

**Programm Herbst 2023**

**Cornelsen Schulpädagogik**

Ratgeber, Fachbücher, Kopiervorlagen und mehr –  
für Schule, Studium und Ausbildung

**Cornelsen**

# Programm Herbst 2023

## Schulpädagogik Allgemein

# Sicherer Umgang mit künstlicher Intelligenz im Unterricht

TOP-Titel

Sprachlich leicht verständlich und praxisorientiert erhalten interessierte Lehrkräfte eine umfangreiche und elementare Einführung in das aktuelle Thema „Künstliche Intelligenz“. Das Buch vermittelt Basiswissen zur Technologie, strukturierte Anleitungen und Methoden und bietet Praxis- und Erfahrungstipps für die Anwendung sprachgesteuerter KI im schulischen Kontext.

## Aus dem Inhalt:

- Was ist ein KI-Sprachmodell und wie funktioniert es?
- Befehle und Fragen (sog. Prompts) formulieren
- ChatGPT: die KI verstehen und ihre Antworten verstehen
- Verwendung einer KI zur Unterrichtsplanung
- Methoden und Strategien für den Unterricht (Lückentexte, Quizfragen, Sprach- und Vokabeltraining, Mindmaps u. v. m.)

**Zielgruppe:** alle am Thema KI interessierten Lehrkräfte der SEKI/II

**Johanna Ebinger** arbeitet an der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd mit Schwerpunkt praxisorientierte Entwicklung und Vermittlung innovativer und kompetenzorientierter Lehrmethoden, Förderung von Interdisziplinarität und Einsatz von künstlicher Intelligenz zur Gestaltung moderner und zukunftsweisender Unterrichtsformen.

**Sven Kaufmann** ist Studienrat für das berufliche Schulwesen Deutsch und Englisch und am Zentrum für Schulqualität und Fortbildung Baden-Württemberg als Fortbildner mit Fokus Integration von Augmented und Virtual Reality, H5P und KI in den Unterricht tätig.



- Grundlagenbuch speziell für den Unterrichts-Einsatz konzipiert
- Umfassende und leicht verständliche Einführung ins Thema
- Praxisorientierte Methoden und Anleitungen sowie wertvolle Tipps

## Dazu passend



**Künstliche Intelligenz und ethische Verantwortung**  
978-3-589-16713-5  
17,99 € (D)/18,50€ (A)

# Nachhaltige Entwicklung – Schulen begleiten und transformieren

Mit diesem Wegweiser können Schulen einen Beitrag zum UNESCO-Programm „Bildung für nachhaltige Entwicklung 2023“ leisten und gleichzeitig Schule und Unterricht neu gestalten. Der Ratgeber holt Lehrende und Schulleitungen beim Um-, Nach- und Vordenken zum Thema Nachhaltigkeit ab, vermittelt wichtiges Grundwissen und zeigt Möglichkeiten zur Realisierung im Schulteam auf. Das Ziel ist es, neue Wege zu gehen – für eine nachhaltige Zukunft.

## Aus dem Inhalt:

- Welche Aufgaben werden der Schule konkret zugeschrieben?
- Welche Veränderungen werden in der pädagogischen Praxis notwendig, um die Ziele zu erreichen?
- Wie können gute Bedingungen für die erfolgreiche Einführung einer Bildung für nachhaltige Entwicklung hergestellt werden?

**Zielgruppe:** Ausbildende, Lehrende und Referendar\*innen aller Schulformen und Klassenstufen

**Detlef von Elsenau** war Leiter des Heinrich-Heine-Gymnasiums in Dortmund und ist freier Berater für Schulentwicklung und Digitalisierung.



- Einführung in die Thematik und Relevanz von Nachhaltigkeit an Schulen
- Konkrete und praktische Handlungsanleitungen und Perspektiven, Möglichkeiten
- Wissen über Nachhaltigkeit aneignen und vermitteln – Verständnis und Aktionismus fördern

Detlef von Elsenau (Hrsg.) u. a.  
**Bildung für nachhaltige Entwicklung**  
17x24 cm; kartoniert; ca. 336 S.  
ca. 31,00 € (D)/31,90 € (A)  
ISBN: 978-3-589-16938-2  
ET: Oktober 2023  
WG: 1 571  DACH

# Tüfteln, konstruieren, programmieren mit Kindern in Klasse 3 bis 6

Digitaler und gesellschaftlicher Wandel erfordern neue und innovative Bildungskonzepte, um auch Schülerinnen und Schülern den Zugang zu praktischen Themen zu ermöglichen. Die Broschüre erläutert das Konzept von werkstattorientierter, digitaler Bildung, auch bezeichnet als *Maker Education* und gibt Anregungen es selbst anzuwenden.

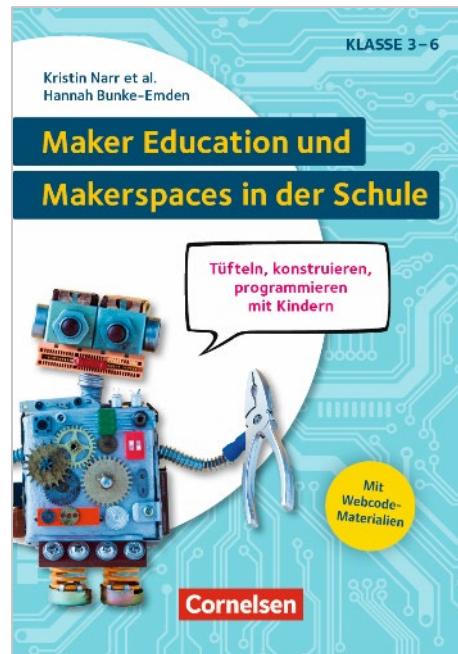
## Aus dem Inhalt:

- Making-Aktivitäten in pädagogischen Kontexten
- Making-Aktivitäten mit Kindern und Jugendlichen
- Maker Education: Themen, Projekte, Werkzeuge
- Orte für Making – Los gehts! Meilensteine auf dem Weg zum Makerspace und Making-Aktivitäten in der Schule

**Zielgruppe:** Lehrende der Klassen 3 bis 6

**Kristin Narr** ist selbstständige Medienpädagogin und zweite Vorsitzende der Gesellschaft für Medienpädagogik und Kommunikationskultur e.V. (GMK). Sie gehört zum Gründungsteam der Leipziger Modellschule (LEMO).

**Hanna Bunke-Emden** ist Projektleiterin für das Projekt *Maker Days for Kids* in Leipzig.



- Einführung in pädagogische Kontexte und Ansätze
- Methodisch-didaktische und praktische Handreichung
- Motivierende Abbildungen und Anregungen für eine direkte Umsetzung
- Medienkompetenz zum Anfassen – ausprobieren, begreifen, lernen

Kristin Narr u. a.  
**Maker Education und Makerspaces  
in der Schule**

A5; geheftet; ca. 64 S.

ca. 13,00 € (D)/13,40 € (A)

ISBN: 978-3-589-16939-9

ET: Oktober 2023

WG: 1 574



# Cool bleiben und Lösungen finden – Unterrichtsstörungen aus der 360°-Perspektive

Unterrichtsstörungen können hereinbrechen wie ein Gewitter, eine ganze Stunde zerstören, am Selbstbewusstsein nagen und wirkliche Kopfschmerzen verursachen. In diesem Buch teilen die Autorinnen und Autoren gute, schlechte und ehrliche, kritische Erfahrungen. Lehrende erhalten aufschlussreiche und hilfreiche Tipps und Ideen aus vielen Perspektiven und vielen Jahren Berufserfahrung.

## Aus dem Inhalt:

- Warum kommt es zu Unterrichtsstörungen?
- Wie behält man die Nerven?
- Welche Lösungsansätze gibt es und warum lohnt es sich, näher hinzuschauen?

**Zielgruppe:** Lehrkräfte aller Schularten und Schulformen

**Jeanett Kasten** studierte an der Pädagogischen Hochschule Berlin und an der Freien Universität Grundschulpädagogik. Sie arbeitet an einer Kreuzberger Grundschule im sozialen Brennpunktbereich.



Jeanett Kasten (Hrsg.) u. a.  
**Mutmacher im Umgang mit Unterrichtsstörungen**  
A5; kartoniert; ca. 200 S.  
ca. 26,00 € (D)/26,80 € (A)  
ISBN: 978-3-589-16937-5  
ET: November 2023  
WG: 1 574 DACH

- Erkennen und Reflektieren von typischen Unterrichtsstörungssituationen
- Praxisnahe Tipps und Lösungsansätze
- Offenheit, Transparenz und Akzeptanz, Solidarität schaffen

## Dazu passend



**Vereint gegen Mobbing**  
978-3-589-16859-0  
24,75 € (D)/25,50 € (A)

# Programm Herbst 2023

## Schulpädagogik Grundschule

# Mathematik innovativ und motivierend gestalten mit Bilderbüchern



Dieser Band enthält Tipps und Anregungen, wie Bilderbücher (u. a. „Zwei für mich, einer für dich“, „Krogufant“, „Vielleicht“, „Pixelzoo“) den Mathematikunterricht in der Grundschule unterstützen können. Im Theorieteil wird das pädagogische Potenzial erläutert und die Qualitätsmerkmale bei der Wahl passender Bilderbücher vorgestellt. Der Praxisteil umfasst 8 detaillierte Unterrichtsvorschläge. Einblicke in den Unterricht mit Fotos, Arbeitsprodukten, Transkripten und Meinungen sowie eine Analyse der abgelaufenen Lernprozesse bieten optimale Praxisnähe und Motivation zur Umsetzung im Unterricht.

## Zielgruppe: Grundschullehrkräfte für das Fach Mathematik

**Kerstin Bräuning** arbeitet am Institut für Schulpädagogik und Grundschuldidaktik, Mathematik- und Mediendidaktik an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. **Caren Feskorn** ist wissenschaftliche Mitarbeiterin im Arbeitsbereich Mathematik- und Mediendidaktik an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. **Katja Poser-Kempe** ist innerhalb der Professur für Grundschuldidaktik Mathematik an der Universität Leipzig tätig.



K. Bräuning; C. Feskorn; K. Poser-Kempe  
**Mathematik unterrichten mit Bilderbüchern**  
A4; kartoniert; ca. 128 S.  
ca. 25,50 € (D)  
ISBN: 978-3-589-16863-7  
ET: August 2023  
WG: 1 575



- Theoretische Grundlagen und konkrete Unterrichtsideen
- Für heterogene Lerngruppen geeignet
- Sofort im Unterricht einsetzbare Kopiervorlagen
- Zusätzliches Material über Webcode

## Dazu passend



**Mathematik anders lernen:**  
**Mit Bildern und Geschichten**  
978-3-589-15524-8  
16,50 € (D)/17,00 € (A)

# Sachaufgaben endlich problemlos lösen!



Informatives Praxishandbuch und sofort einsetzbare Materialien in einem. Mit diesem Buch wird dem Leser umfangreiches Material an die Hand gegeben, um Schülerinnen und Schüler motiviert an das korrekte Herangehen und Lösen von Sachaufgaben zu führen. Alle Lernenden werden befähigt, informative Texte sinnerfassend zu lesen, Rechenoperationen zu erkennen und Lösungswege zu finden. Kurze Lernvideos via QR-Code unterstützen bei der Bearbeitung der Aufgaben und bieten eine Hilfestellung beim Finden des korrekten Rechen- und Lösungswegs.

**Zielgruppe:** Grundschullehrkräfte für das Fach Mathematik

**Roland Rink** ist Grundschullehrer für die Fächer Mathematik, Sport und ev. Religion. Nach einigen Jahren der Berufspraxis an Grundschulen ist er als wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Technischen Universität Braunschweig in der Lehrerausbildung und -fortbildung im Fach Mathematik tätig.



Roland Rink  
**Sachrechnen endlich verständlich!**  
A4; geheftet; ca. 96 S.  
ca. 20,00 € (D)/20,60 € (A)  
ISBN: 978-3-589-16917-7  
ET: Oktober 2023  
WG: 1 575 DACH

- Methodisch und didaktische Hinweise für die Lehrenden
- Berücksichtigen von verschiedenen Leistungsniveaus (Sprachbarrieren, Leistungsschwächen)
- Sofort einsetzbare Kopiervorlagen plus mediale Unterstützung mittels kurzer Lernvideos

**Dazu passend**



**Mein kleines Regelheft  
Mathe Kl. 3/4**  
978-3-589-16764-7  
7,50 € (D)/7,80 € (A)

# Bedürfnisse erkennen – Werte finden

Anstatt noch mehr Regeln und harte Konsequenzen einzusetzen, schlägt die Autorin vor anzuregen, Bedürfnisse zu erkennen und Werte zu definieren. Das Themenheft begleitet und unterstützt bei der Klassenführung, liefert Methoden und Materialien, um mit der Klasse in den Austausch über gemeinsame Werte für das Zusammenleben und Lernen zu kommen. Die bereitgestellten Wertekarten helfen zu erkennen, was allen im Klassenverband wichtig ist, z. B. Zusammenhalt, Verlässlichkeit, Toleranz und Vielfalt, Mut, Humor, Selbstvertrauen, Hilfsbereitschaft, Respekt, Abenteuer u. v. m.

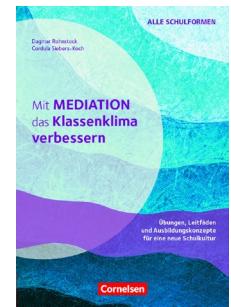
**Zielgruppe:** Grundschullehrkräfte

**Svenja Strohmeier** ist Lehrerin an der Marion-Blumenthal-Oberschule in Hoya/Niedersachsen. Sie studierte Englisch und Geschichte an der Universität Hildesheim. Berufsbegleitend absolviert sie aktuell eine Ausbildung zur Heilpraktikerin für Psychotherapie.



- Klassenwerte schaffen für ein besseres Lernklima
- Passendes, aktuelles und praxisorientiertes Material
- Motivierend und lösungsorientiert
- Geeignet für den Stundeneinstieg oder als Abschluss zur Reflexion

**Dazu passend**



**Mit Mediation das Klassenklima verbessern**  
978-3-589-16780-7  
23,50 € (D)/24,20 € (A)

# Programm Herbst 2023

## Schulpädagogik Sekundarstufe I und II

# TOP 10 – Scriptor Praxis



Rang	ISBN 978-3-589-	Titel	Preis € (D)	Preis € (A)
1	23290-1	Mit Schülern klarkommen (14. Aufl.)	26,25	27,00
2	23212-3	Schreibkompetenz entwickeln und beurteilen (9. Aufl.)	27,25	28,10
3	15182-0	Deutsch unterrichten ... (Vorauflage)	25,25	26,00
4	23151-5	Mathematik unterrichten ... (6. Aufl.)	25,25	26,00
5	15979-6	Unterrichts-Einstiege (11. Aufl.; Vorauflage)	26,25	27,00
6	15977-2	Differenzieren im Unterricht (10. Aufl.)	24,25	25,00
7	16614-5	Sprachbildender Matheunterricht	26,25	27,00
8	15681-8	Flexibel differenzieren und fokussiert fördern im Matheunterricht (2. Aufl.)	25,25	26,00
9	16053-2	Mathemataufgaben selbst entwickeln (9. Aufl.)	25,25	26,00
10	16878-1	Schulische Leistungsbeurteilungen aus rechtlicher Sicht	24,25	25,00

# Vorteile des individualisierten und kollaborativen Lernens mit dem HeLP-Plan nutzen

Wandelnde Gesellschaftsbedingungen versetzen Lehrkräfte und auch Lernende in die Lage, sich stetig mit neuen Wissensgebieten zu befassen. Im Fokus steht hierbei die Fähigkeiten des lebenslangen und kollaborativen Lernens. Wie kann die Lehrkraft diese Kompetenz im alltäglichen Unterricht individuell fördern, Fachinhalte vermitteln und zu lebenslangem Lernen unter Einsatz digitaler Methoden ausbilden?

## Aus dem Inhalt:

- Das Konzept: Elemente und Aufbau eines eigentätigen Lernplans
- Die Praxis: Konkrete Vorgehensweise bei der Erstellung eines eigentätigen Lernplans anhand von Beispielen
- Bewertung/Benotung
- Eigentätige Lernpläne aus Sicht der Lehrenden und der Lernenden

**Zielgruppe:** Lehrkräfte aller Schulformen der Sekundarstufe I und II

**Heike Beardsley** unterrichtet Englisch und Pädagogik an einer berufsbildenden Schule in Kaiserslautern und entwickelte 2016 das Unterrichtskonzept HeLP, das die Lernenden zu eigenverantwortlichem und selbstgesteuertem Lernen befähigt.

**Ulrike Voegl** ist Lehrerin für Geschichte und Englisch am Gymnasium Königsbrunn.



- Langjährig erprobtes Konzept theoretisch erklärt
- Einsatz in der Praxis mittels konkreten Unterrichtsbeispielen, Bewertungsrastern und Vorlagen via Webcode
- Digitale Kompetenzen und Eigenverantwortlichkeiten der Lernenden fördern und festigen

Heike Beardsley; Ulrike Voegl  
**Eigenverantwortliches Lernen  
mit digitalen Medien**  
A5; kartoniert; ca. 150 S.  
ca. 23,00 € (D)/23,70 € (A)  
ISBN: 978-3-589-16933-7  
ET: August 2023  
WG: 1 576 

# Objektive und transparente Leistungsmessung – auch in digitalen Lernumgebungen

Leistungsmessung und -bewertung muss prozessorientiert sein, auf die Lernenden abgestimmt und sich an einem vieldimensionalen Kompetenzbegriff orientieren. Wie das gelingt, zeigt das Buch mit praxiserprobten, realistisch ein- und umsetzbaren Formen und Beispielen und bietet Unterstützung bei der Beurteilung von Klassenarbeiten, Klausuren und Hausaufgaben. Der Fokus liegt auf klaren Kriterien und praxisorientierten Hilfestellungen inklusive zahlreicher Checklisten.

**Zielgruppe:** Lehrkräfte aller Schulformen der Sekundarstufe I und II

**Liane Paradies** wohnt in Delmenhorst und arbeitet als freie Autorin, Trainerin und Moderatorin in der Lehreraus- und -fortbildung und ist Autorin zahlreicher Veröffentlichungen zum Thema Unterrichtsentwicklung und -methoden.

**Franz Wester** lebt in Bremen und berät und begleitet Schulen als Schulentwicklungsberater mit dem Fokus auf die Entwicklung des Lehrens und Lernens.

**Johannes Greving** wohnt in Delmenhorst und war Lehrer für Deutsch und Politik an einem Gymnasium. Er ist außerdem an der Universität Oldenburg tätig und Autor zahlreicher Fachbücher.



- Vergleichbarkeit schulischer Leistungen gewährleisten
- Selbst- und Fremdbewertung sowie Arbeitsprozesse berücksichtigen
- Lernfortschritte dokumentieren sowie die Lernkultur pflegen
- Mehr als 19.000 verkaufte Exemplare seit Erscheinen

L. Paradies; F. Wester; J. Greving  
**Leistungsmessung und -bewertung**  
A5; kartoniert; ca. 160 S.  
ca. 24,00 € (D)/24,70 € (A)  
ISBN: 978-3-589-16922-1  
ET: August 2023  
WG: 1 576  DACH

# Motivation ab der ersten Minute

Häufig entscheiden die ersten Minuten, ob eine neue Unterrichtsreihe, die Sequenz oder die aktuelle Stunde gelingen. In diesem Band finden Lehrende eine Vielzahl erprobter Einstiege, didaktischer Kommentare und kreativer Anregungen. Sie erfahren die verschiedenen Definitionen, Einsatzmöglichkeiten, Vor- und Nachteile sowie reflektierte Praxiserfahrungsberichte. Ein Überblick über die Formenvielfalt verschiedener Einstiege und Checklisten für den optimalen passenden Einsatz runden das Buch ab.

**Zielgruppe:** Lehrkräfte aller Schulformen der Sekundarstufe I und II

**Liane Paradies** wohnt in Delmenhorst und arbeitet als freie Autorin, Trainerin und Moderatorin in der Lehreraus- und -fortbildung und ist Autorin zahlreicher Veröffentlichungen zum Thema Unterrichtsentwicklung und -methoden.

**Johannes Greving** wohnt in Delmenhorst und war Lehrer für Deutsch und Politik an einem Gymnasium, an der Universität Oldenburg tätig und ist Autor zahlreicher Fachbücher.



Liane Paradies; Johannes Greving  
**Unterrichtseinstiege**  
A5; kartoniert; ca. 288 S.  
ca. 26,00 € (D)/ 26,80 € (A)  
ISBN: 978-3-589-169290  
ET: September 2023  
WG: 1 576  DACH

- Aktuell, alltagstauglich und zeitsparend
- Auch digitale und inklusive Anregungen und Alternativen
- Auch für Referendar\*innen geeignet
- Mehr als 56.000 verkaufte Exemplare seit Erscheinen

Dazu passend



**Unterrichtseinstiege  
Deutsch**  
978-3-589-16226-0  
16,25 € (D)/16,80 € (A)

# Endlich mathematische Grundlagen verstehen

Mathematische Grundlagen gut verständlich einzuführen ist entscheidend für den Erfolg des Unterrichts. Dieses Buch bietet Mathematik-Lehrkräften konkrete didaktische Ansätze, wie man schwierige und komplexe Sachverhalte souverän und nachvollziehbar erklären kann. Jedes Thema ist eine getrennte Einheit, die unabhängig eingesetzt werden kann. Die vorgestellten Unterrichtskonzepte stammen aus der Unterrichtspraxis, sind mehrfach erprobt und für den Unterricht im Detail ausgearbeitet.



- Konzepte aus der Unterrichtspraxis
- Schwierige und komplexe Sachverhalte souverän und nachvollziehbar erklären
- Sinnvolle Ergänzung zu klassischen Mathematiklehrbüchern
- Auch für Referendar\*innen geeignet

**Zielgruppe:** Mathematiklehrkräfte aller Schulformen der Sekundarstufe I und II

**Attila Furdek** unterrichtet Mathematik am Gymnasium in Baden-Württemberg. Neben zahlreichen Veröffentlichungen hielt er Vorträge an den didaktischen Seminaren der Universitäten Freiburg und Karlsruhe sowie an der Landeskademie für Fortbildung und Personalentwicklung an Schulen in Esslingen.

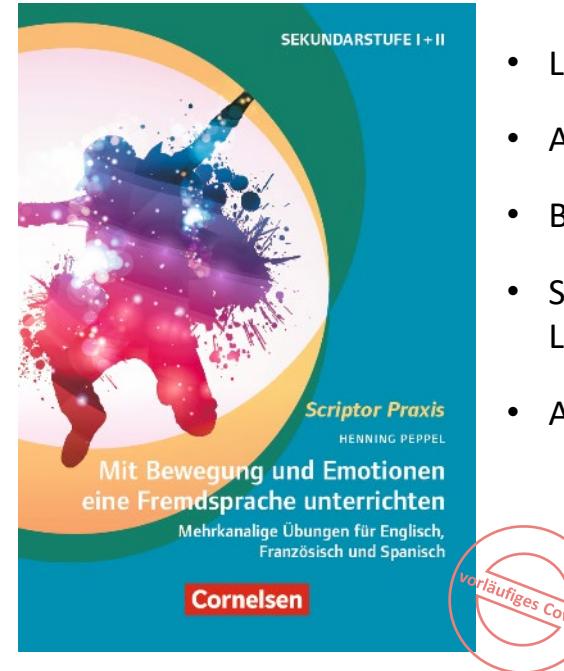
Attila Furdek (Hrsg.)  
**Mathematische Grundlagen  
verständlich einführen, Band 1**  
A5; kartoniert; ca. 184 S.  
ca. 25,00 € (D)/25,70 € (A)  
ISBN: 978-3-589-16919-1  
ET: September 2023  
WG: 1 576  DACH

# Aktivitäts-Booster für den Fremdsprachenunterricht

Dieses Buch zeigt Aktivitäten mit Bewegungselementen und Emotionen und eine Synthese zahlreicher erprobter Handlungsideen. Es sind intelligente, häufig spielerische Übungsformate mit direkt einzusetzenden Beispielen für Englisch, Französisch und Spanisch, die auf Mehrkanalität abzielen. Die Theorie wird in einem einleitenden Kapitel erläutert. Auch Elemente der Gestik und Mimik (in Teilen auch Gebärdensprache) finden sich in einigen Aktivitäten wieder.

**Zielgruppe:** Fremdsprachenlehrkräfte der Sekundarstufe I und II

**Henning Peppel** unterrichtet moderne Fremdsprachen an einem Gymnasium in Niedersachsen und ist Fachseminarleiter am Studienseminar Verden. Außerdem arbeitet er an Universitäten in den Bereichen Fremdsprachendidaktik und Linguistik, in der Lehrerfortbildung und als Lehrbuch-Autor.



Henning Peppel  
**Mit Bewegung und Emotionen  
eine Fremdsprachen unterrichten**  
A5; kartoniert; ca. 80 S.  
ca. 18,00 € (D)/18,50 € (A)  
ISBN: 978-3-589-16921-4  
ET: September 2023  
WG: 1 576 DACH

- Lernen mit und in Bewegung
- Ansprechen von Emotionen
- Beispiele für alle drei Sprachen
- Spielerische Konsolidierung von Lexikogrammatik und Syntax
- Auch für Referendar\*innen geeignet

**Dazu passend**



**In Motion**  
978-3-589-16550-6  
17,50 € (D)/18,00€ (A)

# Daten und Statistiken im Griff – für politische Mündigkeit

Zahlen, Daten und Statistiken prägen das alltägliche Medienbild und dienen als Grundlage für politische Entscheidungen. Dieser Ratgeber bietet eine praxisnahe Einführung in die Auswertung und Darstellung von (öffentlichen) Daten und Statistiken und zum digital-forschenden Lernen im Politikunterricht. Die politische Urteilsfähigkeit und Mündigkeit wird gefördert und Kompetenzen trainiert und gestärkt:

- eigene Fragestellungen aufstellen
- Hypothesen und Vermutungen mittels Daten überprüfen
- Daten recherchieren und analysieren
- Entscheidungen und Urteile fällen

**Zielgruppe:** Lehrkräfte für Politik, Gesellschafts- und Gemeinschaftskunde der Sekundarstufe I und II

**Peer Egtved**, ist Akademischer Rat für Politikdidaktik an der Europa-Universität Flensburg und bildet zukünftige Politik- und Wirtschaftslehrer und -lehrerinnen aus.



- Umfassender Praxisratgeber zum Thema digital-forschendes Lernen
- Nutzung und Einbeziehung von (öffentlichen) Daten und Statistiken
- Auch für Referendar\*innen geeignet

Peer Egtved  
**Politische Mündigkeit | Kompetenter Umgang mit Daten und Statistiken**  
A5; kartoniert; ca. 200 S.  
ca. 25,50 € (D)/26,30 € (A)  
ISBN: 978-3-589-16935-1  
ET: November 2023  
WG: 1 576 

# Was sagt uns Kants Philosophie nach 300 Jahren?

Immanuel Kant hat die Philosophie in vier große Frage(-kreise) unterteilt und hat dazu verschiedene Werke publiziert und die Vielfalt seines philosophischen Denkens unter Beweis gestellt. Das Themenheft will diese würdigen und die Ideen Kants für den Ethik- und Philosophieunterricht der Jahrgangsstufen 5 bis 12 in Verbindung mit lebensweltlichen Problemen der Lernenden präsentieren.

## Aus dem Inhalt:

- Freundschaft, Geister und das Gute (Klassen 5/6)
- Wahrheit, Gott und Kosmologie (Klassen 7–10)
- Aufklärung, Kunst und Weltbürgerrecht (Sekundarstufe II)

**Zielgruppe:** Lehrkräfte der Fächer Philosophie, Ethik, Religion und Deutsch der Sekundarstufe I und II

**Barbara Brüning** war Professorin für Philosophiedidaktik in Hamburg. Sie ist Herausgeberin und Autorin zahlreicher Lehrwerke und Sachbücher für den Philosophie- und Ethikunterricht im Cornelsen Verlag.



Barbara Brüning u. a.  
**Nachdenken lernen mit Kant**  
A4; geheftet; ca. 96 S.  
ca. 22,00 € (D)/ 22,70 € (A)  
ISBN: 978-3-589-16930-6  
ET: August 2023  
WG: 1 824 DACH

# Weitere Titel der Reihe *Digital unterrichten – Apps & Co. gezielt einsetzen*



ISBN	Titel	Preis € (D)	Preis € (A)
978-3-589-16516-2	Apps & Co. im Deutschunterricht (2. Aufl.)	16,50	17,00
978-3-589-16771-5	Apps & Co. im Deutschunterricht Schwerpunkt Sprachförderung und DaZ	16,50	17,00
978-3-589-15913-0	Apps & Co. im Englischunterricht (3. Aufl.)	16,50	17,00
978-3-589-16599-5	Apps & Co. im Französischunterricht 1.-4. Lj.	16,50	17,00
978-3-589-15546-0	Apps & Co. im Mathematikunterricht	16,50	17,00
978-3-589-16904-7	Apps & Co. im Musikunterricht	16,50	17,00
978-3-589-16600-8	Apps & Co. im Religions- und Ethikunterricht	16,50	17,00
978-3-589-16524-7	Apps & Co. im Spanischunterricht	16,50	17,00

# Spaß am Lernen durch Gamification von Unterrichtsinhalten

Mit digitalen Medien lassen sich viele Lehrplanthemen besser und vielfältiger unterrichten! Die Reihe bietet Unterrichtsentwürfe für den unkomplizierten Einsatz digitaler Medien mit Erklärungen, Infos, Erläuterungen, Anleitungen und Methodenvermittlung. Das besondere Augenmerk richtet sich auf den einfachen Umgang mit den digitalen Medien für ein hohes Motivationspotenzial im Unterricht. In diesem Band liegt der Schwerpunkt auf die Ansprache der Lernenden mithilfe von **Gamifications** für den Deutsch-Unterricht. Spieletypische Elemente mit Lerninhalten für das Fach Deutsch verbinden – Motivation zum Interagieren und Lernen steigern.

**Zielgruppe:** Deutschlehrkräfte der Sekundarstufe I aller Schulformen

**Martin Staeckling** studierte Musik, Deutsch und das Unterrichtsfach Pädagogik und war als Lehrer an einem Gymnasium tätig. Er arbeitet im Bereich der Potenzialanalyse in Bochum. Des Weiteren hält er Vorträge zu digitalen Medien im Unterricht.



- Fertige Stundenentwürfe, direkt einsetzbar
- Klassische Bereiche des analogen Unterrichts durch Digitales ergänzen
- Für Tabletklassen geeignet
- Digitale Apps etc. aktiv verwenden – für Fortgeschrittene und Neulinge

Dazu passend



**Deutschunterricht**  
978-3-589-16516-2  
16,50 € (D)/17,00 € (A)

# Gelerntes lebendig halten – Auftaktübungen Mathematik

Handlich und komplett vorbereitet – der perfekte Start in jede Unterrichtsstunde mit Übungen, die das Basiswissen bei den Schülern und Schülerinnen etablieren. Wiederholung und Festigung der bisher erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten in Form eines kontinuierlichen Übungsrituals. Training des Kopfrechnens und schriftliches Rechnen in den Grundrechenarten, Rechengesetze, Rechnen mit Größen (Geld, Zeit, Längen, Masse, Rauminhalt), große Zahlen, Zehnerpotenzen, Brüche, kurze Sachaufgaben, geometrisches Grundwissen, Übung der Schreibung von Fachwörtern u. v. m.

**Zielgruppe:** Mathematiklehrkräfte, Quereinsteiger\*innen, Vertretungslehrkräfte in Klasse 6

**Doreen Wilke** hat als Grundschullehrerin in Berlin gearbeitet und ist seit vielen Jahren als Lektorin für Bildungsmedien tätig.



Doreen Wilke  
**Auftaktübungen SEK I:**  
**Mathematik 6. Klasse**  
A5; geheftet; ca. 50 S.  
ca. 16,75 € (D)/17,30 € (A)  
ISBN: 978-3-589-16918-4  
ET: August 2023  
WG: 1 576



- Wiederholung des Unterrichtsstoffes parallel zum laufenden Stoff
- Kaum Vorbereitung und geringer Materialaufwand
- Auch für Quereinsteiger\*innen und Vertretungslehrkräfte



**Mathe 5. Klasse**  
978-3-589-16900-9  
16,75 € (D)/17,30 € (A)

# Weitere Titel der Reihe *Methodiken Sekundarstufe I und II*



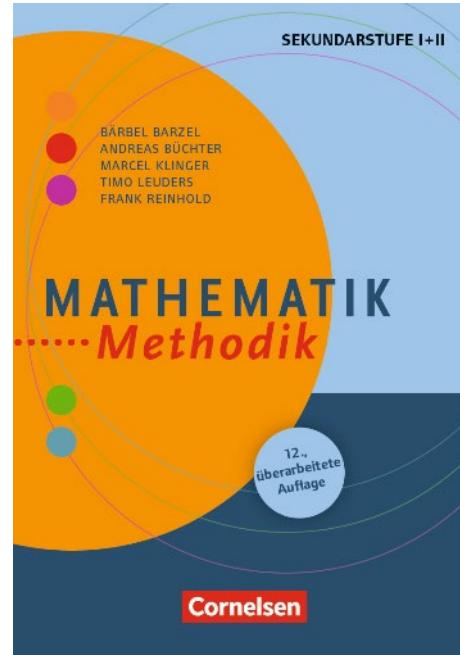
ISBN	Titel	Preis € (D)	Preis € (A)
978-3-589-15442-5	Biologie-Methodik (5. Aufl.)	27,25	28,10
978-3-589-16051-8	Deutsch-Methodik (7. Aufl.)	27,25	28,10
978-3-589-15441-8	Englisch-Methodik (4. Aufl.)	26,25	27,00
978-3-589-16312-0	Französisch-Methodik (5. Aufl.)	26,25	27,00
978-3-589-16072-3	Geschichts-Methodik (8. Aufl.)	27,25	28,10
978-3-589-22980-2	Kunst-Methodik (6. Aufl.)	26,25	27,00
978-3-589-16080-8	Latein-Methodik	26,25	27,00
978-3-589-15500-2	Musik-Methodik (5. Aufl.)	26,25	27,00
978-3-589-22527-9	Politik-Methodik (6. Aufl.)	26,25	27,00
978-3-589-23001-3	Spanisch-Methodik (7. Aufl.)	26,25	27,00

# Der Methodik-Klassiker – komplett überarbeitet in der 12. Auflage

Kompakt und lehrreich behandelt dieses Handbuch aktuelle Fragen der Methodik. Es diskutiert die Bedeutung von Methoden für die Planung des Unterrichts und skizziert sechs zentrale Perspektiven – inklusive Ziel, Funktion und Unterrichtsforschung mit umfangreichen Methodenpool – fachspezifisch umgesetzt. Im Fokus stehen dabei Aufgabenkarteien, Experimente, Freiarbeit, Mathe-Panini, Mathe-Quiz, Projekte und Tandemübungen. Praktische Hilfen unterstützen bei der Auswahl der besten Methode für die konkrete Unterrichtssituation.

**Zielgruppe:** Lehramtsstudierende der Sek I und II des Faches Mathematik, Ausbildende und Mentor\*innen und Mathematiklehrkräfte, insbesondere Berufseinsteigende

**Bärbel Barzel** und **Timo Leuders** lehren und forschen über Mathematik und ihre Didaktik an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. **Andreas Büchter** arbeitet als wissenschaftlicher Referent im Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen. **Marcel Klinger** (Uni Düsseldorf) und **Frank Reinhold** (PH Freiburg) erweitern das Autorenteam und tragen neueste Erkenntnisse zum Themenbereich „Digitale Medien“ bei.



- Umfangreiche Sammlung bewährter allgemeiner und fachspezifischer Methoden
- Einbeziehen des Themas „Digitale Medien“
- Tipps und Hinweise zur Auswahl der optimal passenden Methode für die konkrete Unterrichtspraxis
- Mehr als 28.000 verkaufte Exemplare seit Erscheinen

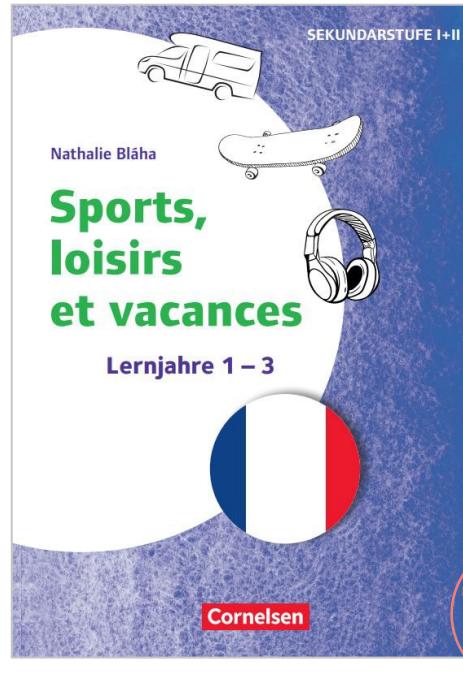
Bärbel Barzel u. a.  
**Mathematik-Methodik**  
A5; kartoniert; ca. 272 S.  
ca. 29,00 € (D)/29,90 € (A)  
ISBN: 978-3-589-15499-9  
ET: November 2023  
WG: 1 574  DACH

# Lehrplanthemen abwechslungsreich unterrichten!

Mit lebensnahen Kopiervorlagen zu den Themen Sport, Freizeit und Urlaub erkunden die Lernenden die Lebenswelt französischsprachiger Jugendlicher, vergleichen sie mit den eigenen Erfahrungen und trainieren so interkulturelle Kompetenz sowie weitere Kompetenzbereiche des Sprechens, Lesens und der Meditation. Ein übersichtlicher, vielseitiger, motivierender Fundus zu allen ländeskundlichen Themen. Spielerisch die Schülerinnen und Schüler an alltägliche Kommunikation in der Zielsprache Französisch heranführen und sie zur Handlungsfähigkeit befähigen.

**Zielgruppe:** Referendar\*innen und Lehrkräfte des Fachs Französisch Sekundarstufe I/II

**Dr. Nathalie Bláha** studierte in Frankreich und in Deutschland Neuere Deutsche Literatur, Linguistik, Romanistik sowie Empirische Kulturwissenschaft, ist ausgebildete Deutschlehrerin (Deutsch als Fremdsprache) und als Übersetzerin, Dolmetscherin und Nachhilfelehrerin (Deutsch und Französisch) tätig. Sie lebt in Baden-Württemberg.



Nathalie Bláha  
**Themenhefte Fremdsprachen SEK I/II**  
**Sports, loisirs et vacances**  
A4; geheftet; ca. 56 S.  
ca. 16,00 € (D)/16,50 € (A)  
ISBN: 978-3-589-16932-0  
ET: Dezember 2023  
WG: 1 824  DACH

- Selbsterklärende Kopiervorlagen
- Kurze didaktische Hinweise für die Lehrkräfte
- Zahlreiche Aufgabenformate sowie spielerische Anregungen für alle Kompetenzbereiche
- Sofort einsetzbar

Dazu passend



**La francophonie ...**  
978-3-589-16900-9  
15,99 (D)/16,50 (A)



**La vie quotidienne**  
978-3-589-16900-9  
15,99 (D)/16,50 (A)

# MINT interdisziplinär unterrichten – anschaulich und praxisnah!



Ingo Wagner; Simone Neher-Asylbekov (Hrsg.)

**Lernstationen für Biologie, Chemie und Sport**  
A4; kartoniert; ca. 128 S.  
ca. 26,00 € (D)/26,80 € (A)  
ISBN: 978-3-589-16928-3  
ET: September 2023  
WG: 1 576      DACH

**Lernstationen für Physik, Technik und Sport**  
A4; kartoniert; ca. 128 S.  
ca. 26,00 € (D)/26,80 € (A)  
ISBN: 978-3-589-16927-6  
ET: Oktober2023  
WG: 1 576      DACH

Die neue Reihe bietet umfangreich aufbereitete, interdisziplinäre Lerneinheiten für den MINT- und Sportunterricht – lehrplan- und lebensweltnah orientiert. Ausführliches didaktisches Grundwissen sowie fundierte Sachanalysen führen in die Lernstationen-Arbeit ein. Für die Umsetzung und Gestaltung des MINT-Unterrichts bietet dieses Buch umfangreiches Material:

- Arbeitsblätter/ Kopiervorlagen mit Differenzierungsmöglichkeiten
- Hilfskarten und Lösungen
- Abwechslungsreiche, fächerübergreifende Themen/Lernstationen
- Verbindung traditioneller Lerninhalte mit innovativen und motivierenden Lernzugängen
- Fächerübergreifendes, vernetztes Denken sowie Problemlöse-Kompetenz der Schüler\*innen fördern

**Zielgruppe:** Lehrende der MINT-Fächer der SEK I aller Schulformen

**Ingo Wagner** ist Junior-Professor und Leiter des Arbeitsbereiches Interdisziplinäre Didaktik für MINT-Fächer und Sport in Karlsruhe. **Simone Neher-Asylbekov** ist wissenschaftliche Mitarbeiterin im Arbeitsbereich Interdisziplinäre Didaktik der MINT-Fächer und des Sports am Karlsruher Institut für Technologie (KIT) | Institut für Schulpädagogik und Didaktik

# Haben Sie Fragen?

Wir informieren Sie gerne – z. B. über unser Programm, über Lieferbedingungen und besondere Aktionen!

**Cornelsen Verlag GmbH**, Vertrieb Fachverlag, Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

Tel.: 030 / 8 97 85 – 0, E-Mail: handel@cornelsen.de; Internet: [www.cornelsen-handel.de](http://www.cornelsen-handel.de)

## VERTRIEBSLEITUNG HANDEL

*Stephan Dörfler*

Tel.: 030 / 8 97 85 – 8141

stephan.doerfler@cornelsen.de

## VERKAUFSLEITUNG HANDEL

*Ute Pläßmann*

Tel.: 030 / 8 97 85 – 8015

ute.plassmann@cornelsen.de

## VERTRIEB HANDEL

*Katharina Barz*

Tel.: 030 / 8 97 85 – 8273

katharina.barz@cornelsen.de

## VERTRIEB HANDEL

*Delia Miethling*

Tel.: 030 / 8 97 85 – 197

delia.miethling@cornelsen.de

## KEY ACCOUNT MANAGEMENT HANDEL

*Marion Bohn*

Tel.: 030 / 8 97 85 – 598

marion.bohn@cornelsen.de

## VERTRIEB HANDEL

*Beatrix Meierdierks*

Tel.: 030 / 8 97 85 – 8276

beatrix.meierdierks@cornelsen.de

## VERTRIEB HANDEL

*Elke Müller*

Tel.: 030 / 8 97 85 – 138

elke.mueller@cornelsen.de

## Bestellannahme, Titelauskunft und Auslieferung

**Für Deutschland:** Cornelsen Verlagskontor GmbH

33598 Bielefeld

Verkehrsnummer: 11154

Tel.: +49 (0) 521 / 97 19 304

Fax: +49 (0) 521 / 97 19 137

info@cvk.de

**Für Österreich:** Buchlogistik Company GmbH

Wiesenstraße 65, A – 4600 Wels

Tel.: +43 (0) 7242 / 21 02 20 – 0

Fax: +43 (0) 7242 / 6 52 72

Kundenbetreuung Handel: Stefan Witti  
buchlogistik@blc.at

**Für die Schweiz:** Buchzentrum AG

Industriestraße Ost 10, CH – 4614 Hägendorf

Tel.: +41 (0) 62 / 20 92 626

Fax: +41 (0) 62 / 20 92 627

Kundenbetreuung Handel: Marion Häni  
kundendienst@buchzentrum.ch

# Unsere Vertreter sind für Sie unterwegs!



**BADEN-WÜRTTEMBERG**  
*Christine Kernbichl*  
Gruberhof 8, 79110 Freiburg  
Tel.: +49 (0) 761 / 80 02 35  
Fax: +49 (0) 761 / 80 74 96  
kernbichl@t-online.de



**HESSEN, RHEINLAND-PFALZ, SAARLAND,  
LUXEMBURG**  
*Thomas Bredereck*  
Verlagsvertretungen  
Altlußheimer Str. 36, 68809 Neulußheim  
Tel.: +49 (0) 6205 / 20 44 31  
Fax: +49 (0) 6205 / 20 44 32  
info@verlagsvertretung-bredereck.de  
www.verlagsvertretung-bredereck.de



**NORDRHEIN-WESTFALEN**  
*Ewald Mayer, Ulrike Heck*  
Eickelkamp 28, 45276 Essen  
Tel.: +49 (0) 201 / 86 29 143  
Fax: +49 (0) 201 / 86 29 144  
mayer-heck@t-online.de



**BAYERN**  
*Barbara-Sophia Voglmaier*  
Verlagsvertretung  
Büro: H. Heindl · c/o CoLibris  
Leonrodstraße 19  
80634 München  
Tel.: +49 (0) 89 / 76729 289  
Fax: +49 (0) 89 / 76729 394  
voglmaier@sinolog.de



**NIEDERSACHSEN, HAMBURG, BREMEN,  
SCHLESWIG-HOLSTEIN**  
*Torsten Hornbostel, Michaela Wagner*  
Winsener Str. 34a, 29614 Soltau  
Tel.: +49 (0) 5191 / 60 66 65  
Fax: +49 (0) 5191 / 60 66 69  
hornbostel-verlagsvertretungen@t-online.de



**SACHSEN, SACHSEN-ANHALT, THÜRINGEN**  
*Jörg Schneider & Team*  
c/o LITERArToUR GmbH  
Bautzner Straße 20  
04347 Leipzig  
Tel.: +49 (0) 341 / 92 16 61 0  
Fax: +49 (0) 341 / 92 16 62 0  
info@literartour.com



**BERLIN, BRANDENBURG,  
MECKLENBURG-VORPOMMERN**  
*Karin Dahike*  
Wiesenstr. 17, 16552 Schildow  
Tel.: +49 (0) 33 056 / 21 533  
Fax: +49 (0) 33 056 / 21 534  
kdverlagsvertretung@outlook.de



**SCHWEIZ, BUCHHANDEL**  
*Philippe Jauch*  
Verlagsvertreter  
Buchzentrum AG (BZ)  
Industriestr. Ost 10, CH-4614 Hägendorf  
Tel.: +41 (0) 62 20 92 525  
Fax: +41 (0) 62 20 92 627  
philippe.jauch@buchzentrum.ch



**Cornelsen**

Potenziale entfalten