

Das Deutschbuch – Leitfaden zur Prüfung von Lehrplanforderungen

Entsprechend den Vorgaben Ihres Bundeslandes sollen Sie ...

... ein Schulcurriculum auf Grundlage des neuen Lehrplans Deutsch erstellen?

- Das *Deutschbuch* liefert ein gebrauchsfertiges Schulcurriculum!
- Das *Deutschbuch* liefert fertige Unterrichtsvorbereitungen für das ganze Schuljahr.
- Die Schüler/-innen erhalten eine fachspezifische Methodenkompetenzschulung, mit Ausschilderung durch das Medienkompetenz-Icon.
- Die Schüler/-innen erhalten viele Anregungen für fachliche und fächerübergreifende Projekte.

... inklusiv, individualisiert und differenziert unterrichten?

- Das *Deutschbuch* hat ein Differenzierungskonzept, das dreifach im Schülerbuch bzw. vierfach in Kombination mit dem Inklusions-Lern- und Arbeitsheft differenziert. Das Schülerbuch und Inklusions-Lern- und Arbeitsheft lassen sich parallel im Deutschunterricht einsetzen.
- Das *Deutschbuch*-Konzept ermöglicht einen diskriminierungsfreien Einsatz: Alle arbeiten an gleichen Schwerpunkten, Kompetenzen, Zielen und Materialien.

... den Medienkompetenzrahmen im Fach Deutsch umsetzen?

- Das *Deutschbuch* liefert ein fertiges Planungsraster zur Medienkonzepterstellung!
- Das *Deutschbuch* enthält durchgehend zahlreiche Aufgaben, die die Medienkompetenz zum Inhalt haben.
- Das *Deutschbuch* schult die digitale Medienkompetenz.

... die Bildungsgerechtigkeit aller Schüler/-innen Realität werden lassen?

- Das *Deutschbuch* reaktiviert mit den Einstiegsseiten der Kapitel und „Einfach anfangen!“ das Vorwissen aus der Grundschule und garantiert, dass alle Schüler/-innen die gleiche Chance haben, „anzukommen“ und in die Inhalte der Unterrichtseinheit einzusteigen.
- Das *Deutschbuch* wendet Aspekte der Deutsch-als-Zweitsprache-Methodik an: vom Bild zum Text, ausgehend von universellen Grunderfahrungen, syntaktische Hilfen (chunks) und Wortschatz anbietend.
- Das *Deutschbuch* ist durch die durchgängigen Differenzierungsaufgaben im Schülerbuch hochflexibel und dadurch konsequent durchlässig zu allen Seiten: Wer bei dem einen Thema oder der einen Kompetenz mehr Hilfen benötigt, kann sich ein paar Seiten weiter bei einem anderen Lernschwerpunkt komplexeren Aufgaben mit weniger Unterstützung stellen. Der Anschluss geht nicht verloren und die perspektivische Anschlussfähigkeit ans Gymnasium ist von Klasse 5 an in gleichem Maße angelegt.

Cornelsen

Potenziale entfalten

Das Deutschbuch – Leitfaden zur Prüfung von Lehrplanforderungen

Entsprechend den Vorgaben Ihres Bundeslandes sollen Sie ...

... ein Konzept für sprachsensiblen Deutschunterricht erstellen?

- Das *Deutschbuch* hat als erstes Lehrwerk das Siegel „sprachsensibel zertifiziert“ erhalten.
- Das *Deutschbuch* ermöglicht kommunikative Teilhabe am Unterricht für alle SuS.
- Für das *Deutschbuch* wurden Kriterien für die sprachliche und gestalterische Umsetzung des Lehrwerks entwickelt, die optische Wahrnehmung, Verständlichkeit und Lesbarkeit fördern und das Lehrwerk damit zugänglicher machen.
- Die Schriftarten und -größen wurden nach neuesten Kenntnissen der Lesbarkeit ausgewählt und knüpfen bewusst an die Leseerfahrungen aus der Grundschule an.
- Die Aufgaben werden auch äußerlich sichtbar Schritt für Schritt formuliert. Die Operatoren werden immer gleich verwendet und entsprechen den Erwartungen der Klassenstufe.
- Fachspezifische Textsorten, Vokabular und Syntax werden explizit eingeführt und erklärt.
- Sprachliche Hilfen werden dort angeboten, wo sie benötigt werden.
- Die Seiten erfüllen durch lebendige, altersgerechte Abbildungen und einen „luftigen“, leicht überschaubaren Aufbau sowohl eine motivierend-aktivierende als auch eine verständnisfördernde Funktion.

... ein Konzept für die fachfremd unterrichtenden Lehrkräfte erarbeiten?

- Das *Deutschbuch* hat einen sehr übersichtlichen Aufbau und ein hilfreiches Navigations- und Farbleit-system: Rot für den Bereich Sprechen und Schreiben, Orange für Texte und Umgang mit Medien, Grün für Grammatik und Rechtschreiben.
- Durch das *Deutschbuch* zieht sich ein roter Faden und bietet eine verlässliche und transparente Kapitelstruktur: von der klaren Zielorientierung am Anfang der Kapitel über den deutlich ausgewiesenen „Dreischritt“ in den Kapiteln (1. Hauptkompetenzbereich, 2. Erweitern und Vertiefen, 3. Klassenarbeits-training oder Projektidee) und die Zusammenfassung des Erlernten in den blauen Merkkästen bis hin zu den Hilfekarten am Ende vieler Kapitel.
- Das *Deutschbuch* bietet mit der Handreichung und vor allem mit dem Unterrichtsmanager Plus ein umfassendes Materialpaket für die perfekte Unterrichtsvorbereitung – analog und digital.

