

# Inhaltsverzeichnis

- ▲ Diese Teile sind für alle verpflichtend.
- ▲ Hier wählen Sie aus, was der Lehrplan Ihres Bundeslandes erfordert.  
Nähere Informationen unter [www.realites.de](http://www.realites.de)
- ▲ Diese Teile sind für alle fakultativ und können der Wiederholung dienen.

Lernziele

grammatische Inhalte

6 **Bonjour, tout le monde!** Wiederholungsübungen

## Dossier 1 Les autres et moi

8	<b>Approches</b> ▲ Scènes de tous les jours	über sich und seine Beziehung zu anderen sprechen	
10	<b>SÉQUENCE 1</b> ▲ Passions sur Internet	über Gefühle sprechen	das Verb „vivre“ die Verneinungen „personne ne ...“ und „rien ne ...“
13	<b>Repères</b>		Wdh: die Bildung des Adverbs
14	<b>SÉQUENCE 2</b> ▲ Fais comme moi	Wünsche und Aufforderungen formulieren	der „subjonctif“: Bildung und Gebrauch nach „il faut que“ und „vouloir que“
16	<b>Repères</b>		
17	<b>SÉQUENCE 3</b> ▲ Des tuteurs pour les sixièmes	über die Schule sprechen	Wdh: Verb + Präposition + Infinitiv
19	<b>Repères</b>		
20	<b>SÉQUENCE 4</b> ▲ Les parents et vous	Methodentraining: Organiser un débat	Wdh: Fragen mit „est-ce que“
22	<b>Entraînement à l'examen</b> ▲	Prüfungstraining: einen „Chat“ verstehen	Wdh: die Angleichung der Adjektive Wdh: der Relativsatz Wdh: das „passé composé“

## Dossier 2 Demain, le monde et moi

24	<b>Approches</b> ▲ Qu'est-ce que tu veux faire plus tard?	Wdh: Themenwortschatz Berufe	
26	<b>SÉQUENCE 1</b> ▲ Mon avenir professionnel	über die Zukunft sprechen Bedingungen angeben	das „futur simple“ der reale Bedingungssatz
29	<b>Repères</b>		
30	<b>SÉQUENCE 2</b> ▲ Une menuiserie allemande en France	seinen Werdegang beschreiben Vergleiche ziehen	der Komparativ des Adverbs Wdh: der Komparativ des Adjektivs
32	<b>Repères</b>		

33	<b>SÉQUENCE 3</b> ▲ Je serai le père le plus cool du monde	über Konflikte sprechen Vergleiche ziehen	der Superlativ des Adverbs die Angleichung des Partizips Perfekt nach „avoir“ (rezeptiv) Wdh: der Superlativ des Adjektivs
35	<b>Repères</b>		
37	<b>SÉQUENCE 4</b> ▲ Comment vois-tu l'avenir du monde?	Methodentraining: Présenter un sujet	Wdh: das „futur simple“ Wdh: der Komparativ des Adjektivs Wdh: die indirekte Rede
40	<b>Entraînement à l'examen</b> ▲	Prüfungstraining: Georges Perec – Träume eines Schriftstellers	Wdh: der reale Bedingungssatz Wdh: Verb + Präposition + Infinitiv Wdh: die Pronomen „y“ und „en“

## Dossier 3 Vivre en société

42	<b>Approches</b> ▲ S'engager – mais pour qui et pour quoi?	über soziales Engagement sprechen	das Verb „recevoir“
44	<b>SÉQUENCE 1</b> ▲ Pourquoi pas chez nous?	Vorschläge machen Wünsche formulieren	das „conditionnel“ das Verb „se battre“
47	<b>Repères</b>		
48	<b>SÉQUENCE 2</b> ▲ Si tu étais millionnaire ...	Bedingungen angeben	der irrealer Bedingungssatz
50	<b>Repères</b>		
51	<b>SÉQUENCE 3</b> ▲ Azouz Begag	jemanden vorstellen	das Demonstrativpronomen das Fragepronomen „lequel“
54	<b>Repères</b>		
55	<b>SÉQUENCE 4</b> ▲ Le discours nuancé de Zebda	sagen, was einem (nicht) gefällt Stellung nehmen	die „mise en relief“
57	<b>Repères</b>		
58	<b>SÉQUENCE 5</b> ▲ Relations de star	Methodentraining: Résumer un texte	
60	<b>Entraînement à l'examen</b> ▲	Prüfungstraining: Drei Wohlfahrtsorganisationen werden vorgestellt.	Wdh: das „conditionnel“ Wdh: der irrealer Bedingungssatz Wdh: die Verneinung Wdh: die direkten und indirekten Objektpronomen

## Dossier 4 La France et l'Allemagne

62	<b>Approches</b> ▲ La guerre et la paix	sich über die deutsch-französi- sche Geschichte informieren	
64	<b>SÉQUENCE 1</b> ▲ Voltaire et Frédéric II	jemanden beschreiben Fragen formulieren	die Inversionsfrage
67	<b>Repères</b>		

68	<b>SÉQUENCE 2</b> ▲ De Toulouse à Hambourg	von vergangenen Ereignissen berichten	das „plus-que-parfait“ die Verneinung „ne ... ni ... ni“
71	<b>Repères</b>		
72	<b>SÉQUENCE 3</b> ▲ Les goûts et les couleurs ...	das Für und Wider angeben Argumente anführen	das Passiv (rezeptiv)
75	<b>Repères</b>		
76	<b>Entraînement à l'examen</b> ▲	Prüfungstraining Ein französischer Schüler in Deutschland berichtet.	Wdh: das „passé composé“ und das „plus-que-parfait“

## Dossier 5 Le monde francophone

78	<b>Approches</b> ▲ Des quatre coins du monde	frankophone Länder kennen lernen sagen, woher man kommt, und sein Land vorstellen	
80	<b>SÉQUENCE 1</b> ▲ Visiter une ville: Liège	die Sehenswürdigkeiten einer Stadt beschreiben Ratschläge geben	das „gérondif“
85	<b>Repères</b>		
86	<b>SÉQUENCE 2</b> ▲ Dites-moi quel est mon pays	über vergangene Ereignisse berichten ein Land vorstellen	das Relativpronomen „dont“ die indirekte Rede in der Vergangenheit
90	<b>Repères</b>		
92	<b>Chansons francophones</b> ▲		








## Méthodes et stratégies

- 95 Nach dem Weg fragen
- 96 Eine Zugfahrkarte kaufen
- 97 Im Restaurant
- 98 Kleidung und Schuhe kaufen
- 100 Im Fremdenverkehrsamt
- 101 In der Jugendherberge
- 102 Den Notarzt anrufen
- 103 Am Telefon
- 104 Wie du Briefe schreiben kannst
- 105 Reise: Informationsmaterial anfordern und ein Zimmer reservieren
- 106 Arbeit/Praktikum: Informationen einholen, sich bewerben und  
einen Lebenslauf schreiben
- 108 Wie du Fehler selbst korrigieren kannst
- 109 Nützliche Redemittel

## Annexe

- 113 Les verbes
- 120 Petit dictionnaire de civilisation
- 125 Liste des mots
- 151 Liste alphabétique des mots
- 169 Petit dictionnaire allemand-français

## Erläuterung der Symbole und Verweise

-  Hörtext auf der CD
-  Partnerarbeit
-  Kettenübung
-  Gruppenarbeit oder Diskussion
-  Schriftliche Übung
-  Differenzierung:  
anspruchsvolle Aufgabe
-  Die Lösungen zu den Aufgaben  
befinden sich im Grammatikheft.

C 18/2

Hier passt Carnet d'activités, S. 18/2.

(→ Repères, p. 47/2)  
Verweis auf die Repères

(→ GH, p. 22/15.1)  
Verweis auf das Grammatikheft

DELFF

Diese Übung eignet sich ganz besonders  
für die Vorbereitung auf die DELF-Prüfung.