

# Inhalt

Einleitung	7
<b>1 Elementarpädagogik im Umbruch</b>	<b>14</b>
1.1 Arbeitsdefinition und Erläuterung zur „Elementarpädagogik“	14
1.2 Sechs Baustellen elementarpädagogischer Arbeit	16
1.3 Unsere Hauptbotschaft: selbstbestimmtes und angeleitetes Lernen kombinieren!	21
<b>2 Bausteine elementarpädagogischer Bildungsarbeit</b>	<b>37</b>
2.1 Vier Bausteine für selbstbestimmte und angeleitete Aktivitäten	37
2.2 Aufgaben: Ziele klären – genau beobachten – Beziehungen aufbauen – Wissen und Können vermitteln	46
2.3 Professionelle Hilfen	52
<b>3 Unterricht und Seminararbeit</b>	<b>57</b>
3.1 Die Perspektiven der Lernenden und Lehrenden	58
3.2 Brückenschläge zwischen Theorie und Praxis	65
3.3 Vier Grundformen des Unterrichts	76
3.4 Kompetenzorientierung	81
3.5 Unterrichtsplanung	84
3.6 Unterrichtsqualität	93
3.7 Ein Theorierahmen für Unterrichtsqualität	100
3.8 Reflexionsübungen zum guten Unterricht	107
<b>4 Methoden, Tipps und Tricks</b>	<b>113</b>
4.1 Theorierahmen	114
4.2 Direkte Instruktion und individualisierender Unterricht	129
4.3 Kooperativer Unterricht	146

4.4	Praktikumbetreuung	167
4.5	Feedbackmethoden	172
4.6	Reflexionsübung zum persönlichen Methodenrepertoire	175

## 5 Entwicklungsaufgaben 177

in Zusammenarbeit mit Manuela Keller-Schneider

---

5.1	Entwicklungsaufgaben von Berufslernenden und Studierenden	177
5.2	Professionalisierung in der Elementarpädagogik	190
5.3	Zusammenfassung zum Leitbild einer guten Lehrperson	196
5.4	Reflexionsübung SOFT-Analyse	200

Literaturverzeichnis 202

Sach- und Personenregister 213