

Elternbeobachtungsbogen

Liebe Eltern,

ein neues Schuljahr hat begonnen, das für Ihr Kind unter anderem auch einen kompletten Lehrerwechsel gebracht hat. Sie können dem neuen Lehrerteam und Ihrem Kind helfen und zu einer erfolgreichen Zusammenarbeit beitragen, indem Sie den beiliegenden Beobachtungsbogen bald ausfüllen und Ihrem Kind mit in die Schule geben (wenn Sie mögen, in einem verschlossenen Umschlag). Der Beobachtungsbogen ist Bestandteil unserer Eingangsdiagnose, die sich zum Ziel gesetzt hat, Ihr Kind möglichst optimal in seinem Lernerfolg zu unterstützen und zu fördern.

Selbstverständlich ist das Bearbeiten des Bogens völlig freiwillig, und Ihrem Kind erwachsen bei Nichtausfüllen keinerlei Nachteile.

Ihr(e) Klassenlehrer(in)

Erläuterung des Punktesystems:

- 2 bedeutet: beherrscht unser Sohn/unsere Tochter nur ansatzweise
- 1 bedeutet: Grundwissen ist vorhanden, aber mehr nicht
- 1 bedeutet: beherrscht unser Sohn/unsere Tochter grundsätzlich
- 2 bedeutet: beherrscht unser Sohn/unsere Tochter gut

Der Name unseres Kindes ist _____,

er/sie ist _____ Jahre alt.

Stichwort „Sozialverhalten“

	-2	-1	1	2
... hat viele Kontakte in der Nachbarschaft und der Klasse				
... hat keine Probleme im Umgang mit Erwachsenen				
... beherrscht die altersangemessenen Umgangs- und Höflichkeitsformen				
... spielt mit anderen, ohne dass sofort ein Streit ausbricht				
... ist in der Lage, Streitigkeiten zu schlichten und die Streitenden zu beruhigen				



▶ **Stichwort „Lern- und Arbeitsverhalten“**

	-2	-1	1	2
... erledigt seine/ihre Hausaufgaben selbstständig und vollständig				
... arbeitet konzentriert, ohne sich stören zu lassen				
... arbeitet sorgfältig und sauber				
... übernimmt gerne Aufgaben im Haushalt				
... erledigt auch unbeliebte Aufgaben				
... ist sehr zuverlässig				

Stichwort „Belastbarkeit“

	-2	-1	1	2
... ist gesundheitlich sehr stabil				
... hat keine Allergien oder ähnliche Probleme, die zu Fehlzeiten usw. führen können				
... ist körperlich belastbar und ausdauernd				
... verhält sich vor besonderen Ereignissen ruhig und nicht übernervös				

Stichwort „Auffassungsgabe“

	-2	-1	1	2
... begreift neuen Lernstoff sehr schnell				
... ist in der Lage, Anweisungen für bestimmte Tätigkeiten oder Aufgaben sofort umzusetzen				
... kann z. B. Gebrauchsanweisungen für neue Geräte lesen und umsetzen				
... kann neu Gelerntes mit schon früher Gelerntem in Verbindung bringen				
... findet selbstständig Lösungen für alltägliche Probleme und Aufgaben				

Stichwort „Gedächtnis“

	-2	-1	1	2
... erzählt zu Hause viel und ausführlich aus der Schule				
... kann z. B. Filme oder andere Fernsehsendungen des Vortages mühelos inhaltlich wiedergeben				
... lernt leicht auswendig (z. B. Gedichte oder Liedertexte)				
... kann sich gut Zahlen und Daten merken (z. B. Geburtstage, Telefonnummern, Geschichtszahlen)				
... kann Gelerntes auch nach längerer Zeit fehlerfrei wiedergeben				