

## Übersicht über die Kursbuchinhalte entsprechend der Kompetenzerwartungen für das Referenzniveau A1 des GeR gemäß dem Rahmenplan Deutsch als Fremdsprache für das Auslandsschulwesen

Der Rahmenplan für Deutsch als Fremdsprache der Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA) bietet die Grundlage für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache an Deutschen Schulen im Ausland sowie an Schulen, die auf die Prüfungen des Deutschen Sprachdiploms der Kultusministerkonferenz hinführen. Er ist in vier Bildungsabschnitte aufgeteilt, die eine Übersicht über die zu erwartenden Lernergebnisse beziehungsweise Kompetenzerwartungen geben. Die Beschreibung der fremdsprachlichen Fähigkeiten basiert auf dem Beschreibungssystem des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens.

Die folgende Darstellung gibt Auskunft darüber, welche der im Rahmenplan beschriebenen Einzelkompetenzen in den einzelnen Abschnitten des Lehrwerks prima A1 geübt werden.

Einheit	Abschnitte in prima A1	Seite	Einzelkompetenz
1 Kennenlernen	Auftaktseite	S.5	3.1.2, 3.2.3
	1 Wie heißt du?	S.6	
	1a Hör und lies	S.6	3.1.1; 3.1.2
	1b Hör zu und sprich nach	S.6	3.1.1; 3.1.2; 3.2.1
	2 Sprechen üben	S.6	3.1.1; 3.1.2
	3 Gespräche	S.6	3.1.1; 3.1.2
	4 Rap: Guten Tag, wie geht's?	S.6	3.1.4
	5 Im Hotel	S.7	3.1.1, 3.1.2
	6 Ein Formular	S.7	3.1.4; 3.1.5; 3.2.2
	7 Guten Tag...	S.7	3.3
	8 Buchstabieren	S.8	3.1.1; 3.2.1
	8a Hör zu und mach mit	S.8	3.2.1; 3.3
	8b Hört und spielt den Dialog	S.8	3.2.1;
	8c Hör zu und schreib	S.8	3.2.1
	8d Buchstabierspiel		3.2.1
9 Wer bin ich?	S.9	3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.2.4	
10 Was magst du?	S.9	3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.1.4; 3.2.1	
11 Sprechen üben	S.9	3.1.1; 3.2.1; 3.2.4	
12 Das mag ich	S.9	3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.1.5; 3.2.2; 3.2.4	
13 Würfeln und sprechen	S.10	3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.2.4	
14 I Internet-Chat	S.10	3.1.4; 3.1.5; 3.2.4.; 3.3	
15 Bilder und Buchstabenrätsel	S.11	3.2.2	
2 Meine Klasse	Auftaktseite	S.13	3.2.2
	1 Die Neue	S.14	3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.2.4
	1a Hör zu	S.14	3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.2.4

	<b>1b</b>	Hör noch einmal und lies	S.14	3.1.1; 3.1.2; 3.2.4
	<b>2</b>	Sprechen üben	S.14	3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.2.1; 3.2.4
	<b>3</b>	Schulfächer	S.14	3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.2.4
	<b>4</b>	Pause	S.15	
	<b>4a</b>	Hört zu. Lest den Dialog	S.15	3.1.1; 3.1.2; 3.2.4
	<b>4b</b>	Stell deine Freunde vor	S.15	3.1.3; 3.1.2; 3.2.4
	<b>5</b>	Meine Freunde	S.15	3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.2.4
	<b>6</b>	Der Zahlen-Rap	S.16	3.1.1; 3.1.4; 3.2.1
	<b>7</b>	Sprechen üben	S.16	3.1.1; 3.2.1;
	<b>8</b>	Telefonnummern	S.16	3.1.1; 3.2.1
	<b>9</b>	Die Schule ist aus	S.16	3.1.1; 3.1.2; 3.2.1; 3.3
	<b>10</b>	Die Zahlen bis 1000	S.17	3.1.1; 3.2.1
	<b>11</b>	Zahlenspiele	S.17	3.1.1; 3.2.1; 3.2.2
	<b>12</b>	Schulsachen	S.18	3.1.1; 3.2.1
	<b>13</b>	Der Wortakzent	S.18	3.1.1; 3.2.1
	<b>14</b>	Ist das ein Bleistift?	S.18	3.2.4;
	<b>15</b>	Meine Freunde und meine Schule	S.19	3.1.2; 3.1.3; 3.1.4, 3.2.4; 3.3
<b>3 Tiere</b>		Auftaktseite	S.21	3.2.2
	<b>2</b>	Der Wortakzent	S.22	3.2.1
	<b>3</b>	Die Vokale	S.22	3.2.1
	<b>5</b>	Lieblingstiere	S.23	3.1.1; 3.1.3; 3.2.4
	<b>6</b>	Hast du ein Haustier?	S.23	3.1.1; 3.1.3; 3.1.4; 3.2.4
	<b>7</b>	Grammatik spielen	S.24	3.1.1; 3.1.3; 3.2.4
	<b>8</b>		S.24	
	<b>8a</b>	Wiederhole die Verbformen	S.24	3.2.4
	<b>8b</b>	Schreib die Fragen	S.24	3.1.1; 3.1.3.
	<b>9</b>	Interviews in der Klasse	S.25	3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.2.1; 3.2.4
	<b>10</b>	Nomen lernen	S.25	3.2.2; 3.2.3
	<b>12</b>	Interviews über Tiere	S.26	3.1.1; 3.1.3; 3.2.4
	<b>13</b>	Ein Tier beschreiben	S.26	3.1.4; 3.1.5; 3.2.2; 3.2.4; 3.3
	<b>14</b>	Tiere in Deutschland	S.27	3.1.4; 3.2.4; 3.3
	<b>15</b>	Bilderrätsel	S.27	3.2.4
<b>Kleine Pause</b>		Lernplakate	S.29	3.2.3; 3.2.4
		Dialoge üben	S.29	3.2.1; 3.2.3; 3.2.4; 3.3
		Grammatikspiel	S.30	3.2.4
		Aussprache	S.30	3.1.1; 3.1.2; 3.2.1
		Ein Gedicht lesen und sprechen	S.31	3.1.4; 3.2.1
		Hören	S.31	3.1.1.
		Spielen und wiederholen	S.32	3.1.2, 3.1.3, 3.2.3; 3.2.4
<b>4 Mein Schultag</b>		Auftaktseite	S.33	3.2.3

	<b>1</b>	Lea, aufstehen!	S.34	3.1.1; 3.2.4
	<b>2</b>	Sprechen üben	S.35	3.2.1
	<b>3</b>	Uhrzeiten	S.35	3.2.1; 3.2.4
	<b>4</b>	Leas Schultag	S.36	3.1.2; 3.1.3; 3.1.4; 3.2.4, 3.3
	<b>5</b>	Die Uhrzeit offiziell	S.36	3.2.1
	<b>6</b>	Dein Schultag	S.36	3.1.3; 3.1.5; 3.2.2; 3.2.4; 3.3
	<b>7</b>	Leas Stundenplan	S.37	3.2.3
	<b>8</b>	Lange und kurze Vokale	S.37	3.2.1
	<b>9</b>	Schultage	S.37	3.1.1; 3.1.3; 3.2.4
	<b>10</b>	Der Wortakzent	S.38	3.2.1
	<b>11</b>	Lieblingsfächer	S.38	3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.2.1; 3.2.3; 3.2.4
	<b>12</b>	Phonetik	S.39	3.2.1
	<b>13</b>	Müde	S.39	3.1.4
<b>5 Hobbys</b>		Auftaktseite	S.41	3.1.1; 3.1.4; 3.2.3
	<b>1</b>	Freizeit	S.42	3.1.2
	<b>2</b>	Hobbys	S.42	3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.2.1
	<b>3</b>	Was machst du gerne?	S.43	3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.2.1; 3.2.4; 3.3
	<b>4</b>	Sprechen üben	S.43	3.1.2; 3.2.1; 3.2.2; 3.2.4;
	<b>5</b>	Verabredungen	S.44	3.1.1; 3.1.2; 3.1.5; 3.2.2; 3.2.4; 3.3
	<b>6</b>	Phonetik	S.44	3.2.1
	<b>7</b>	Hören und verstehen	S.44	3.1.1; 3.1.2; 3.2.4
	<b>8</b>	Interviews	S.45	3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.2.4
	<b>9</b>	Was machen deutsche Jugendliche in der Freizeit	S.45	3.1.1; 3.1.2; 3.1.3
	<b>10</b>	Das kann ich	S.46	
	<b>11</b>	Wer kann was?	S.47	3.1.4; 3.1.5; 3.2.2
	<b>12</b>	Kann ich mitspielen?	S.47	3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.1.5; 3.2.1; 3.2.2; 3.3;
			S.48	3.1.1; 3.1.2; 3.2.1
<b>6 Meine Familie</b>		Auftaktseite	S.49	3.2.3;
	<b>1</b>	Wer ist...? Wo ist...?	S.50	3.1.2; 3.2.4
	<b>2</b>	Phonetik	S.50	3.2.1
	<b>3</b>	Familienfotos	S.50	3.1.1; 3.1.2; 3.2.4
	<b>4</b>	Julian erzählt	S.51	3.1.2; 3.2.4; 3.3
	<b>5</b>	Possessivartikel	S.51	3.2.4
	<b>6</b>	Suchen	S.52	3.3
	<b>7</b>	Sprechen üben	S.52	3.2.1
	<b>8</b>	Die Neumanns	S.52	3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.2.4
	<b>9</b>	Familienreime – Ein Gedicht	S.53	3.1.4; 3.1.5; 3.2.1; 3.2.2; 3.2.4; 3.3
	<b>10</b>	Familien in Deutschland	S.53	3.1.1; 3.1.3; 3.2.4

	<b>11</b>	Berufe	S.54	3.2.4
	<b>12</b>	Wortakzent	S.54	3.2.1
	<b>13</b>	Interviews	S.55	3.1.1
	<b>14</b>	Rätsel	S.55	3.2.2
<b>7 Was kostet das?</b>		Auftaktseite	S.57	3.2.3
	<b>1</b>	Was machst du gerne?	S.58	3.1.4; 3.1.5; 3.2.2; 3.2.4; 3.3
	<b>2</b>	Sprechen üben	S.58	3.2.1; 3.2.4
	<b>3</b>	Gespräch in der Klasse	S.58	3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.2.1; 3.2.4
	<b>4</b>	Wünsche	S.59	3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.1.5; 3.2.3; 3.2.4
	<b>5</b>	Einkaufen am Kiosk	S.60	3.1.1; 3.2.4
	<b>6</b>	Sprechen üben	S.60	3.2.1; 3.2.4
	<b>7</b>	Einkaufsdialoge	S.60	3.1.1; 3.2.1; 3.2.4; 3.3
	<b>8</b>	Taschengeld	S.61	3.1.1; 3.2.4
	<b>9</b>	Phonetik	S.61	3.2.1
	<b>10</b>	Unsere Ausgaben	S.61	3.1.1; 3.1.3; 3.1.5; 3.2.2; 3.2.4; 3.3
	<b>11</b>	Mein Geld reicht nicht.	S.62	3.1.2
	<b>12</b>	Texte verstehen	S.62	3.1.4
<b>Große Pause</b>		Die Nervensäge Teil 1	S.65	3.1.4; 3.3
		Sprechen	S.66	3.1.2; 3.2.1; 3.2.4; 3.3
		Meine Lieblingsgrammatik	S.67	3.2.2; 3.2.4
		Ferien	S.68	3.3
		Eine Postkarte aus den Ferien	S.69	3.1.4; 3.2.2; 3.3
		Spielen und wiederholen	S.70	3.1.2, 3.1.3, 3.2.3; 3.2.4
<b>8 Mein Zuhause</b>		Auftaktseite	S.5	3.2.3
	<b>1</b>	Bilder und Wörter	S.6	3.2.2
	<b>2</b>	Phonetik	S.6	3.2.1
	<b>3</b>	Zimmer	S.6	3.1.2; 3.2.4
	<b>4</b>	Traurig und froh	S.7	3.1.2; 3.1.4; 3.2.3
	<b>5</b>	Mein Zimmer	S.8	3.2.2; 3.2.4
	<b>6</b>	Wo ist was?	S.8	3.1.1; 3.2.4
	<b>7</b>	Sprechen üben: korrigieren	S.8	3.2.1; 3.2.4
	<b>8</b>	Bilder beschreiben	S.9	3.1.5; 3.2.2; 3.2.4
	<b>9</b>	Phonetik	S.10	3.2.1
	<b>10</b>	Wo ist? Ein Spiel	S.10	3.1.1; 3.2.1; 3.2.4
	<b>11</b>	Projekt: Mein Traumzimmer	S.10	3.1.1; 3.1.5; 3.2.1; 3.2.2; 3.2.4; 3.3
	<b>12</b>	Was musst du zu Hause machen?	S.11	3.1.1; 3.1.3
	<b>13</b>	Anweisungen – Imperativ	S.11	3.1.1; 3.1.5; 3.2.2

9 Das schmeckt gut		Auftaktseite	S.13	3.2.3
	1	Nahrungsmittel	S.14	3.2.1; 3.2.2; 3.2.3
	2	Was kennst du? Was isst du gern?	S.14	3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.1.5; 3.2.1; 3.2.2; 3.2.4
	3	Frühstück, Mittagessen, Abendessen – Interviews	S.15	3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.1.5; 3.2.2; 3.2.4
	4	In der Kantine	S.16	3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.1.5; 3.2.2; 3.2.3; 3.3
	5	Phonetik	S.16	3.2.1
	6	Spezialitäten in Deutschland, Österreich und der Schweiz	S.17	3.1.1; 3.2.4
	7	Imbiss auf dem Prater in Wien	S.18	3.1.1; 3.2.4
	8	Ja – nein – doch	S.18	3.1.2; 3.2.4
	9	Sprechen üben	S.19	3.2.1; 3.2.2
	10	Zusammengesetzte Nomen	S.19	3.2.3
10 Meine Freizeit		Auftaktseite	S.21	3.2.3
	1	Monate und Jahreszeiten	S.22	3.2.2; 3.2.4
	2	Das macht Spaß	S.22	3.1.1; 3.1.3; 3.2.4
	3	Eine E-Mail aus Potsdam	S.23	3.1.3; 3.1.4; 3.2.4; 3.3
	4	Phonetik	S.24	3.2.1
	5	Wollen und müssen	S.24	3.1.3
	6	Umfrage zum Thema „Freizeit“	S.24	3.1.1; 3.1.3; 3.2.2; 3.2.4; 3.3
	7	Machen wir was zusammen?	S.25	3.1.1; 3.1.2; 3.1.5; 3.3
	8	Was gibt es am Wochenende? Zeitungsanzeigen	S.25	3.1.2; 3.1.4; 3.1.5; 3.2.1; 3.2.4
	9	Verneinung mit nicht oder kein	S.26	3.1.5; 3.2.4
	10	Sprechen üben	S.26	3.1.3; 3.2.1; 3.2.4
	11	Schule und Freizeit	S.26	3.2.4
12	Das Zeiträtsel	S.27	3.1.3; 3.1.5; 3.2.2; 3.2.3; 3.2.4	
Kleine Pause		Sprechen und spielen	S.29	3.1.1; 3.2.3; 3.2.4
		Weihnachten	S.30	3.1.1; 3.2.3; 3.2.4; 3.3
		Hören: Wichteln	S.31	3.1.1; 3.2.4
		Spielen und wiederholen	S.32	3.1.1; 3.2.2; 3.2.3; 3.2.4
11 Das sieht gut aus		Auftaktseite	S.33	3.2.3
	1	Körperteile	S.34	3.1.5; 3.2.1; 3.2.4
	2	Ich habe Kopfschmerzen	S.34	3.1.5; 3.2.2; 3.2.4
	3	Phonetik	S.34	3.2.1

	<b>4</b>	Unsere Zirkus-AG	S.35	3.1.2; 3.1.4; 3.2.4
	<b>5</b>	Kleidung	S.36	3.1.2; 3.2.1; 3.2.3; 3.2.4
	<b>6</b>	Kleidung kaufen	S.37	3.1.1; 3.1.2; 3.2.1; 3.2.4; 3.3
	<b>7</b>	Pluralformen	S.37	3.2.3; 3.2.4
	<b>8</b>	Wer ist es?	S.38	3.1.1; 3.2.3; 3.2.4
	<b>9</b>	Sprechen üben	S.38	3.2.1
	<b>10</b>	Bilder beschreiben	S.38	3.1.5; 3.2.1; 3.2.4; 3.3
	<b>11</b>	Leserumfrage – Ist Mode für dich wichtig?	S.39	3.1.4
	<b>12</b>	Ein Interview machen	S.39	3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.2.1; 3.2.2; 3.2.4
<b>12 Partys</b>		Auftaktseite	S.41	3.1.4; 3.2.3
	<b>1</b>	Einladungen und Glückwünsche	S.42	3.2.3
	<b>2</b>	Sprechen üben	S.42	3.1.1; 3.2.1
	<b>3</b>	Telefongespräche	S.42	3.1.1; 3.2.4; 3.3
	<b>4</b>	Jemanden einladen	S.42	3.1.2; 3.2.1; 3.2.2; 3.2.4; 3.3;
	<b>5</b>	Ein Geburtstag	S.43	3.1.4; 3.2.4; 3.3
	<b>6</b>	Dein Geburtstag	S.44	3.1.1; 3.1.5; 3.2.1; 3.2.2; 3.2.4; 3.3
	<b>7</b>	Deshalb	S.44	3.2.4
	<b>8</b>	Projekt: Eine Party planen	S.45	3.1.5; 3.2.1; 3.2.3; 3.2.4
	<b>9</b>	Über ein Fest erzählen	S.46	3.1.2; 3.2.2; 3.2.4; 3.3
	<b>10</b>	Phonetik	S.46	3.2.1
	<b>11</b>	Was war gestern, vorgestern, letzte Woche?	S.47	3.1.1; 3.2.1; 3.2.2; 3.2.4
	<b>12</b>	Gestern ist schon lange her	S.47	3.1.4
<b>13 Meine Stadt</b>		Auftaktseite	S.49	3.2.3; 3.1.3
	<b>1</b>	Eine Stadtführung: Frankfurt	S.50	3.1.1; 3.2.3; 3.2.4
	<b>2</b>	Blick aus dem Fenster	S.50	3.1.3; 3.2.3; 3.2.4
	<b>3</b>	Eure Stadt	S.50	3.1.3; 3.1.5; 3.2.2; 3.2.3
	<b>4</b>	Phonetik	S.50	3.2.1
	<b>5</b>	Wohnorte: Ein Schüler und eine Schülerin erzählen	S.51	3.1.3; 3.1.4; 3.2.4; 3.3
	<b>6</b>	Schulwege	S.51	3.1.3; 3.2.2; 3.2.4
	<b>7</b>	Fremd in der Stadt – nach dem Weg fragen	S.52	3.1.1; 3.1.2; 3.2.4
	<b>8</b>	Sprechen üben: wichtige Wörter betonen	S.53	3.2.1; 3.2.4
	<b>9</b>	Am Bahnhof	S.53	3.2.1; 3.2.4; 3.3
	<b>10</b>	Präpositionen mit Dativ	S.53	3.1.2; 3.2.4

	<b>11</b>	Ein Wochenende in Frankfurt	S.54	3.1.4; 3.2.4; 3.3
	<b>12</b>	Über die Vergangenheit sprechen	S.55	3.2.2; 3.2.4
	<b>13</b>	Verloren und gefunden	S.55	3.2.4; 3.3
<b>14 Ferien</b>		Auftaktseite	S.57	3.2.3; 3.2.4
	<b>1</b>	Ferien machen	S.58	3.1.1; 3.2.4
	<b>2</b>	Interviews: Was machst du in den Ferien?	S.58	3.1.1; 3.1.3; 3.2.4
	<b>3</b>	Reisegepäck	S.59	3.2.1; 3.2.3; 3.2.4
	<b>4</b>	Projekt: 5 Tage	S.59	3.1.5; 3.2.4; 3.3
	<b>5</b>	Deutschlernen in den Ferien	S.60	3.1.1; 3.2.2; 3.2.4
	<b>6</b>	Pro und kontra: Lernen in den Ferien	S.60	3.1.2; 3.2.4
	<b>7</b>	Der Deutschkurs hat einen Ausflug gemacht	S.61	3.1.4; 3.2.4; 3.3
	<b>8</b>	Über die Vergangenheit sprechen: Perfekt	S.61	3.2.2; 3.2.4
	<b>9</b>	Phonetik	S.61	3.2.1
	<b>10</b>	Bewegung oder nicht: haben oder sein?	S.61	3.2.2; 3.2.4
	<b>11</b>	Sprechen üben	S.62	3.2.1; 3.2.4
	<b>12</b>	Gestern – am letzten Wochenende – letzte Woche	S.62	3.2.2; 3.2.3; 3.2.4
	<b>13</b>	Eine Postkarte aus den Ferien	S.63	3.1.4; 3.1.4; 3.1.5; 3.2.2; 3.2.4; 3.3
<b>Große Pause</b>		Die Nervensäge – Teil 2	S.65	3.1.4; 3.3
		Sprechen	S.66	3.1.2; 3.2.1
		Meine Lieblingsgrammatik	S.67	3.2.4
		Das Perfektspiel	S.68	3.2.4
		Wortschatz trainieren	S.68	3.2.3
		Spielen und wiederholen	S.70	3.1.1; 3.1.3; 3.2.3; 3.2.4