

4.2 Sachtexte lesen – Beispiel: Wale

Interessantes entdecken – Informationen suchen

Sigrid Zeevaert

Die Jagd des Pottwals

In ihrem Buch „Sigrid Zeevaert erzählt von den Walen“ schreibt die Autorin über den Zug einer Gruppe von Finnwalen in die Meeresgegend, in der sie den Winter verbringen werden. Unterwegs begegnen der Gruppe noch andere Wale:

Weit unter ihnen befindet sich noch ein anderer Wal. Es ist ein Pottwal, der tiefer, immer tiefer, fast senkrecht hinab bis zum Meeresgrund taucht, dorthin, wo es stockfinster ist.

5 Er hofft, auf dem Meeresgrund Nahrung zu finden, denn der Pottwal ist als einziger unter den großen Walen ein Zahnwal, der sich nicht wie seine anderen großen Artgenossen von Plankton ernährt, sondern von Tintenfischen und
10 Kraken, vor allem von einer ganz besonderen Art, die es nur tief unten auf dem Meeresgrund gibt.

Gerade hat der Pottwal den Meeresboden erreicht, als er plötzlich heftig gepackt wird. Gewaltige Fangarme umschlingen seinen Kopf
15 und seine Brust, würgen ihn, heften sich mit ihren Saugnäpfen fest an seine Haut und fügen ihm tiefe Wunden zu.


Ein Riesenkrake will den Pottwal zu seiner Beute machen. Doch es kommt anders.

20 Der Wal schnappt mit seinem Maul nach ihm, drückt seinen Unterkiefer mit den scharfen Zähnen knirschend gegen die Knorpelplatte seines Oberkiefers und zerstückelt die Fangarme des Kraken. Nun ist er wehrlos. Der Pottwal
25 greift nach seinem Körper und verschlingt ihn vollständig und unzerkaut.

Dann wird es Zeit für ihn, sich wieder an die Wasseroberfläche hinaufzubeben, denn beinahe eine Stunde ist er schon in der Tiefe unterwegs. Damit er möglichst schnell wieder auf-
30



tauchen kann, erwärmt er über Blutgefäße den Walrat in seinem Kopf, eine Art Kissen, das aus weichem, weißem Wachs besteht, das bis zu vier Tonnen schwer sein kann und das nur er,
35 der Tiefseetaucher unter den Walen, in seinem Kopf hat. Wenn der Walrat erwärmt wird, wird er flüssig und leicht, sodass der Wal sein Gewicht schneller hinaufbringen kann. [...] Und dann taucht er aus diesen Tiefen wieder
40 hinauf, beinahe senkrecht, dorthin, wo das Licht im trüben Wasser matt schimmert. [...] Als der Kopf des Pottwales die Wasseroberfläche durchbricht, ertönt das dumpfe Geräusch des aufsteigenden Blases, der verbrauchten Atemluft, die er nun heftig herausstößt.
45

- 1 a) Notiert auf einem **Stichwortzettel**, was ihr über Wale wusstet, bevor ihr den Text gelesen habt. Schreibt dazu die wichtigsten Stichworte untereinander.
b) Ergänzt euren Stichwortzettel mit dem, was ihr aus dem Text von Sigrid Zeevaert (▷ S. 64) neu erfahren habt.
- 2 Einige Wörter in dem Text von Sigrid Zeevaert sind euch sicher unbekannt. Untersucht:
a) Welche unbekanntesten Wörter werden im Text erklärt?
b) Welche Wörter könnt ihr nicht aus dem Zusammenhang heraus verstehen?
Überlegt, was ihr machen könnt, um ihre Bedeutung zu erfahren.
-  3 a) Was würdet ihr über Pottwale noch gern wissen? Formuliert dazu zwei oder drei Fragen.
b) Überlegt, wie ihr vorgehen könnt, um Antworten auf eure Fragen zu bekommen.
Übertragt den Ideenstern in euer Heft und ergänzt ihn:



- 4 Worauf achtet ihr, wenn ihr ein Sachbuch sucht? Erläutert das am Beispiel von Sachbüchern, die ihr kennt.

ARBEITSTECHNIK

Informationen suchen

1. Unbekannte Wörter klären

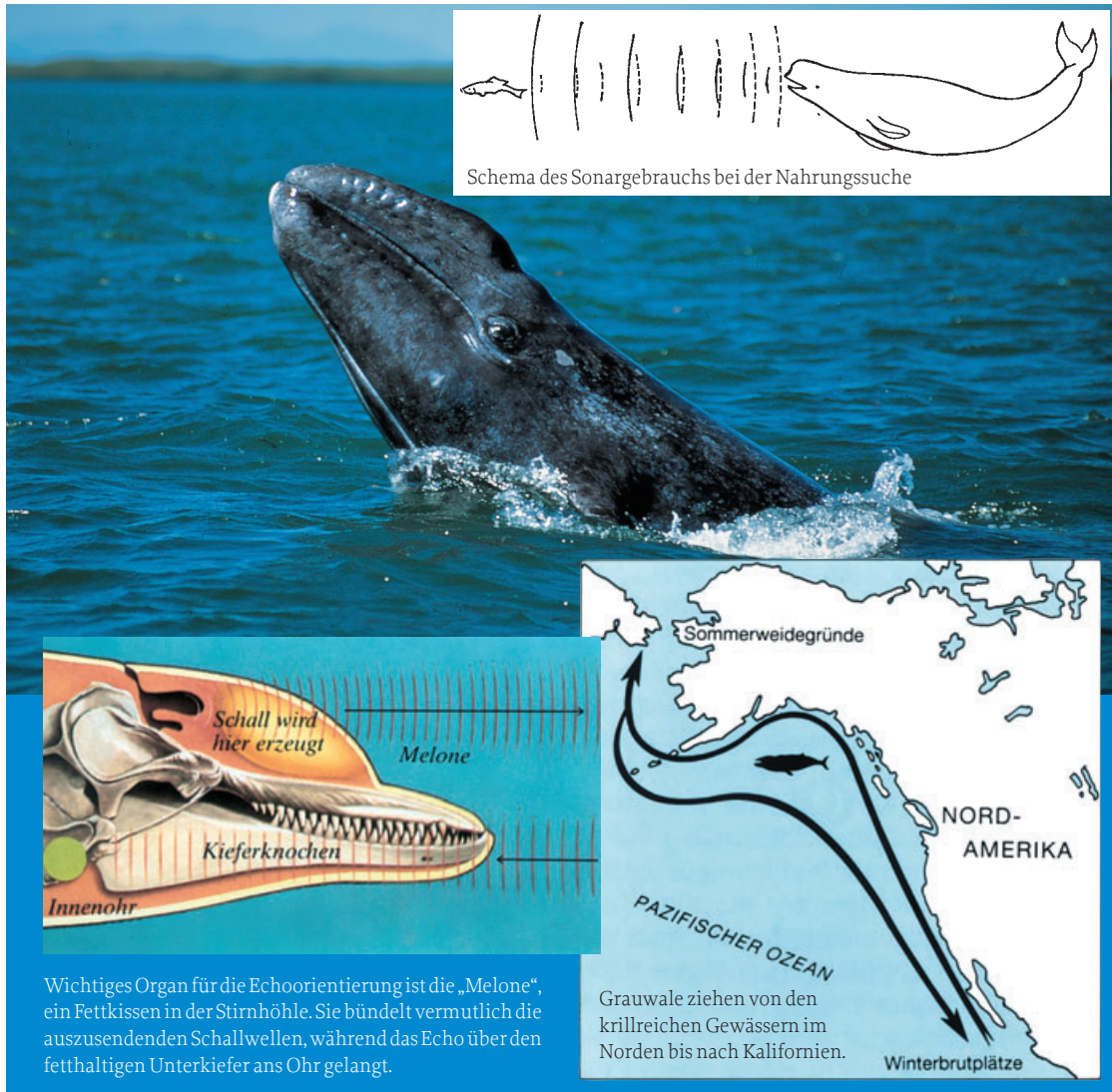
- Oft kann man unbekannteste Wörter aus dem Zusammenhang verstehen.
- Wenn das nicht möglich ist, fragt jemanden oder schlägt in einem Lexikon oder Wörterbuch nach.

2. Sachbücher suchen

- Wenn man Bücher zu einem bestimmten Sachgebiet sucht, orientiert man sich zunächst am **Titel** und daran, wie das Buch **gestaltet** ist. Achtet auch auf die **Kapitelüberschriften** und die **Abbildungen**.
- Woran kann man erkennen, ob die Informationen in dem Buch **zuverlässig** sind?
 - Vielleicht ist das Buch in einer **Sachbuch-Reihe** erschienen, aus der ihr schon andere Sachbücher kennt.
 - Einen weiteren Anhaltspunkt gibt der Name des **Verlags**. Wenn man schon Bücher aus dem Verlag kennt, kann man abschätzen, wie vertrauenswürdig er ist. Eltern, Lehrer, Buchhändler und Bibliothekare können euch bei eurer Einschätzung helfen.
 - Buchhändler und Bibliothekare wissen oft auch etwas über die **Verfasserin** oder den **Verfasser** und können sagen, wie sachkundig sie oder er ist.

- 5 Wie ihr Sachbücher in Büchereien sucht, könnt ihr in Kapitel 8 (▷ S. 155–160) erfahren.

Die Bedeutung von Abbildungen erkennen



- 1 a) Beschreibt die verschiedenen Abbildungen. Was stellen sie dar?
b) Formuliert zu jeder Abbildung eine Frage, auf die die Abbildung antwortet.
- 2 a) Zwei Abbildungen gehören in der Sache zusammen. Überlegt, welche das sind, und erkläre, was sie miteinander zu tun haben.
b) Sucht in dem Text auf Seite 66 die Stelle, zu der die beiden Abbildungen passen.
- 3 Bei einer Abbildung handelt es sich um ein Foto, die anderen sind so genannte Grafiken.
a) Überlegt, ob man das, was die Grafiken darstellen, auch mit Fotos wiedergeben könnte.
b) Was die Grafiken darstellen, kann man auch mit Worten beschreiben.
Welche Vorteile bieten Grafiken?

Tabellen lesen und verstehen

Tabellen findet ihr häufig in Sachbüchern. Sie sind in Spalten und Zeilen unterteilt:

- Die **Spalten** verlaufen von oben nach unten (senkrecht).
- Die **Zeilen** liest man – wie in einem normalen Text – von links nach rechts (waagrecht).

Name	Kopf-Rumpf-Länge	Gewicht	Gefährdung
Gangesdelfin	1,5–1,8 m	35–70 kg	bedroht
Indusdelfin	1,5–1,8 m	35–70 kg	stark bedroht
Chinesischer Flussdelfin	2 m	135–230 kg	vom Aussterben bedroht
Amazonasdelfin	1,8–3 m	85–160 kg	bedroht
Pottwal	10–20 m	35 000–50 000 kg	relativ häufig
Zwergpottwal	3,40 m	500 kg	nicht bedroht

- 1 a) Seht euch die Tabelle an. Die oberste Zeile und die linke Spalte haben eine besondere Aufgabe. Erläutert, worin diese Aufgabe besteht.
b) Erklärt, worüber die Tabelle Auskunft gibt.
- 2 Wie Bilder und Grafiken sind auch Tabellen oft in einen Text eingebunden.
a) Mit welchen Angaben aus dem Text auf S. 68–69 lässt sich die Tabelle erweitern?
b) Welche Informationen aus der Tabelle gehen über den Text hinaus?
- 3 a) Verfasst aus den Informationen der Tabelle einen zusammenhängenden Text.
b) Vergleicht eure Texte: Sind die Informationen vollständig und verständlich dargestellt?
c) Welche Vor- und Nachteile hat eine Tabelle im Vergleich zu einem Text?



Bestandteile von Sachtexten

Sachtexte haben häufig unterschiedliche Bestandteile:

- den geschriebenen **Text**;
- **Abbildungen**: Fotos und Grafiken; ihre Aufgabe ist es, etwas anschaulich zu machen;
- **Tabellen**; sie können Informationen knapp und übersichtlich darstellen.



- 4 a) Wale gehören zu den bedrohten Tierarten. Darüber könnt ihr euch im Internet informieren, z. B. bei der Organisation Greenpeace: www.greenpeace.org/deutschland/. Dort gibt es auch eine Seite für Kinder: Klickt einfach weiter auf „KIDS“.
b) Verfasst einen kurzen Sachtext über die bedrohten Wale mit euren Informationen aus dem Internet.



- 5 Nutzt die folgenden Stichwörter zum Umgang mit Sachtexten für euer Lerntagebuch (▷ S. 21–22):

Schlüsselwörter finden

Sinnabschnitte unterscheiden

Abbildungen „lesen“

Tabellen verstehen