

Inhaltsverzeichnis

Zur Konzeption des Lehrwerkes „Mathefreunde“	7
1. Anmerkungen zur Arbeit mit der Schulbuchreihe „Mathefreunde“	
für die Klasse 1	7
1.1. Didaktische und fachwissenschaftliche Zielstellung	7
1.2. Charakteristische Merkmale der „Mathefreunde“	7
2. Inhaltliche Schwerpunkte des Schülerbuchs für die Klasse 1	9
2.1 Zahl und Zahlbegriff im Zahlenraum bis 20	9
2.2 Addieren und Subtrahieren	10
2.3 Die Größen Geld, Länge und Zeit	10
2.4 Sachrechnen	11
2.5 Geometrie	11
Empfehlungen für die Stoff-Zeit-Planung	12
Hinweise zu den Schülerbuchseiten	15

Schülerbuchseiten

	Kapitel „Was wir schon wissen – Was wir schon können“	17
4/5	Zahlen und Formen in unserer Umwelt	18
6/7	Lagebeziehungen angeben und Wege beschreiben	20
	Kapitel „Die Zahlen bis 6“	22
8/9	Die Zahlen von 1 bis 10	24
10/11	Die Zahlen 1 und 2	26
12	Die Zahl 3	28
13	Die Zahl 4	29
14	Die Zahl 5	30
15	Die Zahl 6	31
16/17	Vergleichen der Zahlen von 1 bis 6	32
18/19	Zerlegen von Mengen und Zahlen	34
20–22	Addieren bis 6	36
23	Tauschaufgaben	39
24–26	Subtrahieren bis 6	40
27/28	Addieren und Subtrahieren bis 6	43
29	Umkehraufgaben	45
30/31	Die Zahl 0	46
	Kapitel „Kann ich das schon?“	48
32/33	Kann ich das schon?	49
	Kapitel „Die Zahlen bis 10“	51
34	Die Zahl 7	52
35	Die Zahl 8	53
36	Die Zahl 9	54
37	Die Zahl 10	55
38	Vergleichen der Zahlen von 0 bis 10	56
39	Zerlegen der Zahlen von 1 bis 10	57
40/41	Vorgänger und Nachfolger	58
42/43	Der Zahlenstrahl – Die Zahlen von 0 bis 10	60
44/45	Ordnungszahlen	62
46/47	Addieren bis 10	64
48	Tauschaufgaben	66
49	Addieren bis 10 – Übungen	67
50/51	Subtrahieren bis 10	68
52	Umkehraufgaben	70
53	Addieren und Subtrahieren bis 10	71
54	Addieren und Subtrahieren – Aufgabenfamilien	72
55	Sachaufgaben – Rechengeschichten erzählen	73
56/57	Gleichungen und Ungleichungen	74

Schülerbuchseiten

	Kapitel „Geld“	77
58/59	Geldwerte von 1 Cent bis 10 Cent	78
60/61	Geldwerte von 1 Euro bis 10 Euro	80
	Kapitel „Körper“	82
62	Würfel, Quader, Kugel	83
63	Bauen mit Würfeln	84
	Kapitel „Kann ich das schon?“	85
64/65	Kann ich das schon?	86
	Kapitel „Die Zahlen bis 20“	88
66/67	Die Zahlen von 11 bis 20	90
68	Orientieren im Zwanzigerfeld	92
69	Vergleichen und Ordnen der Zahlen bis 20	93
70	Vorgänger und Nachfolger	94
71	Addieren zu 10	95
72	Addieren ohne Zehnerübergang	96
73	Tauschaufgaben	97
74	Subtrahieren ohne Zehnerübergang	98
75/76	Addieren und Subtrahieren ohne Zehnerübergang	99
77	Addieren und Subtrahieren mit drei Zahlen	101
78	Umkehraufgaben	102
79	Nachbaraufgaben – Aufgabenfamilien – Rund um die 10	103
80	Verdoppeln	104
81	Halbieren	105
82/83	Gerade und ungerade Zahlen	106
84	Sachaufgaben – Fragen zuordnen	108
85	Fragen stellen – Lösungswege finden – Antworten geben	109
	Kapitel „Kann ich das schon?“	110
86/87	Kann ich das schon?	111
	Kapitel „Geometrische Figuren“	113
88	Dreieck, Viereck, Kreis	114
89	Figuren legen	115
90/91	Figuren auslegen	116
92	Falten und Muster legen	118
93	Geobrett	119
	Kapitel „Geld“	120
94/95	Geldwerte bis 20 Euro	121
	Kapitel „Addieren und Subtrahieren bis 20“	123
96/97	Addieren mit Zehnerübergang	124
98/99	Subtrahieren mit Zehnerübergang	126
100/101	Addieren und Subtrahieren mit Zehnerüberschreitung	128
102/103	Gleichungen und Ungleichungen	130
104/105	Sachaufgaben – Fragen finden und beantworten/ Schrittfolge zum Lösen	132
106/107	Kombinieren	134
	Kapitel „Linien, Geraden und Strecken“	136
108	Gekrümmte und gerade Linien	137
109	Geraden und Punkte	138
110	Strecken	139
	Kapitel „Längen“	140
111	Schätzen und Messen	141
112	Zentimeter	142
	Kapitel „Strecken“	143
113	Zeichnen von Strecken	144
	Kapitel „Kann ich das schon?“	145
114/115	Kann ich das schon?	146
	Kapitel „Die Zahlen bis 100“	149
116/117	Die Zehnerzahlen bis 100	150

118	Vergleichen und Ordnen von Zehnerzahlen	152
119	Rechnen mit Zehnerzahlen	153
120/121	Alle Zahlen bis 100 – die Hundertertafel	154
122	Sammeln von Daten	156
123	Informationen aus Tabellen	157
	Kapitel „Größen“	159
124	Meter	160
125	Geldwerte bis 100 Euro	161
126/127	Uhr – Uhrzeit	162
	Kapitel „Projektideen“	165
128/129	Projektidee: Zahlen überall	166
130/131	Projektidee: „Das macht nach Adam Ries...“	168
132/133	Projektidee: Mathematik zum Staunen und Spielen	170
134/135	Projektidee: Mathematik in der Kunst	172
	Kopiervorlagen und Lernzielkontrollen	174
	Lieder	175
	Zifferschreibkurs	177
	Lernzielkontrollen	187
	Beobachtungsbögen	198
	Lernstandserhebungen	200

