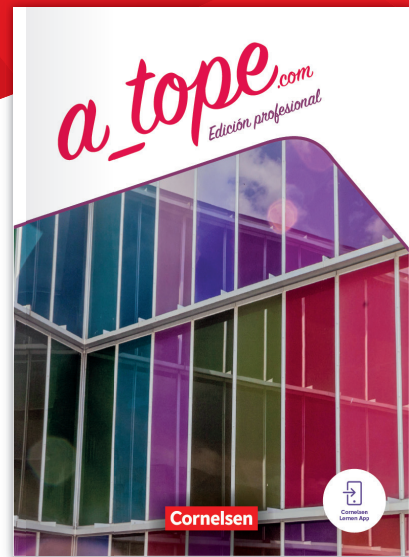


Erfolgreich Spanisch lernen

Anforderungssituationen sicher umsetzen –
mit *A_tope.com* – Edición profesional

Passend zum Bildungsplan Nordrhein-Westfalen



A_tope.com – Edición profesional ist das ideale Lehrwerk für den spätbeginnenden Spanischunterricht in Fachoberschulen und Höheren Berufsfachschulen.

Auch bei der Umsetzung der **Anforderungssituationen** unterstützt Sie das Lehrwerk umfassend – mit den „**Situaciones de la vida real**“. So haben Sie mehr Zeit für das wirklich Wichtige: Ihre Lernenden!

Nach jeder Unidad haben Ihre Schülerinnen und Schüler in den „Situaciones de la vida real“ die Möglichkeit, das Gelernte in einer Handlungssituation im beruflichen oder kulturellen Kontexten anzuwenden. Dabei lernen sie keinen neuen Stoff, sondern üben die vorher in der Unidad erworbenen sprachlichen Mittel.

Umseitig haben wir für Sie die „Situaciones de la vida real“ den jeweiligen Anforderungssituationen des Bildungsplans zugeordnet.

Cornelsen

Potenziale entfalten

Anforderungssituationen sicher umsetzen

Mit den „Situaciones de la vida real“

Situación de la vida real	Anforderungssituation aus dem Bildungsplan (Anlage C)
1. Punto sociocultural: Nos saludamos – Wir begrüßen uns	Anforderungssituation 1: Landestypische Kommunikations- und Höflichkeitsregeln
2. Punto sociocultural: La familia – Die Familie	Anforderungssituation 1: Landestypische Kommunikations- und Höflichkeitsregeln
3. Punto sociocultural: La economía de España – Die Wirtschaft Spaniens	Anforderungssituation 3: Zentrale Aussagen im öffentlichen Bereich; Einfache Dienstleistungen; Wegbeschreibung; Wohnungssuche und Wohnsituation; Einfache Einkaufsgespräche; Bestellen von Speisen und Getränken; Beschreiben eines Tagesablaufs; Aktivitäten
4. Punto sociocultural: El sistema de educativo de España – Das Bildungssystem Spaniens	Anforderungssituation 3: Zentrale Aussagen im öffentlichen Bereich; Einfache Dienstleistungen; Wegbeschreibung; Wohnungssuche und Wohnsituation; Einfache Einkaufsgespräche; Bestellen von Speisen und Getränken; Beschreiben eines Tagesablaufs; Aktivitäten
5. Punto sociocultural: ¿Cómo viven los jóvenes españoles? – Wie leben junge Spanier?	Anforderungssituation 3: Zentrale Aussagen im öffentlichen Bereich; Einfache Dienstleistungen; Wegbeschreibung; Wohnungssuche und Wohnsituation; Einfache Einkaufsgespräche; Bestellen von Speisen und Getränken; Beschreiben eines Tagesablaufs; Aktivitäten
6. Punto sociocultural: Perú, un país rico en recursos naturales – Peru, ein Land, reich an natürlichen Ressourcen	Anforderungssituation 2: Landeskundliche Informationen zur spanischsprachigen Welt; Relevante Informationen zu einem ausgewählten landeskundlichen Aspekt der spanischsprachigen Welt; Präsentationen
7. Punto sociocultural: Trabajar en el extranjero – Arbeiten im Ausland	Anforderungssituation 4: Eigene und fremde berufliche Erfahrungen; Formale Schriftstücke /Unterlagen; Landestypische Verhaltensregeln der persönlichen Vorstellung bei Vorstellungsgesprächen; Führen von Bewerbungsgesprächen
8. Punto sociocultural: Turismo sostenible en España – Nachhaltiger Tourismus in Spanien	Anforderungssituation 5: Berufliche Telefonate; Verfassen von Geschäftsbriefen und/oder E-Mails, Beschreibung eines Arbeitstages; Unterschied Arbeitstag zwischen Spanien und Deutschland