	Kompetenzen	Schülerbuch-seite	Stop! Check! Go!
	Lernlandkarte für Nice to meet you!		
N 1	Ich kann andere begrüßen und mich vorstellen. 2	S.8	
N 2	Ich kann sagen, was ich auf einem Bild sehe.	S.9	
N 3	Ich kann Farben benennen und sagen, welche Farbe ich mag / nicht mag.	S.10	
N 4	Ich kann Hobbys und Sportarten benennen und sagen, was ich gern / nicht gern mache.	S.11	
N 5	Ich kann Tiere benennen und sagen, welches Tier ich mag / nicht mag.	S.12	
N 6	Ich kann Einzelheiten in einem Gespräch verstehen. 3	S.14–S.15	
N 7	Ich kann die Zahlen von 1–14 sagen, lesen und schreiben.	S.180, S.229	
	Lernlandkarte für Unit 1 Welcome to our school		
1.1	Ich kann wichtige Schulsachen und Teile der Schuluniform benennen.	S.24, S.26	S.30 #1, #2
1.2	Ich kann einen Dialog lesen und Fragen dazu beantworten.	S.24–S.25	S.30 #3
1.3	Ich kann Informationen geben, verstehen und darauf reagieren (*'m, 's, 're*).	S.22–S.23	S.31–32 #4, #5, #6
1.4	Ich kann ein Gespräch im Klassenzimmer verstehen und ihm die richtigen Bilder und Sprechblasen zuordnen. 4	S.16–S.17, S.20	S.32 #7
1.5	Ich kann über mich, meine Schule und meine Klasse schreiben.	S.19	S.32 #8, #9
1.6	Ich kann Stundenpläne verstehen: Ich kenne die Schulfächer und kann sagen, wann diese stattfinden.	S.21	S.33 #10
1.7	Ich kann einer Broschüre die wichtigsten Informationen entnehmen.	S.26	
1.8	Ich kann neue Wörter sammeln und lernen (*networks*, *word and phrase cards*).	S.27	
	Lernlandkarte für Unit 2 At home with Ellie		
2.1	Ich kann Familienmitglieder benennen.	S.37	S.48 #1
2.2	Ich kann meine Wohnung / mein Haus beschreiben.	S.34–S.35	S.48 #2
2.3	Ich kann mein Zimmer beschreiben (*there is / there are*).	S.39	S.48 #2
2.4	Ich kann Fragen stellen und mit Kurzantworten reagieren (*Yes, I am. / No, I'm not.*).	S.40–S.41	S.49 #4
2.5	Ich kann Adressen buchstabieren, Telefonnummern sagen und danach fragen. 5	S.46	S.49–50 #5, #7
2.6	Ich kann Tagebucheinträge lesen und Aufgaben dazu bearbeiten.	S.42–S.43	
2.7	Ich kann eine Mindmap als Grundlage für einen Text benutzen.	S.44	
2.8	Ich kann mich im Klassenzimmer auf Englisch verständigen. 6	S.45	

	Lernlandkarte für Unit 3 My Plymouth		
3.1	Ich kann über Orte in einer Stadt berichten.	S.52	S.66 #1
3.2	Ich kann Einkaufsgespräche führen.	S.63	S.66 #2
3.3	Ich kann das Datum auf Englisch nennen und aufschreiben.	S.57	S.66 #3
3.4	Ich kann benennen, was jemand manchmal oder regelmäßig tut (*simple present*).	S.54, S.56	S.67–S.68 #5, #6, #7
3.5	Ich kann unbekannte Wörter mithilfe bestimmter Strategien verstehen.	S.64	S.69 #8
3.6	Ich kann Kleidungsstücke benennen und sagen, welche Kleidung ich mag / nicht mag.	S.55	
3.7	Ich kann mehrteilige Geschichten hören, verstehen und Fragen dazu beantworten. 7	S.60–S.61	
3.8	Ich kann eine Fotostory verstehen.	S.60–S.61	
3.9	Ich kann Preise und Zahlen bis 100 sagen, schreiben und verstehen.	S.62–S.63, S.229	
	Lernlandkarte für Unit 4 Berry's world		
4.1	Ich kann Tiere auf einem Bauernhof benennen.	S.70–S.71	S.86 #1
4.2	Ich kann Alltagsdialoge hören, verstehen und Fragen dazu beantworten. 8	S.76	S.86 #2
4.3	Ich kann sagen, was man nicht tut *(don't / doesn't).*	S.76–S.77	S.87 #4
4.4	Ich kann Fragen stellen und beantworten (*do / does* und Fragewörter wie *where, what* … verwenden).	S.78–S.79	S.87–S.88 #4, #6, #7
4.5	Ich kann über meine Haustiere / Lieblingstiere sprechen und schreiben.	S.78	S.89 #8
4.6	Ich kann nach der Uhrzeit fragen und sagen, wie spät es ist.	S.73	
4.7	Ich kann sagen, wann ich mich gut fühle und wann nicht.	S.74–S.75	
4.8	Ich kann eine Einladung schreiben und beantworten.	S.83	
4.9	Ich kann einen Text mit unbekannten Wörtern verstehen und neue Wörter im Wörterbuch nachschlagen.	S.84	
	Lernlandkarte für Unit 5 All about Adam		
5.1	Ich kann sagen, was im Moment gerade passiert (*present progressive*).	S.96–S.97	S.104–S.105 #2, #3
5.2	Ich kann ein Bild beschreiben und sagen, wo sich Personen und Dinge befinden.	S.100	S.104–S.105 #2, #3, #4
5.3	Ich kann Notizen zu einem Hörtext machen. 9	S.95	S.105 #3
5.4	Ich kann Lebensmittel und Getränke benennen.	S.92, S.102	S.106 #5
5.5	Ich kann jemandem eine englische Speisekarte auf Deutsch erklären.	S.106	S.106 #6
5.6	Ich kann in einem Café Essen und Trinken bestellen. 10	S.92	S.106 #7
5.7	Ich kann eine Geschichte verstehen und Fragen dazu beantworten.	S.98–S.99	S.107 #8
5.8	Ich kann eine Kurznachricht (SMS) verstehen und schreiben.	S.101	
5.9	Ich kann eine Anleitung lesen, verstehen und unbekannte Wörter erschließen.	S.102	

	Lernlandkarte für Unit 6 School is out – for summer		
6.1	Ich kann kurze Dialoge verstehen und passenden Broschüren zuordnen. 11	S.108	
6.2	Ich kann Reisevorschläge machen und mich mit anderen auf ein gemeinsames Ziel einigen.	S.109	
6.3	Ich kann benennen, was ich für einen Ausflug brauche.	S.110–S.111	
6.4	Ich kann eine Beschreibung hören, verstehen und passenden Bildern zuordnen. 12	S.112	
6.5	Ich kann über meine Pläne für die Ferien sprechen.	S.116	