend werden aber auch schon Nachdenkstrategien für *regelgeleitete Schreibungen* angebahnt, vor allem im Arbeitsheft und Arbeitsheft Fördern. Merkwörter mit *Merkschreibungen* werden in den Texten und Aufgaben berücksichtigt. Zudem bietet die **Jo-Jo Fibel** auch erste Aufgaben zur *Groß- und Kleinschreibung* und *Zeichensetzung*.

Das **Jo-Jo Sprachbuch** Klasse 2 knüpft an die *grundlegenden Phonem-Graphem-Zuordnungen* aus Klasse 1 an. Über *besondere Phonem-Graphem-Zuordnungen* wird dann sukzessive hingeführt zu Rechtschreibstrategien für *regelgeleitete Schreibungen*. Auch die „Hier üben wir“-Seiten am Ende eines **Jo-Jo Sprachbuch**-Kapitels berücksichtigen gezielt Wörter mit *regelgeleiteten Schreibungen* und *Merkschreibungen*, an denen die Schülerinnen und Schüler Nachdenk- und Merkstrategien anwenden können. Rechtschreibstrategien werden im **Jo-Jo Sprachbuch** explizit durch die FRESCH-Symbole ausgewiesen.

Die Umsetzung des Rechtschreibrahmens in Baden-Württemberg in der Jo-Jo Fibel und im Jo-Jo Sprachbuch Klasse 2, Allgemeine Ausgabe – Neubearbeitung 2016



Jo-Jo Fibel
Allgemeine Ausgabe – Neubearbeitung 2016
Fibel, 9783060820351
Arbeitsheft, 9783060820955
Arbeitsheft Fördern und Inklusion, 9783060820832



Jo-Jo Sprachbuch
Allgemeine Ausgabe – Neubearbeitung 2016, Klasse 2
Sprachbuch, 9783060836161
Arbeitsheft GS, 9783060836246
Arbeitsheft LA, 9783060836208
Arbeitsheft SAS, 9783060836222
Arbeitsheft VA, 9783060836185
(alle Arbeitshefte sind inhaltsgleich)
Arbeitsheft Fördern und Inklusion, 9783060836253

RECHTSCHREIBBEREICH: PHONEM-GRAPHEM-ZUORDNUNG			
Inhalte Klasse 1/2	Jo-Jo Fibel (Fibel) Jo-Jo Fibel Arbeitsheft (AH) Jo-Jo Fibel Arbeitsheft Fördern (AH-Fö)	Jo-Jo Sprachbuch 2 (SB) Jo-Jo Arbeitsheft 2 (AH) Jo-Jo Arbeitsheft Fördern 2 (AH-Fö)	
Regelgeleitete Schreibungen	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Phonem-Graphem-Zuordnungen 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Vokalphoneme → Vokalgrapheme /a:/, /a/ → <a>; /e:/, /ɛ/, /ə/ → <e>; /i:/ → <ie>; /ɪ/ → <i>; /o:/, /ɔ/ → <o>; /u:/, /ʊ/ → <u>; /ø:/, /œ/ → <ö>; /y:/, /ʏ/ → <ü> 	<p>Fibel: S. 8-9 (Ii), 10-11 (Aa), 12-13 (Oo), 26-27 (Ee), 42-43 (Uu), 47 (ie), 62 (Öö), 63 (Üü); außerdem Übungen: S. 23, 29, 31 AH/AH-Fö: S. 9-10 (Ii), 11-12 (Aa), 13-14 (Oo), 25-28 (Ee), 40-41 (Uu), 46-48 (ie), 62 (Öö), 63 (Üü); außerdem Übungen zu den Vokalen: AH: S. 4, 6, 21, 34-35, 41, 43, 65 AH-Fö: S. 15, 17, 20-22, 30-34, 42, 44</p>	<p>SB: S. 19, 21, 26-27, 37, 39, 87- 89, 92 AH: S. 8-9, 12-13 AH-Fö: S. 19-21, 26-27, 32-33, 37</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Konsonantenphoneme → Konsonantengrapheme /m/ → <m>; /n/ → <n>; /l/ → <l>; /r/ → <r>; /v/ → <w>; /f/ → <f>; /h/ → <h>; /ʃ/ → <sch>; /x/ → <ch>; /z/ → <s>; /s/ → <s>, <ß>; /b/ → ; /d/ → <d>; /g/ → <g>; /p/ → <p>; /t/ → <t>; /k/ → <k>; /pf/ → <pf>; /ts/ → <z>; /tʃ/ → <tsch>; /ks/ → <chs>; [ŋ] → <ng>; [ŋk] → <nk> 	<p>Fibel: S. 6-7 (Nn), 14-15 (Tt), 16-17 (Mm), 20-21 (Ll), 22-23 (Ss), 28-29 (Pp), 30-31 (Ww), 34-35 (Rr), 38-39 (Dd), 44-45 (Ff), 46 (Hh), 50-51 (Zz), 52-53 (Bb), 54-55 (Ch ch), 60-61 (Kk), 66-67 (Sch sch), 68 (Gg), 74 (Jj), 84 (Pf pf), 86 (chs), 92 (nk), 93 (ng) AH/AH-Fö: S. 7-8 (Nn), 15-16 (Tt), 17-19 (Mm), 20-21 (Ll), 22-24 (Ss), 29-30 (Pp), 31-32 (Ww), 33-35 (Rr), 38-39 (Dd), 42-43 (Ff), 44-45 (Hh), 49-50 (Zz), 51-53 (Bb), 54-56 (Ch ch), 59-61 (Kk), 64-66 (Sch sch), 67-69 (Gg), 73 (Jj), 89 (Pf pf), 82 (chs), 87 (nk), 88 (ng)</p>	<p>SB: 19, 21 AH: S. 6-7 AH-Fö: S. 8-9</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Diphthongphoneme → Diphthonggrapheme /aʊ/ → <au>; /ɔɪ/ → <eu>; /aɪ/ → <ei> 	<p>Fibel: S. 36 (Ei ei), 58-59 (Au au), 90-91 (Eu eu) AH/AH-Fö: S. 36-37, 48 (Ei ei), 57-58 (Au au), 85-86 (Eu eu)</p>	<p>SB: S. 32-33, 90-91 AH: S. 10-11</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Verdoppelung von Konsonantengraphemen (Schärfung) Bsp.: <u>E</u>bb<u>e</u>, Wi<u>dd</u>er, Aff<u>e</u>, Ba<u>gg</u>er, wo<u>ll</u>en, Ha<u>mm</u>er, He<u>nn</u>e, Su<u>pp</u>e, ze<u>rr</u>en, mü<u>ss</u>en, We<u>tt</u>er; aber: la<u>ch</u>en, was<u>sch</u>en, Zi<u>pf</u>el, plä<u>tsch</u>ern 	<p>AH: S. 22, 27-28, 30-32, 35 AH-Fö: S. 26-28, 30-32, 34-35</p>	<p>SB: S. 72-73, 94-95 AH: S. 14-15 AH-Fö: S. 72</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Besondere Phonem-Graphem-Zuordnungen /kv/ → <qu>; /ft/ → <st>; /jp/ → <sp>; /kk/ → <ck>; /zz/ → <tz> 	<p>Fibel: S. 78-79 (Sp sp / St st), 80-81 (ck), 85 (tz), 102 (Qu qu), (<h>-Schreibung zwischen Vokalbuchstaben: S. 72-73) AH/AH-Fö: S. 74-75 (Sp sp), 76-77 (St st), 78-79 (ck), 81 (tz), 94 (Qu qu), (<h>-Schreibung zwischen Vokalbuchstaben: S. 71-72)</p>	<p>SB: <sp>/<st>: S. 44-45, 96-97 AH: <sp>/<st>: S. 16-17 AH-Fö: <sp>/<st>: S. 44 <qu>, <tz>, <ck> bereits in Jo-Jo Fibel für Klasse 1 behandelt (Fibel: <qu>: S. 102, <tz>: S. 85, <ck>: S. 80-81; AH /AH-Fö 1: <qu>: S. 94, <tz>: S. 81, <ck>: S.78-79)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Konsonantenhäufungen am Wort- bzw. Silbenanfang Bsp.: <u>Bl</u>ume, <u>Br</u>uder, <u>drei</u>, <u>fl</u>ach, <u>Fr</u>au, <u>gl</u>eich, <u>Gn</u>om, <u>gr</u>au, <u>kl</u>ein, <u>kn</u>uspern, <u>Kr</u>aut, <u>pl</u>ätschern, <u>pr</u>allen, <u>sch</u>leichen, <u>sch</u>mal, <u>sch</u>neiden, <u>sch</u>reiben, <u>sch</u>wer, <u>tr</u>aurig, <u>zw</u>ischen 	<p>Fibel/AH/AH-Fö: vereinzelte Übungswörter in allen Texten: z.B. Fibel: S. 52: <i>Blume</i>, ...</p>	<p>SB: z.B. S. 8-9, 86-87 AH: z.B. S. 9 AH-Fö: z.B. S. 8 <i>Dieser Inhalt wird insbesondere in Jo-Jo Klasse 3 noch thematisiert (SB 3: S. 32-33, 90-91, AH 3: S. 12-13)</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Konstantschreibungen - Auslautverhärtung von /b/, /d/, /g/ bei einsilbigen Wörtern Bsp.: <u>Lob</u> – <u>lob</u>en, <u>gelb</u> – <u>gelb</u>e, <u>Hemd</u> – <u>Hemd</u>en, <u>Lied</u> – <u>Lied</u>er, <u>Tag</u> – <u>Tage</u>, <u>klug</u> – <u>klug</u>e 	<p>AH: S. 53, 69 AH-Fö: S. 68</p>	<p>SB: S. 66-67, 100-101 AH: S. 18-19 AH-Fö: S. 66</p>
<ul style="list-style-type: none"> - <ä>- und <äu>-Schreibung /ε/ → <ä>, falls Grundform <a>, Bsp.: <u>kalt</u> – <u>käl</u>ter; /ɔɪ/ → <äu>, falls Grundform <au>; Bsp.: <u>Baum</u> – <u>Bäu</u>me 	<p>Fibel: S. 69 (Ää), 98 (Äu äu) AH/AH-Fö: S. 70 (Ää), 91 (Äu äu)</p>	<p>SB: S. 38-39, 98-99 AH: S. 20-21 AH-Fö: S. 38</p>

Cornelsen

Merkschreibungen	<ul style="list-style-type: none"> • Merklisen 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Funktionswörter <i>Wortschatz: ab, als, am, an, auf, aus, bin, bis, bist, da, das, der, die, du, ein(-), er, es, haben, hat, ich, im, in, ins, ist, ja, man, mir, mit, nein, nur, ob, sie, sind, so, um, und, uns(-), von, vor, war, wir, zu, zum, zur</i> 	Fibel: in den Texten/Übungen <i>(gezielte Übungen in Jo-Jo Sprachbuch Klasse 2)</i> AH/AH-Fö: in den Texten/Übungen <i>(gezielte Übungen in Jo-Jo Sprachbuch Klasse 2)</i>	SB: in allen Texten/Übungen verstreut, insbesondere als Übungswörter: S. 9, 15, 21, 51, ... AH: in allen Texten/Übungen verstreut AH-Fö: in allen Texten/Übungen verstreut
	<ul style="list-style-type: none"> - Wochentage, Monatsnamen, Jahreszeiten <i>Wochentage: Sonntag, Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag;</i> <i>Monatsnamen: Januar, Februar, März, April, Mai, Juni, Juli, August, September, Oktober, November, Dezember;</i> <i>Jahreszeiten: Frühling, Sommer, Herbst, Winter</i> 	Fibel: S. 73, 75 AH: S. 73	SB: S. 30 AH-Fö: S. 28-30
	<ul style="list-style-type: none"> • Merkwörter 		
<ul style="list-style-type: none"> - <c> und <y> in Eigennamen oder Fremdwörtern <i>Bsp.: <u>C</u>arlos, <u>C</u>omputer, <u>C</u>lown, <u>Y</u>psilon, <u>Y</u>vonne, <u>B</u>aby</i> 	Fibel: S. 95 (Yy), 99 (Cc), 103 (Xx); englische Fremdwörter S. 90-91, 96, 100, 102-103 AH/AH-Fö: S. 90 (Yy), 92-93 (Cc)		
<ul style="list-style-type: none"> - Merkwörter mit <v>, <x>, <aa>, <ee>, <oo> <i>/f/ →<v>; /ks/ →<x>; /a:/ →<aa>; /e:/ →<ee>; /o:/ →<oo></i> 	Fibel: S. 87 (Vv), (Wörter mit stummem <h>: S. 72-73, Wörter mit <ß>: S. 94) AH/AH-Fö: S. 83-84 (Vv), 95 (Xx), (Wörter mit stummem <h>: S. 71-72, Wörter mit <ß>: S. 89)	SB: <aa>/<ee>/<oo>: S. 43; <v>: S. 50-51, 102-102 AH: <v>: S. 22-23 AH-Fö: <aa>/<ee>/<oo>: S. 43; <v>: S. 50	

RECHTSCHREIBBEREICH: GROß- UND KLEINSCHREIBUNG			
Inhalte Klasse 1/2	Jo-Jo Fibel (Fibel) Jo-Jo Fibel Arbeitsheft (AH) Jo-Jo Fibel Arbeitsheft Fördern (AH-Fö)	Jo-Jo Sprachbuch 2 (SB) Jo-Jo Arbeitsheft 2 (AH) Jo-Jo Arbeitsheft Fördern 2 (AH-Fö)	
Regelgeleitete Schreibungen	<ul style="list-style-type: none"> • Großschreibung von Eigennamen <i>Bsp.: <u>J</u>onas, <u>A</u>ysan, Frau <u>M</u>aier</i> 	Fibel: z.B. S. 53-56, 72-73, 86-88, 110, 121 AH: S. 56, 86, Eigennamen in Übungen/Texten AH-Fö: Eigennamen in Übungen/Texten	SB: S. 7-8, 106-107
	<ul style="list-style-type: none"> • Großschreibung prototypischer Nomen <i>Bsp.: <u>B</u>aum (<u>B</u>äume, der <u>B</u>aum), <u>H</u>und (<u>H</u>unde, der <u>H</u>und), <u>K</u>ind (<u>K</u>inder, das <u>K</u>ind), <u>T</u>isch (<u>T</u>ische, der <u>T</u>isch), <u>T</u>ür (<u>T</u>üren, die <u>T</u>ür)</i> 	AH: S. 54, 60, 71, 81, 95 AH-Fö: S. 50, 58, 60, 65, 71	SB: S. 6-7, 9, 12-13, 15, 36, 106-111; zusammengesetzte Nomen: S. 31, 33, 112-113 AH: 26-31; zusammengesetzte Nomen: S. 32-33 AH-Fö: S. 6-7, 10, 12-13, 36, 40, 45-46, 56
	<ul style="list-style-type: none"> • Großschreibung von Satzanfang und Anfang von Überschriften 	Fibel: in allen Texten AH: S. 41, 56, 88, 61-62, 66, 68-69, 72, 75, 81, 86-89, 92 AH-Fö: S. 52-53, 56, 65, 75	SB: S. 24, 27, 41, 124-125 AH: S. 44-45 AH-Fö: S. 23-25
RECHTSCHREIBBEREICH: ZEICHENSETZUNG			
Inhalte Klasse 1/2	Jo-Jo Fibel (Fibel) Jo-Jo Fibel Arbeitsheft (AH) Jo-Jo Fibel Arbeitsheft Fördern (AH-Fö)	Jo-Jo Sprachbuch 2 (SB) Jo-Jo Arbeitsheft 2 (AH) Jo-Jo Arbeitsheft Fördern 2 (AH-Fö)	
Regelgeleitete Schreibungen	<ul style="list-style-type: none"> • Satzschlusszeichen 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Punkt <i>Bsp.: <u>U</u>nser<u>e</u> <u>S</u>chule liegt im <u>S</u>üden der <u>S</u>tadt.</i> 	Fibel: in allen Texten (z.B. S. 7, 9...) AH: S. 41, 56, 58, 61-62, 66, 68-69, 72, 75, 81, 86, 89, 92 AH-Fö: S. 52-53, 56, 65, 75	SB: S. 24, 27, 65, 124-127 AH: S. 44-47 AH-Fö: S. 24, 65
	<ul style="list-style-type: none"> - Fragezeichen nach W-Fragen <i>Bsp.: Wo ist mein Sprachbuch?</i> 	Fibel: S. 32 AH: S. 70, 75	SB: S. 25, 27, 65, 124-127 AH: S. 44-47 AH-Fö: S. 25, 65
<ul style="list-style-type: none"> - Ausrufezeichen als Kennzeichen des Nachdrucks <i>Bsp.: Komm ganz schnell her! Raus mit euch! Das tut weh!</i> 	Fibel: in allen Texten (z.B. S. 23, 38, ...) AH: S. 75, 87	SB: S. 64-65, 126-127 AH: 46-47 AH-Fö: S. 64-65	