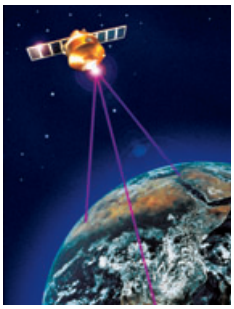
# Inhaltsverzeichnis



**Orientierung auf der Erde** ..... 7

Physische Erdteile und Kulturräume der Menschen ..... 8
*Fächerübergreifendes Thema: Wir leben mit Menschen anderer Kulturen zusammen* ..... 10
Die Natur hat System: Vegetationszonen und deren landwirtschaftliche Nutzung ..... 12
Gradnetz und Zeitzonen der Erde .. 14
Zusammenfassung ..... 16

**In Asien** ..... 17

Natur- und Kulturräume Asiens ... 18
Wir orientieren uns in Asien ..... 18
Ströme und Endseen in Zentralasien ..... 20
Vom ewigen Eis bis zu den Tropen ..... 22
Vielfalt der Vegetation ..... 24
Kulturraum Ostasien ..... 26
Kulturraum Südostasien ..... 28
Kulturraum Südasien ..... 30
Zusammenfassung ..... 32

China – bevölkerungsreichstes Land der Erde ..... 33
Ein venezianischer Kaufmannssohn in China ..... 33
China – ein seit Jahrtausenden besiedeltes Bauernland ..... 34
Bevölkerungspolitik: „Ein Kind ist genug.“ ..... 36
Vom Agrarland zur Weltwirtschaftsmacht ..... 38
Zusammenfassung ..... 40

Japan – die führende Wirtschaftsmacht im Osten ..... 41
Sprintlauf an die Weltspitze ..... 41
Japans naturräumliche Besonderheiten ..... 42
Japan und das Meer ..... 44
Wege zum wirtschaftlichen Erfolg ..... 46
Zusammenfassung ..... 48

Indien – Land voller Gegensätze ... 49
Räumliche Orientierung ..... 49
Monsun – Segen und Fluch ..... 50
Land der Dörfer ..... 52
Kolkata – Ursachen und Folgen der Verstädterung ..... 54
Zusammenfassung ..... 56

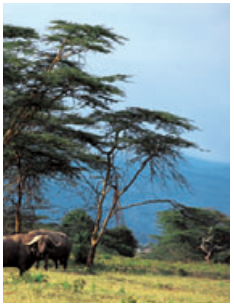
Südostasien ..... 57
Der Großraum Südostasien im Überblick ..... 57
Traditionelle Landwirtschaft in Südostasien ..... 58
Malaysia – räumliche Entwicklungsunterschiede ..... 60
*Projektarbeit: Menschen in Südostasien* ..... 62
Zusammenfassung ..... 64

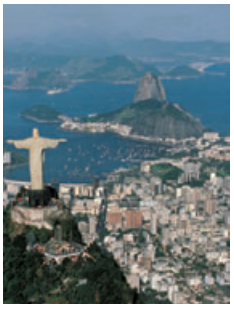
**Die Erde – ein unruhiger Planet** .... 65

Vulkanismus und Erdbeben ..... 66
Unsere Erde – in Schalen aufgebaut ..... 68
Vulkane und Grabenbrüche in Ostafrika ..... 70
Afrika, Atlantik und Anden in Bewegung ..... 72
Wie Inseln und Hochgebirge entstehen ..... 74
Vom Hochgebirge zur Aufschüttungsebene ..... 76
*Projektarbeit: Wir bestimmen Gesteine* ..... 78
Zusammenfassung ..... 80

**Im Orient** ..... 81

Kulturraum Orient ..... 82
Konflikt um Wasser – das Südostanatolien-Projekt ..... 84
Israel – Natur und Landnutzung ... 86
*Fächerübergreifendes Thema: Jerusalem – heilige Stadt und umkämpfte Stadt* ..... 88
Erdöl und Erdgas ..... 90
Der Nil – die Lebensader Ägyptens ..... 92





*Fächerübergreifendes Thema: Der Nasserstausee verändert den Nil* . . . . . 94
Zusammenfassung . . . . . 96

**In Schwarzafrika . . . . . 97**

Kulturraum Schwarzafrika . . . . . 98
Wir orientieren uns in Afrika . . . . . 100
Ein Blick ins Dickicht . . . . . 102
Leben und Wirtschaften im tropischen Regenwald . . . . . 104
Savanne – Grasland der Tropen . . . . 106
Regenfeldbau und Nomadentum . . 108
*Fächerübergreifendes Thema: Wie aus Savanne Wüste wird* . . . . . 110
Nigeria – ein Vielvölkerstaat . . . . . 112
Côte d'Ivoire – abhängig vom Kakaoexport . . . . . 114
Bureng in Gambia – ein Beispiel für Hilfe zur Selbsthilfe . . . . . 116
Südafrika – ein Land im Umbruch . . . . . 118
Zusammenfassung . . . . . 120

**In Lateinamerika** . . . . . 121

Kulturraum Lateinamerika . . . . . 122
Naturraum Lateinamerika . . . . . 124
Brasilien – ein Land voller Gegensätze . . . . . 126
Vom Land in die Stadt . . . . . 128
Amazonien – das größte Geoökosystem der Erde . . . . . 130
Wie tropischer Regenwald „funktioniert" . . . . . 132
Ein Entwicklungsprojekt im tropischen Regenwald . . . . . 134
Zusammenfassung . . . . . 136

**Schlag nach** . . . . . 137

Auswahlthemen . . . . . 138
Aus dem Tagebuch der Erdgeschichte . . . . . 138
Luftmassen in Bewegung . . . . . 140
Höhenstufen von Klima und Vegetation . . . . . 142
Kleine Tiger auf dem Sprung . . . . . 144
Gewürze – Quelle des Reichtums? . . 146
Wo und wie Menschen auf der Erde leben . . . . . 148
Gestohlene Kindheit . . . . . 150
Tourismus als Entwicklungsfaktor . 152

Orientierungshilfen auf der Erde . . 154
Temperaturzonen der Erde . . . . . 154
Der Passatkreislauf . . . . . 156
Stufen wirtschaftlicher Entwicklung . . . . . 158

Geografische Arbeitsweisen . . . . . 160
*Tabellen und Diagramme lesen und erstellen* . . . . . 160
*Anfertigen kartografischer Skizzen* . . . . . 162
*Vergleichen von Karten* . . . . . 164
*Arbeiten mit Luftbildern* . . . . . 166
*Arbeiten mit Mind-Maps* . . . . . 168
*Interpretieren von Karikaturen* . . . . . 170

Begriffserklärungen und Register . . 172