

Inhalt

		SB-Seiten
Einleitung	6
Stoffverteilungsplan	14
Wiederholung	Das war .../Das kommt	18
	Addieren und Subtrahieren bis 20	22
	Zehnerzahlen	26
	Unser Geld – Scheine und Münzen	27
	<i>Lernstände feststellen –</i>	
	<i>Individuelle Förderung planen und durchführen</i>	30
	Rechengeschichten	32
Die Zahlen bis 100	Zehner und Einer	36
	<i>Vorkenntnisse ermitteln – Nächste Schritte planen</i>	40
	Das Hunderterfeld	42
	Die Hundertertafel	46
	Der Zahlenstrahl	50
	Zahlen ordnen	51
	<i>Lernen an Stationen 1 – Forschen und üben</i>	54
Geometrie Teil 1 –	Linien, Geraden, Strecken, Punkte	56
Lineare Figuren	Zueinander senkrechte Linien	57
	Zueinander parallele Linien	60
	Übungen zu Lagebeziehungen	61
	Das kann ich schon!	64
Addition und	Addieren ohne Zehnerübergang	68
Subtraktion Teil 1	Subtrahieren ohne Zehnerübergang	69
	Addieren mit Zehnerübergang	72
	<i>Der leere Rechenstrich – Individuelle Strategien darstellen</i> ..	76
	Subtrahieren mit Zehnerübergang	78
	<i>Rechenstörungen bewusst wahrnehmen –</i>	
	<i>Fördermöglichkeiten entwickeln</i>	82
	Tauschaufgabe und Umkehraufgabe	84
	Addieren und Subtrahieren üben	85
Größen Teil 1 –	Längen – Körpermaße	88
Längenmaße	Längen – Meter	89
	Längen – Meter und Zentimeter	92
	Längen – Millimeter	93
	<i>Längen vergleichen und messen –</i>	
	<i>Realistische Vorstellungen entwickeln</i>	96
	Das kann ich schon!	98
Addition Teil 1	Addieren ohne Zehnerübergang	102
	Addieren üben	106
	Rechengeschichten	107
Subtraktion Teil 1	Subtrahieren ohne Zehnerübergang	110
	Subtrahieren üben	114
	Rechengeschichten	115

Super M

Handreichungen

2

Addition und Subtraktion Teil 2	Tauschaufgabe und Umkehraufgabe	118	46
	Aufgabenfamilien.	119	47
	Addieren und Subtrahieren üben	122	48/49
	<i>Bekanntes üben – Neues entdecken</i>	<i>126</i>	
Sachaufgaben Teil 1	Auf dem Schulbasar.	128	50/51
	<i>Sachrechnen lernen – Tragfähige Strategien entwickeln. . .</i>	<i>132</i>	
Geometrie Teil 2 – Symmetrie	Symmetrie.	134	52/53
	Falten und schneiden	138	54
	Muster und Parkettierungen	139	55
	<i>Symmetrien – Schön und nützlich</i>	<i>142</i>	
	Das kann ich schon!	144	56/57
Multiplikation	Malaufgaben im Klassenraum	148	58/59
	<i>Operationsverständnis entwickeln –</i>		
	<i>Ist das bei der Multiplikation nötig?</i>	<i>152</i>	
	Von der Addition zur Multiplikation	154	60
	Tauschaufgaben	155	61
	Verdoppeln	158	62
	Einmaleins mit 2.	159	63
	<i>Lernen an Stationen 2 –</i>		
	<i>Ganzheitlicher Zugang zum Einmaleins</i>	<i>162</i>	
	Einmaleins mit 5 und 10	164	64
	Kernaufgaben	165	65
	Einmaleins mit 4	168	66
	Einmaleins mit 8	169	67
	Rechenstrategien	172	68
	Einmaleins üben	173	69
	<i>Entdeckungen in der Einmaleinstafel</i>	<i>176</i>	
	Einmaleins mit 3 und 6.	178	70
	Einmaleins mit 9.	179	71
	Einmaleins mit 7.	182	72
	Einmaleinstafel.	183	73
	<i>Spiele 1 zum Training des Einmaleins</i>	<i>186</i>	
	Wiederholen und üben	188	74/75
	<i>Leistungen herausfordern und würdigen –</i>		
<i>Pässe, Diplome und Urkunden.</i>	<i>192</i>		
Division	Aufteilen	194	76/77
	Verteilen	198	78/79
	<i>Operationsverständnis entwickeln – Division</i>	<i>202</i>	
	Division und Multiplikation	204	80
	Aufgabenfamilien.	205	81
	Muster, Rechengeschichten, Zahlenrätsel	208	82/83
	Division mit Rest.	212	84
	Sachaufgaben.	213	
	Das kann ich schon!	216	85
	<i>Spiele 2 zum Training des Einmaleins</i>	<i>220</i>	<i>86/87</i>

Geometrie Teil 3 – Ebene Figuren	Mit Formen legen	222	88
	Kreis	223	89
	Geometrie in der Kunst	226	90
	Ornamente	227	91
	Mit Formen legen	230	92/93
	<i>Geometrie und Kunst – Mit Formen experimentieren</i>	<i>234</i>	
Addition und Subtraktion Teil 3	Wiederholung Addition und Subtraktion	236	94/95
	Addieren und Subtrahieren – Rechenwege	240	96/97
	<i>Gestütztes Kopfrechnen – Individuelle Strategien entwickeln und ausbauen</i>	<i>244</i>	
	Addieren und Subtrahieren üben	246	98/99
	Geschicktes Rechnen	250	100
	Rechnen, spielen, rätseln	251	101
	Forschen und entdecken	254	102/103
	<i>Forscherhefte – Dokumente des Lernens auf eigenen Wegen</i>	<i>258</i>	
	Das kann ich schon!	260	104/105
Größen Teil 2 – Zeit	Uhrzeit – Die Stunde	264	106
	Die Minute	265	107
	Zeitpunkt und Zeitdauer	268	108/109
	<i>Zeitspannen subjektiv wahrnehmen – objektiv messen</i>	<i>272</i>	
	Die Sekunde	274	110
	Zeitwerkstatt	275	111
	<i>Mathematik und Musik – Fächerverbindendes Arbeiten</i>	<i>278</i>	
	Das Jahr – Monate und Kalender	280	112/113
Sachaufgaben Teil 2	Im Schwimmbad	284	114/115
	Projekt: Haustiere	288	116/117
	<i>Sachrechenprojekte – Fächerverbindendes Arbeiten ermöglichen</i>	<i>292</i>	
Daten sammeln und Wahrscheinlichkeit	Daten sammeln und darstellen	294	118/119
	Viele Möglichkeiten	298	120
	Wahrscheinlichkeit	299	121
Geometrie Teil 4 – Raumgeometrie	Geometrische Körper untersuchen	302	122/123
	Würfelbauten	306	124/125
	Raumvorstellung entwickeln und ausbauen	310	
Größen Teil 3 – Masse	Massen vergleichen	312	126
	Kilogramm und Gramm	313	127
	Das kann ich schon!	316	128/129
Spielen und Rechnen	Rechnen wie Adam Ries	320	130
	Magische Quadrate	321	131
	<i>Spielen im Mathematikunterricht</i>	<i>326</i>	
Grundwissen Klasse 2	Wiederholen, üben, sichern	328	132/133
	Wiederholen, üben, sichern	332	134/135
	<i>Was sollte ein Kind am Ende von Klasse 2 können? Elternberatung</i>	<i>336</i>	