

# Inhaltsverzeichnis

Kompetenz-  
schwerpunkt

## Sprechen und Zuhören 7–20



|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| <b>Kindergipfel</b>                  | 7  |
| Wünsche und Vorschläge äußern        | 8  |
| Sprechen und Zuhören üben            | 10 |
| Anwenden und vertiefen               | 14 |
| <b>Ein Klassenlogo – logo, oder?</b> | 15 |
| Seine Meinung vertreten              | 16 |
| Eine Entscheidung fällen             | 18 |
| Anwenden und vertiefen               | 20 |

vor anderen sprechen  
und zuhören

miteinander  
sprechen

## Erzählen 21–40



|   |    |
|---|----|
| <b>Geschichten sind ein Erlebnis</b>        | 21 |
| Eine Erzählung untersuchen                  | 22 |
| Eine eigene Erzählung planen                | 26 |
| Die Erzählung schreiben                     | 31 |
| Anwenden und vertiefen                      | 32 |
| <b>In jedem Bild steckt eine Geschichte</b> | 33 |
| Zu einem Foto erzählen                      | 34 |
| Erzählwerkstatt                             | 35 |
| Die Erzählung überarbeiten                  | 38 |
| Anwenden und vertiefen                      | 40 |

Erlebtes und  
Erdachtes erzählen

zu Bildern schreiben

## Berichten und Beschreiben 41–66



|   |    |
|---|----|
| <b>Was ist passiert?</b>                      | 41 |
| Der Aufbau eines Berichts                     | 42 |
| Einen Bericht schreiben                       | 45 |
| Anwenden und vertiefen                        | 48 |
| <b>Uuuuuups gesucht!</b>                      | 49 |
| Die Merkmale eines Gegenstands<br>beschreiben | 50 |
| Genau beschreiben                             | 52 |
| Anwenden und vertiefen                        | 56 |
| <b>Von A nach B</b>                           | 57 |
| Richtungsangaben und Erkennungspunkte         | 58 |
| Wegbeschreibungen gut formulieren             | 61 |
| Anwenden und vertiefen                        | 64 |
| <b>Teste dich selbst!</b>                     | 65 |
| Weg und Gegenstände beschreiben               |    |

berichten

Gegenstände  
beschreiben

Wege beschreiben

Sachtexte, Tabellen  
und Diagramme  
erschließen

einen Kurzvortrag  
vorbereiten und  
halten

Märchen lesen und  
verstehen

Erzählungen lesen

Windgedichte lesen  
und vergleichen

Wortarten kennen

## Sachtexte lesen

67–84

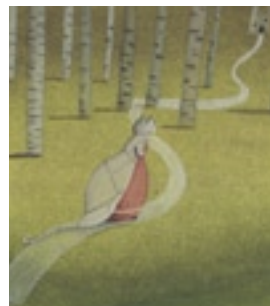
|  |           |
|--|-----------|
| <b>Probier's mal mit Gemütlichkeit</b>         | <b>67</b> |
| Erstes Lesen: das Thema erschließen            | 68        |
| Zweites Lesen: den Text gliedern               | 70        |
| Drittes Lesen: Informationen entnehmen         | 71        |
| Tabellen und Diagramme entschlüsseln           | 73        |
| <i>Anwenden und vertiefen</i>                  | 76        |
| <b>Wie gefährlich sind Schlangen wirklich?</b> | <b>77</b> |
| Informationen beschaffen und auswerten         | 78        |
| <i>Anwenden und vertiefen</i>                  | 84        |



## Literarische Texte lesen

85–114

|  |            |
|--|------------|
| <b>Märchen machen Appetit</b>          | <b>85</b>  |
| Ein Märchen erarbeiten                 | 86         |
| Märchenmerkmale erkennen               | 88         |
| Ein Märchen in Bildern darstellen      | 90         |
| <i>Anwenden und vertiefen</i>          | 93         |
| <b>Made, Mops und Co.</b>              | <b>95</b>  |
| Eine Erzählung erarbeiten              | 96         |
| Einen Text gliedern                    | 98         |
| Die Figuren untersuchen                | 99         |
| Eine Lesekonferenz durchführen         | 100        |
| <i>Anwenden und vertiefen</i>          | 103        |
| <b>Frischer Wind</b>                   | <b>105</b> |
| Gedichte untersuchen und vortragen     | 106        |
| Gedichte zum Sehen und Hören           | 108        |
| Ein Gedicht auswendig lernen           | 110        |
| <i>Anwenden und vertiefen</i>          | 111        |
| <b>Teste dich selbst!</b>              | <b>113</b> |
| Literarische Texte lesen und verstehen |            |



## Nachdenken über Sprache

115–146

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| <b>Wörter sind wichtig</b>    | <b>115</b> |
| Nomen erkennen und ordnen     | 116        |
| Was Pronomen können           | 121        |
| <i>Anwenden und vertiefen</i> | 124        |
| Was Adjektive können          | 125        |
| <i>Anwenden und vertiefen</i> | 129        |
| Was Verben können             | 130        |
| <i>Anwenden und vertiefen</i> | 136        |





|                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| <b>Sätze haben eine Ordnung</b>   | <b>137</b> |
| Sätze bauen                       | 138        |
| Satzglieder: Prädikat und Subjekt | 140        |
| Satzglieder: Objekte              | 142        |
| <i>Anwenden und vertiefen</i>     | 144        |
| <b>Teste dich selbst!</b>         | <b>145</b> |
| Wörter und Sätze                  |            |

## **Richtig schreiben** 147–182



|                                       |            |
|---------------------------------------|------------|
| <b>Wörter genau aussprechen</b>       | <b>147</b> |
| Wörter schwingen                      | 148        |
| Lange und kurze Vokale unterscheiden  | 149        |
| Wörter mit langen Vokalen             | 150        |
| Wörter mit einfachem langem Vokal     | 150        |
| Wörter mit Doppelvokal                | 151        |
| Wörter mit Dehnungs- <i>h</i>         | 153        |
| Wörter mit langem <i>ie</i>           | 154        |
| Wörter mit langem <i>i</i>            | 155        |
| Wörter mit <i>ß</i> nach langem Vokal | 156        |
| Wörter mit kurzen Vokalen             | 157        |
| Wörter mit Doppelkonsonanten          | 158        |
| Wörter verlängern                     | 159        |
| <i>Anwenden und vertiefen</i>         | 160        |

|                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| <b>Wortbausteine erkennen</b>       | <b>161</b> |
| Gemeinsamkeiten in Wörtern erkennen | 162        |
| Auf typische Nachsilben achten      | 163        |
| Nomen großschreiben                 | 163        |
| Adjektive kleinschreiben            | 165        |
| <i>Anwenden und vertiefen</i>       | 166        |



|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| <b>Nomen erkennen</b>         | <b>167</b> |
| Nomen am Begleitwort erkennen | 168        |
| <i>Anwenden und vertiefen</i> | 170        |

|                           |            |
|---------------------------|------------|
| <b>Teste dich selbst!</b> | <b>171</b> |
| Eigene Fehler verstehen   |            |

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| <b>Satzzeichen verwenden</b>  | <b>173</b> |
| Wörter aufzählen              | 174        |
| Wörtliche Rede                | 175        |
| <i>Anwenden und vertiefen</i> | 176        |

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| <b>Richtig nachschlagen</b>   | <b>177</b> |
| Nachschlagen im Wörterbuch    | 178        |
| <i>Anwenden und vertiefen</i> | 180        |

|                           |            |
|---------------------------|------------|
| <b>Teste dich selbst!</b> | <b>181</b> |
| Richtig schreiben         |            |

## **Sätze und Satzglieder untersuchen**

## **auf deutliches Sprechen achten**

## **auf Wortstamm und Endung achten**

## **Großschreiben in Sätzen und Texten**

## **Texte schreiben und Zeichen setzen**

## **das Wörterbuch benutzen**

## Kompetenzen vernetzen

- › Sachtexte erarbeiten
- › literarische Texte erschließen
- › Texte schreiben
- › Tabellen und Diagramme untersuchen
- › einen Kurzvortrag halten

## Wissen sichern und vernetzen 183–200

### Wohnen 183

|                     |     |
|---------------------|-----|
| Wie Menschen wohnen | 184 |
| Hier wohne ich      | 186 |
| Mein Traumzimmer    | 188 |

### Freunde! 189

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| Ohne Freunde geht es nicht | 190 |
| Wie Freunde sein sollten   | 192 |
| Wenn's plötzlich kracht    | 194 |

### Rekorde 195

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Schneller, höher, weiter | 196 |
| Unglaubliche Rekorde     | 198 |
| „Sauschnell“             | 200 |



## Teste dein Wissen! Lernstandstest 201–204

## Orientierungswissen 205–219

### Wissen und Können 205

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| Sprechen und Zuhören                 | 205 |
| Schreiben                            | 206 |
| Lesen – Umgang mit Texten und Medien | 207 |
| Über Sprache nachdenken              | 209 |
| Die Wortarten                        | 209 |
| Wortbildung und Wortbedeutung        | 212 |
| Sätze und Satzglieder                | 213 |
| Richtig schreiben                    | 214 |

### Methoden und Arbeitstechniken 218

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| Lösungen der Tests               | 220 |
| Text- und Bildquellenverzeichnis | 228 |
| Sachregister                     | 230 |

