

# Inhaltsverzeichnis

## Arbeitstechnik

### Der Textknacker

Spatzen in der Stadt und auf dem Land.....	4
<b>Weiterführendes:</b> Eine Grafik erschließen...	6
Stammbaum der Vögel (Ausschnitt).....	6
<b>Weiterführendes:</b>	
Den Textknacker anwenden.....	8
Singvögel.....	8
<b>Das kann ich!</b> .....	10
Der Spatz – erst verfolgt und dann „Vogel des Jahres 2002“.....	10

## Planen, schreiben, überarbeiten

### Einen Gegenstand beschreiben

Eine Uhr beschreiben.....	12
<b>Das kann ich!</b> .....	13

### Einen Vorgang beschreiben

Einen Kartentrick beschreiben.....	14
<b>Das kann ich!</b> .....	17

### Berichten

Über einen Unfall berichten.....	18
<b>Das kann ich!</b> .....	21

### Stellung nehmen

Behauptungen, Begründungen, Beispiele....	22
<b>Das kann ich!</b> .....	25

### Kurze Mitteilungen schreiben

Notizen, E-Mails und SMS schreiben.....	26
<b>Das kann ich!</b> .....	29

## Gattungen – Zu Texten schreiben

### Aus anderer Sicht erzählen

Der Fund am Straßenrand.....	30
Aus der Sicht einer anderen Figur erzählen...	31
<b>Das kann ich!</b> .....	33

### Ein Gedicht erschließen

Wolf Harranth: Drei Finken.....	34
<b>Das kann ich!</b> .....	35

## Rechtschreiben

### Rechtschreibhilfen

Das Gliedern.....	36
<b>Weiterführendes:</b> Einsilbige Wörter mit Doppelkonsonanten.....	37
Das Verlängern und das Ableiten.....	37
<b>Weiterführendes:</b> Merkwörter mit <b>ä</b> oder <b>äu</b> .....	38
<b>Das kann ich!</b> .....	38

### Wörter bilden und schreiben

Nomen, Verben und Adjektive bilden.....	39
<b>Das kann ich!</b> .....	42

### Großschreibung

Nominalisierte Verben mit <b>das, zum,</b> <b>beim</b> und <b>im</b> .....	43
Nominalisierungen mit <b>-ung, -keit,</b> <b>-heit</b> und <b>-nis</b> .....	44
Nominalisierte Adjektive mit <b>etwas,</b> <b>nichts, viel</b> und <b>wenig</b> .....	44
<b>Das kann ich!</b> .....	45

### Zusammen- und Getrennschreibung, Kleinschreibung

Zusammenschreibung: Wortverbindungen mit <b>irgend-</b> .....	46
Getrennschreibung: Wichtige Fälle.....	46
Kleinschreibung: Tageszeiten und Wochenzeiten mit <b>s</b> am Ende.....	46
Das Wort <b>beide(n)</b> .....	47
<b>Das kann ich!</b> .....	47

### Wörter mit **ie, ih** und langem **i**

Die Häufigkeit von <b>ie, ih</b> und langem <b>i</b> ermitteln.....	48
Merkwörter mit langem <b>i</b> .....	49
<b>Das kann ich!</b> .....	49

### Wörter ohne **h** und mit **h**

Wörter mit langem Vokal <b>ohne h</b> .....	50
Wörter mit langem Vokal <b>mit h</b> .....	51
Weiterführendes: Wörter <b>mit h</b> am Anfang der zweiten Silbe.....	52
<b>Das kann ich!</b> .....	53

## dass-Sätze

Komma vor <b>dass</b> .....	54
<b>Das kann ich!</b> .....	55

## Zeichensetzung

Komma bei Aufzählung.....	56
Komma bei Anrede und Ausruf.....	57
Komma bei Sätzen mit <b>als</b> , <b>weil</b> oder <b>wenn</b> .....	58
<b>Das kann ich!</b> .....	59

## Grammatik

### Wortart: Nomen

Nomen und Artikel.....	60
Zusammengesetzte Nomen.....	61

### Wortart: Adjektiv

Steigerungsformen.....	62
------------------------	----

### Die vier Fälle

Artikel, Nomen, Adjektive, Possessivpronomen.....	63
Vier Tiere für alle Fälle Die Bremer Stadtmusikanten – Teil 1.....	66
<b>Das kann ich!</b> .....	67
Die Bremer Stadtmusikanten – Teil 2.....	67

### Wortart: Verb

Zeitformen der Verben: Präteritum, Perfekt, Futur.....	68
<b>Das kann ich!</b> .....	73
Trennbare Verben.....	74
<b>Das kann ich!</b> .....	75

### Wortart: Pronomen

Personalpronomen.....	76
<b>Das kann ich!</b> .....	77
Possessivpronomen.....	78
<b>Das kann ich!</b> .....	79

### Der Satz: Satzglieder

Satzglieder umstellen.....	80
Satzglieder bestimmen.....	81
Adverbiale Bestimmungen des Ortes und der Zeit.....	82

### Weiterführendes:

Adverbiale Bestimmungen der Art und Weise und des Grundes.....	84
<b>Das kann ich!</b> .....	85

## Der Kompetenztest

### Das kann ich! –

<b>Texte lesen und verstehen</b> .....	86
Tiere im Winter.....	86
<b>Rechtschreiben</b> .....	89
<b>Grammatik</b> .....	90
<b>Berichten</b> .....	92
<b>Texte überarbeiten, Stellung nehmen</b> .....	93

### Wissenswertes

<b>auf einen Blick</b> .....	94
------------------------------	----

**W** Hier findest du Wahlaufgaben  
und weiterführende Aufgaben.

### Die Aufgabentypen

Mit den Übungen und Aufgaben dieses Arbeitsheftes werden die schriftlichen Aufgabentypen des Kernlehrplanes Nordrhein-Westfalen erarbeitet; insbesondere:

#### Schriftlicher Aufgabentyp 1 b):

Auf der Basis von Materialien erzählen  
S. 30–33

#### Schriftlicher Aufgabentyp 2 a) und b):

Auf der Basis von Materialien oder Beobachtungen beschreiben  
S. 12–15, 18–21, 92

#### Schriftlicher Aufgabentyp 3:

Eine Argumentation zu einem Sachverhalt verfassen  
S. 22–25, 93

#### Schriftlicher Aufgabentyp 4 a):

Literarische Texte aufgabengeleitet untersuchen  
S. 30–35

#### Schriftlicher Aufgabentyp 4 b):

Sachtexte fragengeleitet und aufgabengeleitet untersuchen  
S. 4–11, 86–88

#### Schriftlicher Aufgabentyp 5:

Texte nach vorgegebenen Kriterien überarbeiten  
S. 13, 16–17, 20–21, 24–25, 29, 32–33, 93

#### Schriftlicher Aufgabentyp 6:

Texte nach Textmustern verfassen  
S. 30–35