

# Zuordnung der Kapitel zu den Curricularen Einheiten (CE) des Rahmenlehrplans

CE	Kapitel Pflegias
01	<b>Band 1</b> A I 1–5, B I 1, C I 1
02 A	<b>Band 1</b> B I 1, B II 1–2; B III 2, B VI 1, C I 1–4
	<b>Band 2</b> C I 1, C II 1–3
02 B	<b>Band 1</b> A I 3, B I 1, B II 1–2, B III 1, C I 1–4
	<b>Band 2</b> A I 1–3, A II 1–6, B I 1–3, B II 1–8
03	<b>Band 1</b> A I 1–5, B I 1
	<b>Band 2</b> A II 3, B II 2
04	<b>Band 1</b> B II 1–4, B III 2, C I 1–4
	<b>Band 2</b> B II 4, B II 6, B II 7, E I 3, E II 5
05	<b>Band 1</b> A II 1, B I 1–4, B II 3–4, B III 1, B IV 1–4, B VI 1, C
	<b>Band 2</b> C I 2–4, C II 4–6, F II 3, 4
06	<b>Band 1</b> B IV 2–4, B VI 1, C
	<b>Band 2</b> F I 1–3, F II 1–4
07	<b>Band 1</b> B II 1–5, B V 1–2, B VI 2, C
	<b>Band 2</b> C I 1–4, C II 7, D I 3, D II 3
08	<b>Band 1</b> A I 3, B IV 1, B VI 1–3, C
	<b>Band 2</b> F II 2
09	<b>Band 1</b> A II 2–3, B I 1–4, B II 1–5, C
	<b>Band 2</b> D I 1–2, 4, D II 3–5, E I 1, E II 1, F II 3
10	<b>Band 1</b> B I 2, B II 1–5, C
	<b>Band 2</b> C I 4, E I 2–3, E II 2–5, F II 1
11	<b>Band 1</b> B I 4, B II 1–4, C
	<b>Band 2</b> D I 4, D II 1, D II 3–5, F II 1

Diese Übersicht zeigt, in welchen Kapiteln des Lehrwerks die Inhalte bzw. Situationsmerkmale und weitere Wissensgrundlagen der curricularen Einheiten des Rahmenlehrplans zu finden sind. Es handelt sich dabei um eine grobe Sortierung, die lediglich Schwerpunkte aufzeigt. Welche Inhalte ganz konkret für die Bearbeitung einer Lernsituation herangezogen werden, hängt von den in der Situation vorkommenden Handlungsanlässen und -mustern ab. Viele Inhalte des Lehrwerks liegen zudem quer zum Rahmenlehrplan, d.h. sie kommen in mehreren curricularen Einheiten vor. So spielt beispielsweise der Pflegeprozess in jeder Lerneinheit eine große Rolle. Wenn Sie Informationen zu einem bestimmten Sachverhalt suchen, nutzen Sie auch das Stichwortverzeichnis.

Auf den Kapiteleinstiegsseiten finden Sie die jeweils passenden Kompetenzen für die staatliche Prüfung nach § 9 der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung:

I



Pflegeprozesse und Pflegediagnostik in akuten und dauerhaften Pflegesituationen verantwortlich planen, organisieren, gestalten, durchführen, steuern und evaluieren

II



Kommunikation und Beratung personen- und situationsorientiert gestalten

III



Intra- und interprofessionelles Handeln in unterschiedlichen Kontexten verantwortlich gestalten und mitgestalten

IV



Das eigene Handeln auf der Grundlage von Gesetzen, Verordnungen und ethischen Leitlinien reflektieren und begründen

V



Das eigene Handeln auf der Grundlage von wissenschaftlichen Erkenntnissen und berufsethischen Werthaltungen und Einstellungen reflektieren und begründen

---

Zu diesem Buch gibt es **Video- und Audiodateien** als Augmented-Reality-Materialien. Die Videos und Audios können zu Hause, unterwegs oder auch im Kurs mit dem Smartphone oder dem Tablet direkt aus dem Buch heraus angesehen oder gehört werden.

Und so können Sie die Dateien abspielen:

1. Scannen Sie den QR-Code und laden Sie die kostenlose App **PagePlayer** herunter. Sie können die Inhalte auf Ihrem Smartphone oder Tablet speichern und jederzeit direkt aus dem Buch aufrufen.



2. Scannen Sie mit Ihrem Smartphone oder Tablet die ausgewählte Buchseite mit dem Icon. Das Material wird angezeigt und Sie können es direkt starten.



VIDEO



AUDIO