

1. Lebenswelten im mittelalterlichen Europa

- 8 **Auftaktseite**
- 10 Worum geht es?
- 12 **Geschichtskultur:** Was fasziniert uns heute am Mittelalter?

- 14 **Werkstatt/Geschichte erzählt:** Weltuntergang im Jahre 1000?

- 16 Leben auf dem Bauernhof
- 18 Leben im mittelalterlichen Dorf
- 20 Die Grundherrschaft
- 22 Landwirtschaft im Wandel – im Mittelalter und heute
- 24 Der Adel – Verwandtschaft und Herrschaft

- 25 **Landesgeschichte:** Die Burg – mehr als ein Wohnsitz für Adlige

- 28 Rollenverteilung auf der Burg
- 29 Ritterleben – Lebensform ohne Zukunft?

- 30 **Methode:** Historische Urteile erkennen und formulieren

- 32 Das Kloster: Beten und Arbeiten
- 34 Das Kloster – mehr als ein religiöser Ort

- 36 **Methode/Landesgeschichte:** Eine Sachquelle untersuchen – Kloster Veßra

- 38 Von der Siedlung zur Stadt
- 40 Die Stadtgesellschaft
- 42 Die jüdische Gemeinde
- 44 Der Kampf um die Stadtherrschaft

- 47 **Methode:** Einen erzählenden Text schreiben – differenziert vorgehen

- 48 Die mittelalterliche Gesellschaft

- 49 **Zusammenfassung**

- 50 **Kann ich das? – Kompetenz-Check**

2. Reichsidee und Herrschaft im Mittelalter

- 52 **Auftaktseite**
- 54 Worum geht es?
- 56 Die Franken – vom Stamm zum Reich Karls des Großen
- 58 Was war das Lehnswesen?

- 60 **Methode:** Symbole und Gesten deuten

- 61 Die Entstehung des Deutschen Reiches
- 62 Wie regierten die Könige?

- 64 **Werkstatt/Landesgeschichte:** Die Königspfalz Tilleda

- 66 Krönung eines Kaisers
- 68 Papst und Kaiser streiten um die Macht – der Investiturstreit

- 70 **Methode:** Ein Bild als Quelle II: Analyse und Vergleich

- 72 Die Fürsten im mittelalterlichen Reich
- 74 **Geschichte kontrovers:** Gottesstaat oder Weltstaat?

- 75 **Zusammenfassung**

- 76 **Kann ich das? – Kompetenz-Check**

3. Begegnung und Konfrontation im Mittelalter

- 78 **Auftaktseite**
- 80 Worum geht es?

- 82 **Methode:** Texte aus historischen Jugendbüchern erarbeiten

- 84 Der Islam – eine neue Religion, eine neue Macht
- 86 Muslime, Juden und Christen – das Beispiel Spanien
- 88 Die Kreuzzüge

- 90 **Methode:** Werturteile erkennen und formulieren

- 92 Juden im mittelalterlichen Europa
- 94 Polen und Deutsche
- 96 **Globalgeschichte:** Handelsreisen – das Beispiel Seidenstraße

- 97 **Zusammenfassung**

- 98 **Kann ich das? – Kompetenz-Check**

4. Welt- und Menschenbilder – eine neue Zeit

- 100 **Auftaktseite**
- 102 Worum geht es?

- 104 **Methode:** Bilder vergleichen

- 106 Leonardo – ein Mensch der Renaissance
- 108 Florenz – Stadt der Renaissance
- 110 Der Buchdruck – neues Denken durch neue Medien
- 112 Humanismus: Der Mensch im Mittelpunkt
- 114 Galileo Galilei – die Entdeckung des Experiments
- 115 Himmelsbeobachtungen verändern das Weltbild
- 116 Christoph Kolumbus – eine Fahrt nach Westen

- 118 **Methode:** Historische Karten lesen und vergleichen

- 120 Die Völker des altamerikanischen Kontinents
- 122 Von Eroberern zu Kolonialherren
- 124 **Geschichte kontrovers:** Die Kolonialisierung im historischen Urteil
- 126 **Globalgeschichte:** Haben Chinesen Amerika entdeckt?
- 127 **Zusammenfassung**
- 128 **Kann ich das? – Kompetenz-Check**

5. Konflikte und Konfliktlösungen – Reformation und Dreißigjähriger Krieg

- 130 **Auftaktseite**
- 132 Worum geht es?

- 134 **Methode:** Einen historischen Spielfilm analysieren

- 136 Streit und Krieg um den richtigen Glauben
- 137 Was lehrte Martin Luther?
- 138 Die Reformation
- 139 Der Bauernkrieg
- 140 Katholische Reform und Gegenreformation
- 141 Der Dreißigjährige Krieg
- 142 Der Alltag des Krieges

- 143 Der Westfälische Friede
- 144 Folgen des Dreißigjährigen Krieges

- 145 **Werkstatt/Geschichte erzählt:** Der Dreißigjährige Krieg

- 146 Hexenverfolgung in der Frühen Neuzeit

- 148 **Landesgeschichte:** Thomas Müntzer

- 149 **Zusammenfassung**
- 150 **Kann ich das? – Kompetenz-Check**

6. Herrschaftsformen im Vergleich: Antike bis Frühe Neuzeit

- 152 Worum geht es?
- 154 Wer herrschte in der athenischen Demokratie?
- 155 Augustus – Begründer des römischen Kaisertums
- 156 Byzanz – Kaiserreich zwischen römischer Antike und Mittelalter
- 157 Otto der Große – ein römischer Kaiser im Mittelalter?
- 158 Ständeherrschaft oder absolutistischer Staat?

- 160 **Methode:** Herrschaftssymbolik in der Architektur deuten

- 161 Welche Herrschaftsform wollten die Aufklärer?

- 162 **Landesgeschichte:** Herzogin Anna Amalia fördert Kunst und Wissenschaft

- 163 England wird eine konstitutionelle Monarchie

- 164 Demokratiegründung – die Vereinigten Staaten von Amerika

- 166 **Methode:** Ein Verfassungsschema analysieren

- 167 **Kann ich das? – Kompetenz-Check**



7. Auf dem Weg in die Moderne: die Französische Revolution

- 168 **Auftaktseite**
- 170 Worum geht es?
- 172 Warum geriet Frankreich in eine Krise?

- 175 **Werkstatt/Geschichte erzählt:** Die Zeit der Französischen Revolution

- 176 **Methode:** Karikaturen entschlüsseln

- 178 Die drei Revolutionen des Sommers 1789
- 180 Die Revolution geht weiter
- 182 Menschen sollen frei und gleich sein
- 184 Von der konstitutionellen Monarchie zur Republik
- 186 Konflikte im Inneren und Krieg nach außen

- 188 **Methode:** Schriftliche Quellen analysieren

- 190 Die Alleinherrschaft Napoleons
- 192 Die französische Vorherrschaft auf dem Kontinent

- 194 **Landesgeschichte:** Napoleons Krieg in Thüringen 1806

- 196 Reformen in Preußen – Zwang oder Einsicht?

- 198 **Methode:** Einen historischen Sachtext verfassen

- 200 Warum wurde Polen geteilt?
- 202 **Globalgeschichte:** Menschenrechte für alle?

- 203 **Zusammenfassung**

- 204 **Kann ich das? – Kompetenz-Check**

8. Auf dem Weg zum Nationalstaat: Vormärz und Revolution 1848/49

- 206 **Auftaktseite**
- 208 Worum geht es?
- 210 Die Neuordnung Europas
- 212 Demonstrationen für Einheit und Freiheit

- 214 **Methode:** Politische Dichtung deuten und vergleichen

- 216 Die Krise des monarchischen Systems in Europa

- 219 **Werkstatt/Geschichte erzählt:** Die Revolution 1848/49

- 220 1848 – die „Märzrevolution“
- 223 Die Nationalversammlung arbeitet die Verfassung aus
- 226 **Geschichte kontrovers:** Ist die Revolution gescheitert?

- 227 **Landesgeschichte:** Die Revolution in Altenburg

- 228 **Geschichtskultur:** Politische Feste – eine Recherche

- 229 **Zusammenfassung**

- 230 **Kann ich das? – Kompetenz-Check**

9. Auf dem Weg zum Nationalstaat: das Deutsche Reich 1871 bis 1918

- 232 **Auftaktseite**
- 234 Worum geht es?

- 236 **Methode:** Historien Gemälde deuten

- 238 Der Weg zum Nationalstaat
- 241 Die Verfassung von 1871: Einheit vor Freiheit und Gleichheit?
- 243 Tradition und Modernisierung – Lernen an Stationen
- 244 Station 1: Parteien und Verbände
- 246 Station 2: Der Kulturkampf und die innere Reichsgründung
- 248 Station 3: Der Kampf gegen die Sozialdemokratie
- 250 Station 4: Die Frauen fordern Rechte
- 252 Station 5: Eine militarisierte Gesellschaft?
- 254 Station 6: Antisemitismus im Deutschen Reich

- 256 **Landesgeschichte:** Kyffhäuserdenkmal und Barbarossa-Mythos

- 257 **Zusammenfassung**

- 258 **Kann ich das? – Kompetenz-Check**



10. Die Industrialisierung: Dauer und Wandel in Wirtschaft und Gesellschaft

- | | |
|--|--|
| <p>260 Auftaktseite</p> <p>262 Worum geht es?</p> <p>264 Wirtschaft und Gesellschaft vom Mittelalter bis zur Industrialisierung – ein Längsschnitt</p> <p>268 Faktoren der Industrialisierung in England</p> <hr/> <p>272 Methode: Statistiken auswerten und grafisch umsetzen</p> <hr/> <p>274 Die Industrialisierung in Deutschland</p> <hr/> <p>278 Werkstatt/Landesgeschichte: Industrialisierung in Thüringen</p> <hr/> <p>280 Methode: Hypothesen formulieren und überprüfen: Leben in der frühindustriellen Gesellschaft</p> <hr/> <p>282 Frühindustrielle Arbeits- und Lebensbedingungen</p> | <p>284 Methode: Fotos analysieren</p> <hr/> <p>286 Die Arbeiterbewegung – vom sozialen Protest zur Organisation</p> <p>288 Sozialismus und politische Praxis</p> <p>290 Die christliche Sozialbewegung</p> <p>291 Sozialreform und staatliche Sozialpolitik</p> <hr/> <p>292 Werkstatt/Globalgeschichte: Die Industrialisierung als globaler Prozess</p> <hr/> <p>296 Geschichte kontrovers: Die Industrialisierung in der Karikatur</p> <hr/> <p>297 Zusammenfassung</p> <p>298 Kann ich das? – Kompetenz-Check</p> |
|--|--|



Anhang

- | | |
|--|--|
| <p>300 Methodenübersicht</p> <p>307 Lexikon</p> <p>312 Lösungshilfen Kompetenz-Checkseiten</p> <p>316 Register</p> <p>322 Auszug aus dem Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland</p> | <p>324 Historische Sachverhalte beschreiben und erörtern</p> <p>Operatoren im Umschlag</p> |
|--|--|