

Inhalt

1. Zum Umgang mit dem Buch.....	5
2. Das didaktische Konzept des Bandes	
»Wegweisungen – Auf der Suche nach gelingendem Leben«	7
3. Zu den einzelnen Medien	21
Was Sie in diesem Buch erwartet ...	
(Schülerband Seite 5–13)	21
Anthropologische und ethische Fragen und Probleme –	
Annäherungen zur Standortbestimmung	
(Schülerband Seite 14–25)	35
I. Ethisch argumentieren – Zur eigenen Urteilsbildung in	
moralischen Problemfeldern des Alltags	
(Schülerband Seite 26–39)	54
II. »Wie frei ist der Mensch?« – Eine anthropologisch-ethische Grundfrage	
(Schülerband Seite 40–65)	61
III. Ethische Handlungsimpulse aus christlicher Sicht des Menschen	
(Schülerband Seite 66–85)	90
IV. »Gerechtigkeit« als sozial-ethische Herausforderung –	
Oder: »Nachfolge« als Grundbegriff christlicher Vorbildethik	
(Schülerband Seite 86–101)	115
V. »Frieden« als Gewissensfrage – Oder: Reicht die »rechte Gesinnung«?	
(Schülerband Seite 102–125)	131
VI. »Verantwortung wahrnehmen für die Schöpfung« –	
Das Ahimsa-Gebot der Jaina als Anregung	
(Schülerband Seite 126–157)	161
VII. Statt eines Nachwortes: Vom wahren Wesen der Umkehr –	
Eine jüdische Lebensweisheit	
(Schülerband Seite 158–159)	204
4. Hinweise zur Anbindung von Lektüren an die	
Reihe NEUE AKZENTE RELIGION.....	207