

Inhalt

| | |
|---|-----------|
| 1 Politik entdecken | 8 |
| Was bedeutet Politik?..... | 10 |
| Kinderparlamente: Das Beispiel Hilden..... | 12 |
| Politik vor Ort..... | 14 |
| Was wird aus der Baulücke? | 16 |
| KOMPETENZ-Trainer: Politik entdecken | 18 |
| | |
| 2 Zusammenleben in der Schule..... | 20 |
| Was wird von mir erwartet? | 22 |
| „So funktioniert Schule heute“..... | 24 |
| Zusammenleben in der Klasse | 26 |
| In der Schule mitbestimmen | 28 |
| Schülervertretung | 30 |
| Schuluniform – ja oder nein? | 32 |
| Gewalt in der Schule: Wenn Konflikte eskalieren..... | 34 |
| METHODE: Konflikte erkennen – Konflikte lösen..... | 36 |
| KOMPETENZ-Trainer: Zusammenleben in der Schule | 38 |
| | |
| 3 In Familien leben | 40 |
| Familie hat viele Gesichter | 42 |
| Rechte und Pflichten in der Familie | 44 |
| Verhandeln statt streiten?..... | 46 |
| METHODE: „Eisberg“: Konfliktursachen erkennen | 48 |
| Typisch Junge – typisch Mädchen? | 50 |
| Werkstatt: Mädchen oder Junge?..... | 51 |
| Werkstatt: Was ist eine gute Erziehung? | 52 |
| Ein Klaps hat noch keinem geschadet, oder? | 54 |
| Kinderarmut in Deutschland? | 56 |
| Politik für Familien..... | 58 |
| Wohin mit Oma? | 60 |
| Jung und Alt – Vorteile und Vorurteile..... | 62 |
| KOMPETENZ-Trainer: In Familien leben | 64 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 4 | Wirtschaft entdecken | 66 |
| | Was man zum Leben braucht ...!? | 68 |
| | Wünsche und Bedürfnisse | 70 |
| | Warum muss der Mensch wirtschaften? | 72 |
| | Das Geheimnis des Geldes | 74 |
| | Bedürfnisse wecken: Werbung | 76 |
| | Werkstatt: Werbung unter der Lupe | 78 |
| | METHODE: Erkundung: Einkaufsfalle Supermarkt?! | 80 |
| | Informationsquellen für Konsumenten | 82 |
| | Marke – das muss sein!? | 84 |
| | „Fairantwortung“ beim Einkauf? | 86 |
| | Der Kunde ist König!? | 88 |
| | KOMPETENZ-Trainer: Wirtschaft entdecken | 90 |
| | | |
| 5 | Umweltschutz geht alle an | 92 |
| | Leben auf der Erde | 94 |
| | Fallstudie: Kann Telefonieren tödlich sein? | 96 |
| | Auch Rohstoffe gehen zu Ende | 98 |
| | Alles Müll? | 100 |
| | Verwerten und vermeiden | 102 |
| | Umweltschutz und Sparen – ein Widerspruch? | 104 |
| | Die Erde kommt ins Schwitzen – der Treibhauseffekt | 106 |
| | Was tun? | 108 |
| | KOMPETENZ-Trainer: Umweltschutz geht alle an | 110 |
| | | |
| 6 | Mit Fremden leben | 112 |
| | Was heißt hier fremd? | 114 |
| | Was ist deine Kultur? | 115 |
| | Verstehen – mit und ohne Wörter | 116 |
| | Nebeneinander oder zusammen? | 118 |
| | METHODE: Kulturen entdecken: Auf Spurensuche vor Ort | 120 |
| | Migration – Menschen verlassen ihre Heimat | 122 |
| | „Gastarbeiter“: Menschen kommen, um zu arbeiten | 124 |
| | Spätaussiedler: Rückkehr in ein fremdes Land | 126 |
| | Flüchtlinge: Menschen brauchen unsere Hilfe | 128 |
| | KOMPETENZ-Trainer: Mit Fremden leben | 130 |

| | |
|---|------------|
| 7 Kinder der Welt | 132 |
| Gruppe 1: Bildung für alle?..... | 134 |
| Gruppe 2: Kindersoldaten..... | 136 |
| Gruppe 3: Straßenkinder | 138 |
| Gruppe 4: Kinderarbeit | 140 |
| Gruppe 5: Weltweit hungern Kinder | 142 |
| KOMPETENZ-Trainer: Kinder der Welt | 144 |

Anhang

| | |
|---|------------|
| Lexikon  | 146 |
| Arbeitstechniken  | |
| Cluster erstellen | 154 |
| Mit dem Internet arbeiten | 154 |
| Ein Interview durchführen | 155 |
| Karikaturen auswerten..... | 156 |
| Lernplakate erstellen | 156 |
| Mindmap | 157 |
| Schaubilder auswerten | 158 |
| Werbung auswerten..... | 159 |
| Arbeitsformen  | |
| Brainstorming in Einzel- und Gruppenarbeit..... | 160 |
| Gruppenhitliste | 160 |
| Gruppenpuzzle..... | 160 |
| Ideenkarussell | 160 |
| Kartenabfrage..... | 161 |
| Rollenspiel | 161 |
| Stummes Schreibgespräch | 161 |
| KOMPETENZ-Trainer: Selbstkontrolle | 162 |
| Kompass  | 166 |
| Register | 168 |